



INSTITUT DE GESTION DES TECHNIQUES URBAINES (IGTU)

ANAAT

1ère Rencontre Internationale

« ATTRACTIVITE ET COMPETITIVITE DES TERRITOIRES »

RIACT 2021

10, 11 AVRIL 2021

**Rofia ABADA épouse ARZOUR Enseignante chercheuse,
Centre universitaire Abdelhafid Boussouf Mila
Doctorante Laboratoire Villes et Santé (LVS)**

Email : abadarofia@gmail.com

**Belkacem LABII, Professeur, directeur de laboratoire Villes et Santé (LVS)
Faculté d'architecture et d'urbanisme de Constantine 3 (Algérie).**

Email: labibel@yahoo.fr

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITÉ DE CONSTANTINE 3, SALAH BOUENIDER



INSTITUT DE GESTION DES TECHNIQUES URBAINES (IGTU)

ANAAT

1ère Rencontre Internationale

« ATTRACTIVITE ET COMPETITIVITE DES TERRITOIRES »

RIACT 2021

10, 11 AVRIL 2021

L'UNIVERSITE ALGERIENNE ENTRE ATTRACTIVITE ET COMPETITIVITE

INTRODUCTION :

L'université représente **un puissant levier de développement** que ce soit sur **l'échelle locale ou régionale**. **Constantine métropole compte aujourd'hui quatre universités distinctes.**

Les institutions scientifiques nourrissent et participent efficacement au développement de toute métropole universitaire, par l'augmentation de la croissance économique, ils renforcent ainsi considérablement le potentiel intellectuel de la ville. **L'université doit être réintégrée en tant que facteur important et crucial dans le développement qu'il soit d'ordre humain, social, culturel, économique.**

Le travail que nous allons présenter verse dans nos travaux de thèse de doctorat effectués durant cinq années de recherche sur **l'université algérienne**, abordant principalement le concept **d'Université en générale**, en marquant un passage **du global au local**, c'est à dire nous nous focaliserons sur les **universités algériennes et particulièrement celles de Constantine métropole.**

PLAN DE TRAVAIL

INTRODUCTION

01

METHODOLOGIE

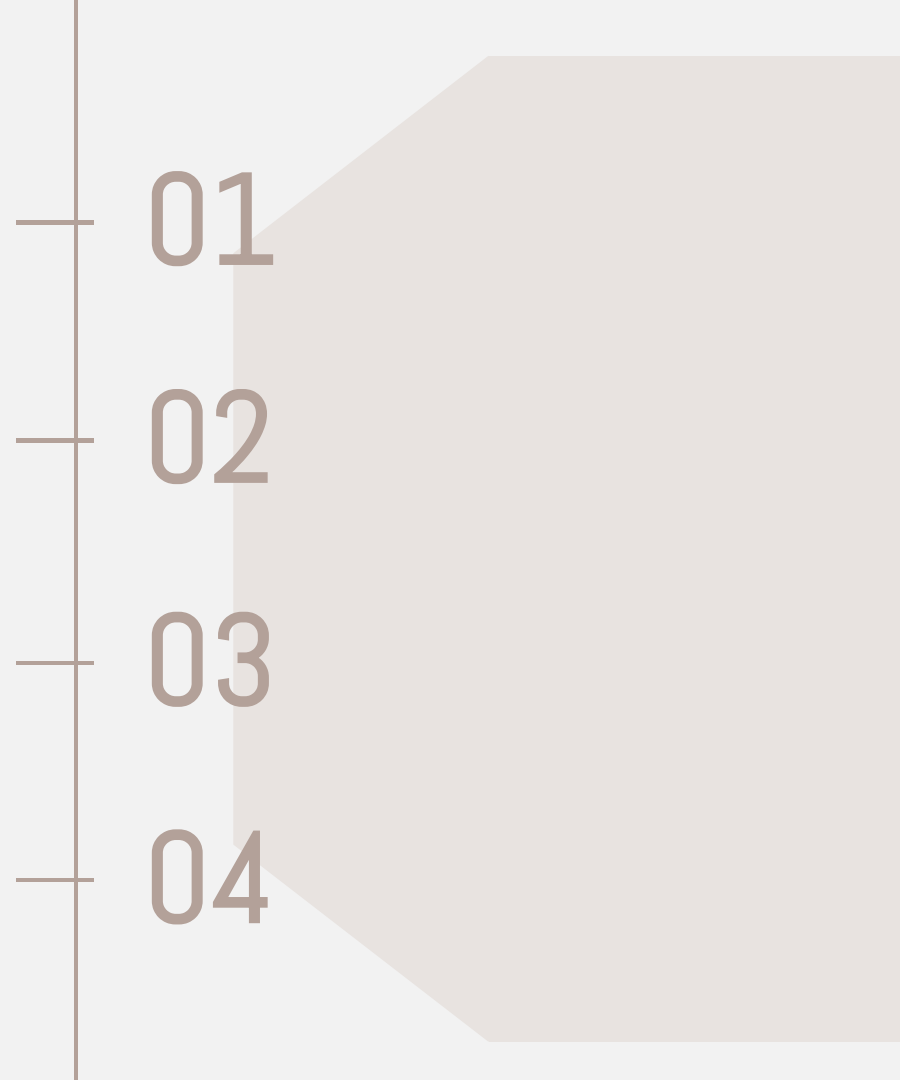
02

RÉSULTAT ET DISCUSSION

03

CONCLUSION

04



METHODOLOGIE:

L'analyse des concepts, et des différents travaux effectués en amont de notre travail de recherche, qui a comme objet l'*Université*, nous a permis de lever le voile sur plusieurs aspects de l'Université algérienne, nous avons d'ailleurs constaté que ce sujet est timidement abordé par rapport à son importance sur le plan économique, social et culturel.

Notre étude de terrain a révélé des réalités inquiétantes, notamment en ce qui concerne la relation du couple *Université et ville*, surtout dans le domaine de l'attractivité et de la compétitivité. Pour arriver à lever le voile sur ces constats nous nous sommes posé trois questions.

- Pourquoi l'université algérienne peine-t-elle à se faire une place dans les *Rankings* non seulement à l'échelle africaine, mais aussi à l'échelle mondiale ?
- Pourquoi le niveau de l'enseignement supérieur est en plein décroissance ?
- Pourquoi le facteur quantité prime-t-il sur le facteur qualité dans l'université algérienne ?

Dans cette étape phare de notre recherche, nous nous sommes basé sur la collecte des données, il faut noter qu'il y a une abondance de travaux dans le domaine de l'université en général, mais dans le cas de l'université algérienne, et en particulier celles de Constantine ce ne fut pas le cas.

Nous allons donc focaliser notre analyse sur les universités de Constantine, et en particulier nous effectuerons un *zoom* sur celle de Constantine 3 *alias* Salah Bounider qui représente le terrain d'étude de notre travail de thèse de doctorat, traitant de la relation du pôle universitaire 3 avec son territoire et ses impacts sur la ville.

Les grandes transformations dans l'université algérienne

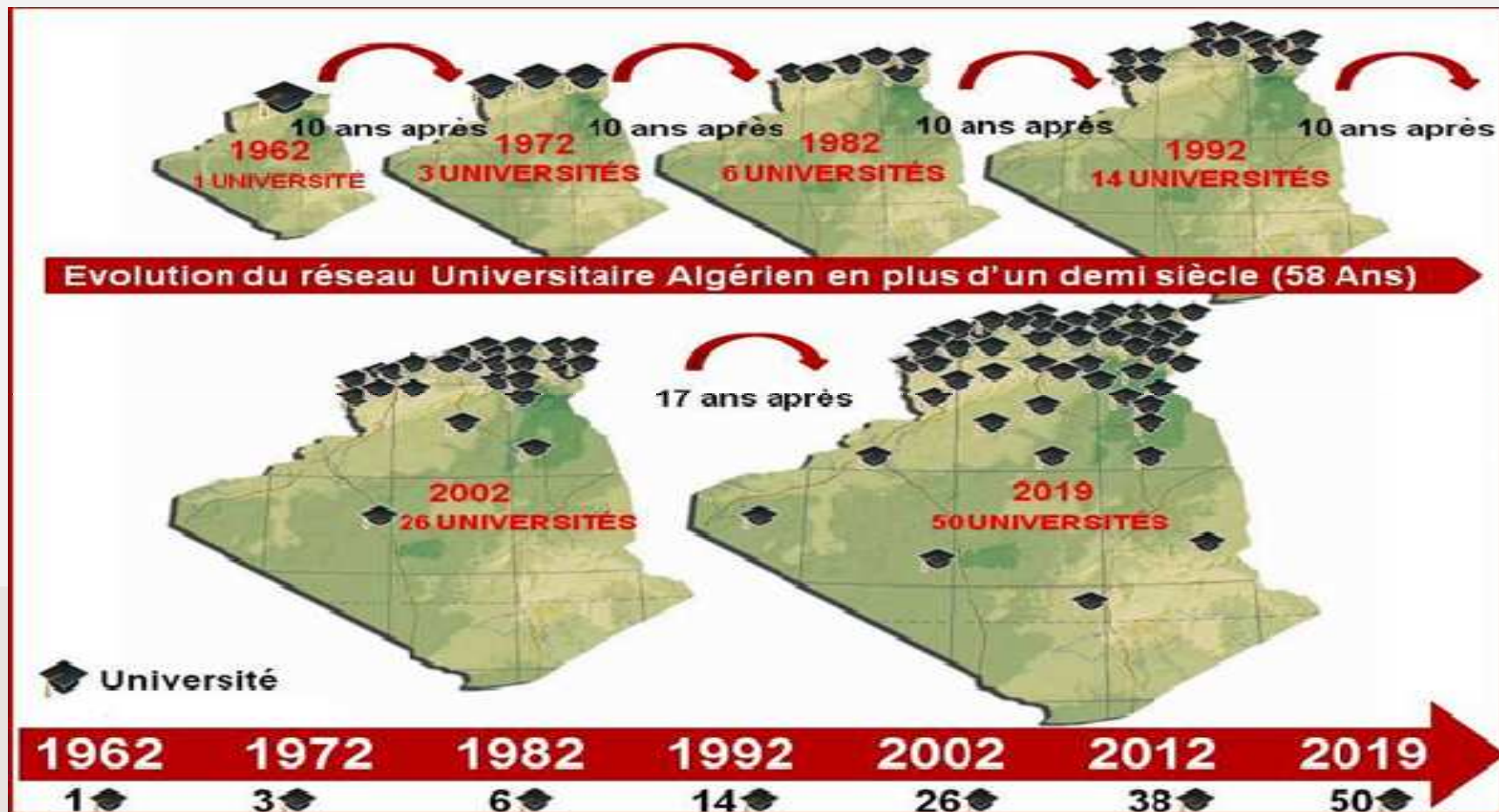
Suite à l'indépendance la société algérienne a muté, face à elle l'université rentre aussi dans une ère de changement jamais enregistré dans l'histoire de l'Algérie, plusieurs transformations voient le jour et participe à changer la donne de l'université algérienne (M.E.S.R.S 2020).

- **L'université algérienne face à ces mutations**

Suite à nos différentes lectures, notre choix c'est porté sur un retour en arrière, afin de mettre sous les projecteurs l'histoire de l'université algérienne, et de comprendre son évolution et ses transformations dans le temps et l'espace. Selon (Djamel GUERID, 1998), il y a eu six transformations qui ont données naissance au nouveau réseau universitaire algérien.

- **La première transformation est l'accroissement considérable des effectifs étudiants.**

La deuxième transformation est l'élargissement du réseau universitaire



Source: élaboré par l'auteure

La troisième transformation est la constitution d'un corps enseignant national et son rapide développement

Le nombre des enseignants algériens passe, en effet de 82 en 1962 à 14 581 en 1997, passant de 17 460 enseignants en 1999/2000, « contre 60 000 enseignants universitaires en 2017/ 2018» (L.O.CH, 2018).

La quatrième transformation est la progression remarquable de la représentation féminine à l'Université

Il suffit de penser qu'en 1954 les étudiantes étaient en tout et pour tout 22, c'est à dire environ la moitié des étudiantes inscrites en filière sociologie de l'éducation (3ème année) de l'Institut de sociologie d'Oran (1997-1998). Aujourd'hui (1998) elles se comptent par dizaines de milliers et pour nombre de filières, elles sont plus nombreuses que les garçons (Djamel GUERID, 1998). « Abordant par ailleurs la question du genre dans l'enseignement supérieur algérien, chiffres à l'appui, le ministre a indiqué que les filles représentaient, en 2017, 62,5% des inscrits et 65,6% des diplômés dans les universités algériennes. Au niveau des études doctorales, elles représentent aujourd'hui 52,5% des effectifs.» (L.O.CH, 2018)

La cinquième transformation est l'arabisation d'un grand nombre de disciplines

« Non seulement dans les sciences de l'homme et de la société qui sont toutes enseignées en arabe ; depuis le début des années 80 ; mais aussi dans les sciences exactes et de la nature. » (Djamel GUERID, 1998).

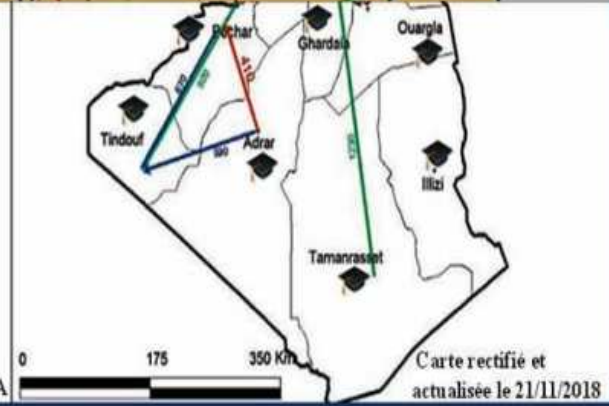
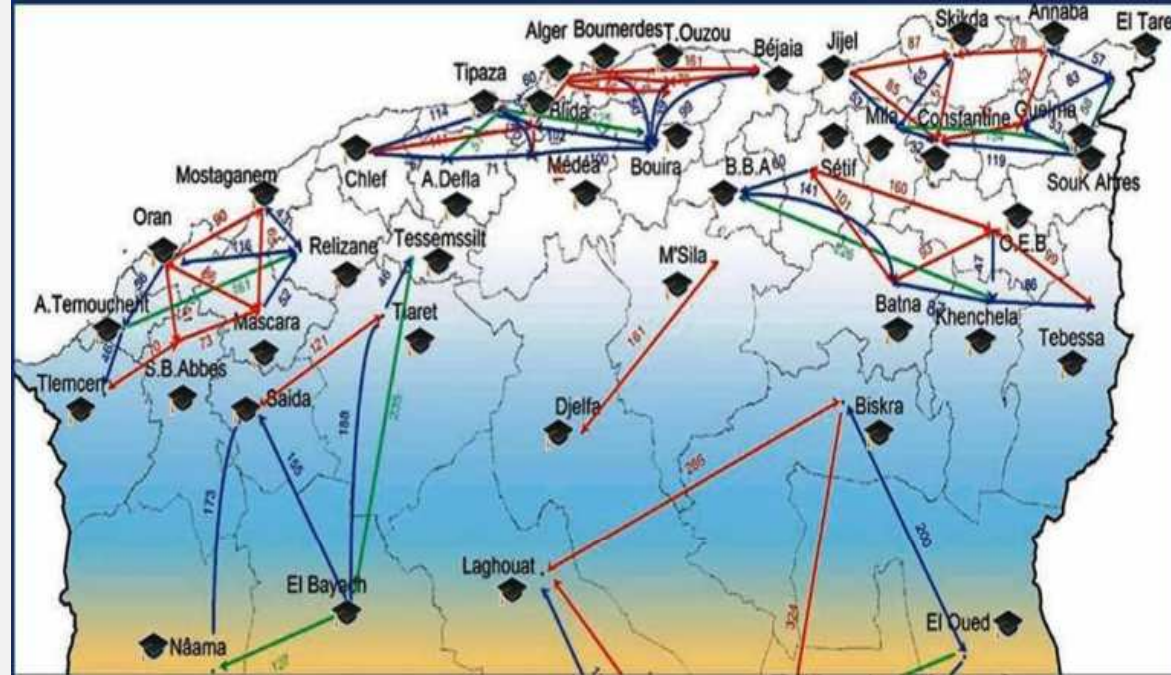
La sixième transformation est le renversement du rapport entre d'un côté les langues et les sciences humaines et sociales et de l'autre les sciences naturelles et les technologies

« La nouveauté par rapport à la première période de l'indépendance est que l'hégémonie, en termes de masse et de prestige, appartient désormais aux sciences exactes et appliquées. Ces transformations de type quantitatif eurent des effets qualitatifs importants et posèrent des problèmes nouveaux et redoutables » (Djamel GUERID, 1998).

Le réseau universitaire algérien

Le réseau universitaire couvre aujourd'hui tout le territoire national, il compte cent six (106) établissements d'enseignement supérieur répartis sur quarante-huit wilayas.

Il est constitué de cinquante (50) universités, treize (13) centres universitaires, vingt (20) écoles nationales supérieures et dix (10) écoles supérieures, Onze (11) écoles normales supérieures et trois (03) annexes.



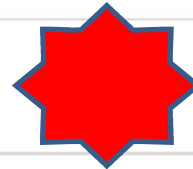
L'Université algérienne et les Rankings : Le top des universités algériennes

Dans ce tableau on retrouve le classement des universités et écoles supérieurs, et nationales supérieures algériennes, issues du site UniRank (UniRank, 2020) au total 81 établissements de l'ESR

Classement des universités algériennes 2019

1	Université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen (/reviews/8.htm)	Tlemcen
2	Université Abderrahmane Mira de Béjaïa (/reviews/16.htm)	Béjaïa
3	Université Frères Mentouri de Constantine 1 (/reviews/18.htm)	Constantine
4	Université Kasdi Merbah de Ouargla (/reviews/20.htm)	Ouargla
5	Université Mohamed Boudiaf de M'sila (/reviews/7765.htm)	M'Sila
6	Université Mohamed Khider de Biskra (/reviews/7768.htm)	Biskra

28	Université Ziane Achour de Djelfa (/reviews/12367.htm)	Djelfa
29	Université Saad Dahlab de Blida 1 (/reviews/15.htm)	Blida
30	École Nationale Supérieure d'Informatique (/reviews/12382.htm)	Algiers
31	Université Brahim Soltane Chaibout d'Alger 3 (/reviews/15152.htm)	Algiers
32	Université Ibn Khaldoun de Tiaret (/reviews/6.htm)	Tiaret
33	Université Mohamed-Chérif Messaadia de Souk Ahras (/reviews/15157.htm)	Souk Ahras
34	Université de Batna 2 (/reviews/16956.htm)	Batna ...
35	Université Abdelhamid Mehri de Constantine 2 (/reviews/15160.htm)	Constantine
36	Université Djilali Bounaama de Khemis Miliana (/reviews/15150.htm)	Khemis Miliana
37	École Nationale Polytechnique (/reviews/7711.htm)	Algiers



49	Université des Sciences Islamiques Emir Abdelkader (/reviews/7.htm)		Constantine
50	Université de Ghardaia (/reviews/15149.htm)		Ghardaia
51	Université Mohamed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arréridj (/reviews/15153.htm)		Bordj Bou Arreridj
52	École Nationale Supérieure en Statistique et en Economie Appliquée (/reviews/12383.htm)		Algiers
53	École Nationale Supérieure de Technologie (/reviews/12379.htm)		Rouiba
54	Université Tahri Mohammed de Béchar (/reviews/11696.htm)		Béchar
55	École Supérieure de Commerce (/reviews/12385.htm)		Algiers
56	École Nationale Polytechnique d'Oran (/reviews/17949.htm)		Oran
57	École Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme (/reviews/11034.htm)		Algiers
58	Université Abbès Laghrour Khenchela (/reviews/15155.htm)		Khenchela
59	Université Salah Boubnider de Constantine 3 (/reviews/15161.htm)		Constantine
60	École Nationale Supérieure Vétérinaire d'Alger (/reviews/11033.htm)		Algiers
61	École Nationale Supérieure des Sciences de la Mer et de l'Aménagement du Littoral (/reviews/12380.htm)		Algiers
62	École Nationale Supérieure de Biotechnologie (/reviews/17955.htm)		Constantine
63	École Nationale Polytechnique de Constantine (/reviews/17954.htm)		Constantine

Il faut noter que l'Université de *Salah Boubnider* à presque sept ans d'existence, depuis Septembre 2013, en comparaison avec celle de *Mentouri* qui a plus de cinquante ans d'existence depuis 1969, et celle de *Abdelhamid Mehri* qui affiche neuf ans d'existence depuis 2011, et enfin l'Université islamique *Amir Abdelkader* qui a à son compte trente-six ans d'existence c'est à dire depuis 1984.



Le top des universités en Afrique qu'en est-il de L'Algérie ?

2019 Top 200 universités en Afrique

Rang	Université	Pays
1	Université du KwaZulu-Natal (/reviews/4229.htm)	za
2	Université du Cap (/reviews/4228.htm)	za
3	Université de Pretoria (/reviews/4234.htm)	za
4	Université du Witwatersrand (/reviews/4239.htm)	za
5	Université de Johannesburg (/reviews/4225.htm)	za
6	Université du Nord-Ouest (/reviews/7671.htm)	za
sept	Universiteit Stellenbosch (/reviews/4236.htm)	za
8	Université de Nairobi (/reviews/2978.htm)	ke

35	Université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen (/reviews/8.htm)		dz
36	Universidade Eduardo Mondlane (/reviews/3392.htm)		mz
37	Université des sciences et technologies de Kwame Nkrumah (/reviews/1847.htm)		gh
38	Université fédérale de technologie, Akure (/reviews/3453.htm)		ng
39	Université Cadi Ayyad (/reviews/3383.htm)		ma
40	Université de Namibie (/reviews/7261.htm)		n / a
41	Université du Botswana (/reviews/318.htm)		bw
42	Université Abderrahmane Mira de Béjaia (/reviews/16.htm)		dz
43	Université de Khartoum (/reviews/4312.htm)		Dakota du Sud
44	Université de Dar es Salaam (/reviews/4471.htm)		tz
45	Université d'Alexandrie (/reviews/1240.htm)		par exemple
46	Université de technologie de Vaal (/reviews/9709.htm)		za
47	Université centrale de technologie (/reviews/4227.htm)		za
48	Université Frères Mentouri de Constantine 1 (/reviews/18.htm)		dz
49	Université de la Réunion (/reviews/3906.htm)		ré
50	Université Kasdi Merbah de Ouargla (/reviews/20.htm)		dz

Université Salah Bounider attractive ou compétitive ou les deux à la fois ?

Suite à notre étude du terrain nous avons pu constater que l'université Constantine 3 alias Salah Bounider possède un potentiel conséquent en matière de visibilité nationale et internationale notamment par :

- les partenaires nationaux,
- les partenaires internationaux,
- les différents réseaux.

Partenaires Internationaux










Partenaires Internationaux

-  AIDEC
-  Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme'
-  Université Sidi Mohamed Ben Abdellah
-  Université de Strasbourg
-  Technische Universität Dortmund Germany
-  Université de Başou
-  Université Saint-Joseph de Beyrouth
-  Aix-Marseille Université
-  Collège de Maisonneuve
-  Université de Craiova
-  Université de Bretagne Occidentale - UBO
-  Campus de Mont Saint Aignan - Université de Rouen Normandie
-  Université polytechnique de Madrid
-  Université de Bucarest



Partenaires Nationaux

partenaires nationaux

-  Université Centrale de Mostaganem
-  جامعة طاهري محمد بشار
-  Université Mohamed Khider Biskra
-  Université Larbi Ben M'Hidi
-  Université des Sciences et de la Technologie d'Oran - Mohamed Boudiaf
-  Université Abou Bekr Belkaid Pôle Chetouane
-  Université Amar Telidji Laghouat
-  Université de Batna 2
-  Université Constantine 2 Abdelhamid Mehri
-  École normale supérieure de Constantine
-  Université Des Sciences Économiques Badji Mokhtar Annaba
-  Université des Sciences Islamiques Emir Abdelkader
-  Université Mohamed Boudiaf - M'sila
-  Université Ferhat Abbas Sétif 1 "Campus El Bez"
-  Université Saad Dahleb Blida



Map data © 2020 GeoBasis-DE/BKG (©2009), Google, Inst. Geogr. Nation

Les projets et les réseaux internationaux :

Avec TETHYS

Le Consortium des Universités Euro-Méditerranéennes TETHYS fut créé, le 28 janvier 2000, par 22 universités du pourtour méditerranéen. TETHYS est un réseau porté par Aix-Marseille Université et qui comprend actuellement plus de 60 universités de 19 pays. Il regroupe les principales universités du Maghreb, du Mashrek et des pays du Sud de l'Europe.

Avec Comares établissements universitaires maghrébins

La COMARES, Conférence Maghrébine des Responsables des Établissements d'Enseignement Supérieur membres de l'AUF, qui a siégé pour la première fois le 10 février 2014 à Tunis (Tunisie), s'offre comme une plateforme de dialogue en faveur de la coopération inter-universitaire trans-maghrébine.

Avec l'AUF l'Agence Universitaire de la Francophonie

L'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) fédère aujourd'hui un réseau de 759 institutions sur tous les continents dans 90 pays. Chaque année l'AUF distribue plus de 2 000 bourses dans le cadre de ses programmes de mobilité

Coordonnées

Université Constantine 3

Nouvelle ville Ali Mendjeli-El Khroub. BP 72b, Constantine

Téléphone : +213 31 78 60 74

Télécopie : +213 31 78 60 73

<http://www.univ-constantine3.dz/>

Statut : Membre titulaire

Ahmed BOURAS

Recteur

Région(s)

+ Maghreb

AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA
FRANCOPHONIE

Université Constantine 3

Faculté de l'architecture et de l'urbanisme

Faculté de médecine

Faculté du génie des procédés

Faculté des sciences politiques

Faculté des sciences de l'information et de la communication

Faculté des arts et cultures

L'institut de gestion des techniques urbaines

Source : https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/nos-membres/universite-constantine-3/

Avec AEARROES Euro Maghrébin

Le projet AVERROES s'inscrit dans le cadre du Lot n°1 du programme « Erasmus Mundus External Cooperation Window » financé par la Commission Européenne, qui a pour objectif de renforcer la coopération entre les institutions de l'enseignement supérieur de l'union européenne et celles des pays du Maghreb, grâce à la mise en place d'échanges d'étudiants et d'enseignants.

Avec PRP2S Réseau maghrébin

PRP2S : Une ONG scientifique

Le Réseau Maghrébin pour la Promotion de la Recherche et de la Publication en Sciences de la Santé (PRP2S) est une association scientifique, enregistré au Journal Officiel de la République Tunisienne.

En ce qui concerne l'Algérie et particulièrement à l'Université Constantine 3 le réseau a assuré la formation de l'Ecole des Ponts : Université Constantine 3 en collaboration avec le laboratoire villes et santé le 16-17-18 Janvier 2017, il est aussi spécialisé dans la délivrance du C2S (Certificat de Sur Spécialisation) en Méthodologie de Recherche.

Avec BATTUTA Euro-Méditerranéen

Le consortium BATTUTA est composé de 19 institutions partenaires d'Afrique du Nord (11) et en Europe (8) et aussi par 10 institutions associées. C'est un projet réalisé avec le soutien Erasmus Mundus.

Associés

	Nom	Pays
CCIDAHRA	<u>Chambre de Commerce et d'Industrie du Dahra, Mostaganem</u>	Algérie
UORAN	<u>Université d'Oran</u>	Algérie
UBOUIRA	<u>Université de Bouira</u>	Algérie
UC3	<u>Université de Constantine 3</u>	Algérie
UBATNA	<u>Université Hadj Lakhdar Batna</u>	Algérie
UFC	<u>University of Continuous Education</u>	Algérie
SGROUP	<u>Santander Group</u>	Belgique
UVIGO	<u>University of Vigo</u>	Espagne
LIMU	<u>Libyan International Medical University</u>	Libye
UAE	<u>Université Abdelmalek Essaadi</u>	Maroc
UEMF	<u>Université Euro-Méditerranéenne de Fès</u>	Maroc

RÉSULTATS ET DISCUSSION

L'Université algérienne souffre de son image: Plusieurs facteurs ont participé à éjecter l'Université algérienne vers la spirale infernale, nous en citerons quelques-unes :

- l'éclatement de l'université, nombre d'effectifs en continuel croissance.
- mutation de la composante estudiantine sur le plan social et culturel.
- le niveau de l'enseignement supérieur qui ne cesse de baisser pour cause
- des amphis qui sont en sureffectifs, Conditions de travail de l'enseignant qui laisse à désirer, sur le plan qualitatif,
- un niveau médiocre sur le plan réceptif des étudiants, l'émission des enseignements se fait dans des conditions déplorables,
- raréfaction des débouchés et du taux de chômage élevé, surtout dans certaines branches et spécialités notamment techniques, En résumé l'université élite d'autan est devenue, un champ de bataille ingérable, difficile à maîtriser, nous sommes à l'ère de l'Université de masse, ou rien ne laisse à prédire pour un avenir prometteur. L'université se retrouve dans l'impasse.

Des constats alarmants

Des parents qui préfèrent payer les études universitaires de leurs enfants, à travers des inscriptions coûteuses via Campus France, et d'autres pays européens, et des pays de l'Est, à la recherche de la qualité de l'enseignement perdue, le but réel est de leur garantir des postes supérieurs ou la décision et le commandement y trouveront place.

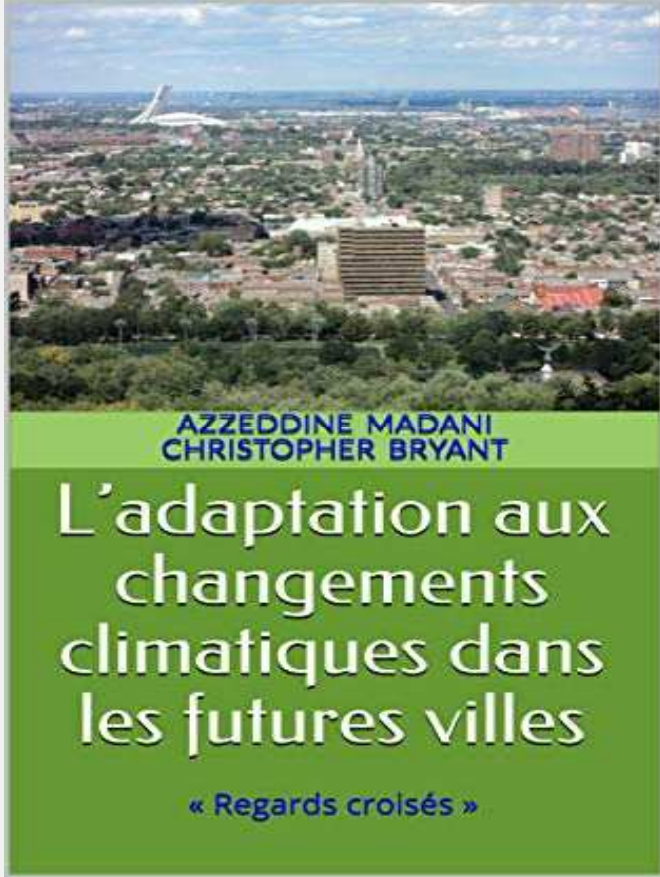
Face à cette situation délicate, l'État préfère donc opter pour la solution de permettre aux universités privées de voir le jour, d'ailleurs une première université privée verra le jour dans un futur proche dans la capitale Alger ; spécialisé dans le domaine des Sciences. Elle accueillera sans doute une catégorie aisée socialement, et sera réserver à quelques privilégiés riches.

CONCLUSION

Comment faire des villes étudiantes, un model urbain attractif ? Qu'on le veuille ou non l'Université fait actuellement partie intégrante de la ville, c'est le cas d'ailleurs de Constantine, avec ses différentes universités écoles et instituts, ville du ILM et d'OULAMAS, son histoire avec l'université est bien ancienne plus de 50 ans d'existence déjà. Même si l'université en général symbolise le Savoir, le savoir-faire, le savoir être, ainsi que la connaissance, par cet amalgame d'une élite estudiantine bien particulière et distinguée, elle arrive souvent à dynamiser la ville par la culture, l'art et l'innovation, en créant une atmosphère urbaine exclusive aux villes dotées d'universités attractives, **nous ne pouvons négliger le fait que c'est cette population estudiantine qui est à l'origine de ce dynamisme urbain.**

Pour le cas de Constantine, l'étudiant n'est pas mis au cœur de l'urbain, son implication est faible, voire même timide, notamment dans le domaine de la culture, il ne génère pas aussi de dynamisme artistique, même si normalement il représente le maillon fort pour façonner la ville, son ancrage ne lui permet pas de faire de cette ville, une ville accueillante, vivante et attractive. Dans le domaine de la consommation par contre, il a un rôle phare à jouer, il nourrit les espaces de la ville tel que les fastfoods, restaurants, cafétérias, pizzerias etc... par sa présence, malgré sa situation financière modeste, il participe énergiquement à renforcer le capital économique de la ville. Nous avons constaté d'ailleurs qu'à Constantine les étudiants font de la ville juste un espace de « transit », une fois les études terminés ils l'a quittent pour d'autres destinations, et un avenir surtout incertain pour la majorité d'entre eux. Une minorité par contre arrive à s'enraciner et se résigne à y rester. Nous concluons ce travail par cette question : Faudra-t-il alors arriver à faire partie des universités les plus prestigieuses comme celle d'Oxford et Harvard ... pour devenir un établissement attractif ? Nous laisserons une piste de recherche pour d'autres chercheurs, qui portent un intérêt particulier à ce sujet d'actualité.

PUBLICATIONS NATIONALES ET INTERNATIONALES



<https://www.amazon.ca/dp/B07YYMZDX7>



بوفلطة محمد سيف الدين
إشكالية تمويل التعليم العالي والبحث العلمي في
الجزائر

محمد سيف الدين



إشكالية تمويل التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر

يتضمن هذا الكتاب مجموعة أصيل حول إشكالية التمويل العلمي والبحث العلمي في الجزائر، المعقد بجامعة قسنطينة 2 بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير يوم 11 فيفري 2019 تحت إشراف و رئاسة الدكتور بوفلطة محمد سيف الدين. وقد تم من خلال الأوراق العلمية المقدمة من قبل الباحثين المشاركون في اليوم الدراسي الإتمام مختلف مشاكل تمويل التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر كما وقد تم طرح عدد من البدائل التمويلية في ظل مصعرة من الحرب الزائدة لجامعة خارج الجزائر.

كتاب جماعي تحت إشراف الدكتور بوفلطة محمد سيف الدين / جامعة قسنطينة 2

NOOR
PUBLISHING



978-613-9-42983-7

<https://www.morebooks.de/store/gb/book/%D8%A5%D8%B4%D9%83%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A9%D8%AA%D9%85%D9%88%D9%8A%D9%84%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%A%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D8%A7%D8%A6%D8%B1/isbn/978-613-9-42983-7>

Rofia Abada. **La ville sous le regard d'un enfant; le cas de le Rue du 19 Juin 1965 Constantine**. Algerian Journal of Engineering Architecture and Urbanism, 2019, 3. <hal-02166042>

Rofia Abada. **The future of an event in the face of an absent citizen and artist. (The case of Constantine, capital of Arab culture 2015)**. 2019. <hal-02182940>

Rofia Abada. **Le financement des universités, les expériences Algériennes et Québécoises misent sous les projecteurs**. 2019. <hal-02182938>

Rofia Abada, Abdenacer Sifer. **LE MAL DE L'URBAIN FACE A L'ABSENCE DE LA CULTURE URBAINE**. 86ème congrès de l'ACFAS Colloque 601/ du 7-11 MAI 2018 UQAC, May 2018, Chicoutimi, Canada. <hal-02166197>

Entre Techniques Et Stratégies D'enseignement Dans L'université Algérienne Volume 2, Numéro 4, Pages 625-640 *مجلة اقتصاد المال و الأعمال*

مجلة اقتصاد المال و الأعمال **Un Cluster Pour La Métropole Constantine** Volume 2, Numéro 2, Pages 669-684

Le Rôle Et La Place Du Pôle Universitaire Constantine 3 Dans La Dynamique Territoriale De Constantine Métropole, <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/120877>

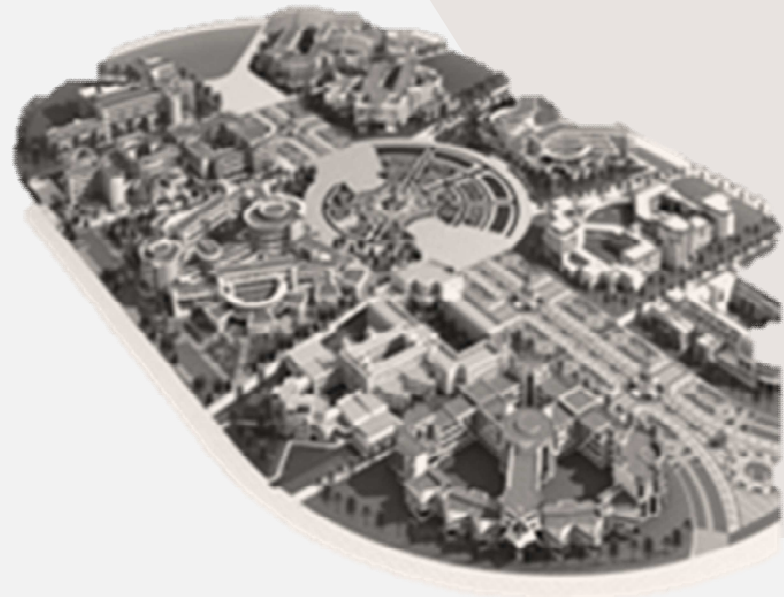
SALAH BOUBNIDER UNIVERSITY BETWEEN ATTRACTIVENESS AND COMPETITIVENESS
<https://democraticac.de/?p=71852>

THE STARTUP BETWEEN CO-COMPETITION AND CO-COMPETITIVENESS
<https://www.democraticac.de/?p=66948>

Rofia Abada **resencion CGQ** URI <https://id.erudit.org/iderudit/1075789arCopiedAn> error has occurred
DOI <https://doi.org/10.7202/1075789arCopiedAn> error has occurred

Rofia Abada **resencion CGQ** URI <https://id.erudit.org/iderudit/1075788arCopiedAn> error has occurred
DOI <https://doi.org/10.7202/1075788arCopiedAn> error has occurred

**MERCI
POUR
VOTRE
ATTENTION**



Est ce qu'il y a des questions?

abadarofia@gmail.com

r.abada@centre-univ-mila.dz



<https://www.linkedin.com/in/rofia-abada-arzour-9543745a/>