

FLSO : vers une formation de formateur disciplinaire

Gestion des données de recherche

Formation Hybride

Open Badge

Qui sommes nous ?

Mariannig Le Béhec



- MCF-HDR en SIC à ELICO (UR 4147)
- Université Claude Bernard Lyon 1
- Urfist de Lyon
@marilebehec

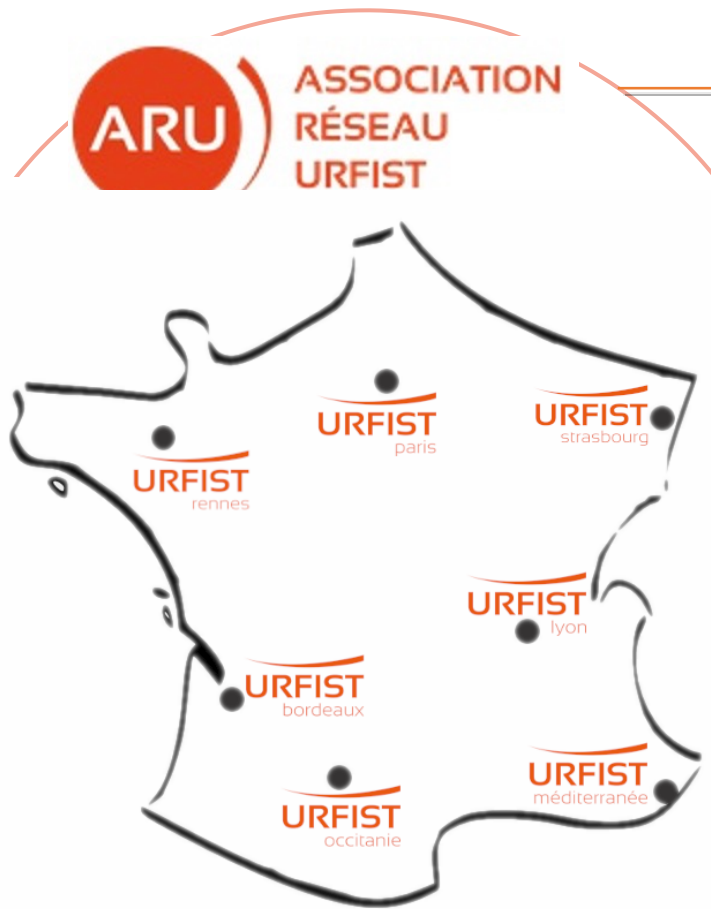
Elsa Poupardin



- MCF en SIC au LISEC (UR 2310)
- Université de Strasbourg
- Urfist de Strasbourg



Les 7 URFIST



- **Un réseau d'Unités Régionales de Formation à l'Information Scientifique et Technique**

- **Missions : la formation aux pratiques de l'information numérique dans le contexte de l'IST**

(conception, réalisation, programmation, conseil et expertise)

- → **Information Scientifique & technique :**

Littératie documentaire, littératie « du numérique », littératie informationnelle... en contexte scientifique

Nos publics

Les URFIST s'adressent aux :

- Enseignant.e.s-chercheurs
- Doctorant.e.s
- Professionnel.le.s de l'information

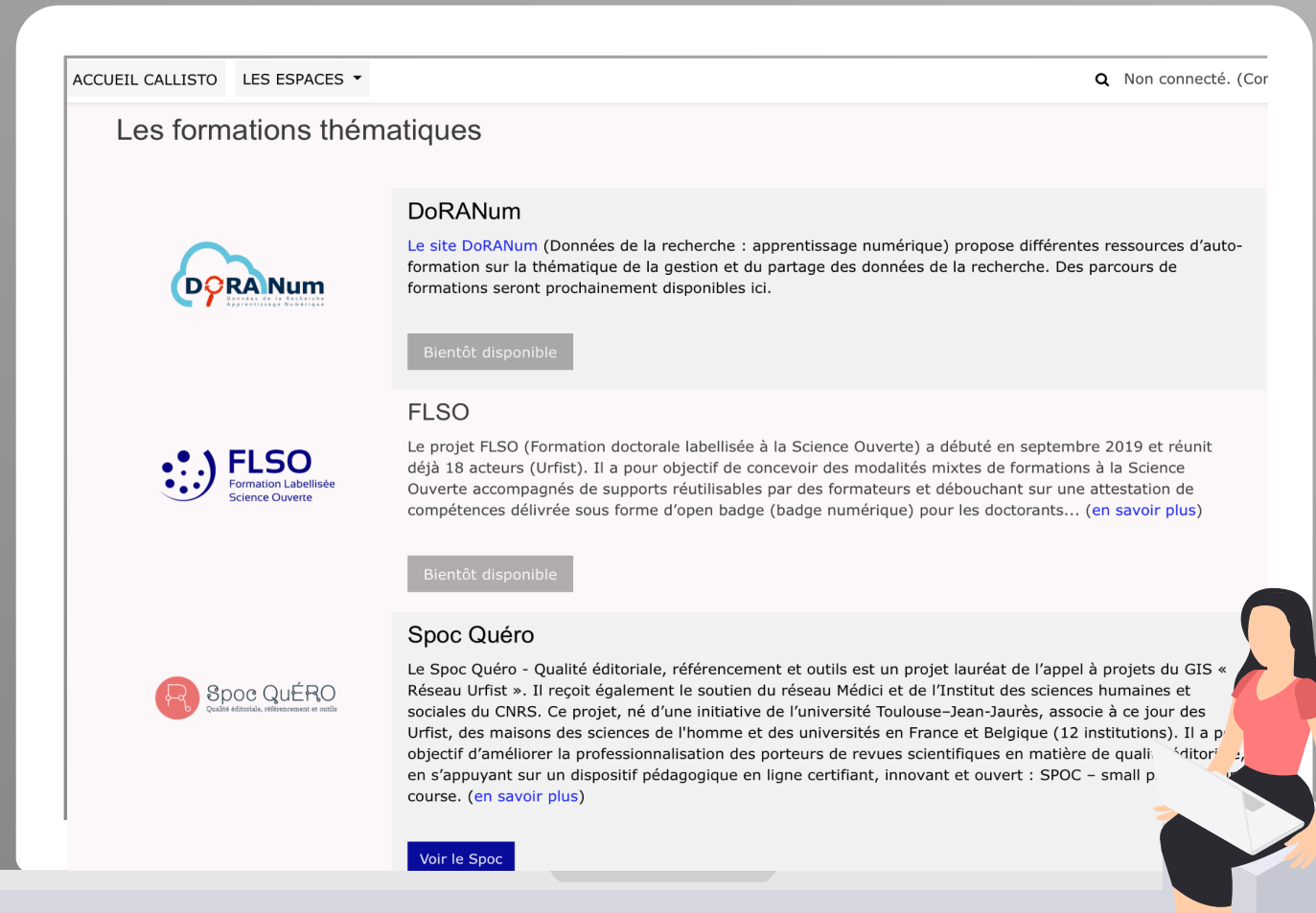
Les stages sont gratuits pour toute personne relevant du MESRI (Univ, EPST, ...)

Des missions régionales, nationales et parfois internationales



Créé en sept 2021

- Une fondation hébergée (UNIT)
- Des partenaires (CRFCB, INIST-CNRS)
- Formations en ligne (e-learning) liées à l'IST au sens large



La genèse du projet FLSO

Un appel à projet et quelques constats :

- Difficulté à dépasser les formations d'initiation à la science ouverte
 - du fait du caractère trop général des formations. Fortes disparités disciplinaires (us et coutumes de communautés de pratiques et épistémiques, complément enquête SOSP-FR)
 - du fait de la technicité des questions à adresser en très peu de temps (droit par ex)
- Nécessité de mettre en avant les enjeux en un temps très limité pour ces formations qui doivent toucher tous les doctorants



Nos choix : Une "formation de formateur"

- ▶ qui s'adresse aux **doctorants**
- ▶ qui doit être validée par les écoles doctorales
- ▶ qui doit être reproductible et bénéficier de l'expérience acquise

→ **Accessibilité des modules sur Callisto** pour leur réutilisation: développer de nouvelles formations



Nos choix : Une "formation hybride"

- Pour résoudre les problèmes de suivi des formations entièrement à distance
 - Pour être plus léger en présentiel et privilégier les temps d'échanges
 - Pour l'appropriation des connaissances et leur futur retransmission
- **possibilité de mutualiser et synchroniser** des phases de formation via [Callisto](#)



Nos choix : *des open badges*

- I Pour aller au-delà de la reconnaissance des heures de formation par une ED
- I Pour **pouvoir reconnaître des compétences**, une réalisation et une expérience et sortir du principe de l'attestation de présence



→ Apport de la preuve par le formé et
“endorsement” par le réseau URFIST



Nos choix : Une déclinaison disciplinaire

- | Pour **être crédible** auprès des doctorants
- | Pour pouvoir accumuler des **expertises** spécifiques **sur chaque discipline**
 - Appropriation des contenus au sein des communautés de pratiques (faire-faire)



L'expérience de Strasbourg

Printemps 2021

Mariannig Le Béhec - Elsa Poupardin

Étape 1

À distance

Découvrez la gestion et le partage des données



Étape 2

En présence

Ouvrez vos données de recherche



Étape 3

À distance et dans leurs labos

Élaborez votre présentation "Gestion et partage des données" pour votre discipline



Étape 4 &

En présence

Devenez formateur pour la gestion et le partage des données dans votre discipline

3 openbadges validés par le doctorant

L'organisation de la formation

- 1/ Le “**recrutement**” : une dizaine de doctorants dans des champs disciplinaires différents
 - question du choix des disciplines et des profils
 - question du mode de recrutement
- 2/ L’**incitation** : 16h de formation « validées » pour le doctorants par le collège doctoral dans le cadre de la formation transversale
- 3/ la **rémunération** de 5h de formation (TD) au tarif des vacation pour le doctorant (financement ITI - STRAT'US). Prévision 50 h eq TD formation (2000 euros)

L'organisation de ces formations doit être réalisés par l'URFIST de Strasbourg

Le calendrier de la formation

Phase 1

I. Acquisition des connaissances de base

- Apprentissage autonome distanciel (asynchrone)
- Découvrez la gestion et le partage des données

• les enjeux en 10 minutes par un module introductif

+ 1. Introduction à la science ouverte et aux données de la recherche

Modifier ▾

Ce module introductif a pour objectif de situer la question des données de recherche dans le contexte de la science ouverte (Open Science). L'entrée dans le contexte de la science ouverte va vous faire découvrir un vocabulaire spécifique que nous essayons dans un premier temps de vous faire explorer.

Temps de lecture : 10 min.

Science ouverte 1 / 4

Science ouverte et d... Qu'est-ce que la science ouverte ?

Le calendrier de la formation

Phase 1

I. Acquisition des connaissances de base

- Apprentissage autonome distanciel (asynchrone)
- Découvrez la gestion et le partage des données
- **Une étude de cas** pour réfléchir à la question de la gestion et du partage des données



Vous réalisez les enquêtes de terrain auprès des consommateurs afin d'explorer les caractéristiques pouvant contribuer à l'adoption de la monnaie locale.

Les réponses que vous collectez font parties des données du projet.

Vrai

Faux

Vérifier

Le calendrier de la formation

Phase 1

I. Acquisition des connaissances de base

- Apprentissage autonome distanciel (asynchrone)
- **S'acculturer** à la gestion et le partage des données
- **Deux modules**
 - v “Se familiariser avec les PGD” - 3 exercices
 - v “ data paper” - 1 exercice

Se familiariser avec les PGD

Vous allez découvrir les plans de gestion de données à travers 3 étapes : **Introduction au concept** (8 min.) **Découverte d'un modèle de plan de gestion** (10 min.) et **Initiation à l'outil DMP OPIDoR** (7 min.).

Au cours de votre périple, si vous ne comprenez pas tout ou si certains points qui vous interpellent particulièrement, notez vos questions et réflexions au fur et à mesure.

Le calendrier de la formation

Phase 1

I. Acquisition des connaissances de base

- Apprentissage autonome distanciel (asynchrone)
 - **S'acculturer** à la gestion et le partage des données
-
- **Un Quiz de 10 questions** (Quiz-1T) pour valider le premier badge



Le calendrier de la formation

Phase 2 L. Ouvrez vos données de recherche

Présence strasbourg (6h30)

1/ Matin

- Intro : Situation locale et discussion sur la formation à distance
- 2 sujets traités : FAIRisation des données et Gestion des risques

2/ Après-midi

- 2 sujets traités : DMP/PGD (Plan de gestion des données) et *Data paper*

Formation sur la didactique et pédagogie (activités en petits groupes) toute la journée



Le calendrier de la formation

Phase 3

1. Production d'une présentation sur la gestion et le partage des données

- Apprentissage autonome **distanciel (asynchrone)**
- Exercice 1 : Collecte d'information pour créer ma ressource disciplinaire
- Exercice 2 : Élaborer mon plan de formation



Le calendrier de la formation

Phase 4

L. **Devenez "Formateur" pour la gestion et le partage des données**

(3h en présence à Strasbourg)

- **Présentation orale** de 20 minutes
- Retour sur le plan de formation et conseils

Phase 5

L. **Animation d'une formation pour les doctorants de sa discipline (5h) sur la gestion des données de recherche**

- Retours sur la formation

Obtention du badge "formateur"





Les open badges FLSO

Plus de précisions

Open badge

Des compétences à définir

Des preuves à apporter


Des validations à faire

La question de l'émetteur et de "l'endorsement" ou approbation

Le réseau Urfist
comme marque
de formation

Badge/FLSO : Conception et paramétrage

4. Description de badge (Skills, critères...) :

Logo	Niveau	Nom	Avis	Skills (à rajouter dans Critères ?)	Preuves à apporter	Etat	Description (à compléter)	Etat	Critères
	Badge 1	Explorateur (à la science ouverte) /FLSO		<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et nommer les outils et les pratiques de gestion de données à partir d'une étude de cas - Evaluer l'accessibilité des données liés à un article de données - Citer les principes généraux de la reproductibilité - Différencier les modèles de PGD - Rassembler des éléments pour la rédaction ultérieure d'un PGD 	Les participants ont complété les deux exercices demandés	A faire	Ce badge "Explorateur/FLSO" atteste que le participant a suivi le 1er des 4 modules de la formation "FLSO (Formation Labélisée de la Science Ouverte)" et a réussi le test de connaissance. Ce module a pour objectif de permettre aux participants d'acquérir les connaissances de base sur la gestion des données de recherche dans le monde de la science ouverte.	A faire	Les participants se voient décerner ce Badge lorsqu'ils ont complété les deux exercices

Evolution du projet

FLSO- Strasbourg : un prototype à re- tester

- A cause du Covid (effectifs et organisation)
- Du fait de la forte demande
- Retour des évaluations

FLSO - 2022

- Mutualisation avec l'université de Nice pour un dispositif en co-modal ?
- Modalités et agenda à définir
 - ▶ recherche d'universités partenaires