

20<sup>e</sup>  
CONGRÈS  
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



# Création et évaluation d'un outil informatique d'aide à la supervision et à la rédaction de traces d'apprentissage en stage ambulatoire de médecine générale

*Dr Zélia Bouchez, AUMG, Université Côte d'Azur  
Pas de conflit d'intérêt à déclarer.*

Pr David Darmon, PU, Université Côte d'Azur  
Dr Jérôme Bernard, CCU, Université Côte d'Azur



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR | FACULTÉ DE MÉDECINE

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

  #CNGE2021



Introduction

Matériel et méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion

- ❖ DES MG : apprentissage par compétence<sub>1</sub>
- ❖ Changement de paradigme → résistance<sub>2</sub>
- ❖ Outils pédagogiques spécifiques : traces écrites d'apprentissage (TEA)<sub>3</sub>
- ❖ Pas de consensus national sur les modalités d'évaluation  
→ adaptées aux contraintes locales<sub>4</sub>

## ❖ Objectif :

Evaluer faisabilité d'intégrer à la formation des internes de médecine générale (IMG) un **outil pédagogique numérique de rédaction et supervision de TEA**

1. Collège national des Généralistes Enseignants. Concepts et principes pédagogiques. [en ligne] [http://www.cnge.fr/la\\_pedagogie/concepts\\_et\\_principes\\_pedagogiques/](http://www.cnge.fr/la_pedagogie/concepts_et_principes_pedagogiques/)
2. Chartier S, Ferrat E, Djassibel M, Bercier S, Compagnon L, Renard V, & al. Mise en œuvre d'un programme d'apprentissage dans une logique de compétence : difficultés et propositions. *Exercer* 2012;103:169-74
3. Compagnon L, Dumoitier N, Taha A, Girier P, Bayen M, Beis JN et al. Supervision, élaboration et évaluation du RSCA dans les DES de MG. *exercer* 2018;143:222-31
4. Chambe J, Maisonneuve H, Leruste S, Renoux C, Huas C. Etat des lieux des procédures de validation du DES de médecine générale en France. *exercer* 2014;113:123-31



Introduction

**Matériel et méthodes**

Résultats

Discussion

Conclusion

## Population

- ❖ IMG en stage ambulatoire
- ❖ Maître de Stage des Universités (MSU)
  - 6 binômes volontaires inclus formés par tutoriel vidéo

## Outil

Recueil de données suivant structure dossier de patient informatisé

- ❖ IMG → recueil informations situation clinique vécue en stage pour rédaction TEA
- ❖ MSU → lecture et commentaire pour évaluation

## Evaluation

Questionnaire Google Forms, 24 questions :

- ❖ Profil
- ❖ Pertinence pédagogique
- ❖ Utilisabilité de l'outil adapté du Computer System Usability Questionnaire (CSUQ)
  - Echelle de Lickert à 6 points
  - Analyse par catégories : utilité du système, qualité de l'information, qualité de l'interface et satisfaction générale





Introduction

Matériel et méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion



Zelia Bouchez 

..... 

Se connecter 





Introduction

Matériel et méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion



David Darmon

\*\*\*\*\*

Se connecter





❖ Profil :

	<b>MSU</b> n=5	<b>IMG</b> n=6
<b>Âge</b>	Entre 60 et 66 ans (méd 61 ans, moy 62 ans)	Entre 25 et 27 ans (méd 26,5 ans, moy 26 ans)
▪ <b>Stage Niv 1</b>	4	4
▪ <b>SASPAS</b>	1	2
<b>Ancienneté :</b>	En années de maîtrise de stage : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entre 5 et 10 ans : 1</li> <li>▪ Plus de 10 ans : 4</li> </ul>	En semestres d'internat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2<sup>e</sup> semestre : 2</li> <li>▪ 4<sup>e</sup> semestre : 2</li> <li>▪ 6<sup>e</sup> semestre : 2</li> </ul>

- ❖ 22 situations cliniques enregistrées dont 14 supervisées
- ❖ 15 appareils mentionnés sur les 17 de la CISP-2
- ❖ 7 familles de situations parmi les 11 grandes familles de situations cliniques
- ❖ 6 compétences mentionnées





Introduction

Matériel et méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion



Facilite auto  
et hétéro  
évaluation

Tous MSU

Majorité IMG



Améliore les  
pratiques  
professionnelles

Tous MSU

Minorité IMG



Permet une  
pratique  
réflexive

Tous MSU

Majorité IMG



Introduction

Matériel et méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion



Utilité de  
l'outil

Travailler facilement  
Tous MSU vs moitié IMG



Qualité de  
l'information

Manque de clarté des  
messages d'erreur et  
d'information



Qualité de  
l'interface

Interface agréable



Satisfaction  
globale

Majorité des  
participants  
satisfaits





Introduction

Matériel et méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion

## Diversité et complexité des situations cliniques :



- 15 domaines de la CISP-2
- 7 grandes familles de situations cliniques
- Mobilisation de toutes les compétences

## Utilisabilité de l'outil :



- Totalité MSU vs moitié d'IMG estiment pouvoir travailler facilement avec l'outil → différence qualitative et quantitative de travail demandé
- Manque d'éléments (antécédents, traitement...)
- Supervision du tuteur à intégrer

## Pertinence pédagogique :



- Hétéroévaluation par MSU → rétroaction durant le stage
- Amélioration pratique professionnelle → manque de compréhension des internes ?
- Pratique réflexive → apprentissages pertinents



Introduction

Matériel et méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion

## Faiblesses



- ❖ Représentativité échantillon
- ❖ Volontariat
- ❖ Ancienneté de la maîtrise de stage

## Forces



- ❖ Rétroaction pédagogique
  - Gain de temps sur la progression de l'IMG
  - Implication du MSU dans la certification des compétences
- ❖ Apprentissage de la CISP-2
- ❖ Réponse aux contraintes matérielles et humaines des DMG
- ❖ Harmonisation des pratiques pédagogiques



Introduction

Matériel et méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion

- ❖ Utilisabilité satisfaisante = intégration au DES possible
- ❖ Pertinence pédagogique très satisfaisante = intérêt de son utilisation comme outil pédagogique
  
- ❖ **Perspectives :**
  - Ouverture au tuteur → regard croisé MSU et tuteur
  - Echantillon plus important → améliorer l'outil avant intégration comme outil pédagogique au DES de médecine générale
  - Recherche en soins primaires et pédagogie



20<sup>e</sup>  
CONGRÈS  
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



# Merci pour votre attention.

[zelia.bouchez@univ-cotedazur.fr](mailto:zelia.bouchez@univ-cotedazur.fr)