



**Colloque
international
en éducation :**
enjeux actuels et futurs
de la formation et de
la profession enseignante

29 et 30 avril
Montréal, Québec, Canada

colloque.crifpe.ca
2021

L'usage des Tics dans la formation des langues vivantes : cas du centre pilote de formation linguistique bilingue de Yaoundé - Cameroun

Présenté par: NKONTCHOU TCHINKAP Jean Yves

30 avril 2021



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO

« Francophonie et révolution des savoirs :
éducation et connaissances à l'ère du
numérique et des réseaux internationaux »



Laboratoire
bonheurs

PLAN DE L'EXPOSE

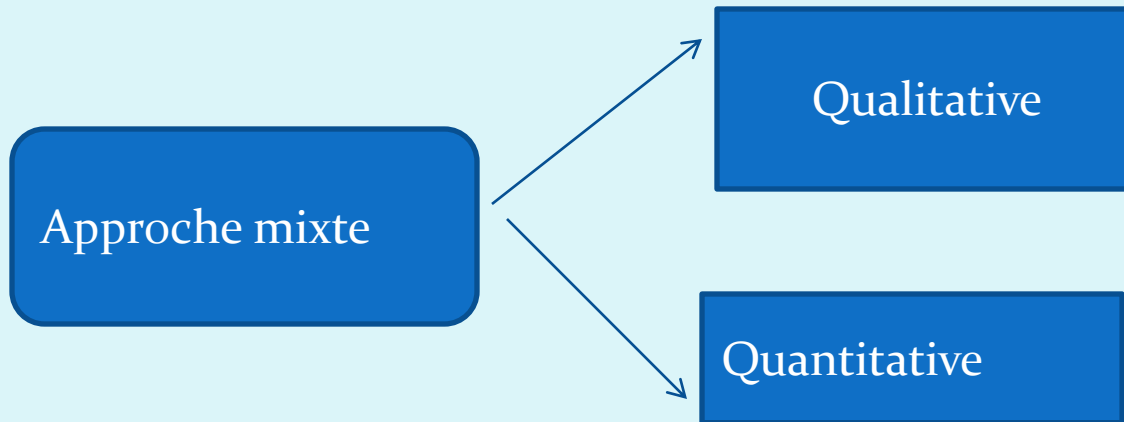
- Introduction
- 1- Contexte
- 2-bases théoriques
- 3- Méthodologie de collecte et de traitement des données
- 4- Difficultés rencontrées
- 5- Quelques solutions envisagées
- 6- limites et perspectives
- conclusion

Contexte de l'étude

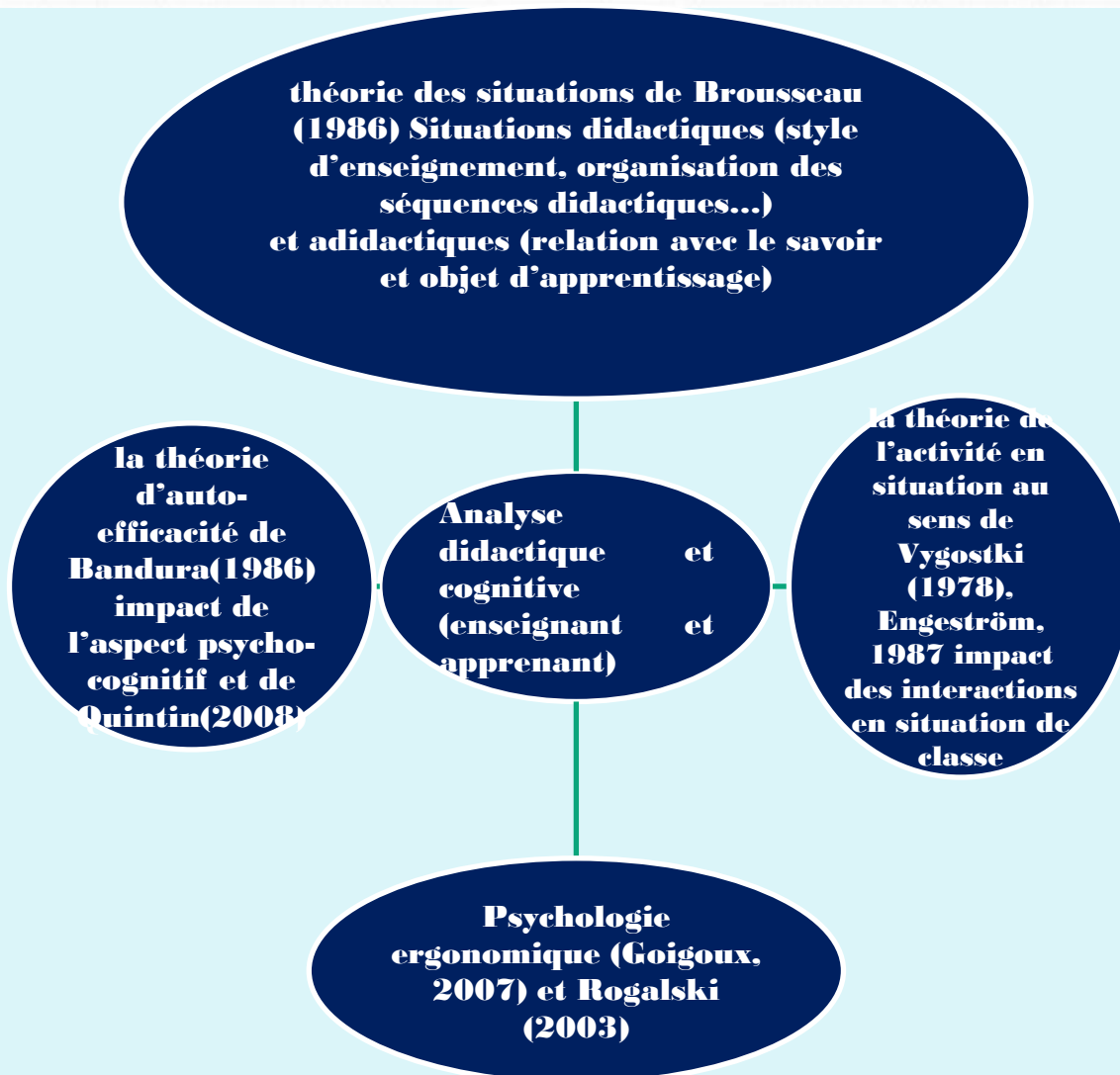
- **Etablissement de formation formelle**
- **ENT**
- **Le public cosmopolite avec un niveau scolaire hétérogène**
- **Prétexte pour étudier l'effet de cet environnement multimédia**

approche

- Etude heuristique



Cadrage théorique



Méthodologie

Méthode de collecte
des données

```
graph TD; A[Méthode de collecte des données] --> B[Observation<br/>• Observation sans/avec prise de vue]; A --> C[Questionnaires];
```

Observation
• Observation
sans/avec prise de vue

Questionnaires

MÉTHODOLOGIE

Techniques de collecte	Outils de collecte	Observables/indicateurs	autres
Observation directe (avec ou sans prise vidéo)	<ul style="list-style-type: none"> - Grille d'observation - Appareil de prise de vue et de son 	<ul style="list-style-type: none"> - Style d'enseignement, - le mode d'accompagnement, la participation des apprenants, les interactions, l'environnement, utilisation des ressources 	<ul style="list-style-type: none"> -Au total 30 cours filmés 15 « cours théorique et 15 cours vidéo » pour des enseignants des niveaux différents . environ 1400 minutes d'observation directe répartie en 1099 min d'observation avec une grille d'observation sans film - 301 min de vidéo
questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> -Questionnaire pour apprenant - Questionnaire pour enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> -Caractéristiques -La pratique de classe -Les stratégies d'enseignement/apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> -15 questionnaires enseignants -116 questionnaires apprenants Bien renseigné

TRAITEMENT DES DONNÉES

Données recueillis par observation

- Etape 1 : Décryptage des vidéos 1400min et transcription (301min)
- Etape 2 : Encodage soumis à 2 autres observateurs pour confirmation de l'encodage(indice de concordance=95%)
- Etape 3 : regroupement des occurrences et élaboration d'une grille d'analyse

Données recueillis par questionnaire

- Etape 4 : élaboration d'un masque de saisie(logiciel Csp7)
- Etape 5: traitement par spss18
- Traitement statistique(descriptive et inférentielle)

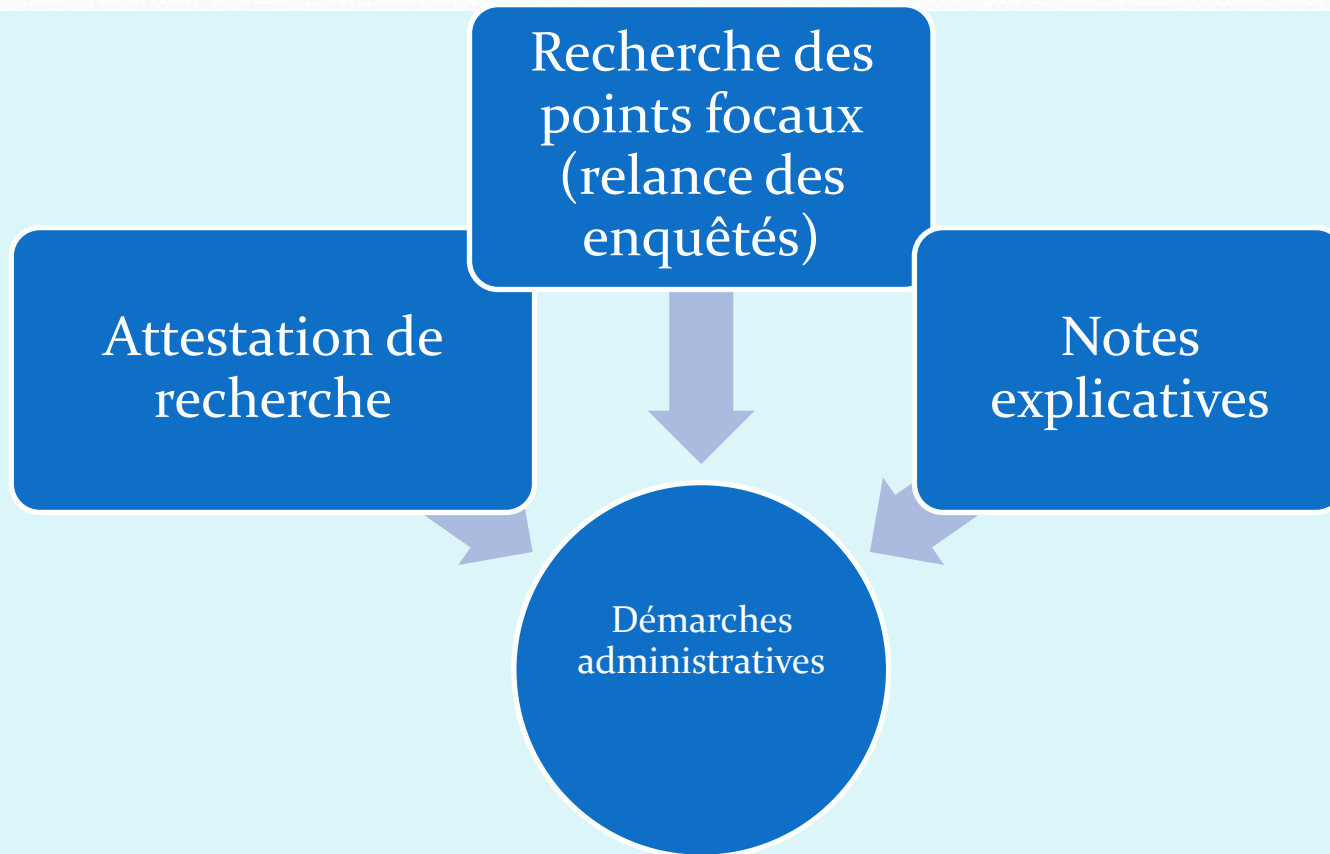
Difficultés rencontrées

- ❖ L'accès au terrain d'étude
 - *Le problème de participation des acteurs enquêtés*
 - *Le traitement statistique des données*

Limites et critiques de la méthodologie

- ❖ Echantillon moins représenté dans certains niveaux(questionnaire)
- ❖ Insuffisance des questions ouvertes

Solutions envisagées



- Trouver des personnes ressources pour un complément de formation en statistique

Limites et perspectives

➤ *Limites*

Manque des fonds pour cet accompagnement

➤ *Perspectives*

Sur le plan méthodologique

- Etendre la recherche sur un échantillon plus grand (homogénéiser les effectifs par niveaux)
- Envisager l'organisation des séances d'auto-confrontation (analyse intrinsèque)



Nous vous remercions pour votre
attention