COMMUNICATION :
Congrès Français de Psychiatrie et de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent de la SFPEADA, « Sacrés Liens »

TITRE :
Approche multimodale des troubles covariants : protocole thérapeutique de biofeedback pour le Trouble du Déficit Attentionnel / Hyperactivité chez l'enfant

AUTEURS :
Barbini Camilla[1,2], Susanne Thümmler [1,2], André Quaderi [1]
[1]Laboratoire CoBTek, Université Côte d'Azur ; [2]Hopitaux Pédiatriques de Nice, CHU Lenval

Syndrome complexe associant difficultés attentionnelles et comportementales, le TDA/H est devenu un trouble répandu et touchant environ 5,6% des enfants en France. Les approches et les possibilités d'accompagnement divergent, et dans la continuité de recherches pour l'émergence des nouvelles thérapies, le biofeedback se positionne dans une perspective prometteuse concernant le TDA/H. Si l'approche basée sur l'activité cérébrale (neurofeedback) a été explorée sous de nombreux aspects, les techniques de biofeedback impliquant les autres indicateurs physiologiques, notamment la fréquence respiratoire, sont restées de côté, laissant ainsi une ouverture : l'accompagnement thérapeutique à l'aide d'un outil de biofeedback peut-il permettre de diminuer l'intensité des symptômes de dysfonctionnement attentionnel chez l'enfant présentant un TDA/H ?
L'étude porte sur l'évaluation d'un protocole de biofeedback respiratoire avec un dispositif interactif et mutlisensoriel (InnerGarden – Ullo) dans la diminution de l'expression de symptômes liés au TDA/H chez des enfants diagnostiqués et âgés entre 8 et 11 ans. Les participants à cet essai clinique croisé et randomisé, sont répartis dans deux groupes d'intervention (immédiate et différée) et l'étude se divise en deux phases. Au cours de la phase d'intervention sont proposées des activités engageant l'attention au travers d'exercices mettant en jeu trois modalités : coopération, cognition et autorégulation. La phase d'évaluation permettant elle de déterminer l'évolution des manifestations symptomatique au cours de l'étude. Les premiers résultats de l'étude vont dans le sens d'une amélioration de la qualité attentionnelle ainsi qu'une diminution de l'activité motrice.