



**HAL**  
open science

## Because I got high! Consommation de cannabis et réussite scolaire : une étude de cas en France d’Outre-mer (Martinique)

Laurie-Élisabeth Lorté, Maurizio Ali

### ► To cite this version:

Laurie-Élisabeth Lorté, Maurizio Ali. Because I got high! Consommation de cannabis et réussite scolaire : une étude de cas en France d’Outre-mer (Martinique). Journées de la recherche en Éducation de l’ESPE de la Polynésie française, ESPE de la Polynésie française; Équipe d’Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA 4241), Apr 2021, Tahiti, France. hal-03287893

HAL Id: hal-03287893

<https://hal.science/hal-03287893v1>

Submitted on 16 Jul 2021

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L’archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d’enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

# ***Because I got high !* Consommation de cannabis et réussite scolaire : une étude de cas en France d'outremer (Martinique)**

Laurie-Élisabeth LORTÉ, [laurie-elisabeth.lorte@etu.univ-antilles.fr](mailto:laurie-elisabeth.lorte@etu.univ-antilles.fr)

INSPE de Martinique, Université des Antilles

Maurizio ALI', [maurizio.ali@inspe-martinique.fr](mailto:maurizio.ali@inspe-martinique.fr)

CRREF (EA4538), EASTCO (EA 4241), INSPE de Martinique, Université des Antilles

**Résumé :** Le cannabis est devenu, depuis de nombreuses années déjà, la substance psychoactive la plus consommée en France. Bien que sa possession et sa vente soient interdites, sa présence est diffusée dans tous les contextes socio-économiques et toutes les tranches d'âge, y compris parmi les jeunes encore scolarisés.

Bien qu'il existe une vaste littérature consacrés effets néfastes du cannabis sur les fonctions cognitives des jeunes adolescents (et les conséquences que cela est supposé engendrer sur leurs résultats scolaires), d'autre travaux, plus récemment, ont remis en question ces conclusions. Afin de déterminer l'impact qui peut avoir le cannabis sur les performances des étudiants, nous avons interrogé un échantillon de 324 collégiens de Martinique afin de déterminer la relation entre les habitudes de consommation et les résultats scolaires (la moyenne des notes).

Les résultats obtenus montrent que la moyenne des notes de la population générale (autour de 12/20) correspond à celle des consommateurs réguliers et occasionnels. Nous concluons que les habitudes de consommation de cannabis n'ont pas d'impact sur la performance scolaire. Nous espérons que cette étude de cas pourra contribuer au débat sur le bien-être des étudiants et à rediscuter certains préjugés et stéréotypes en rapport avec les problématiques juvéniles.

**Mots clés :** addiction, cannabis, outre-mer, performance scolaire, réussite éducative.

Un récent rapport de l'Observatoire Français des Drogues et Toxicomanies (OFDT, 2019) estimait que, bien qu'il soit par définition impossible de faire une évaluation juste d'un marché illégal, la France compte au moins 4,6 millions de consommateurs de cannabis occasionnels (qui la consomment au moins une fois par an) et 700 000 utilisateurs quotidiens. Il s'agit ici d'un vrai phénomène massif qui a un impact social fort, amplifié par son caractère illégal : ce qui contribue à générer des imaginaires souvent polarisés et, encore plus souvent, peu soucieux de l'analyse objective de la situation. Bien que la loi interdise la consommation de cannabis, sa possession, sa

distribution et sa production, en France le nombre de jeunes consommateurs des drogues psychoactives ne cesse pas d'augmenter, comme l'a confirmé le dernier rapport de l'Office des Nations Unies contre la Drogue et le Crime (*United Nations Office on Drugs and Crime*. UNODC, 2020).

Les experts de l'OFDT estimaient encore il y a une vingtaine d'années que le taux de consommation de cannabis était beaucoup plus élevé sur le territoire métropolitain par rapport à celui détecté en outre-mer. La Martinique était considérée le territoire ultramarin qui affichait les chiffres les plus rassurantes : moins de 12% des jeunes (17-18 ans) rentraient dans la catégorie des consommateurs occasionnels et moins de 1% d'entre eux se déclaraient comme étant des consommateurs réguliers (Beck et al, 2003). Cependant, à la même époque, l'étude Sénau, sur l'analyse des eaux usées de Fort de France (la ville la plus peuplée de l'île), présentait des concentrations de THC (un des principes actifs du cannabis) 1,5 fois plus élevées que celles des autres villes de France métropolitaine (Damien et al. 2014. Voir aussi Nardy, 2019). A l'échelle de la Martinique, l'enquête ESCAPAD 2014, basée sur un échantillon de 2000 adolescents, a révélé que 49% des jeunes de 17 ans ont déjà consommé du cannabis et 13% en font une utilisation quotidienne (Spilka et al., 2015).

Dans un contexte si polarisé, où la fiabilité des données proposées par les organismes en charges de ce type d'affaire est souvent mise en accusation, il est fort difficile de distinguer le vrai du faux. La banalisation, les simplifications, les stéréotypes et les préjugés construits à partir d'un savoir fragmenté ont alimenté pendant des années les pratiques des enseignants et des personnels scolaires (y compris les personnels de vie scolaire), associant, d'une manière presque inéluctable, la consommation de cannabis à l'échec scolaire et au comportement dit anti-social.

Notre recherche se situe justement au centre de ce questionnement afin de décrire les habitudes de consommation des lycéens martiniquais et de les mettre en relation avec les résultats scolaires afin de détecter des possibles corrélations, tendances et incohérences. Elle poursuit l'étude de cas réalisé par Damien Begue, en 2019, qui -en étudiant un autre établissement scolaire de l'île- avait démontré qu'il n'est pas possible déterminer une corrélation statistique certaine entre la consommation de cannabis et la performance scolaire.

Nous avons donc interrogé par le biais d'un questionnaire les étudiants de quatre établissements martiniquais d'enseignement secondaire : le Lycée Acajou 2, situé dans la commune du Lamentin ; le collège Petit Manoir, situé dans la commune du Lamentin également ; le collège Cassien Sainte-Claire, situé dans la commune de Fort-de-France et le collège du Carbet. Un total de 324 étudiants a participé à l'enquête, ce qui correspond au 14,33% des collégiens de l'île et au 0,9% des étudiants de l'enseignement secondaire (Académie de Martinique, 2020).

Les résultats obtenus montrent que, parmi les élèves interrogés, l'âge moyen du début de la consommation de cannabis se situe autour de 15 ans et que la plupart d'entre eux déclare une consommation régulière de cannabis. Pour ce qui concerne les résultats scolaires des consommateurs, notre recherche montre que, dans les quatre établissements concernés, la moyenne des notes de la population générale (autour de 12/20) correspond à celle des consommateurs réguliers et occasionnels. Nous concluons que les habitudes de consommation de cannabis n'ont pas d'impact sur la performance scolaire.

Loin de vouloir proposer une théorie générale de l'addiction (la taille de l'échantillon interrogé ne nous le permettrait pas), nous espérons que cette étude de cas pourra contribuer au débat sur le bien-être des étudiants et à rediscuter certains préjugés et stéréotypes en rapport avec les problématiques juvéniles.

**Mots clés :** Martinique, cannabis, réussite scolaire, consommation

## Références

- Ailincăi, R. ; Bernard, F.-X. ; Alby, S. ; Ali, M. et Hidair, I. (2017). Étude de la variabilité interactionnelle parentale en contexte multiculturel et plurilingue. Dans G. Chakroun (dir.). *Cognition sociale, formes d'expression et interculturalité*. Paris : L'Harmattan, pp. 285-302.
- Ailincăi, R. ; Gabillon, Z. ; Vernaudeau, J. ; Saura, B. et Ali, M. (2016). School and Family Involvement in Educational Practices in French Polynesia. The International Academic Forum - IAFOR International Conference on Education. Honolulu, Hawaii, Etats Unis d'Amérique, 8-11 janvier.
- Ali, M. (2016). De l'apprentissage en famille à la scolarisation républicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie française. Thèse de doctorat en anthropologie biologique, préhistoire et ethnologie. École Doctorale du Pacifique. Université de la Polynésie française.
- Ali, M. (2019). Quand l'ascenseur social tombe en panne : politiques scolaires et savoir autochtones en Guyane et Polynésie française. Journée d'études « Construction des savoirs scolaires : enjeux épistémologiques et politiques ». ESPE de Martinique – CRILLASH. Université des Antilles, mai.
- Ali, M. (2020). French Overseas Departments of America. Dans Jorntz S., Parreira do Amaral M. (dir.) *The Education Systems of the Americas*. Global Education Systems. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-93443-3\\_9-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-93443-3_9-1)
- Ali, M. et Ailincăi, R. (2016). L'école dans les Outre-mer et l'illusion de l'ascenseur social : réflexions sur la scolarisation obligatoire des peuples autochtones de la Guyane et de la Polynésie. 13ème colloque international de l'Association Française d'Éducation Comparée (AFDECE) : « Réformer l'École ? L'apport de l'éducation comparée. Hommage à Louis Porcher ». Université Paris Descartes, Faculté des sciences humaines et sociales – Sorbonne. Paris, France, 27-28 octobre.
- Académie de Martinique. (2020). *L'académie en chiffres 2019-2020*. Fort-de-France : Rectorat de Martinique. Repéré à : <http://www.ac-martinique.fr/pid36382/l-academie-chiffres.html>
- Beck, F., Obradovic, I., Jauffret-Roustide, M. & Legleye, S. (2010). Regards sur les addictions des jeunes en France. *Sociologie*, 1(4), 517-535. <https://doi.org/10.3917/socio.004.0517>

- Begue, D. (2019). *La consommation de cannabis et le décrochage scolaire : interrelation et stéréotypes. Une étude de cas en Martinique*. Mémoire de Master MEEF Mention EEF. ESPE de Martinique. Université des Antilles.
- Damien, D. A., Thomas, N., Hélène, P., Sara, K., & Yves, L. (2014). First evaluation of illicit and licit drug consumption based on wastewater analysis in Fort de France urban area (Martinique, Caribbean), a transit area for drug smuggling. *Science of the total environment*, 490, 970-978.
- Nardy, L. (2019). *Description de la consommation de cannabis dans la population adulte martiniquaise*. Thèse d'exercice en médecine générale. Université de Toulouse III - Paul Sabatier.
- Obradovic, I. (Juin 2020) Drogues et addictions dans les outre-mer : état des lieux et problématiques. Saint-Denis La Plaine : OFDT.
- OFDT - Observatoire français des drogues et des toxicomanies. (2019). *Drogues, chiffres clés*. Saint-Denis La Plaine : OFDT.
- Spilka, S., Le Nézet, O., Ngantcha, M. et Beck, F. (2015). Les drogues à 17 ans : analyse de l'enquête ESCAPAD 2014. *Tendances – Revue de l'Observatoire français des drogues et des toxicomanies*, 100 (mai), 1-8.
- UNODC - United Nations Office on Drugs and Crime. (2020). *World Drug Report 2020*. Vienne: UNODC.