

Protocole COREV

Y a t-il une désensibilisation pendant le sommeil après réception de violence verbale ?

Béatrice Fracchiolla, Professeure en sciences du langage, université de Lorraine, Centre de recherche sur les médiations (CREM) EA 3476 et MSH Lorraine USR 3261 CNRS

Isabelle Arnulf, Médecin, Service des pathologies du sommeil, hôpital Pitié Salpêtrière, professeure de neurologie à Sorbonne Université, Paris, chercheuse IHU@ICM, Paris

Financement CNRS Appel à projet AMI pour l'interdisciplinarité

L'analyse de la violence verbale (VV) en sciences du langage

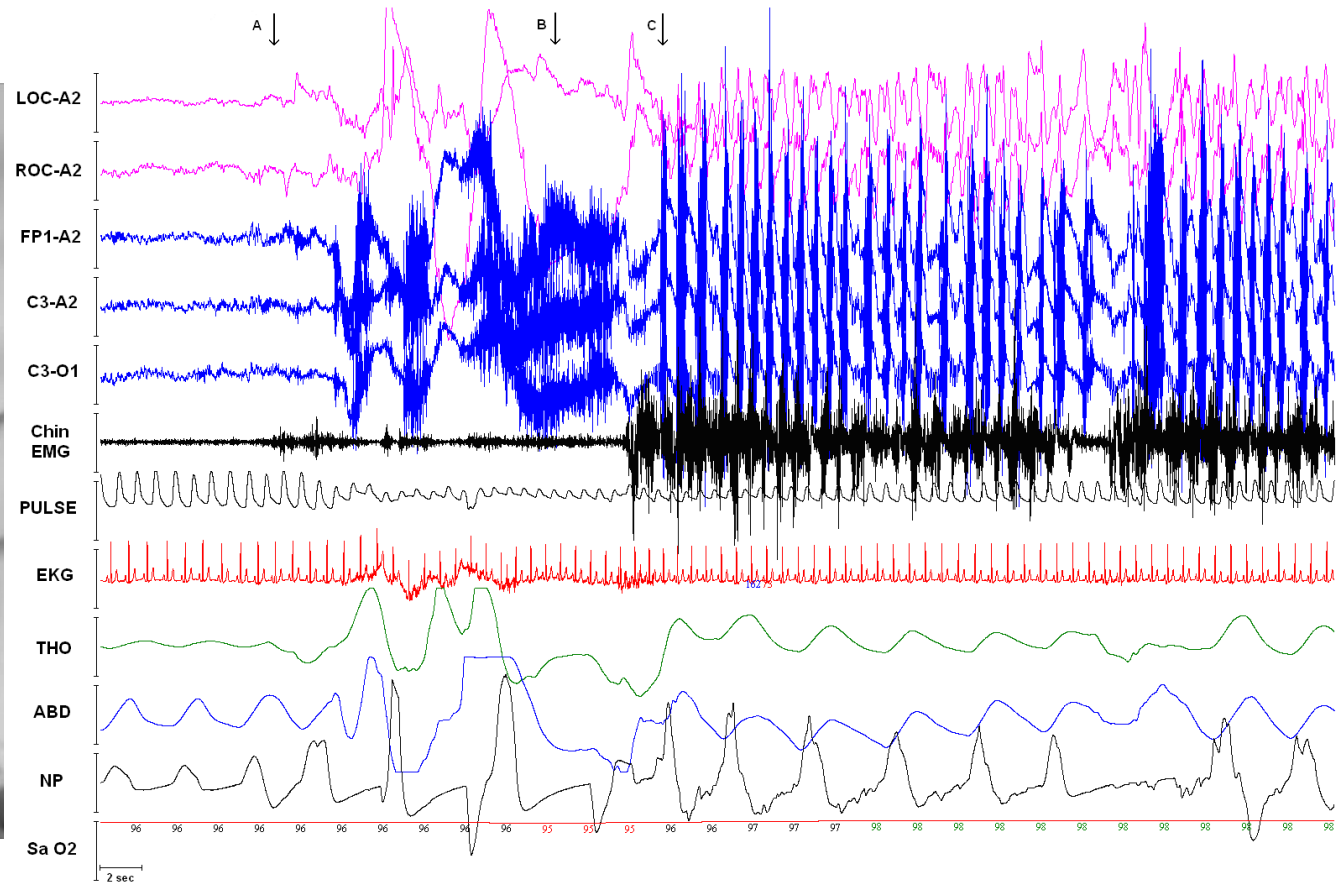
- l'adresse
- L'interpellation
- La performativité
- La théorie des actes de langage
- La pragmatique
- L'analyse conversationnelle
- Les interactions verbales
- //
- Situation, contexte, relations...

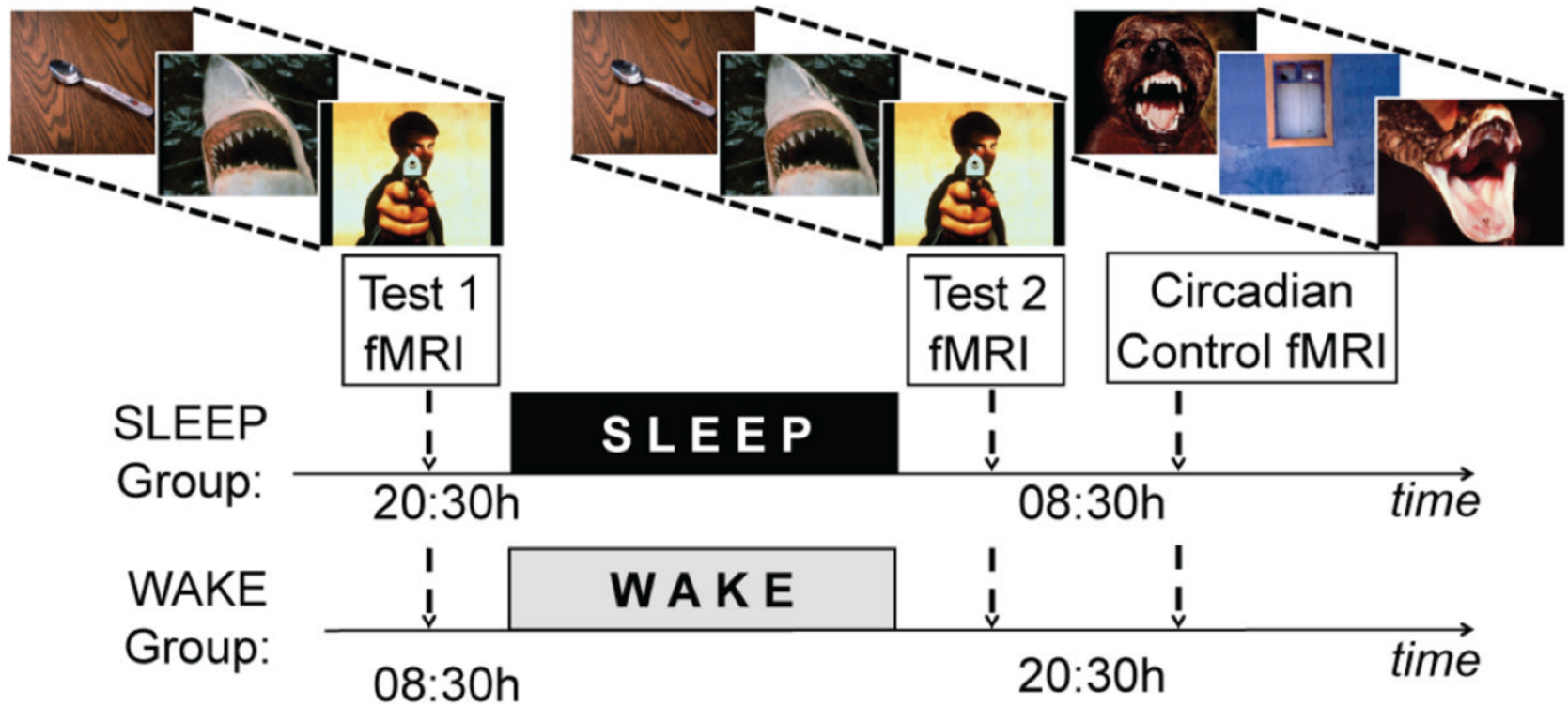
Production VV

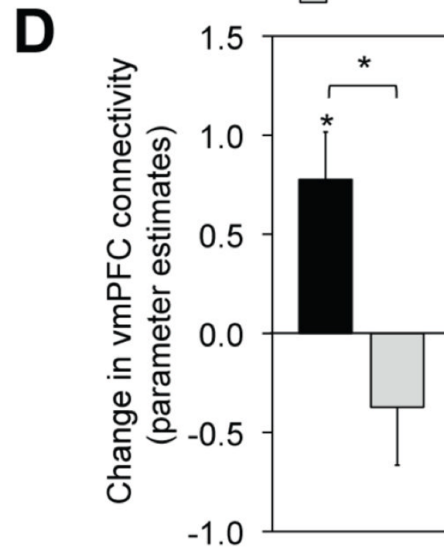
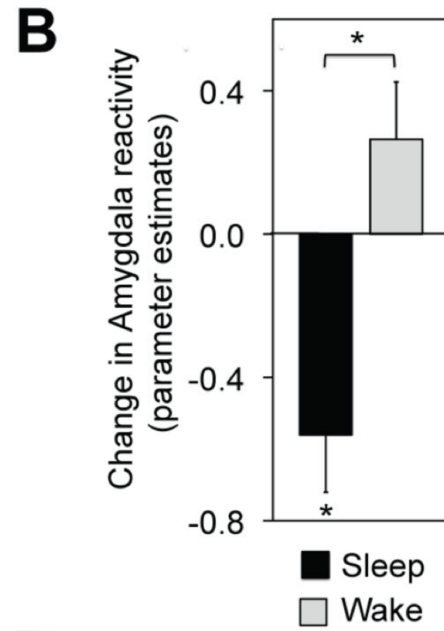
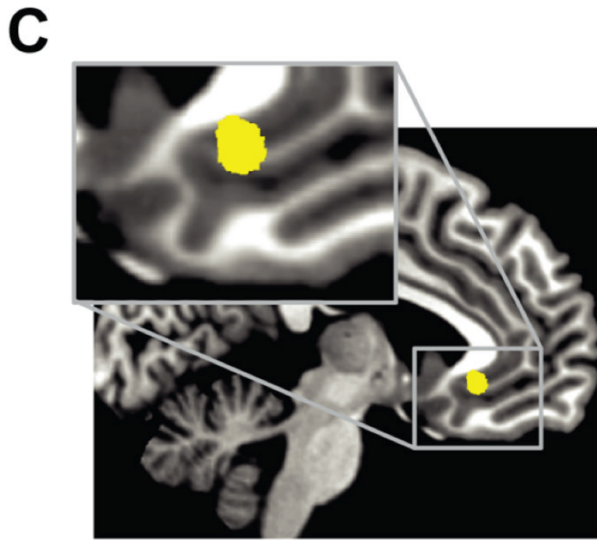
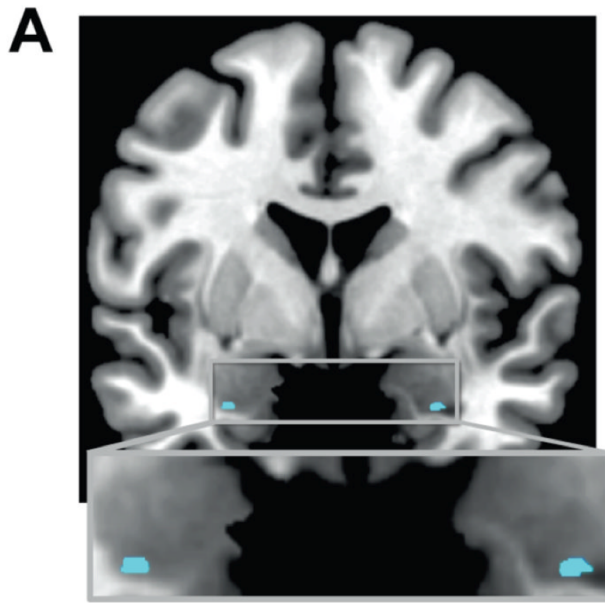
Réception VV

Réaction à la VV contextualisée









Objectifs de la recherche

- **Objectif principal :**

- Investiguer les perceptions émotionnelles et discursives de la violence (images et discours)

- **Objectif 2:**

- Le sommeil favorise-t-il la désensibilisation à ces émotions négatives ?

Contexte

- Violence verbale : Nombreux travaux sur l'émission, peu sur la réception

⇒ **Objectif 1:**

Mesurer la réception d'un discours/vidéo violent

- ⇒ Ressenti : échelle émotion, débriefing
- ⇒ Expression faciale pendant réception (EMG corrugator)
- ⇒ Mesure rythme cardiaque, VC, sudation (réaction adrénérgique)

○ **Objectif 2 : Est ce qu'on s'habitue ?**

⇒ ré-exposer après 11 h de veille : réactions augmentées ou atténuées ?

○ **Objectif 3 : Est ce que le sommeil désensibilise ?**

⇒ ré-exposer après le sommeil : réactions augmentées ou atténuées ?

⇒ Et chercher les facteurs de ces changements

- sommeil (durée, stades)

- Émotions pendant le sommeil (corrugateur)

- -contenu mental (rêve)

Type d'étude

- Cognitive (physiologique)
- Sur 24 volontaires sains
- Randomisée
- Double aveugle en groupes parallèles

Aspects éthico-réglementaires

- **Promoteur** : CNRS (accord le 15/09/16)
- Numéro d'essai **promoteur** : 16009
- Assurance obtenue le 13/09/2016
- Accord **Agence Nationale de Sécurité du Médicament** obtenu le 24/10/2016
- Accord **Comité de Protection des Personnes** Ile de France -VI obtenu le 28/10/2016
- 1^{er} volontaire inclus 2/11/16 via le **Centre d'Investigation Clinique** Paris Est CIC 9304
- Déclarée sur **clinicaltrials.gov**



Vidéo violente : « Stop Djihad »





Vidéo violente : « Stop Djihad »



Vidéo neutre : «visiter le Le Languedoc Roussillon »

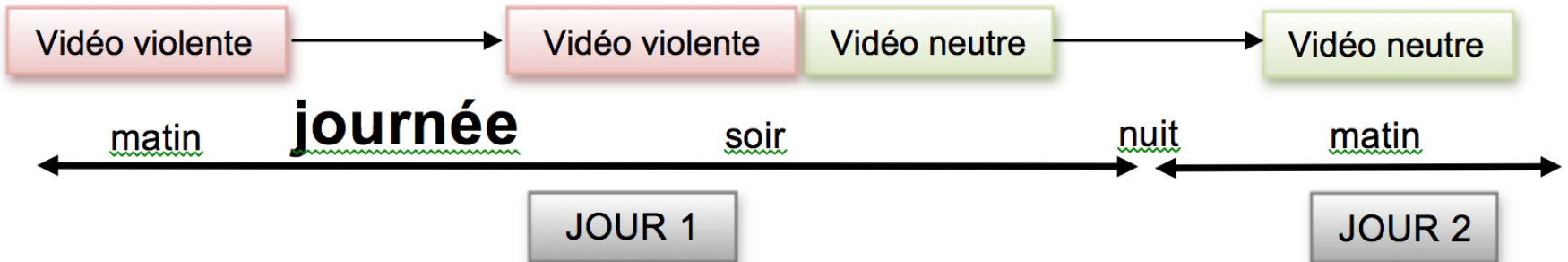


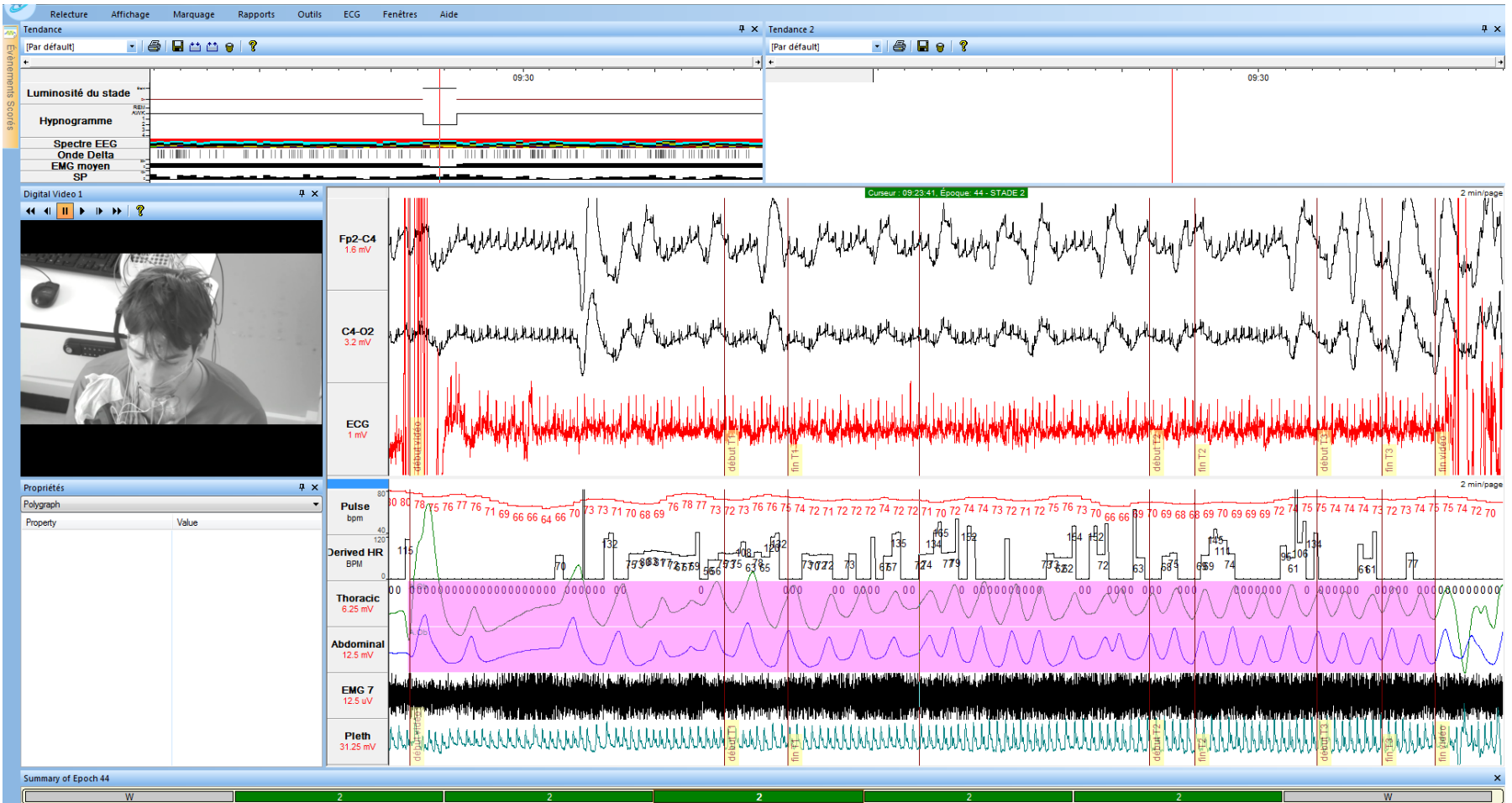
Dessin de l'étude

Groupe 1 : NUIT N = 12



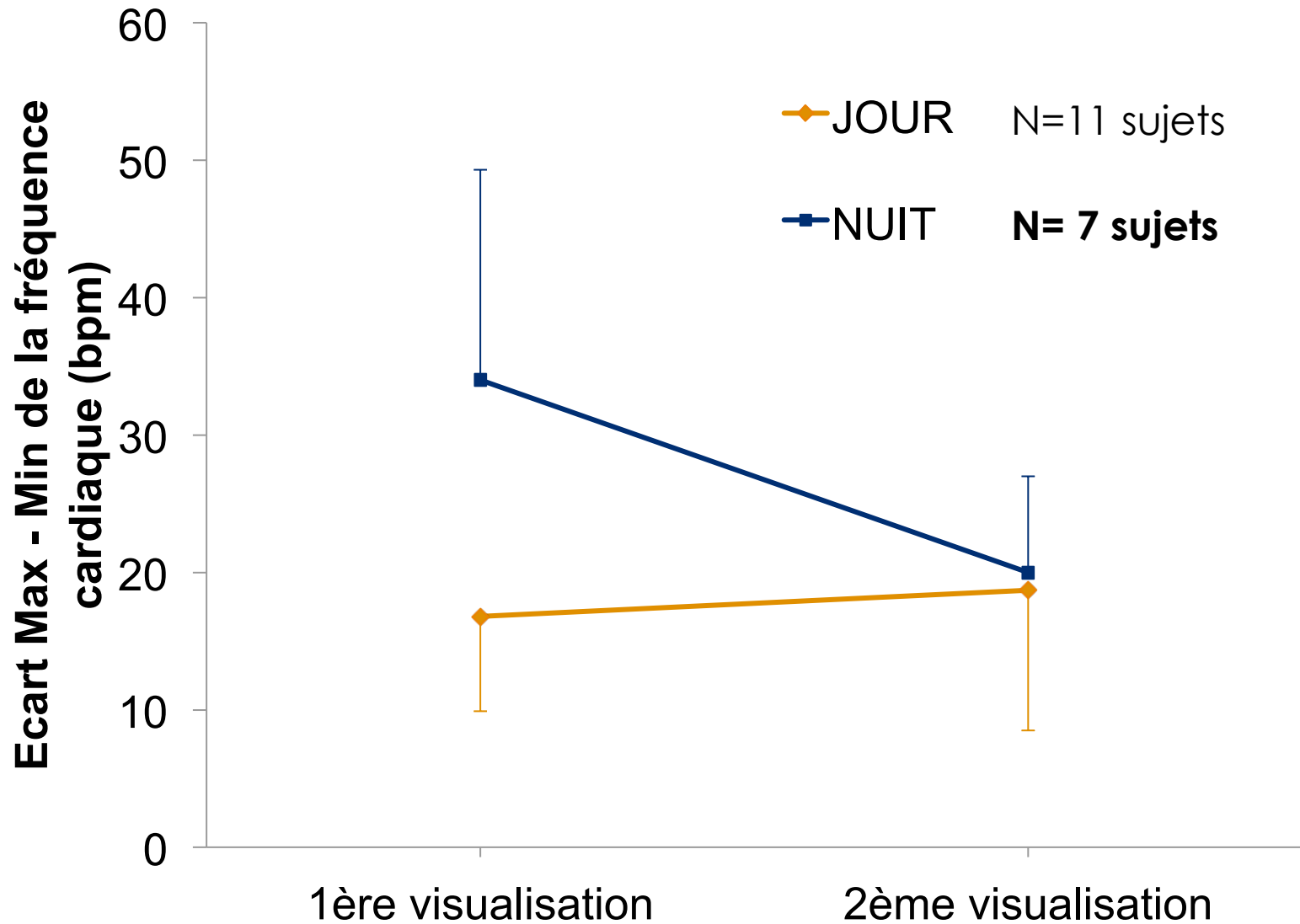
Groupe 2 : JOUR N = 15



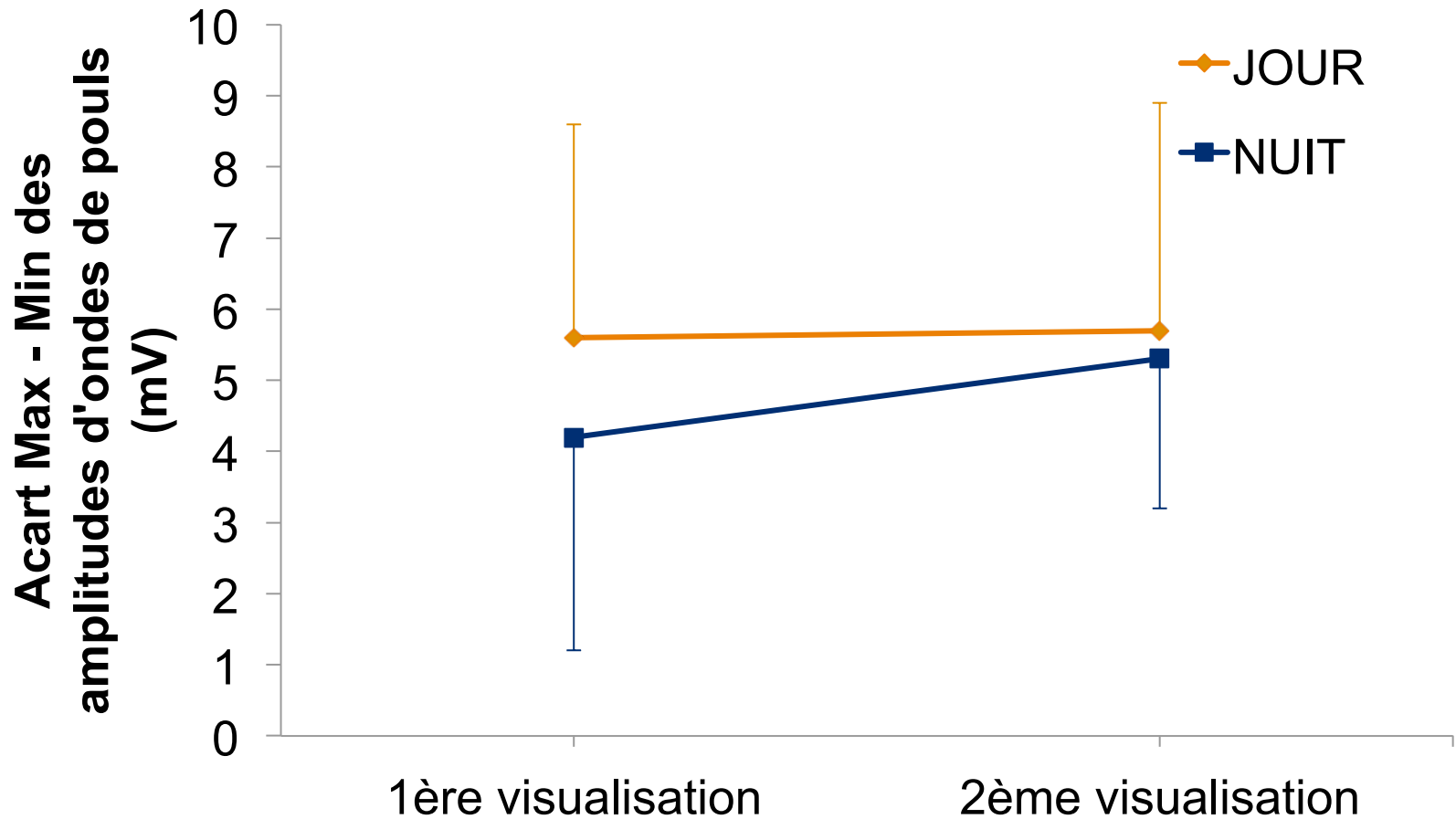


Premiers résultats

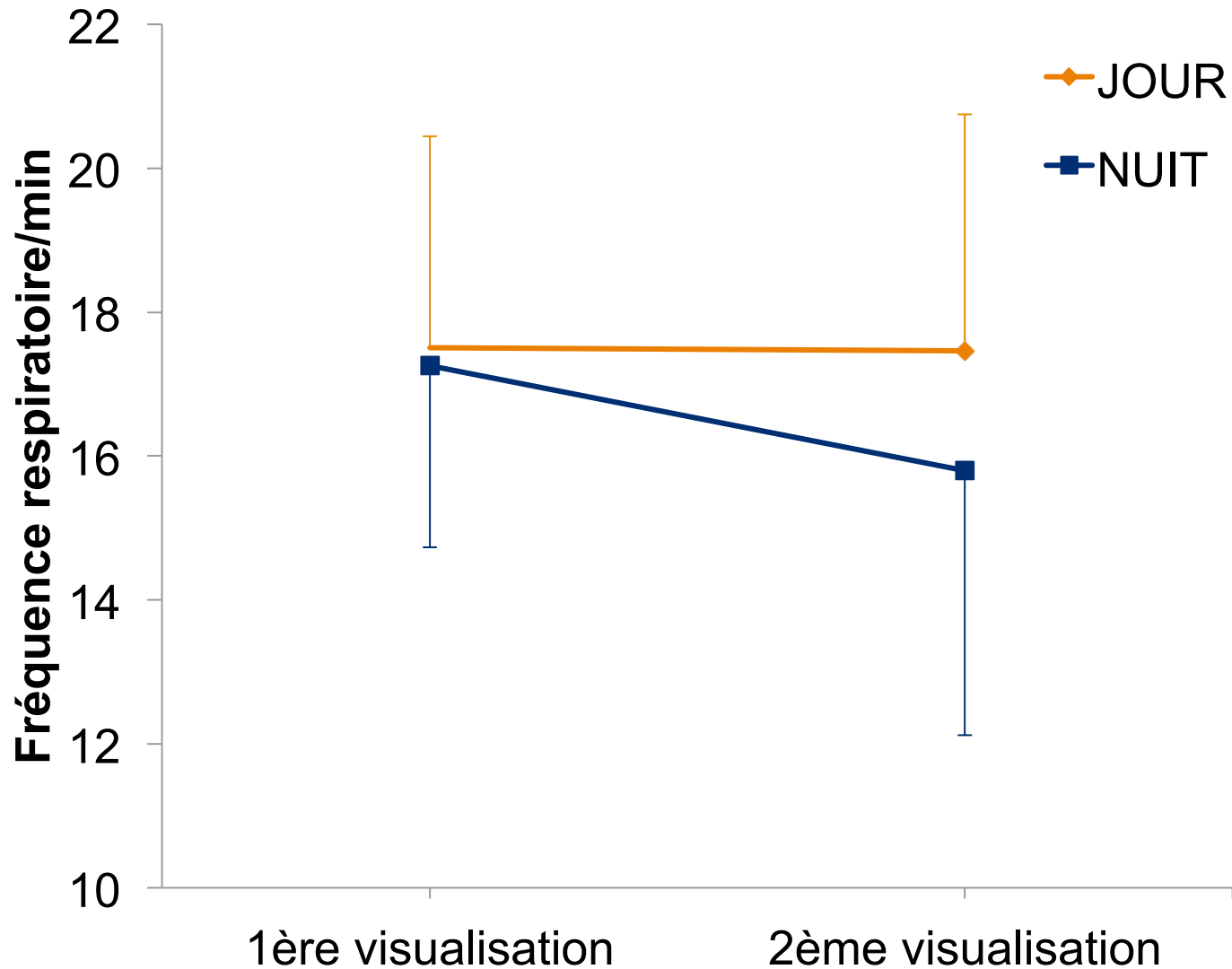
Réaction cardiaque adrénérgique – vidéo violente



Réaction vasculaire (vasodilatation) – vidéo violente



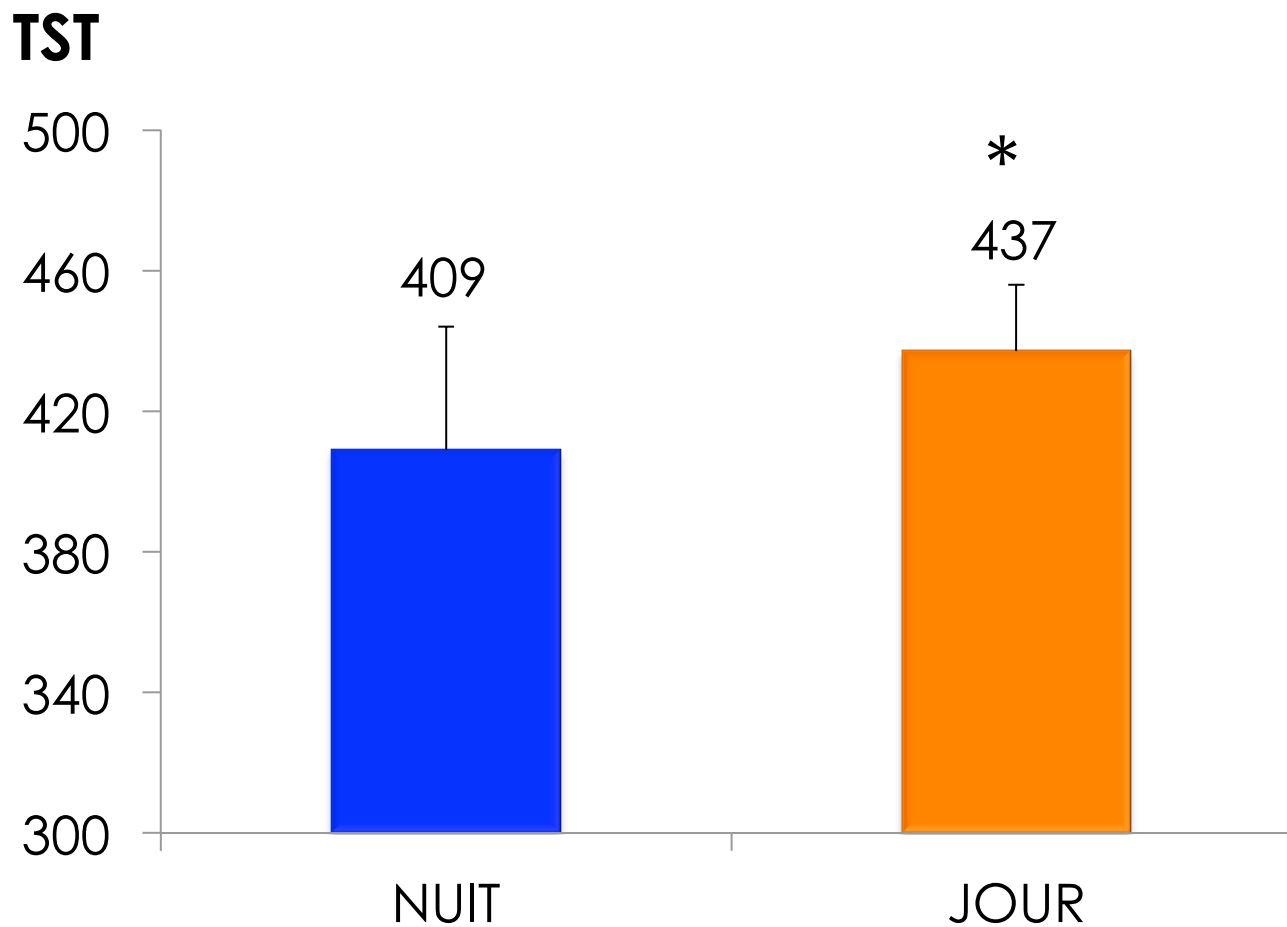
Fréquence respiratoire – vidéo violente



Auto-évaluation émotionnelle – vidéo violente

	JOUR		NUIT		p*
	1 ^{ere} vue	2 ^o vue	1 ^{ere} vue	2 ^o vue	
Muscle corrugateur, microV	11,2 ± 1,8	12 ± 0,8	11,4 ± 1,3	11,7 ± 1	0,38
Autoévaluation du ressenti émotionnel, variation avant/après vidéo (BMIS)					
Bonheur, 4-16	-2,4 ± 1,8	-1,7 ± 1,7	-1,4 ± 1,7	-2,3 ± 1,8	0,07
Inquiétude, 4-16	2,3 ± 2,2	2,1 ± 1,9	2,5 ± 2,5	2,8 ± 3,2	0,57
Colère, 4-16	2,1 ± 2,2	2,1 ± 2,7	1,1 ± 1,4	0,9 ± 1,4	0,81
Tristesse, 4-16	1,5 ± 1,6	1,9 ± 1,7	1,3 ± 1,8	-0,5 ± 1,6	0,19

Temps de sommeil : Effet de l'exposition VV soir vs. matin



Analyse linguistique : Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelle

La verbalisation des émotions

Béatrice Fracchiolla¹, Olinka Solène De Roger²

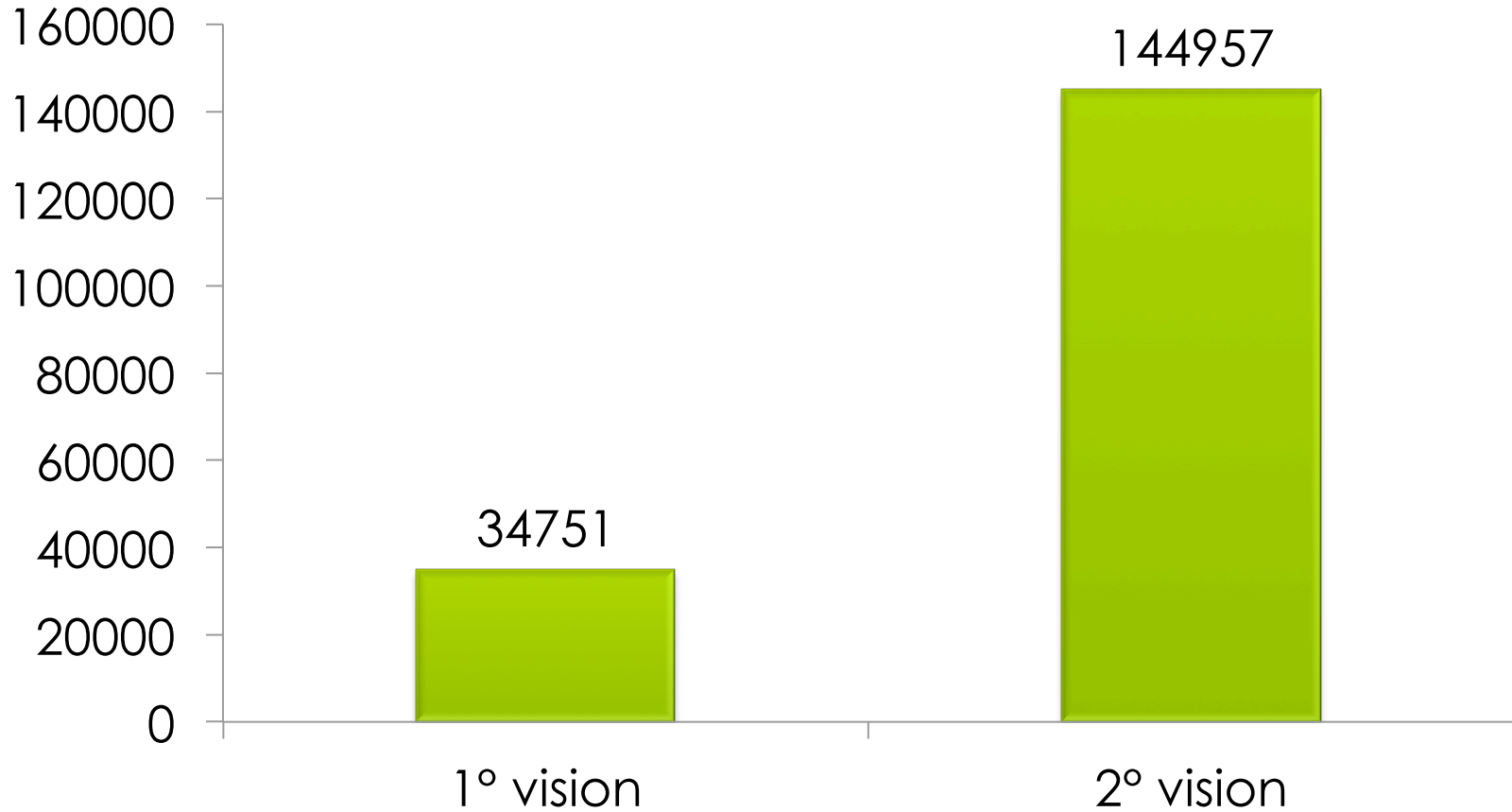
¹University of Lorraine in Metz– beatrice.fracchiolla@univ-lorraine.fr

²University of Lorraine in Metz– olinka-solene.de-roger8@etu.univ-lorraine.fr

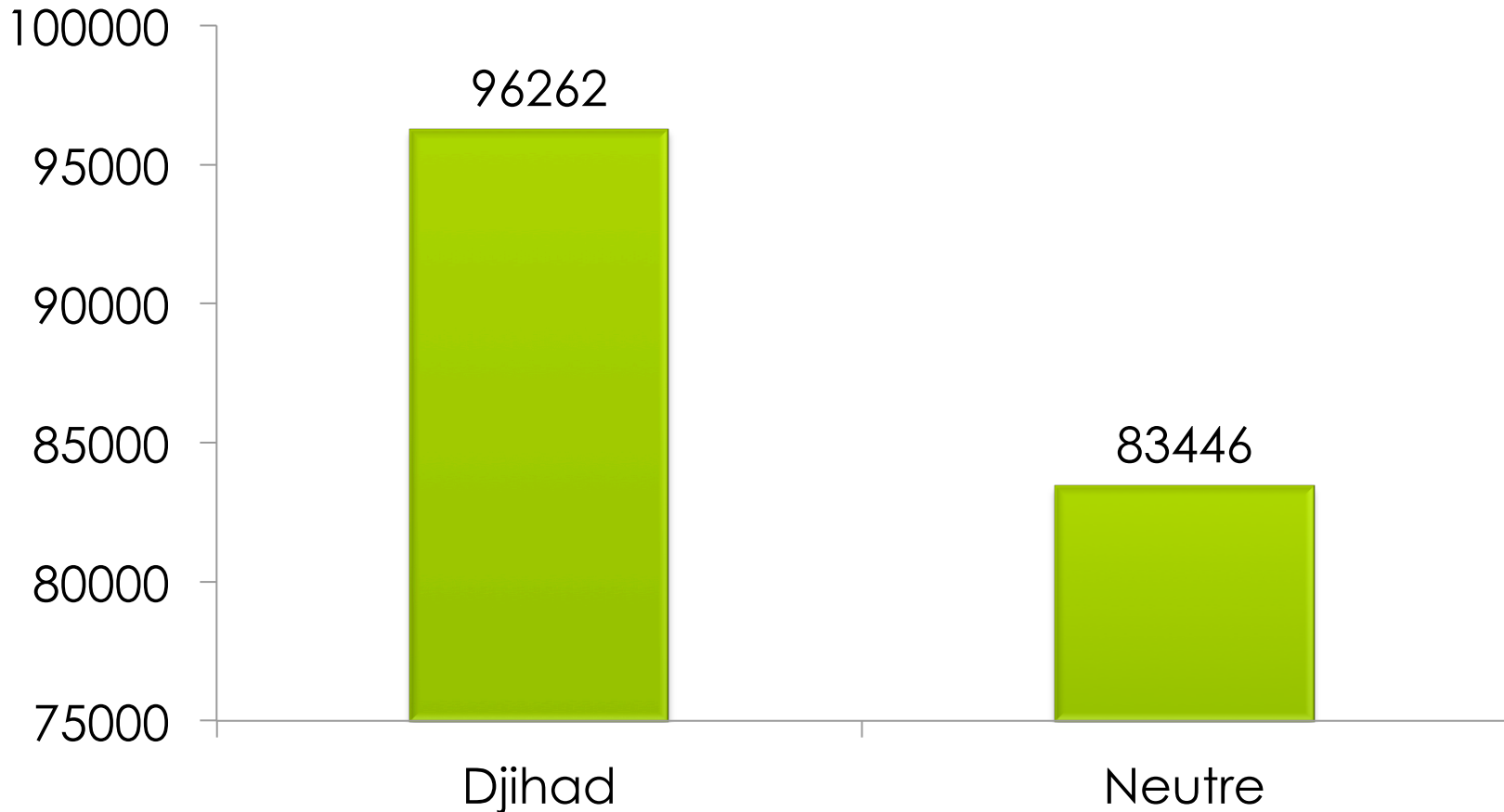
Abstract 1

Our study concerns the correlation between the perception of negative emotions and discursive productions to express them. Our study is based on 26 transcribed oral interviews to be analyzed with *Lexico3* (13 men and 13 women). We study the way in which healthy volunteers react verbally to the conditioned production of negative emotions after viewing the government realized video *stop jihad*, broadcasted on television after the 2015 attacks. Interviews were collected between November 2016 and February 2017 throughout the COREV¹ project framework (understanding verbal violence in reception). At the same time, following an identical protocol, we showed another "neutral" video to the same people in order to have a control group. All the subjects saw both videos, but in different orders, after 11 hours of intervals. According to our methodology of analysis with *Lexico3*

Debriefing : Nombre de mots (d'occurrence) Selon l'ordre de visionnage



**Debriefing : Nombre de mots (d'occurrence)
Selon le niveau de violence de la vidéo
Tendance à utiliser plus le « je »**

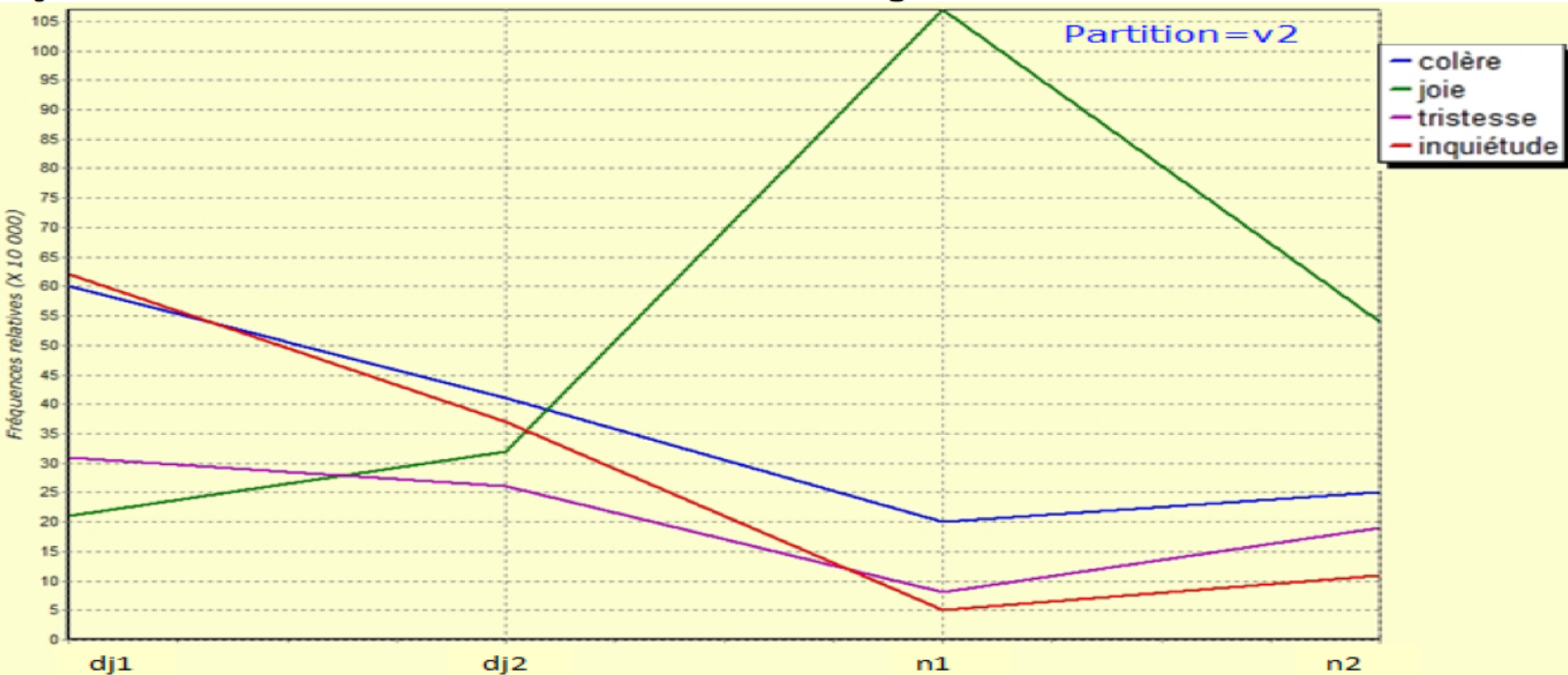


Lexique émotionné : Groupes de forme

- **Bonheur/ Joie** : Adoucit ; agréable+ ; allégresse ; ambiance+ ; amusé+ ; apaisant+ ; bon+ ; calme+ ; content+ ; désir+ ; emballer+ ; émerveillé ; émouvoir+ ; excitant+ ; fière ; gai+ ; heureux+ ; jaloux* ; joie,+ ; marrant+ ; paisible ; ravi ; serein+ ; surpris+
- **Colère** : aberrant+ ; agacée+ ; agressé+ ; blasé+ ; chiffonne ; choc/choquer+ ; colère ; énerver+ ; fâcher ; frappant+ ; furieux ; haine ; hard ; heurté+ ; horreur+ ; horripile+ ; hostile+ ; irriter+ ; lasse ; révolter+ ; saoulé
- **Inquiétude/ Peur** : agitation+ ; angoissant+ ; anxiété+ ; apeuré+ ; crainte ; effraiment* , effrayant+ ; flippant+ ; gêne+ ; incompréhensible+ ; nerveux+ ; perdre+ ; peur+ ; stressant+ ; terreur
- **Tristesse** : affecter+ ; affreux+ ; attristé+ ; bouleversé+ ; déception/déçu+ ; dégoût+ ; déprimant+ ; dérange+ ; désolant+ ; impuissance ; malheureusement, malheureux ; mélancolique ; navrée ; peine+ ; triste+

- Vidéo Violente => émotions négatives
- Vidéo Neutre => émotions positives
- Forte variabilité inter-individu dans l'intensité émotionnelle : ex: « choqué, frappé » vs. « un peu inquiet »
- Fort effet ordre : V puis N \neq N puis V

Effet « soulagement »



Si N est projetée en premier, les réactions positives (de joie, bonheur etc.) sont moins marquées verbalement.

Reste à faire

- Analyse neurophysiologique
 - Refaire 6 sujets (5 « Nuit » et 1 Jour) pour la partie : Avril 2018
 - Analyser les rêves
 - Travailler avec un statisticien
- Analyse linguistique
 - forte présence de « euh »
 - manière d'envisager « l'autre » dans le discours, dans les réponses des volontaires (par exemple : « eux » versus « nous », « moi »)
 - adverbes et locutions adverbiales de quantité

Merci de votre attention