



**HAL**  
open science

# L'éducation à l'orientation à l'épreuve du partenariat. Le cas du territoire des Pays de la Loire.

Chloé Pannier

► **To cite this version:**

Chloé Pannier. L'éducation à l'orientation à l'épreuve du partenariat. Le cas du territoire des Pays de la Loire.. Colloque continuum sco-sup. Le pilotage du bac-3/bac+3., Feb 2022, Poitiers, France. hal-03658002

**HAL Id: hal-03658002**

**<https://hal.science/hal-03658002>**

Submitted on 3 May 2022

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# L'éducation à l'orientation à l'épreuve du partenariat

Le cas du territoire des Pays de la Loire

PANNIER Chloé  
Doctorante  
en 1ère année  
Sciences de l'éducation



## 1 - Contexte

- **Gouvernance** de l'orientation **non adaptée aux réalités locales**
- **Défaut de coordination** des différents acteurs de l'orientation
- **Mauvaise implémentation** de l'éducation à l'orientation
- **Difficultés de projection et d'accès** des jeunes ligériens au supérieur

(Dutercq et al., 2018 ; IGESR, 2020)



## 2 - Objectifs

**Projet ETOILE** : projet partenarial et local d'éducation à l'orientation sur le territoire des Pays de la Loire. Il propose une gouvernance plus ajustée aux réalités et aux besoins du territoire *via* la prise en compte de ses spécificités. Partenariat qui fait intervenir des acteurs aux compétences complémentaires pour se diviser les tâches et mener un travail de fond synergique.

→ Interroger **l'impact d'un partenariat local dans l'implémentation et la réception d'une politique d'éducation à l'orientation.**



## 3 - Cadre théorique

L'angle de la **sociologie des organisations** (Crozier & Friedberg, 1977) pour appréhender l'organisation et la gouvernance au plus près, analyser les relations et interactions entre les différents acteurs, saisir les tensions qui se jouent, les dynamiques, les stratégies et les logiques en jeu au sein dudit partenariat.

## 4 - Questions

- **Quelle est la place et quels sont les effets du partenariat** dans la mise en oeuvre de l'éducation à l'orientation sur le territoire des Pays de la Loire (acteurs, pratiques, représentations, ...) ?

## 5 - Méthodologie

Monographies d'établissements : **comptes-rendus de comités de pilotage, entretiens semi-directifs et observations directes** afin de saisir le vécu des acteurs dans le partenariat, leurs logiques et pratiques, le sens qu'ils leur attribuent...

## 6 - Premières observations

- Une **conception de l'orientation plutôt homogène** parmi les partenaires.
- Les différents enjeux du projet **ne sont pas perçus de la même façon** par tous les acteurs ce qui génère des **pratiques différenciées**.
- Des **groupes de travail en interne plus synergiques et dynamiques que les groupes de travail associant les différents partenaires** en raison des **diverses cultures professionnelles** et des **différentes organisations institutionnelles**.
- La teneur du projet rend la **mise en oeuvre complexe** : il tarde à s'implémenter dans les établissements.

## Bibliographie

Crozier, M. & Friedberg, E. (1977). *L'acteur et le système*. Le Seuil.

Dutercq, Y., Michaut, C. & Troger, V. (2018). « Politiques et dispositifs d'orientation : un bilan international », CNESCO.

IGESR. (2020). « L'orientation de la quatrième au master ». Rapport thématique annuel.