



Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions

Caractérisation d'une nouvelle *Cité* designée pour le parcours étudiant : du *Campus Connecté* au Vigan vers la *Cité Négociée*

Bertrand MOCQUET

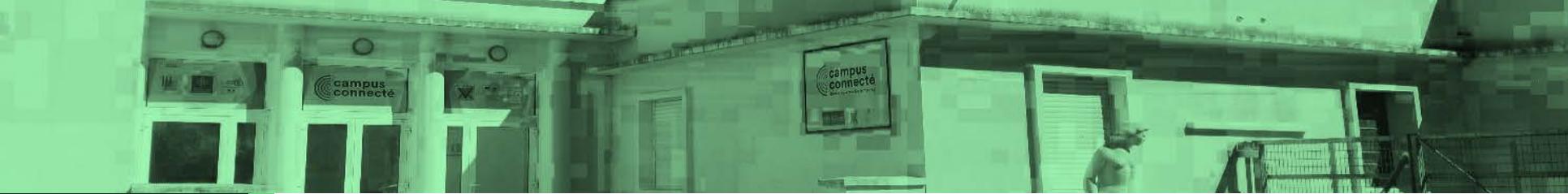
Amue, MICA - Université Bordeaux Montaigne

Chrysta PELISSIER

LHUMAIN – Université Paul Valéry Montpellier 3

David RONGEAT

Amue



Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

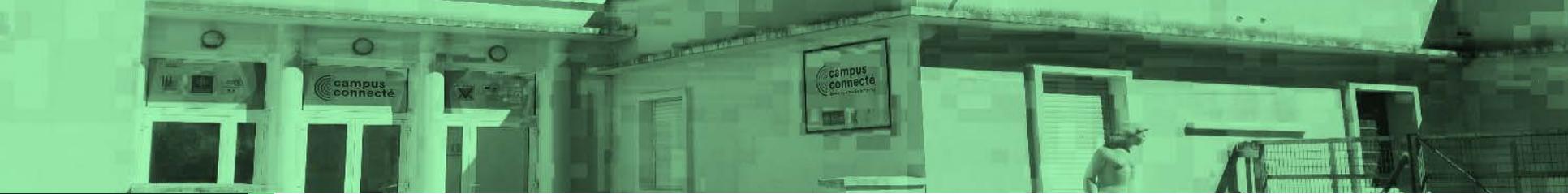
Discussions

Conclusions

Contexte

Les Campus Connectés

Organisations et genèse



Contexte

Étudiant(e)s :

- suivent une formation post-bac
- dans un environnement proche de chez eux,
- éloigné des centres urbains universitaires.

Cadre de l'action "Territoires d'Innovation Pédagogique" du PIA3 (Plan d'Investissements d'Avenir)

Résultat d'appels à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)

Questions de recherche

Méthodologie

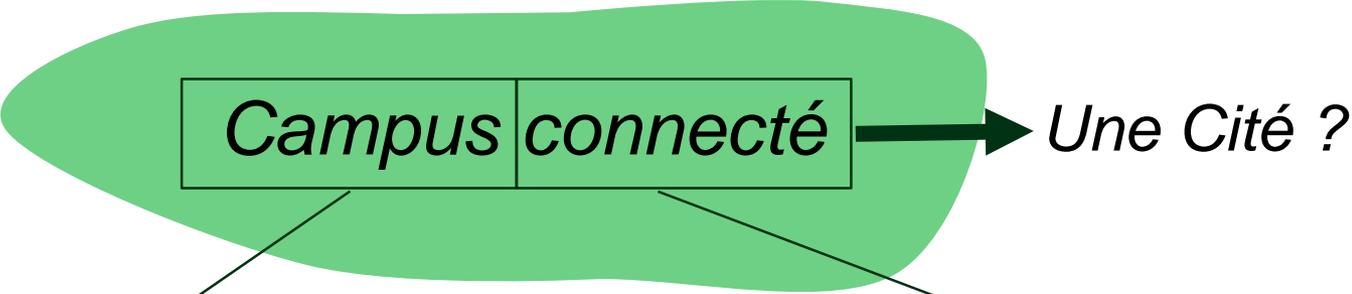
Résultats

Discussions

Conclusions



- Contexte
- Questions de recherche
- Méthodologie
- Résultats
- Discussions
- Conclusions



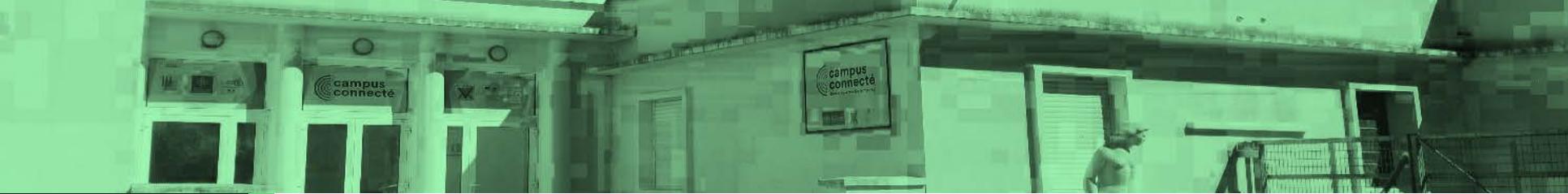
Campus :
Lieu de vie des études universitaires

« les universités en font le signe tangible de leur autonomie » Revue Urbanisme n° 57

Connecté :
fait référence au numérique et à sa place dans la recherche d'information, l'apprentissage réalisé en ligne et au niveau des interactions sociales

Mais aussi aux interactions humaines qu'ils provoqueraient





Contexte

Opportunités pour des étudiants (jeunes et moins jeunes) de :

- poursuivre ou de raccrocher (après arrêt momentané ou de longue durée) des études
- à distance
- tout en privilégiant une présence près de leur domicile (*Paitel, 2021*)

L'originalité de ces *Campus* repose notamment sur leur organisation, à la frontière de deux systèmes de politique publique : le système universitaire et celui des collectivités territoriales.

Une nouveauté sociale non encore étudiée

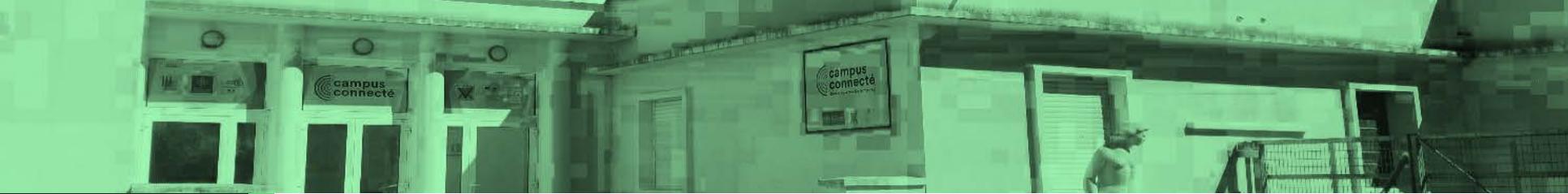
Questions de recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions



Contexte

Questions de
recherche

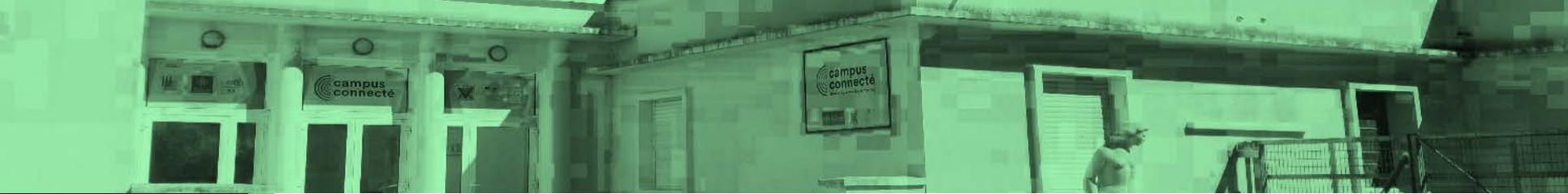
Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions

Questions de recherche



Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

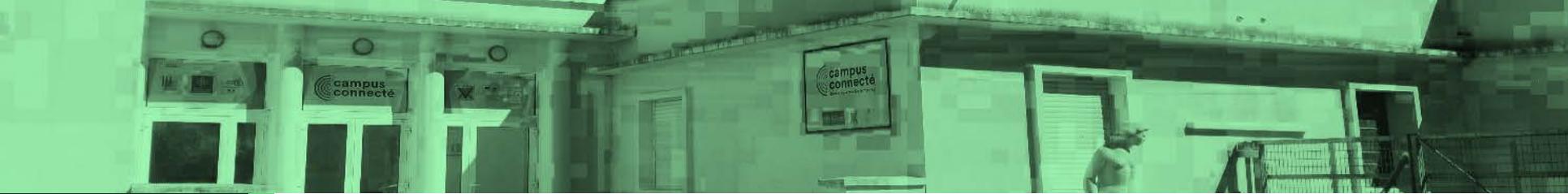
Conclusions

Questions :

- Durabilité de ces lieux/dispositifs,
- Périmètre qui dépasse la seule mission politique de l'Enseignement Supérieur

Il nous paraît pertinent de chercher :

- à identifier les éléments d'organisation éventuellement communs et spécifiques à ces dispositifs
- comment sont-ils designés, design au sens d'organisation du collectif, le huitième domaine du rapport (*CPDirSIC, 2018 : 147*)



Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

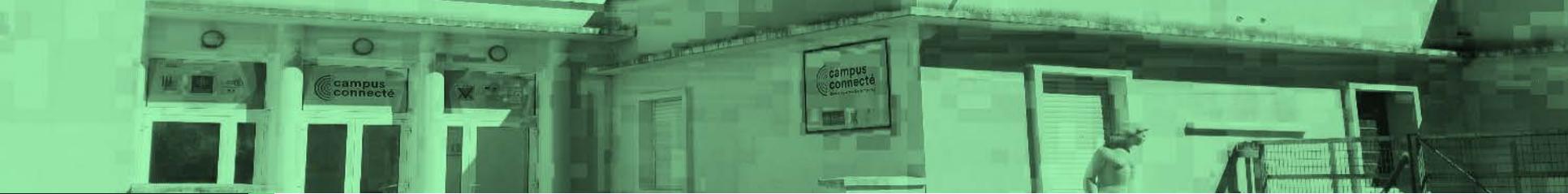
Résultats

Discussions

Conclusions

S'agit-il :

- d'une micro-université ?
- d'un lieu pour suivre des cours dans une université virtuelle (d'où le nom Connecté) ?
- une salle de connexion numérique à l'université ?
- un tiers lieu de vie pour des étudiants à distance ?
- un nouveau lieu rassemblant plusieurs pouvoirs publics, participant à la co-production d'un processus d'innovation sociale ?
- montrant l'implication des territoires.



Contexte

Questions de recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions

Hypothèses :

1. Campus Connectés **correspondent à une Cité** au design social (Vial, 2014) des services publics qui permettent de repenser les pratiques collectives pour vivre et re-designer une organisation universitaire centrée sur l'étudiant

H1

2. Campus Connectés **ne sont pas isomorphes** en tout point, bien que vivant les mêmes contraintes (la qualité de l'accompagnement du bénéficiaire à moyen équivalent) et objectifs (imposés par les financeurs et les politiques publiques)

H2

3. Résultats d'un **processus d'innovation sociale**

H3



Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

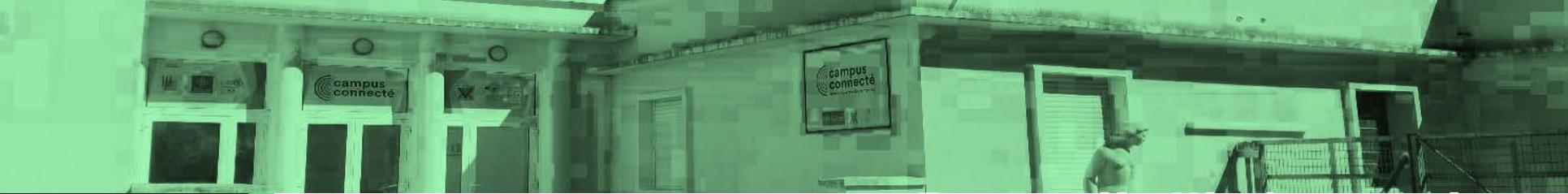
Discussions

Conclusions

La méthodologie

Processus d'innovation sociale (Rollin et Vincent, 2007)

Recueil d'informations organisationnelles et communicationnelles
autour du ***campus connecté du Vigan*** (30)



Campus du Vigan dans le Gard (30)

Contexte

Questions de recherche

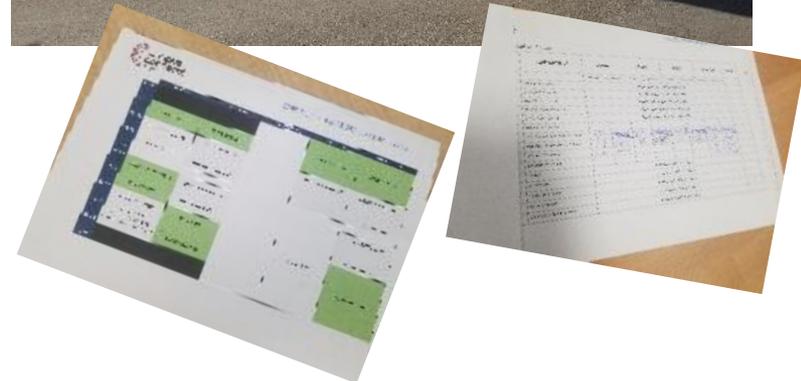
Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions

- Un entretien semi-directif avec le coordonnateur et la tutrice
- Rencontre avec un bénéficiaire
- Recueil de documents numériques mis à disposition des étudiants





Modèle Processus Innovation sociale (Rollin et Vincent, 2007)

-> moyen d'identifier les composants essentiels d'un tel dispositif afin de donner de la **visibilité aux caractéristiques**, aux modalités de constitution et aux difficultés rencontrées dans le cadre du déploiement de ces Cités prenant forme dans les territoires isolés

Contexte

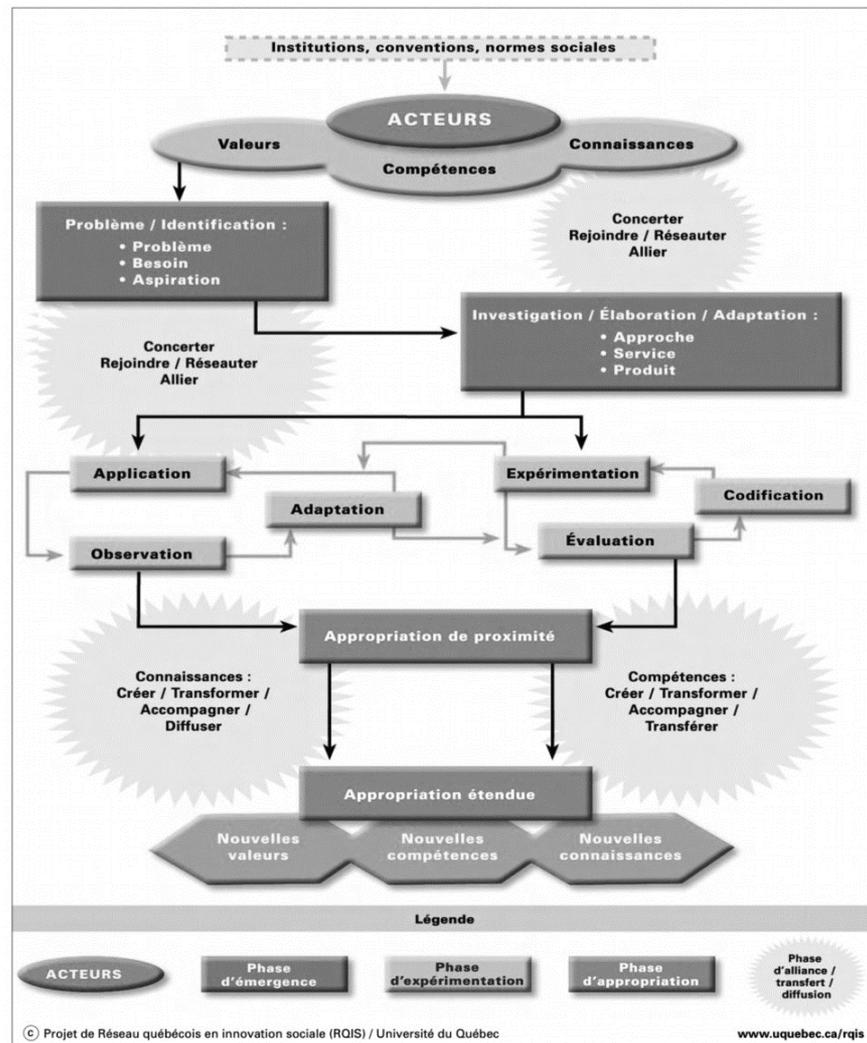
Questions de recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions





Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

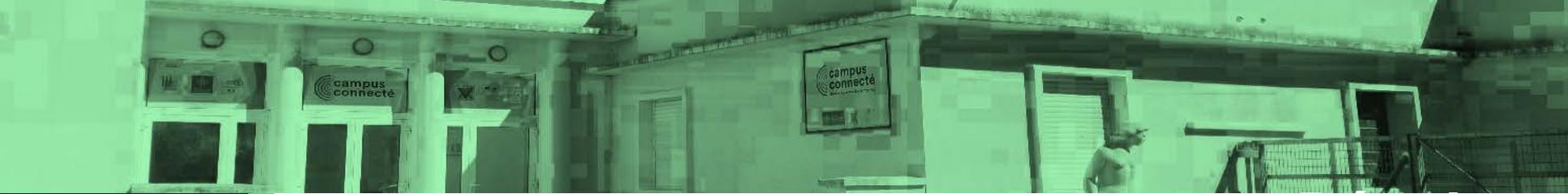
Discussions

Conclusions

Résultats

Les acteurs

Les étapes du déploiement du processus



Quatre types d'acteurs

1. les porteurs du projet (bailleurs de fonds) : le Ministère MESRI et l'université de proximité
2. le coordinateur du projet : un salarié de la collectivité territoriale (ville et région), en lien avec les partenaires
3. le tuteur : un salarié de la collectivité territoriale, en lien avec les bénéficiaires
4. les bénéficiaires : les étudiants/stagiaires

Contexte

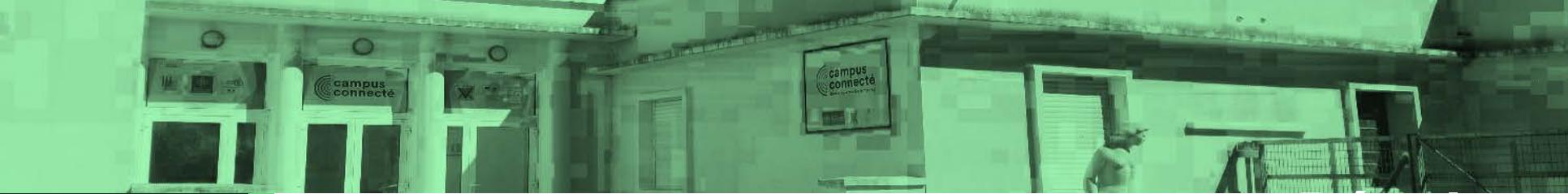
Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions



Dynamique du changement

Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

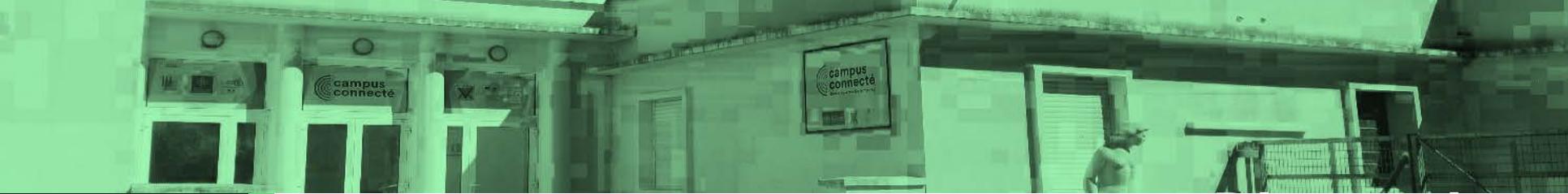
Résultats

Discussions

Conclusions

Quatre étapes (Rollin et Vincent, 2007)

1. phase d'émergence -> solution a un problème social
2. phase d'expérimentation
 - informelle -> organisation par essai-erreur, tâtonnement, ajustement
 - formelle -> expérimentation cadrée, une mise en application théorique, transfert de connaissances
3. phase d'appropriation -> sur un territoire restreint puis plus étendu
4. phase d'alliance / transfert / diffusion -> recherche permanente de nouveaux partenaires



Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions

Discussions

Vers une cité designée...

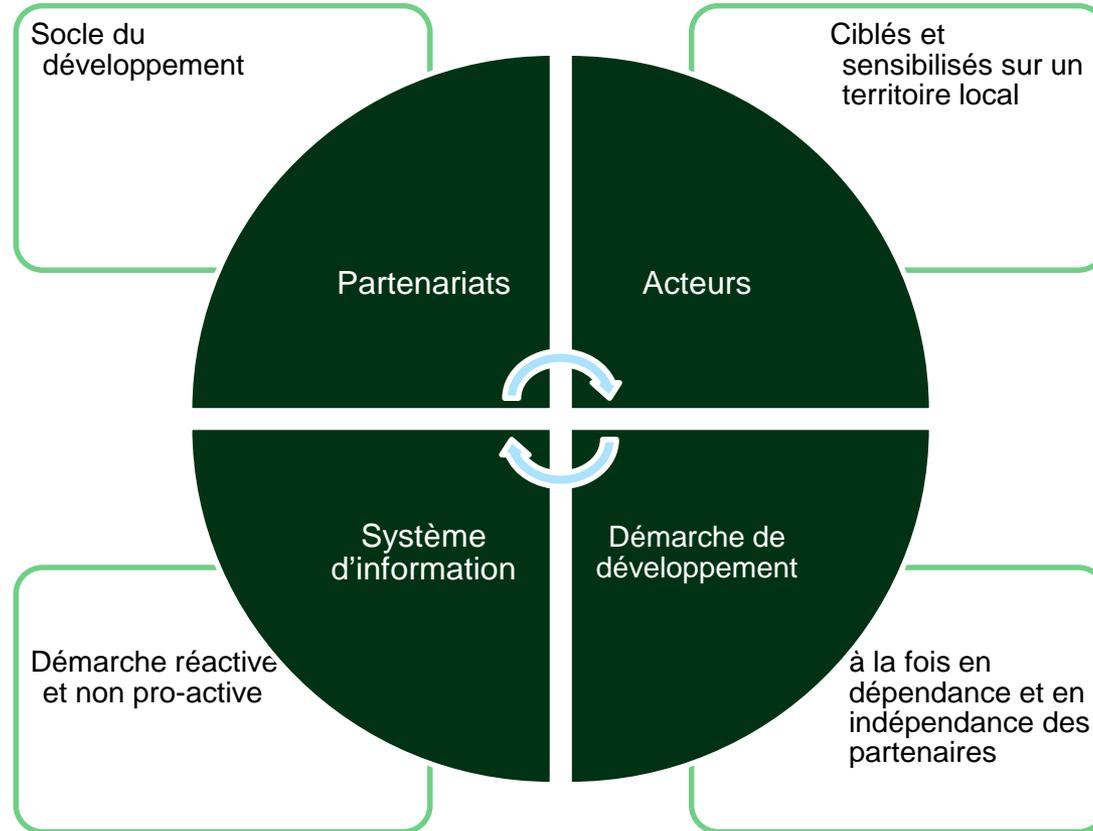
Une Cité par la place du partenariat local et de leur développement

Vers une **Cité Négociée**



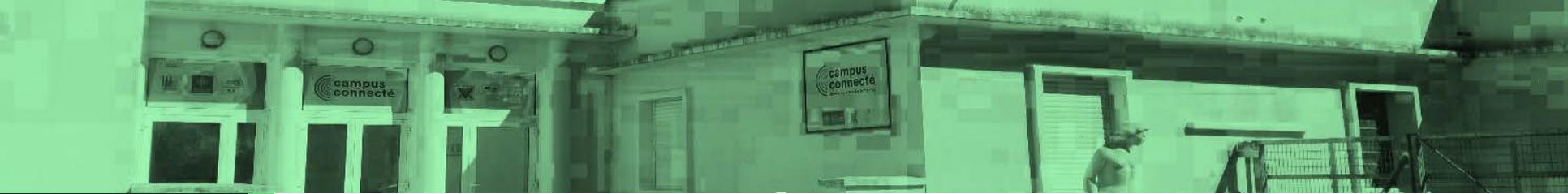
Vers une cité designée...

« structure partenariale endogène » (Rollin et Vincent, 2007)

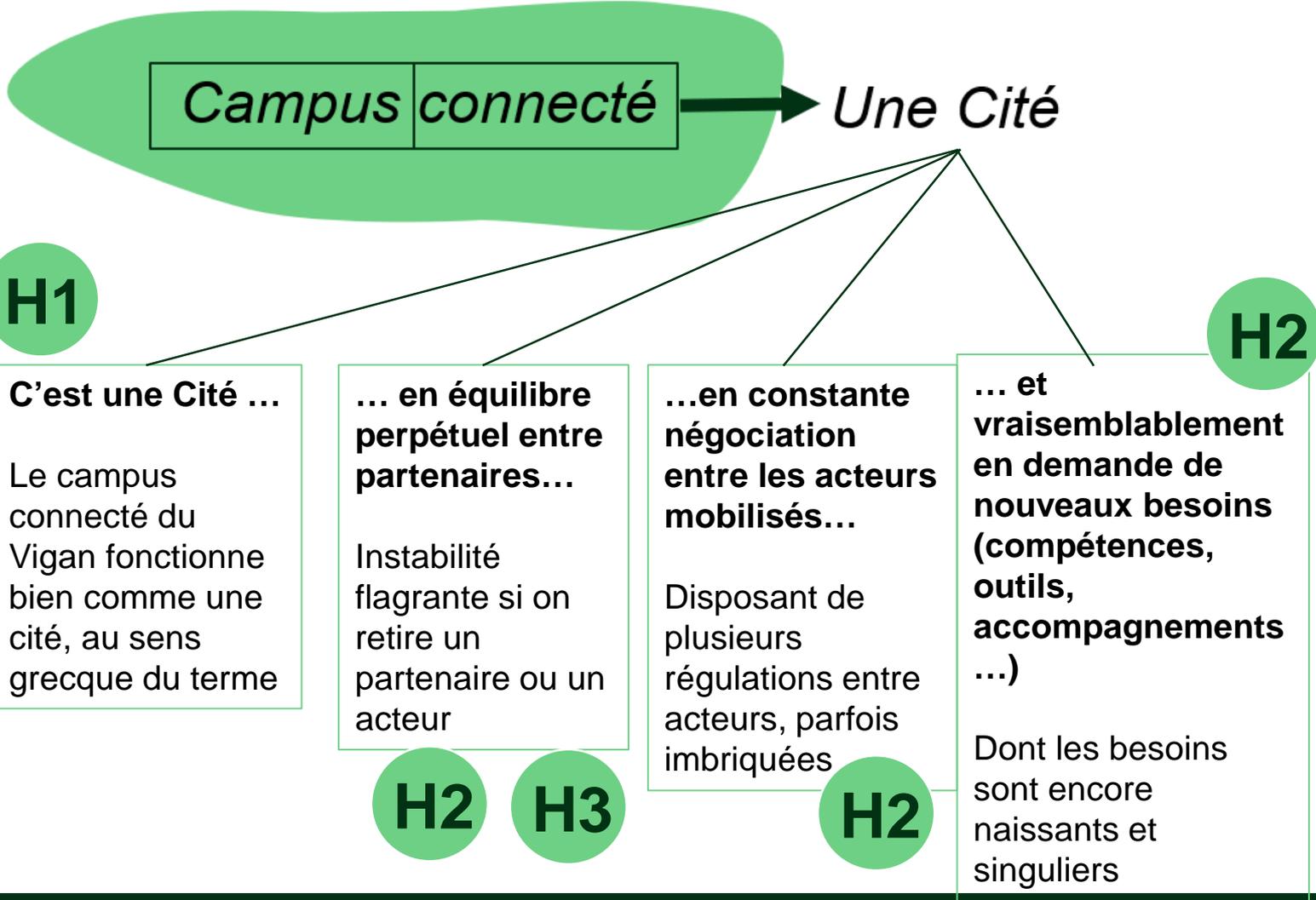


- Contexte
- Questions de recherche
- Méthodologie
- Résultats
- Discussions
- Conclusions





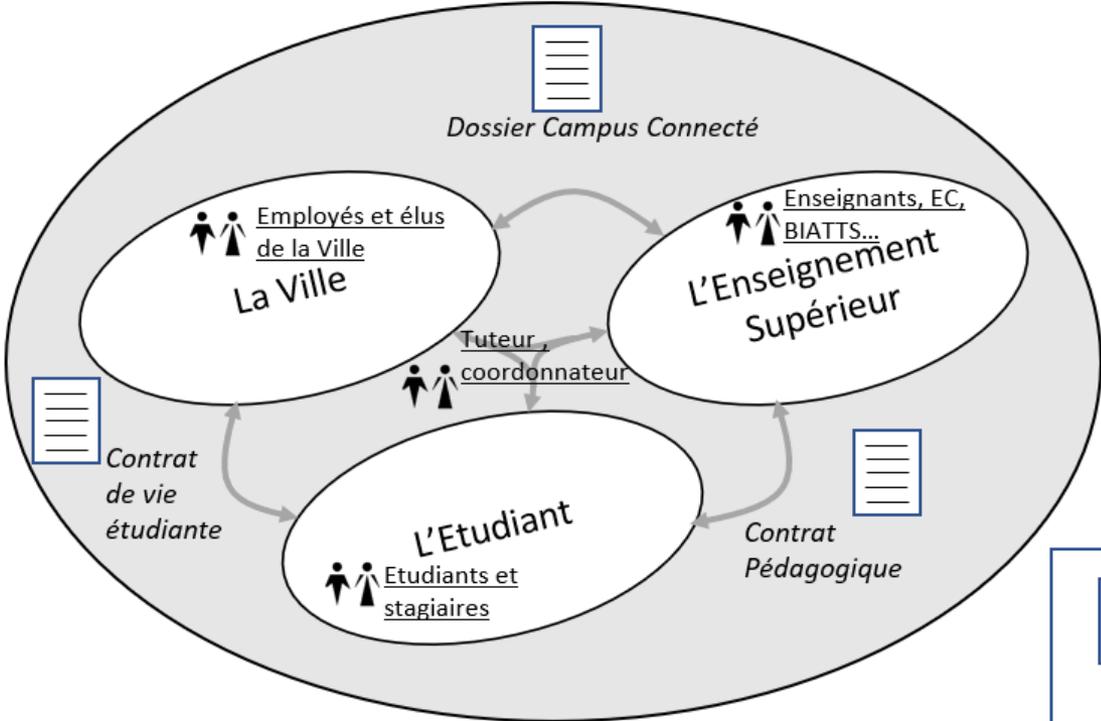
- Contexte
- Questions de recherche
- Méthodologie
- Résultats
- Discussions
- Conclusions





- Contexte
- Questions de recherche
- Méthodologie
- Résultats
- Discussions
- Conclusions

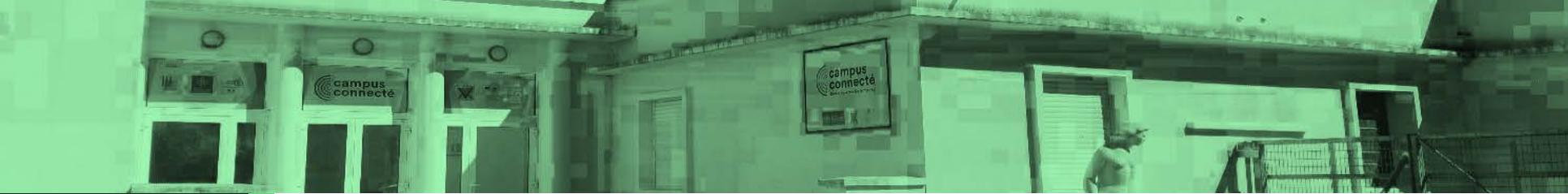
Cité Négociée



« Communauté de citoyens entièrement indépendante, souveraine sur les citoyens qui la composent, cimentée par des cultes et régie par des nomoi [lois] » selon l'Encyclopédie Universalis

- Documents « Cultes et lois »
- Communauté de citoyens
- Interactions et négociations





Conclusion

Caractérisation d'une nouvelle *Cité designée*

Modèle Processus Innovation sociale (*Rollin Vincent, 2007*)

Définition d'une citée négociée -> non stabilisée

Limites de l'étude :

- Etude d'un cas
- Processus observé de manière focalisée

Contexte

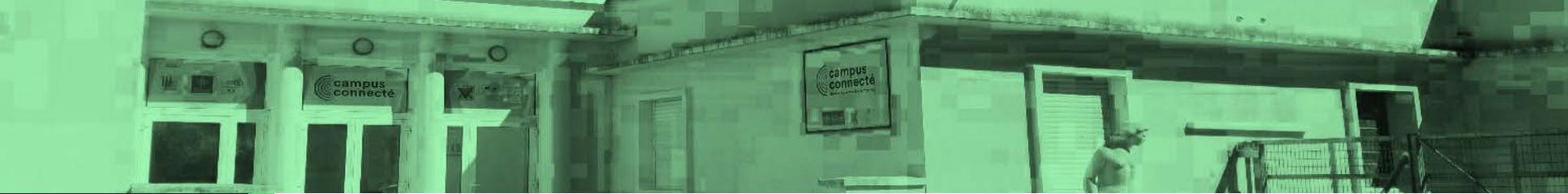
Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions



Perspectives

Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions

Apporter un **soutien méthodologique** aux étapes :

1. d'expérimentation informelle

-> essai-erreur, tâtonnement, ajustement

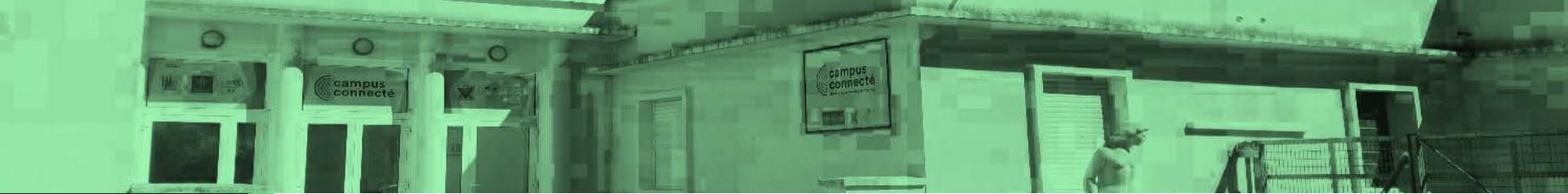
-> mutualisation ?

2. d'appropriation : démarche collective de Campus

-> sur un territoire donné

-> recherche de partenariats

Apporter une **instrumentation** de la démarche



Contexte

Questions de
recherche

Méthodologie

Résultats

Discussions

Conclusions

REMERCIEMENTS

Merci à Jana BOIVIN, et Rachid MDAAM, respectivement tutrice et coordonnateur du Campus Connecté du Vigan pour leurs disponibilités et l'accueil qu'ils nous ont fait.