



16 > 19 nov
Metz Congrès
Robert Schuman

Science&You 2021

Colloque « Journée Hubert Curien »
« Hubert Curien Days » conference

Déposer en ligne n'est pas transmettre

Clara GALLIANO,
Laboratoire IMSIC,
Université de Toulon

Plan

- Point de vue info-doc
- Mise en pratique de la SO
- Problématique info-comm
- Approche critique de la SO
- Conclusion
- Bibliographie

Point de vue info-doc

- Constat d'étudiante : peu de lien recherche/enseignement
- Pas de communication sur l'archive HAL
- Étudier « la vie de laboratoire » (Latour & Woolgar, 1998)
- S'intéresser au document et à l'information (circulation)
- Triptyque : savoir, connaissance, information (Gardiès & Fabre, 2015)

Mise en pratique de la SO

- Valorisation de la production scientifique (@rarchivesic)
- Référencement bibliographique, collection HAL
- Enquête par questionnaire, entretiens semi-directifs
- Création d'un outil de cartographie
- Construction d'un baromètre au niveau d'un établissement universitaire

Problématique info-comm

- Déposer un document numérique = quantifiable
- Pas de communication, pas de relation, pas de feedback
- Transmission informationnelle ? Transmission communicationnelle ?
- Communication technique vs communication humaine (Wolton, 2009)

Approche critique de la SO

- Crise sanitaire : la SO est une nécessité
- Introduire la communication dans les dispositifs (HAL)
- L'émetteur doit jouer le rôle de l'intermédiaire (médiation des savoirs)
- Ouvrir la SO : approche systémique (Bertalanffy, 2012)
- Définir HAL : dispositif, archive, plateforme ?

Conclusion

- SO : objet d'étude. Etudier les pratiques. Mais quels usages ?
- Communiquer les connaissances scientifiques = dispositif d'information ET de communication
- Obligation de dépôt : liberté du chercheur ? Qui doit déposer ?
- Transformer les systèmes en place (HAL). Ne pas limiter le bruit (entropie)

Bibliographie

Bertalanffy, L. (2012). Théorie générale des systèmes. Paris, Dunod

Gallezot, G., Rossi, C., Chartron, G., Noyer, JM. (2003). Conception d'une Archive ouverte en SIC : le sens de la technique. *Hypertextes hypermedias : créer du sens à l'ère du numérique, H2PTM'03*, Sep 2003, Paris, France. pp.349-362.

Galliano, C. (2020). L'érudition à l'heure du « tout »-numérique. *Hermès, La Revue*, 87, 136-140

Gardiès, C., Fabre, I. (2015). « Médiation des savoirs : de la diffusion d'informations numériques à la construction de connaissances, le cas d'une « classe inversée » », *Distances et médiations des savoirs*, n°12

Lafontaine, C. (2004). L'empire cybernétique : des machines à penser à la pensée machine, Paris, Seuil

Latour, B., Woolgar, S. (1998). La vie de laboratoire. La production des faits scientifiques, Paris, La Découverte

Wiener, N. (2014). Cybernétique et société : L'usage humain des êtres humains. Paris : Editions du Seuil

Wolton, D. (2009). Informer n'est pas communiquer. CNRS Editions, Collection Débats

**Merci de votre attention.
Des questions ?**



clara.galliano@univ-tln.fr