HAL open science

Les usages du Numérique : une rencontre entre l'Ecole et la Société

Bertrand Mocquet

To cite this version:

Bertrand Mocquet. Les usages du Numérique : une rencontre entre l'Ecole et la Société. Master. Conférence, INSPE - Université de Corse, France. 2021, pp.22. hal-03364644

HAL Id: hal-03364644

https://hal.science/hal-03364644v1

Submitted on 4 Oct 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Les usages du Numérique : une rencontre entre l'Ecole et la Société

Nouveaux enjeux pour le territoire éducatif

INSPE - Université de Corse

Ajaccio – 4 Octobre 2021

Par Bertrand MOCQUET – Chercheur au MICA, Expert numérique Amue

bertrand.mocquet@u-bordeaux-montaigne.fr

BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction
Contexte
Notre approche
Les questions en débat aujourd'hui

D’où je vous parle ?

CC BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

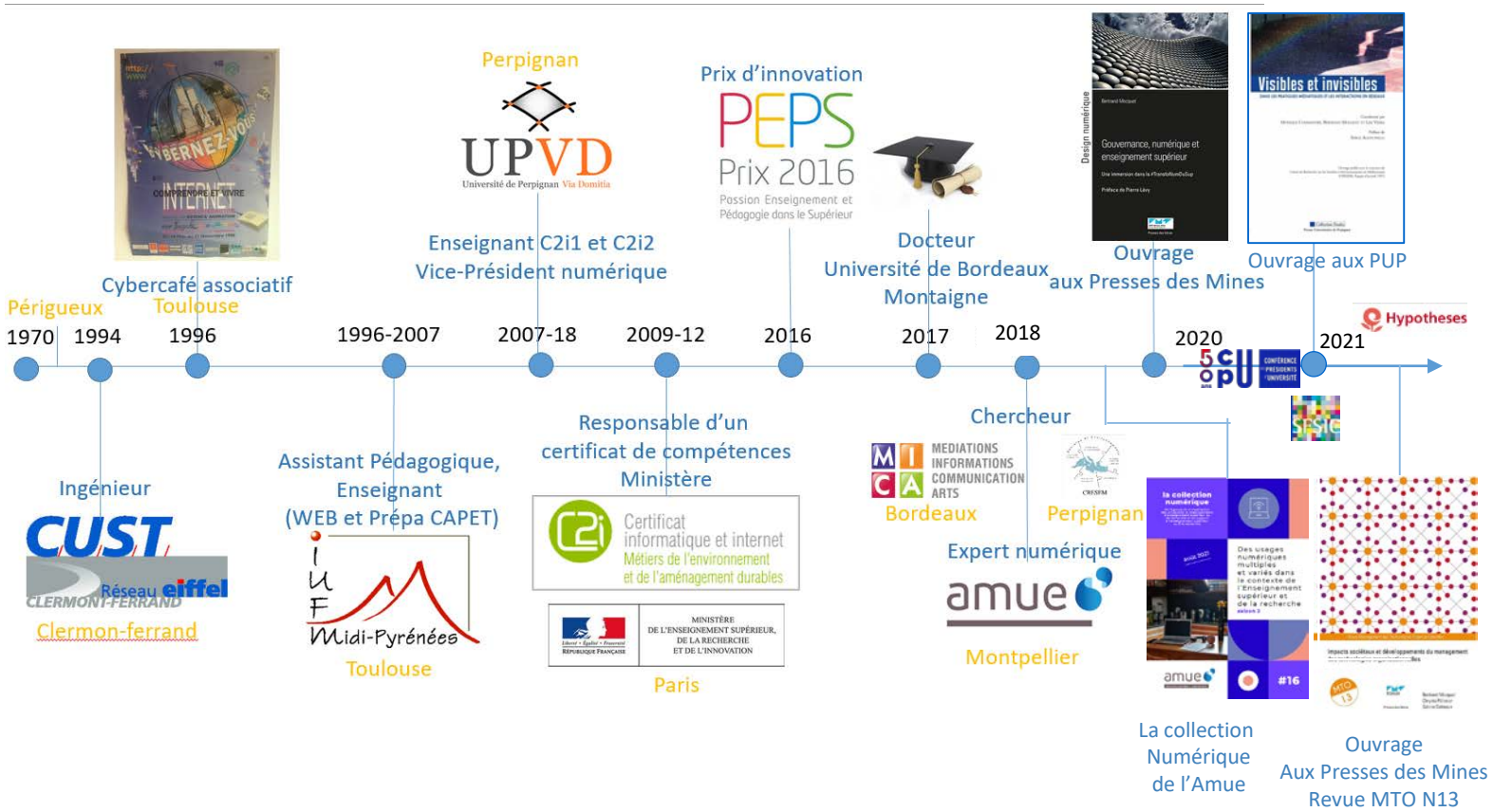
D'où je vous parle ?

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui



MICA
CC BY NC

Introduction
Contexte
Notre approche
Les questions en débat aujourd'hui

Contexte

Intervention complémentaire avec celle de Pascal Plantard en 2020
« Numérique et éducation : Usages, inégalités et perspectives » EGNE
(disponible sur le site de la DANE de Corse)

Pourquoi favoriser la rencontre entre l'Ecole et la Société par le prisme du Numérique ?

BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Le Numérique

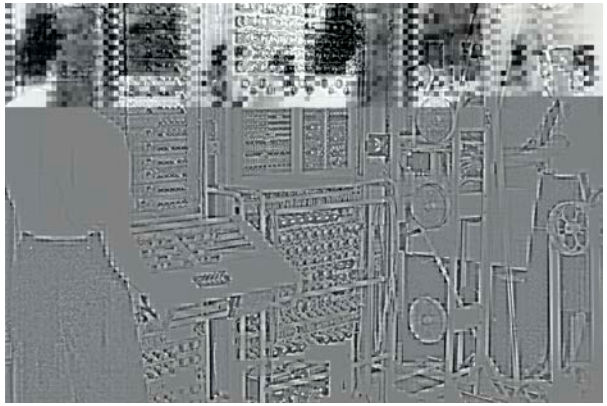
Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

- Le Numérique est une technologie profondément humaine
- Elle marque l'Humanité depuis le XXe siècle avec une incroyable accélération récente incomparable aux autres technologies : on parle de transition de transformation… pas stable ?
- Le Numérique c'est aussi un outil et une matière, la donnée, façonnée par l'Humanité



MICA
CC BY NC

Le Numérique

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

- « C'est une technologie qui a créé son propre monde »
- « Peu de technologie ont impacté aussi vite l'Humanité »
- « Le Numérique est vecteur politique, porteur d'idéologie »
- « Il y a une nécessité de la part des citoyens que nous sommes de l'investir »

Samuel Nowakowski
Chercheur Université de Lorraine

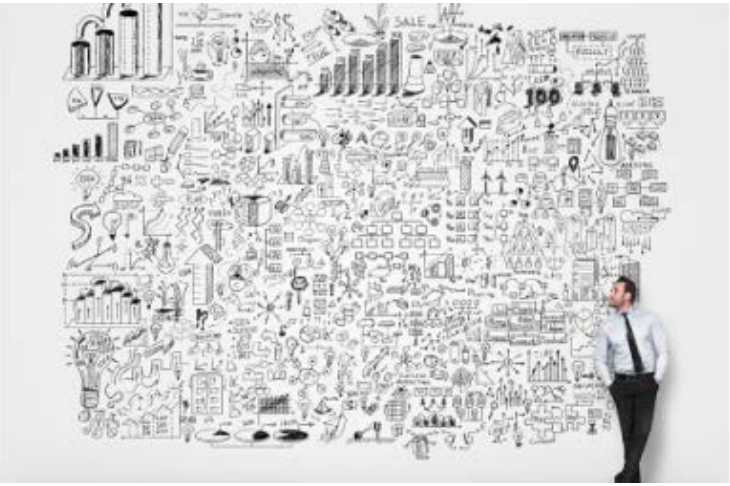
I Feel Good/27 septembre 2021/Samuel Nowakowski
Émission animée par Christophe ChevardéInvité, Samuel Nowakowski
youtube.com

RCN NANCY // RADIO CARAIB NANCY. (2021, 28 septembre). *I Feel Good/27 septembre 2021/Samuel Nowakowski*. Repéré à https://www.youtube.com/watch?v=mS3VDvwVqpI

CC BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

- On n’est pas obligé de subir le Numérique (coucou les GAFAM…)
- On peut le comprendre
- C’est un vrai sujet complexe qui mêle technologie, humain, politique et suivant le contexte/l’écosystème, sur lesquels il interfère, à des effets que l’on doit **apprendre à comprendre**, voire à **apprendre à modifier**



CC BY NC

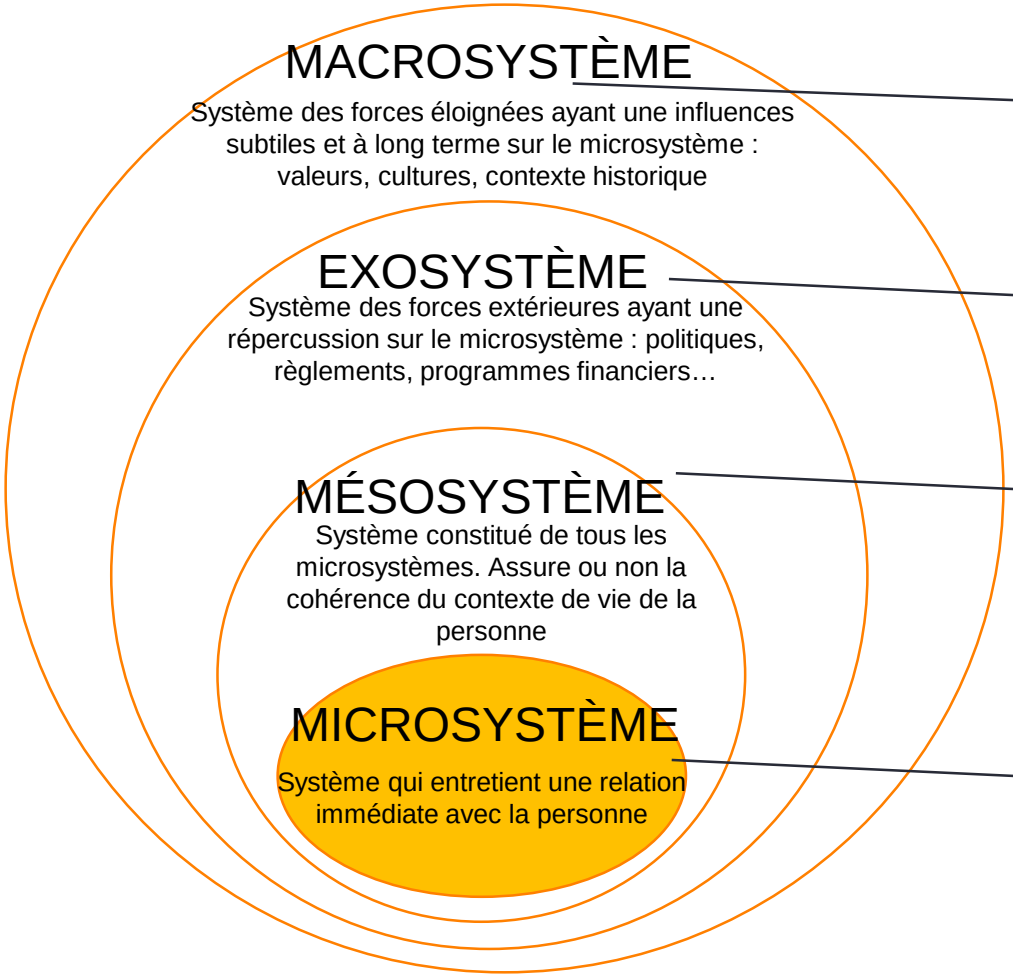
Approche systémique

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui



Valeurs, cultures, histoire

La Société, les lois, la politique d'État

L'Elève, l'Ecole, la Collectivité Territoriale, la Famille

Les technologies et **les usages numériques** des acteurs

Interprétation graphique du modèle écologique (Bronfenbrenner, 1979)

MICA
CC BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction
Contexte
Notre approche
Les questions en débat aujourd'hui

Le Numérique et les numériques publics ?

Numérique et service public

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

La Loi pour une République numérique dite Loi LEMAIRE

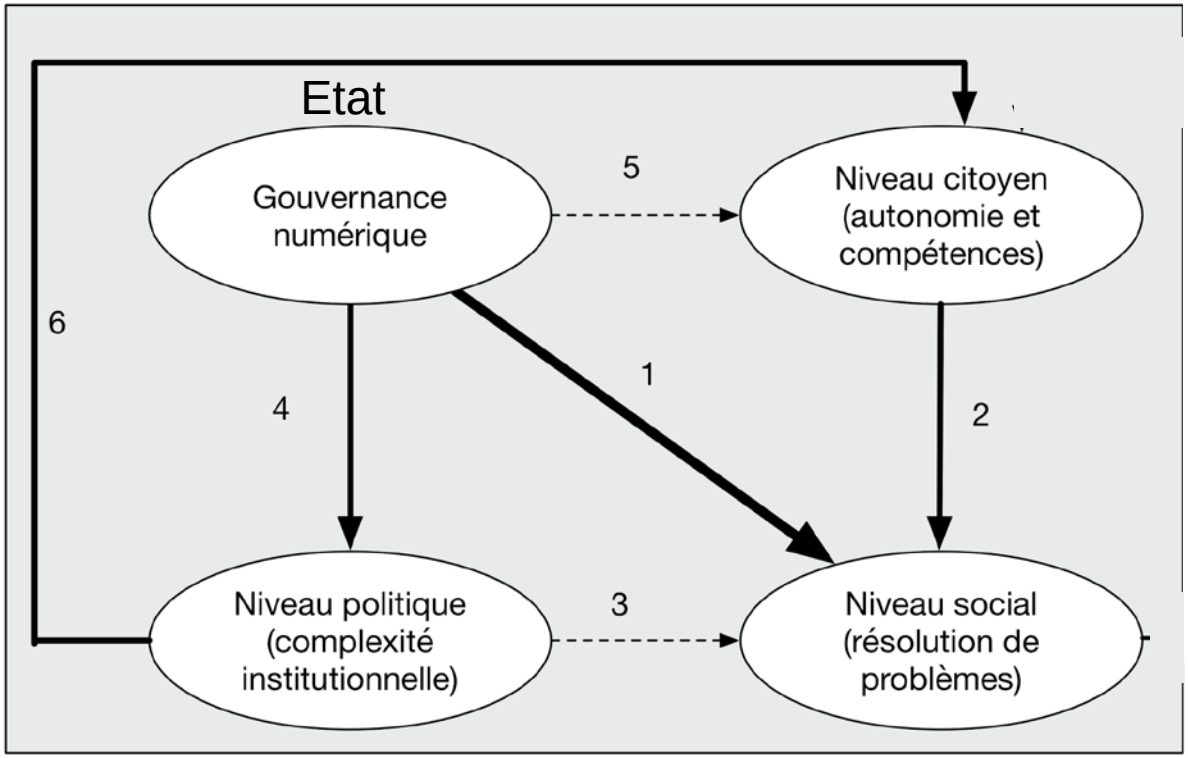
Le Code général des collectivités territoriales (CGCT)

La Lettre Ministérielle de Mr le Premier Ministre du 14/02/2017

Programme de Développement Concerté de l'Administration Numérique Territoriale (DCANT) 2018 – 2020

Approche stratégique

Introduction
Contexte
Notre approche
Les questions en débat aujourd'hui



Effet de la formation aux usages du numérique, schéma traduit et librement adapté de Dunleavy (2006).

Place des Numériques éducatif et universitaire dans le projet d'Etat ?

MICA
CC BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

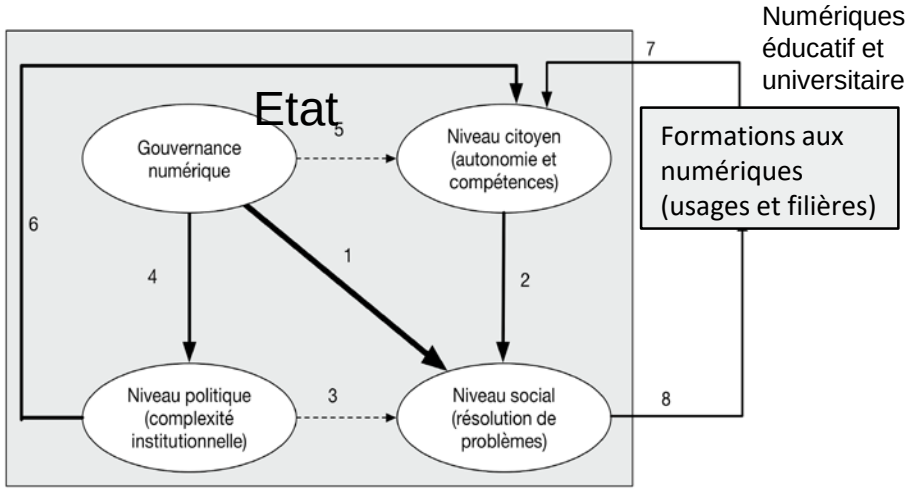
Approche par dispositifs

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui



Titre RNCP
Reconnu par l'Etat

pix

CONSEILLER NUMÉRIQUE

MICA
CC BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

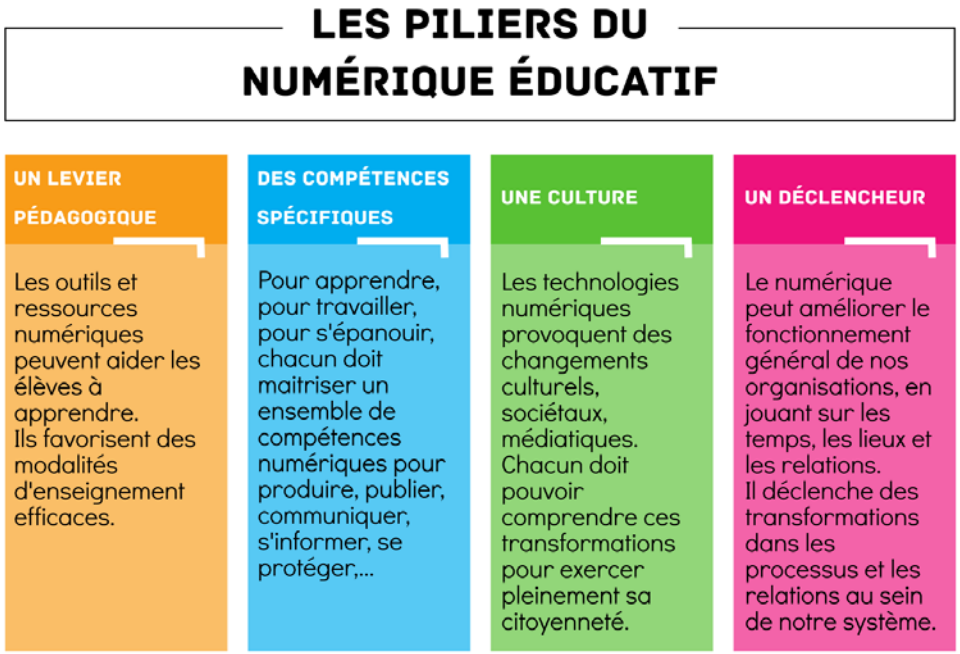
Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Numérique éducatif

- Un cas particulier des numériques publics : comprendre les technologiques numériques utilisées dans le contexte éducatif



Quand le ‘numérique’ s’invite à l’agrégation
par Jacques Dubois | Juin 24, 2020

CC BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Et l’effet « crise sanitaire » dans tout cela ?

Injonctions et crise sanitaire

CC BY NC

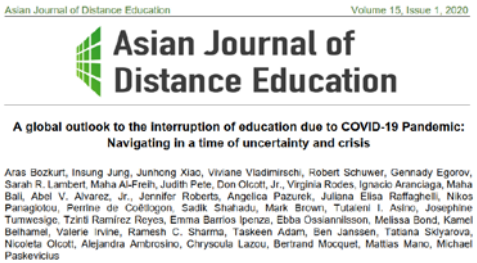
Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Et la crise alors ?

Participation à un article international couvrant 35 pays

- Découverte que la Technologie Numérique en place n'est pas dimensionnée pour autant d'accès
- Subversions pour résoudre le problème de la continuité pédagogique
- Imposition de nouvelles pratiques professionnelles
- Développement de nouveaux usages personnels (visio)
- Libération de freins : + de partages de ressources, reprise en main d'échanges au sujet des outils…

- Augmentation du risque de fracture numérique, notamment celles des usages/compétences
- Nouvelle forme de résilience mêlant humain et technologie


Asian Journal of Distance Education Volume 15, Issue 1, 2020

Asian Journal of Distance Education

A global outlook to the interruption of education due to COVID-19 Pandemic: Navigating in a time of uncertainty and crisis

Aras Bozkurt, Insung Jung, Junhong Xiao, Viviane Vladimirschi, Robert Schuwer, Gennady Egorov, Sarah R. Lambert, Maha Al-Freih, Judith Pete, Don Olcott, Jr., Virginia Rodes, Ignacio Aranciaga, Maha Bali, Abel V. Alvarez, Jr., Jennifer Roberts, Angelica Pazurek, Juliana Elisa Raffaghelli, Nikos Panagiotou, Perrine de Coëtlogon, Sadik Shahadu, Mark Brown, Tutaleni I. Asino, Josephine Tumwesige, Tzinti Ramirez Reyes, Emma Barrios Ipenza, Ebba Ossiannilsson, Melissa Bond, Kamel Belhamel, Valerie Irvine, Ramesh C. Sharma, Taskeen Adam, Ben Janssen, Tatiana Sklyarova, Nicoleta Olcott, Alejandra Ambrosino, Chryscula Lazou, Bertrand Mocquet, Mattias Mano, Michael Paskevicius

Bozkurt, A. et al.(2020). A global outlook to the interruption of education due to COVID-19 Pandemic : Navigating in a time of uncertainty and crisis. *Asian Journal of Distance Education*, *15*(1), 126.

Figure 1. Countries represented in the research.

MICA
CC BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Notre approche

Comment favoriser la rencontre entre l'Ecole et la Société par le prisme du Numérique ?

- Fonctionnement en écosystème : que retient-on des 18 derniers mois ?
- Construction d'un numérique avec tous les acteurs
- Montée en compétences et usages de tous les acteurs

MICA
cc BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Quelques actions observées ailleurs

- Atelier pluri-acteurs dans le cadre d'un projet d'établissement pour garder ou non les pratiques pendant la crise,
- Action de sensibilisation sur la place du numérique dans le territoire,
- Sensibilisation aux compétences nécessaires pour accompagner son enfant avec les technologies numériques utilisées à l'Ecole
- Montée en compétence des enseignants s'appuyant sur des scénarios pédagogiques outillés
- Montée en compétence des élèves : stage de rentrée pour atteindre l'autonomie
- Participation d'usagers dans la création d'outils en mode agile
- ….

CC BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Approche systémique

Introduction

Co

Notre

Les qu
débat a

Quelles sont les causes et les conséquences du changement ? Sur quelles parties du systèmes, agit-il ?

MACROSYSTÈME
ystème des forces éloignées ayant une influences ubtiles et à long terme sur le microsystème : valeurs, cultures, contexte historique

EXOSYSTÈME
Système des forces extérieures ayant une répercussion sur le microsystème : politiques, règlements, programmes financiers…

MÉSOSYSTÈM
Système constitué de tous microsystèmes. Assure ou r cohérence du contexte de vie de la personne

MICROSYSTÈME
Système qui entretient une relation immédiate avec la personne

Quelles interactions dans le système ?

Valeurs, cultures, histoire

La Société, les lois, la politique d'État

L'Elève, l'Ecole, la Collectivité Territoriale, la Famille

Les technologies et **les usages numériques** des acteurs

Interprétation graphique du modèle écologique (Bronfenbrenner, 1979)

MICA
CC BY NC

Approche stratégique (Bernoux, 2014)

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Un système d'action concret

- Le contexte local en lien avec celui de l'Education nationale
- Des acteurs : membres et usagers du service public : conseil d'établissement
- Alliances entre acteurs
- Les acteurs sont les citoyens comme les membres de la collectivité
- Raisonnement en boite noire

Une zone d'incertitude

- La transition
- Vers quelle transformation ?
- Va-t-il améliorer la vie de tous les jours ?
- braquer la focale sur toute situation organisationnelle en y cherchant la marge d'incertitude
- Quel changement ? Action se sensibilisation des parents, montée en compétences de tous les acteurs

Un pouvoir

- réciprocité de la relation entre tous les acteurs changés <-> changeurs
- une négociation entre celui qui souhaite faire triompher sa propre volonté
- ce pouvoir s'exprime au travers d'une « nouvelle gouvernance », où chaque acteur peut exprimer et discuter son intérêt à participer à un dispositif numérique.

MICA
CC BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

En guise de conclusion

Limites et autocritiques

CC BY NC

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Les questions en débat

- Comment favoriser les échanges entre acteurs dans cet écosystème formé par le numérique éducatif ?
- Comment peut s'organiser la montée en compétences numériques à l'échelle d'un territoire ?
- Quels acteurs pourraient porter ce rôle à l'échelle d'un territoire ?

BY NC

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Merci pour votre attention

Plus d'interactions après ce moment

PDF disponible à demande

@BertrandMocquet

CC BY NC