



HAL
open science

Compétences à s'orienter et pouvoir d'agir. Un jeu numérique pour les développer

Catherine Loisy, Gilles Aldon

► To cite this version:

Catherine Loisy, Gilles Aldon. Compétences à s'orienter et pouvoir d'agir. Un jeu numérique pour les développer. Compétences à s'orienter : de la théorie à la pratique, Mardaga, 2021, 9782804720636. hal-03349834

HAL Id: hal-03349834

<https://hal.science/hal-03349834v1>

Submitted on 26 Oct 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

LES COMPÉTENCES À S'ORIENTER

Théories et pratiques en orientation scolaire et professionnelle

Sous la direction de Marcelline Bangali

Disponible en librairie le 12 août 2021

Prendre des décisions qui donnent sens à son parcours de vie, que ce soit sur le plan personnel, professionnel ou scolaire, constitue un défi auquel chaque individu est confronté. Dans un contexte socioéconomique en transformation continue, ce défi est de plus en plus complexe. De la part des individus, cela nécessite des compétences particulières pour construire sa vie. Les conseillers d'orientation, psychologues, enseignants et formateurs, doivent également développer de nouvelles stratégies d'accompagnement pour les jeunes et les adultes. Dans *Les compétences à s'orienter* (éditions Mardaga), des enseignants-chercheurs, doctorants et conseillers d'orientation proposent un regard croisé unique sur la notion de « compétences à s'orienter ».

ISBN :

9782804720636

Prix : 24,90 €

Broché : 176 pages

Sortie en librairie :

12 août 2021



« Les compétences à s'orienter ne se réduisent pas "aux habiletés de prise de décision" ou de formalisation de ses compétences. C'est être capable de stratégie : repérer dans une situation les éléments essentiels permettant de définir des objectifs pour soi en fonction des ressources que cette situation offre pour construire et donner sens et perspectives à son existence. »

« COMPÉTENCES À S'ORIENTER » : UNE NÉCESSAIRE REDÉFINITION DE LA NOTION

Les transformations actuelles nécessitent des programmes de formation des renouvellements constants afin d'offrir des possibilités permettant de faire face aux nouveaux défis. Dans ce contexte, les compétences nécessaires pour s'orienter sont de plus en plus variées et engendrent de nouvelles questions. C'est pour répondre à ces questions que Marcelline Bangali, accompagnée d'enseignants-chercheurs, de doctorants et de conseillers d'orientation, rassemblent leurs expertises dans *Les compétences à s'orienter*.

Les auteurs commencent par présenter le contexte d'émergence de la notion de « compétences à s'orienter » et son évolution en proposant quelques repères théoriques. Ils présentent ensuite des exemples de pratiques innovantes qui abordent ce concept dans une perspective qui va au-delà du simple choix d'orientation scolaire pour l'élève ou de carrière pour l'adulte. Les compétences à s'orienter sont traitées en rapport avec les défis actuels (changement climatique, crise sanitaire, etc.).

S'ORIENTER DANS LA PRATIQUE : TECHNIQUES ET OBJECTIFS

Après avoir déconstruit et reconstruit la notion de « compétences à s'orienter », les auteurs proposent des pratiques innovantes qui favorisent le développement de compétences pour s'orienter tout au long de la vie. Insistant sur le caractère protéiforme de l'orientation, ils détaillent des techniques d'accompagnement dans de nombreuses situations et via des moyens diversifiés :

- Ils proposent la conception d'un jeu numérique pour aider les élèves à développer un pouvoir d'agir qu'ils réinvestiront tout au long de leur vie dans leur orientation ;

- Ils s'intéressent aux techniques nécessaires pour aider les titulaires de doctorat à s'orienter : à travers des entretiens ciblés, les professionnels de l'orientation peuvent leur montrer comment valoriser leurs acquis dans le monde de l'entreprise ;
- Ils prônent, enfin, une approche intégrative des « compétences à s'orienter » : celles-ci sont multidimensionnelles, complémentaires et évolutives. Elles doivent donc être envisagées à plusieurs échelles, en interaction et selon le contexte propre à chaque individu.

À PROPOS DES AUTEURS

Marcelline Bangali est professeure à l'Université Laval et chercheuse en psychologie du travail et de l'orientation au Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (Canada). Elle s'est entourée d'une équipe de chercheurs, de doctorants et de conseillers d'orientation pour la réalisation de cet ouvrage. Y ont participé : Annie Guillemette, Damien Canzittu, Emilie Carosin, Catherine Loisy, Gilles Aldon, Laurent Sovet, Philippe Jacquin et Jean Guichard.

À PROPOS DES ÉDITIONS MARDAGA

Fondées en 1966, les Éditions Mardaga publient des titres rigoureux et engagés reflétant les questions et débats qui animent le monde d'aujourd'hui. C'est dans le domaine de la psychologie puis de la santé et du business que les éditions Mardaga ont tout d'abord installé leur renommée, avant de s'étendre plus largement à l'ensemble des sciences humaines.

www.editionsmardaga.com

Contact presse : Zoé Parmentier
zoe.parmontier@editionsmardaga.com
+32 2 320 12 22

