

Bicirecorridos comentados: ¿cómo estudiar la movilidad en bicicleta en condiciones cotidianas?

Aspectos metodológicos del trabajo de campo



Maëlle Lucas – Université Rennes 2 – diciembre 2021 – maelle.lucas@univ-rennes2.fr

Plan de la presentación

- 1. Objetivos de la tesis
- 2. Cronograma y adaptaciones
- 3. Caracterizar los perfiles de ciclistas y estudiarlos
- 4. Los bicirecorridos comentados

Qué voy a buscar? Objetivos de la tesis:

- Definir precisamente los perfiles de ciclistas y las experiencias, elecciones y comportamientos que les corresponden
- Influencia de los factores individuales y colectivos, privados y públicos en las elecciones, experiencias y comportamientos
- Entender en qué Bogotá tiene un modelo único desde los individuos y desde la comparación con Rennes
- Cartografía del uso de la bicicleta según el perfil de los usuarios, los recorridos y los motivos de estos viajes (datos cuantitativos y cualitativos)

Cronograma y adaptaciones

- Vínculos entre las diferentes tareas
- Contexto de pandemia + Paro Nacional 2021 -> adaptaciones necesarias
- Balance 3 meses antes de terminar el trabajo de campo para organizar el tiempo que queda y adaptar las tareas
- Menos entrevistas de lo planeado por el tiempo de análisis

Caracterizar los perfiles de ciclistas y estudiarlos

- Fuente secundaria: Encuesta de Movilidad Urbana 2019
- Información sobre los viajes y sobre las personas

MÓDULO B - PERSONAS

4. Año de registro	5. ¿Cuáles son los nombres de las personas de este hogar? Escriba por el jefe del hogar	6. ¿Cuál es la edad en años cumplidos de _____ en? Nota: Marque de 1 año en blanco 0	SÓLO PARA INTEGRANTES DEL HOGAR CON 1 AÑO O MÁS		SÓLO PARA LOS QUE TENGAN COMO ACTIVIDAD PRINCIPAL TRABAJO (CÓDIGOS DE 11 AL 28, ENTREGUE LA TABLA 3)			
			7. ¿Cuáles es el máximo nivel educativo alcanzado por _____? 01. Preescolar 02. Primaria incompleta 03. Primaria completa 04. Secundaria incompleta 05. Secundaria completa 06. Media incompleta (3P y 1P) 07. Media completa (3P y 1P) 08. Técnico/Tecnológico incompleto 09. Técnico/Tecnológico completo 10. Universitario incompleto 11. Universitario completo 12. Postgrado incompleto 13. Postgrado completo 14. Ninguno	8. La semana anterior, ¿Cuáles fue en las ocupaciones de _____? (Escriba como actividad principal para el 77, si no para el 78) Agrupaciones... 01. Colegio o escuela 02. Universidad - Pregrado 03. Universidad - Postgrado 04. Inst. Técnico / Tecnológico 05. Inst. adiestramiento formal Otras... 11. Otros 12. Agricultor/a 13. Empleado doméstico 14. Conductor/operador 15. Trabajador no remunerado 16. Empleado de empresa particular Dinero... 17. Empleado público 18. Profesional independiente 19. Trabajador independiente 20. Perceptor jubilatorio 21. Vendedor informal Dinero... 22. Dedicado al hogar 23. Jubilado/Retirado 24. Breviar trabajo 25. Inaparecido permanentemente 26. Mi o su jefe 27. Retiro 28. Otra actividad	9. ¿Cuál actividad económica se dedica la empresa, establecimiento o negocio donde trabaja _____ en su actividad principal? 01. Agricultura, ganadería, caza y silvicultura 02. Explotación de minas y canchales 03. Industrias manufactureras 04. Construcción de edificios, por construcción residencial 05. Distribución de agua, electricidad y gas natural y otros combustibles 06. Comercio al por mayor y minorista 07. Comercio al por menor excepto restaurantes y hoteles 08. Transporte y almacenamiento 09. Alojamiento y comida y bebidas 10. Información y comunicaciones 11. Actividades financieras y de seguros 12. Actividades inmobiliarias 13. Actividades profesionales, científicas y de arte 04. Actividades de servicios administrativos y de apoyo 05. Administración pública o defensa, fuerza de seguridad social de afuera del hogar 06. Educación 07. Actividades de administración de la salud humana y de comportamiento 08. Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación 09. Otras actividades de consumo 10. Actividades de los hogares 11. Actividades en el hogar empleadores autorizados no remunerados de los hogares 12. Actividades como productores de bienes o servicios para uso propio 13. Actividades de organizaciones y actividades extramercado			
12								
					Actividad principal	Otras actividades		
01					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Caracterizar los perfiles de ciclistas y estudiarlos

- Identificar perfiles de ciclistas según sus características socio-demográficas y sus viajes

Variables à inclure dans l'analyse typologique pour déterminer les profils de cyclistes

Niveau d'analyse : Individu
n = 3326 (2011) avec des données

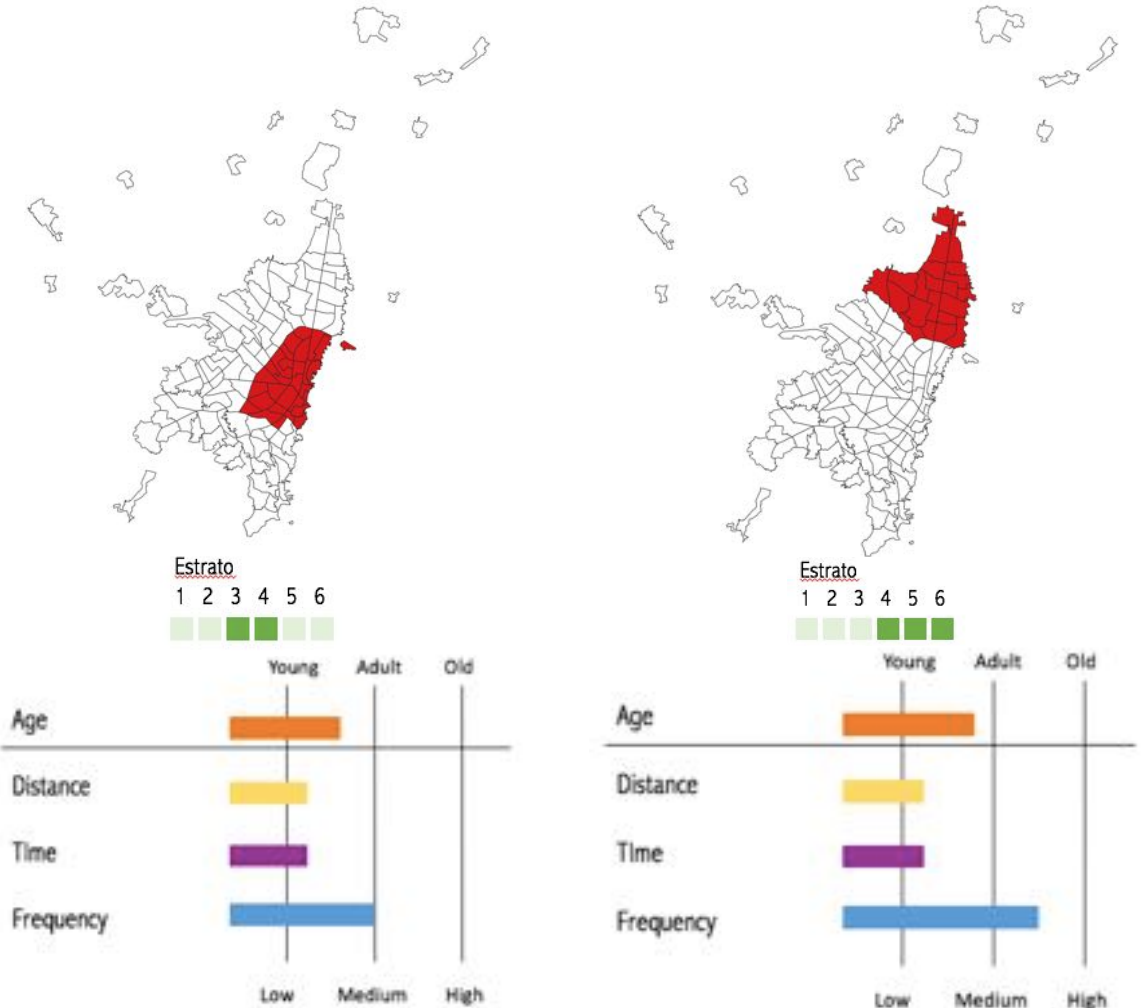
Variable	Description	Type de variable	Base de données (source)	Opération à réaliser
Age	âge en années (1 classe)	quantitative	ENL2011 - Base Personnes	calculer le milieu
Sexe	sexo	quantitative	ENL2011 - Base Personnes	calculer
NivEduC	niveau de formation scolaire (10 classes)	quantitative	ENL2011 - Base Personnes	calculer
UnCondu	titulaire d'un permis de conduire	quantitative	ENL2011 - Base Personnes	calculer
Occasion	avoir un véhicule de la loi	quantitative	ENL2011 - Base Villes	calculer
DuréeVoy	durée du 1er voyage en journée (minutes) (1 classe)	quantitative	ENL2011 - Base Villes	calculer
MotifVoy	motif du 1er voyage en journée (catégorisé) (2 classes)	quantitative	ENL2011 - Base Villes	pour le premier voyage en ville
StatutC	statut de la DAP (catégorisé) (1 classe)	quantitative	ENL2011 - Base Maires	calculer
ComZone	composition de communes ou municipalités de résidence en grandes zones	quantitative	base SIG	à calculer dans la SIG + jointure
DuréeVoy	durée du 1er voyage en journée (minutes)	quantitative	ENL2011 - Base Villes	durée du 1er voyage
Distance	distance du 1er voyage (calculé) (1000 de la loi, en mètres)	quantitative	calculer en la SIG avec les coordonnées	distance du 1er voyage
PermisVoy	type de permis individuel de la DAP	quantitative	ENL2011 - Base Villes	nombre de trajets en vélo sur le territoire de la commune par individu
Expérience	niveau de qualification de la personne	quantitative	ENL2011 - Base Villes	calculer la moyenne par individu
NumVoyDa	nombre de voyages en journée de la semaine	quantitative	ENL2011 - Base Villes	calculer la fréquence par individu
PermisVoy	type de permis individuel de la DAP	quantitative	ENL2011 - Base Villes	calculer la fréquence par individu
PermisVoy	type de permis individuel de la DAP	quantitative	ENL2011 - Base Villes	calculer la fréquence par individu
NumMaj	nombre de maj par ménage	quantitative	ENL2011 - Base Maires	calculer
NumMaj	nombre de maj par ménage	quantitative	ENL2011 - Base Maires	calculer
NumPerson	composition du ménage (nombre de personnes en ménage)	quantitative	ENL2011 - Base Maires	calculer
Pop_C11	% de logements C1 et 2 en la commune de résidence	quantitative	base INSEE 2011	calculer le % C1 et 2 par commune de résidence
PermisVoy	type de permis individuel de la DAP de résidence	quantitative	ENL2011 - Base Villes	nombre de trajets en vélo sur le territoire de la commune par individu de résidence (jointure)

Caracterizar los perfiles de ciclistas y estudiarlos

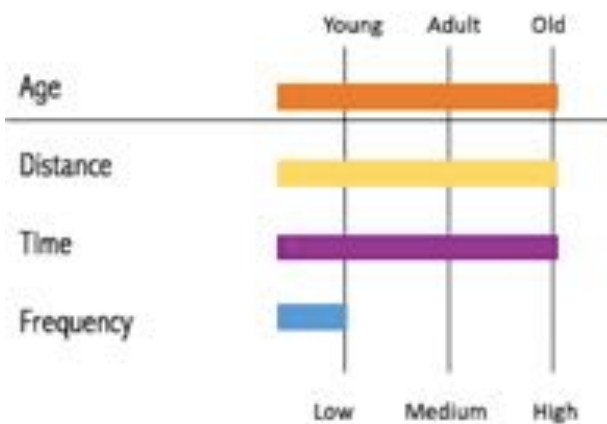
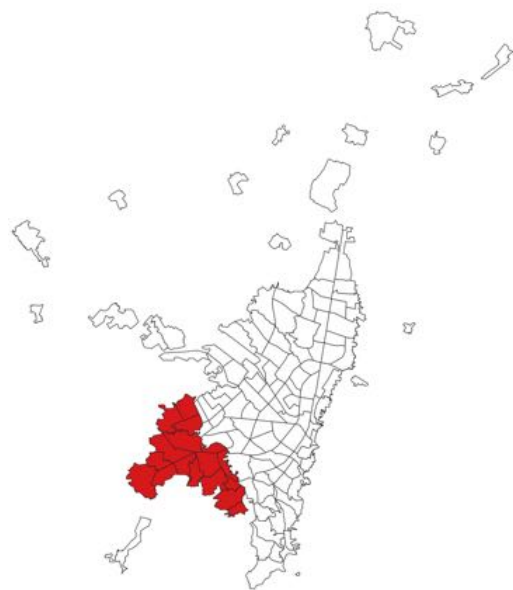
- 6 perfiles de ciclistas con base a la EMU 2019 (3402 ciclistas)
- Fotografía del uso de la bicicleta pre-pandemia, sigue muy acertado

Perfil n°	% del total de ciclistas
1	19%
2	10%
3	15%
4	22%
5	12%
6	22%

Perfil 1: ciclistas educados del centro Perfil 2: ciclistas del norte/clase alta

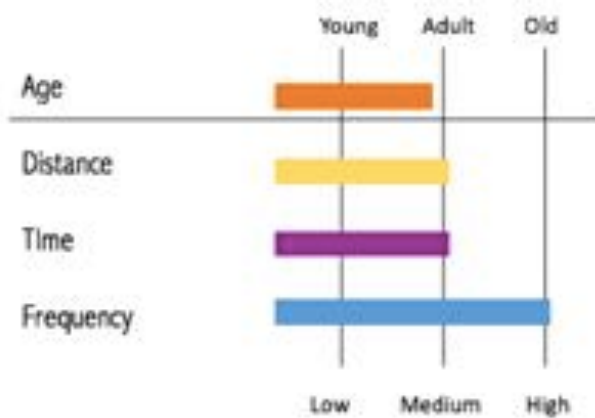
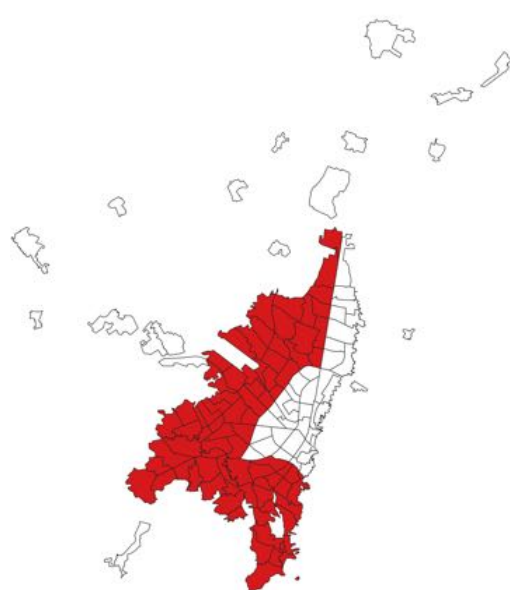


Perfil 3: los viejos maratonistas



Uso recreativo y deportivo solamente

Perfil 4: los trabajadores ciclistas cotidianos



Uso utilitario

Ilustración del perfil 4: los trabajadores ciclistas cotidianos



M. Lucas, abril 2021

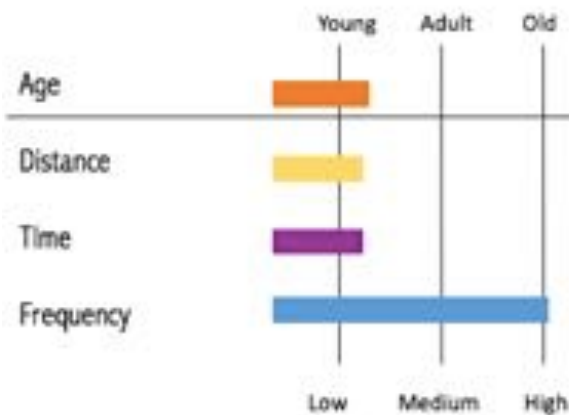
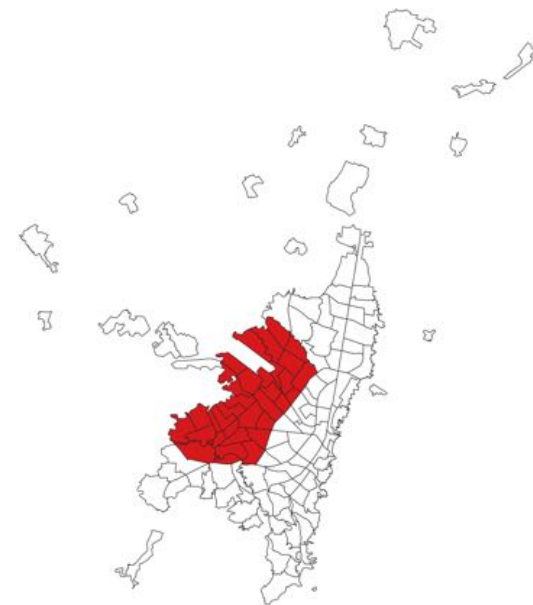
Ilustración del perfil 5: Movilidad del cuidado y estudiantes



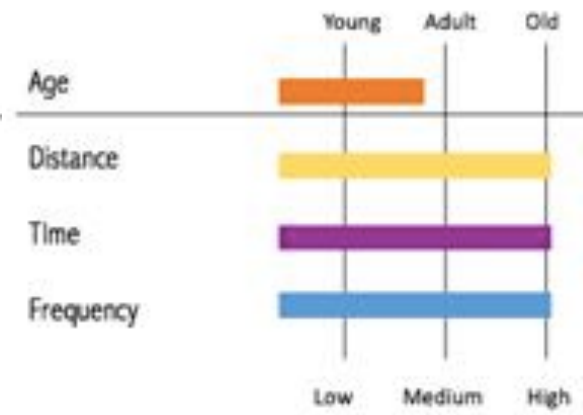
M. Lucas, agosto & noviembre 2021

Fuente: EMU 2019, realización: Maëlle Lucas & Florent Demoraes, 2021

Perfil 5: movilidad del cuidado y estudiantes Perfil 6: trabajadores de la Sabana



Sobrerrepresentación de mujeres



Principalmente cultivadores de flores

Caracterizar los perfiles de ciclistas y estudiarlos

- Completar la EMU con una encuesta en línea
- Objetivo de 500 respuestas (cumplido entre junio y agosto 2021)
- Se busca diversidad de perfiles socio-demográficos (edad, género, estrato, lugar de residencia...)
- Difusión de la encuesta por grupos de ciclistas en Facebook, entrega de volantes con código QR y correos a colegas para difundir en las universidades

Caracterizar los perfiles de ciclistas y estudiarlos

¿Quiere participar en una entrevista para seguir aportando al proyecto de investigación? Las entrevistas son la parte central de la tesis y son para completar sus respuestas al cuestionario.

Si No

Aquí nos puede dejar su contacto (celular, Whatsapp o correo electrónico) :
(Permanecerá anónimo y no será difundido de ninguna forma)

Caracterizar los perfiles de ciclistas y estudiarlos

- Profundizar el conocimiento de los usos de la bicicleta con entrevistas a ciclistas
- 3 temas principales:
 - la bicicleta en la historia de vida
 - la influencia del entorno en el uso de la bici
 - la experiencia montando bicicleta en Bogotá
- En la medida de lo posible, hacer las entrevistas presenciales para crear un vínculo de confianza y facilitar el diálogo

Los bicirecorridos comentados

- Recorridos comentados para completar con datos cualitativos
 - Ver contexto del viaje cotidiano
 - Obtener una descripción in situ y en tiempo real por parte del/la ciclista
 - Observar el comportamiento en la vía y la interacción con los demás actores viales
 - Entender los motivos de elección del itinerario



Los bicirecorridos comentados

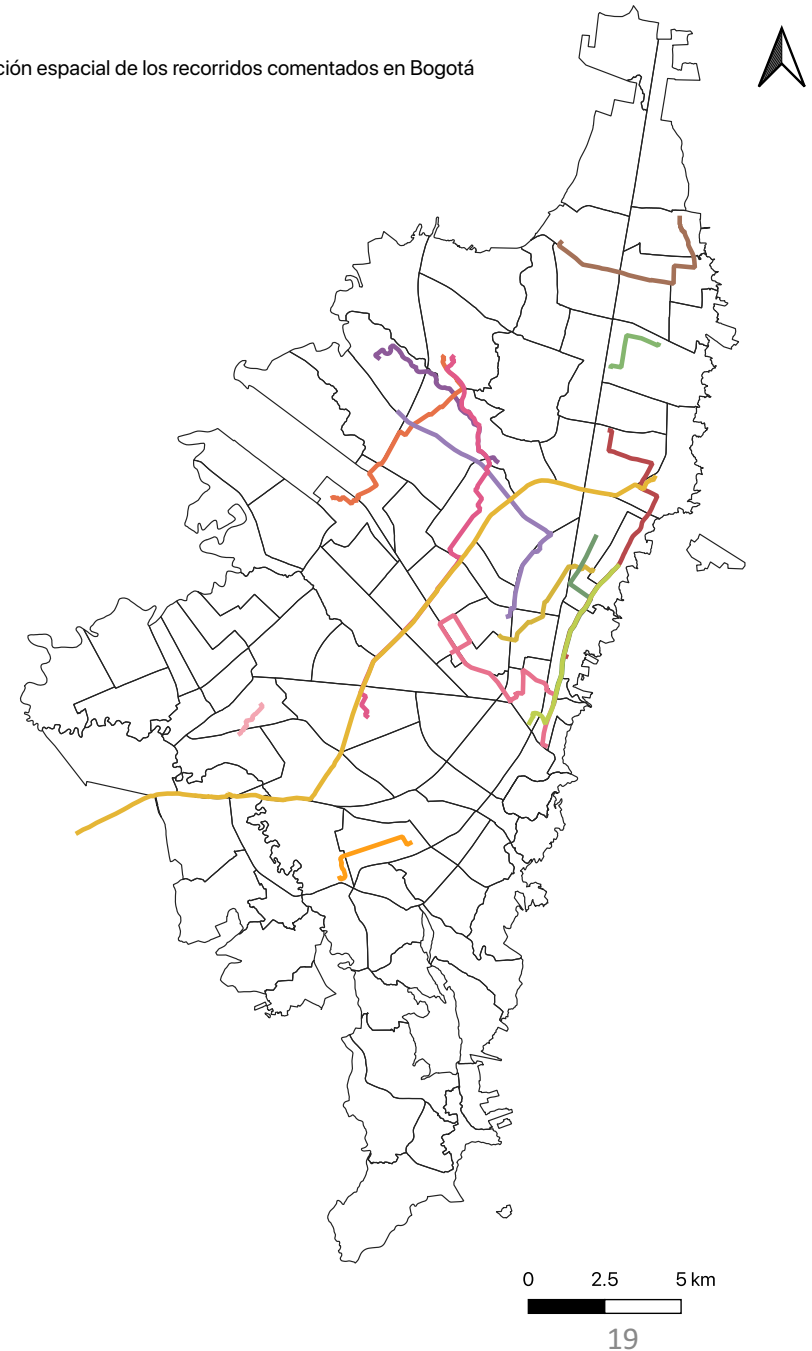
- Cámara GoPro en el manubrio (o en el casco) del/la investigador/a : grabar al/la ciclista desde atrás, con una distancia de entre 5 y 10 metros
 - Ver precisamente el comportamiento y el contexto
- Micrófono de solapa : comentarios del/la ciclista
 - Instrucciones : describir el trayecto para alguien que nunca lo ha hecho, y las sensaciones, rutinas, experiencias y elecciones que se asocian a este recorrido
- Recorrido conocido por el/la ciclista, siguiendo su rutina cotidiana
- Entrevista de reactivación : al terminar el recorrido, ver el video con el/la ciclista y hacer preguntas sobre temáticas específicas (seguridad, sensaciones, elección de la ruta, etc.)

Los bicirecorridos comentados

- La presencia del/la investigador/a cambia el comportamiento
- Contexto de la investigación, se necesita apartar un tiempo en la rutina cotidiana (entrevista)
 - Reservar un tiempo fuera de la rutina
 - « Artificialización » de la realidad
- Reto : cubrir el territorio bogotano y mantener una diversidad de perfiles de ciclistas

Los bicirecorridos comentados

- 14 recorridos de abril a noviembre 2021
- 5 mujeres, 9 hombres
- Repartición equitativa entre los perfiles de ciclistas pero no se pudo hacer en la Sabana



Los bicirecorridos comentados



- Estrategias que se adaptan al contexto
- Enfoque de género para esta ciclista
- Pionera en el uso utilitario femenino
- Independizarse de estereotipos y normas de género en la sociedad y el entorno cercano

Los bicirecorridos comentados

- Acercamiento detallado a los comportamientos
- Se ve lo que no se dice en las entrevistas
- Permite una descripción realista del contexto (ej. hora pico y tráfico)

Perspectivas

- Análisis apenas empezando
- Detallar la metodología para el análisis (cómo analizar los vídeos, cuales son los objetivos?)
- Panorama muy completo de varios tipos de ciclistas y de viajes típicos
 - Conocimiento muy detallado y original en los estudios de movilidad en Bogotá
 - Extender la tipología poniéndole ejemplos concretos
 - Próxima etapa: vincular estos resultados con el análisis de la política pública y los discursos oficiales acerca de la movilidad en bicicleta