

La mesure de la précarité étudiante à travers les enquêtes *Conditions de vie des étudiants*

Feres Belghith



OBSERVATOIRE NATIONAL
DE LA VIE ÉTUDIANTE

La notion de précarité

De multiples définitions de la précarité :

Wresinski [CESE] (1987) : *La précarité est l'absence d'une ou plusieurs sécurités permettant aux personnes d'assumer leurs responsabilités et de jouir de leurs droits*

Nicole-Drancourt (1992) : *La précarité désigne un ensemble de difficultés pouvant mener à l'exclusion sociale*

Bresson (2011) : *La notion de précarité exprime la montée des incertitudes relatives aux parcours de vie et à la situation des individus, et la manière dont cette incertitude est vécue comme une dégradation des conditions de vie*

Beguinet (2013) : *La précarité ne marque pas un état, c'est une situation provisoire, une transition vers une meilleure/pire condition ;*

La notion de précarité

✓ Une approche processuelle :

La précarité est analysée comme une situation transitoire, une étape dans un processus pouvant mener vers la pauvreté ou l'exclusion

■ ? Comment articuler cette conception avec la situation spécifique des étudiants dont on sait qu'elle est également transitoire (avec une possible sortie « vers le haut ») ?

✓ Le travail est souvent la première « sécurité » face à la précarité

■ ? Comment articuler cette conception avec la place spécifique qu'occupe l'activité rémunérée dans la situation des étudiants ?

La notion de précarité

✓ La dimension subjective de la précarité :

Au-delà de la situation objective, la manière dont la précarité est vécue (sentiment d'insécurité) est une composante essentielle

■ ? Comment appréhender ce sentiment d'insécurité chez les étudiants : insécurité par rapport aux conditions de vie actuelle ? Insécurité par rapport à la réussite ? Insécurité par rapport à l'avenir ?

✓ La question de la précarité en population générale est centrée sur les conditions de vie : « *comment vivre décemment ?* »

■ ? La question de la précarité étudiante ne doit-elle pas inclure la question de la finalité de la réalisation des études : « Comment réussir ses études ? »

La situation des étudiants : observe-t-on une dégradation des conditions de vie ?

➤ Evolution des ressources financières des étudiants

	2013	2016	2020
Activité rémunérée	627	740	728
Aide publique	311	349	334
Famille	532	486	532
Autres ressources	230	237	311
Ensemble	880	887	919
<i>Ensemble (corrigé de l'inflation)</i>	935	929	919

La situation des étudiants : observe-t-on une dégradation des conditions de vie ?

➤ Evolution de la perception de la situation financière des étudiants

	2010	2013	2016	2020
Déclare ne pas avoir assez d'argent pour couvrir les besoins mensuels		33,4	29,3	26,1
Déclare avoir rencontré d'importantes difficultés financières durant l'année		25,1	22,7	19,9
Déclare avoir eu au moins un découvert à la banque durant l'année	32,3	31,4	30,3	24,3
Déclare avoir demandé une aide exceptionnelle à la famille durant l'année	23,9	23,5	24,7	21,1
Déclare avoir demandé une aide exceptionnelle aux amis durant l'année	6,1	7,8	7,6	7,2
Déclare avoir dû se restreindre au moins une fois depuis le début de l'année	52,4	51,1	50,8	42,7

Difficulté de la mesure pour la population étudiante

Les limites de l'approche par les ressources

- ✓ Des taux de non-réponses plus importants sur les questions financières
- ✓ Difficulté à prendre en compte les aides financières indirectes et les aides non matérielles
- ✓ Une approche qui donne des résultats biaisés : l'exemple des CPGE

Difficulté de la mesure pour la population étudiante

Des indicateurs en population générale inadaptés à la population étudiante : l'exemple du seuil de pauvreté

(60 % du niveau de vie médian, soit 1041 en 2017 ; pour rappel, le revenu moyen étudiant en 2020 est de 919 €)

	Proportion d'étudiants sous le seuil de pauvreté
Professions des parents	
Cadres et professions intellectuelles supérieures	61,8
Professions intermédiaires	68,1
Employés	71,1
Ouvriers	75,0
Activité rémunérée	
Pas d'activité	74,3
Activité liée aux études	43,5
Job	68,1
Activité concurrente	74,2
Activité très concurrente	35,8
Nationalité	
Français	68,2
Etranger	70,3
Bourse	
Non boursier	61,6
Boursier	80,9
Ensemble	68,5

Sur la base des données OVE,
68,5 % des étudiants
vivraient sous le seuil de
pauvreté

Difficulté de la mesure pour la population étudiante

Un seuil de pauvreté spécifique aux étudiants

(60 % du niveau de vie médian des étudiants, soit 454 €)

	Proportion d'étudiants sous le seuil de pauvreté
Professions des parents	
Cadres et professions intellectuelles supérieures	26,5
Professions intermédiaires	27,6
Employés	26,0
Ouvriers	28,9
Activité rémunérée	
Pas d'activité	31,0
Activité liée aux études	13,5
Job	25,5
Activité concurrente	29,1
Activité très concurrente	6,3
Nationalité	
Français	27,6
Etranger	24,5
Bourse	
Non boursier	28,1
Boursier	25,4
Ensemble	27,1

*Avec un seuil de pauvreté calculé sur les revenus des étudiants, **27,1 %** des étudiants vivraient sous le seuil de pauvreté*

Difficulté de la mesure pour la population étudiante

L'importance des parents dans la situation économique

✓ Une indépendance relative des étudiants

- Seulement **45 %** des décohabitants (67 %) ne retournent jamais dormir chez leurs parents, **17 %** y dorment tous les week-ends et **13 %** y dorment 2 à 3 week-ends par mois ;
- Seulement **29 %** des étudiants font leur déclaration d'impôt indépendamment de leurs parents.

✓ La place des parents dans les ressources et les dépenses

- L'aide des parents représente en moyenne **42 %** des ressources des étudiants ;
- **27 %** ne reçoivent aucune aide financière des parents ;
- En moyenne, **52 %** des dépenses des étudiants sont prises en charge par les parents et seulement **15 %** paient leur loyer payé seul.

Difficulté de la mesure pour la population étudiante

Comment prendre en compte l'activité rémunérée ?

- ✓ L'exercice d'une activité rémunérée permet d'augmenter les ressources
 - *Les ressources mensuelles moyennes d'un étudiant exerçant une activité rémunérée sont de 1059€ contre 825 € pour ceux qui n'exercent pas d'activité*
- ✓ Mais l'exercice d'une activité rémunérée peut résulter d'une situation financièrement difficile
 - *51 % des étudiants exerçant une activité rémunérée déclarent que cette activité leur est indispensable pour vivre*
- ✓ Mais l'exercice d'une activité rémunérée peut diminuer les chances de réussite
 - *L'exercice d'une activité rémunérée a un effet négatif sur l'assistance aux cours et sur le travail personnel ; l'exercice d'une activité rémunérée intense et concurrente des études diminue la probabilité de réussite*

La construction d'un indicateur de précarité étudiante

Une première tentative : un indicateur couplant revenus et perception subjective

Construction de l'indicateur : 1^{er} quartile des revenus + difficultés financières importantes + manque d'argent pour couvrir les besoins mensuels

⇒ Selon cet indicateur, **4,6 %** des étudiants seraient en difficulté en 2020 (5,4 % en 2016 et 7,2 % en 2013)

Les plus touchés : * Etudiants étrangers = **12 %** vs 3 % des étudiants français (10 % vs 5 % en 2016)

* CSP populaire = **6 %** vs 3% des CSP supérieures (8 % vs 3 % en 2016)

Limites :

- Ne prend en compte que deux dimensions (revenu et perception subjective)
- Exclut les étudiants qui ont recours à une activité rémunérée intense

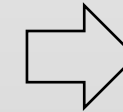
La construction d'un indicateur de précarité étudiante

Deux indicateurs multi-dimensionnels : PrecaET & Score OVEFIP

PrecaET

Indicateur construit par l'Observatoire des non-recours aux droits et services (ODENORE)

Composante de l'indicateur	Scores associés
Être boursier	1
Ressentir un sentiment de solitude	1
Evaluer à moins de 7/10 sa santé	1
Avoir contracté un emprunt pour ses études	1
Travailler pour subvenir à ses besoins	1
Renoncer à des soins	2
Renoncer à des achats de première nécessité	2
Ne pas toujours manger à sa faim	2
Total (score maximal)	11



*Selon cet indicateur, **18 %** des étudiants sont en situation de précarité et **13 %** sont en très grande précarité*

La construction d'un indicateur de précarité étudiante

Deux indicateurs multi-dimensionnels : PrecaET & Score OVEFIP

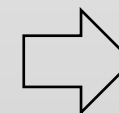
Score OVEFIP

L'indicateur de précarité de l'observatoire de la vie étudiante, des formations et de l'insertion professionnelle (OVEFIP) de l'Université de Rouen

Critères du score	Variables	Coef.	Prévalence
Bénéficie d'une bourse	bourse	1	45%
Doit travailler pour vivre ou financer les études	travail	1	24%
Se prive parfois de soins pour raisons financières	pas soins	2	19%
Ne mange pas toujours à sa faim pour des raisons financières	pas alimentation	2	13%
A cherché à emprunter depuis le début de l'année scolaire	emprunt	1	7%
Rencontre à certaines périodes du mois de réelles difficultés financières à faire face à ses besoins (alimentation, loyer, EDF,...)	difficultés	1	29%
Ne peut compter sur personne en cas de besoin (hébergement ou aide matérielle)	pas aide des proches	1	11%
N'a pas eu de contact avec des membres de la famille autre que parents au cours des 6 derniers mois	pas contact famille	1	7%
Se sent isolé	isolement	1	28%

Source : Enquête conditions de vie des étudiants 2014 - OVEFIP - Université de Rouen

Source : Cahier de RESOSUP n°5



*Selon cet indicateur,
18 % des étudiants
sont en situation de
précarité faible ou
moyenne et **5 %** sont
en très grande
précarité*

La construction d'un indicateur de précarité étudiante

Deux indicateurs multi-dimensionnels : PrecaET & Score OVEFIP

Quelques limites de ces indicateurs :

- Ils intègrent des dimensions ambivalentes qui peuvent être à la fois signes de précarité ou à l'inverse protection contre la précarité (ex « bénéfice d'une bourse »)
- Les différentes dimensions sont sélectionnées « arbitrairement »
- La hiérarchisation des dimensions (attribution de coefficients) résulte du « bon sens » du celui qui construit l'indicateur

La construction d'un indicateur de précarité étudiante

Construction d'un Score basé sur le score EPICES

Le score EPICES

Questions	Coefficients
Rencontrez-vous parfois un travailleur social?	10,06
Bénéficiez-vous d'une assurance maladie complémentaire?	-11,83
Vivez-vous en couple?	-8,28
Êtes-vous propriétaire de votre logement?	-8,28
Y-a-t-il des périodes dans le mois où vous rencontrez de réelles difficultés financières à faire face à vos besoins (alimentation, loyer, EDF...)?	14,80
Vous est-il arrivé de faire du sport au cours des 12 derniers mois?	-6,51
Êtes-vous allé au spectacle au cours des 12 derniers mois?	-7,10
Êtes-vous parti en vacances au cours des 12 derniers mois?	-7,10
Au cours des 6 derniers mois, avez-vous eu des contacts avec des membres de votre famille autres que vos parents ou vos enfants?	-9,47
En cas de difficultés, y a-t-il dans votre entourage des personnes sur qui vous puissiez compter pour vous héberger quelques jours en cas de besoin?	-9,47
En cas de difficultés, y a-t-il dans votre entourage des personnes sur qui vous puissiez compter pour vous apporter une aide matérielle?	-7,10
Constante	75,14

Calcul du score: chaque coefficient est ajouté à la constante si la réponse est "oui".

- ✓ Score établi à partir d'un **questionnaire initial de 42 questions** portant sur les différentes dimensions de la précarité définies par P. Townsend et J. Wrezinsky
- ✓ Données analysées au moyen d'une analyse factorielle des correspondances : fait ressortir **un axe factoriel majeur** qui a été interprété comme le reflet du « **gradient social lié à la précarité** ».
- ✓ Une régression multiple menée sur l'axe de précarité a permis de sélectionner un **sous-ensemble réduit de 11 questions** expliquant 91 % de la variance de ce facteur et les coefficients de régression ont permis de déterminer les « poids » de chaque question.

La construction d'un indicateur de précarité étudiante

Construction d'un Score basé sur la méthodologie du score EPICES

Les indicateurs disponibles dans les enquêtes CDV :

Financière : ressources, revenus des parents, bourse, découvert bancaire, part des dépenses prises en charge par les parents

Aides : aides d'urgence, aide non financière de la famille

Relationnelle : isolement

Perception subjective : « assez d'argent », « difficultés financières », « se restreindre »

Santé : mutuelle, renoncement financier, auto-évaluation de l'état de santé

Logement : propriétaire/non propriétaire, degré de financement autonome du logement (part des parents)

Activité rémunérée : exercice d'une activité rémunérée nécessaire ou non pour vivre