



**HAL**  
open science

## L'éducation physique de qualité et sa contribution aux objectifs de développement durable

Ornella Goldstein, A Pierrel, A Aubert, N. Buchel, M. Fusco, Christophe Schnitzler

► **To cite this version:**

Ornella Goldstein, A Pierrel, A Aubert, N. Buchel, M. Fusco, et al.. L'éducation physique de qualité et sa contribution aux objectifs de développement durable. Congrès AIESEP, Jun 2021, En ligne, France. 2021. hal-03266606

**HAL Id: hal-03266606**

**<https://hal.science/hal-03266606>**

Submitted on 15 Jul 2021

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# EPS de qualité et développement durable

Analyse de l'impact d'une EPS de qualité sur la promotion de cinq objectifs du développement durable (ODD)

Goldstein O., Pierrel A., Aubert A., Buchel N., Fusco M., Schnitzler C.  
Faculté des Sciences du Sport de Strasbourg, Equipe de recherche E3S UR 13 42.



## Introduction

### Critères d'une éducation physique de qualité (EPQ, Unesco 2015) :

1. Elèves physiquement éduqués
2. Bien être et santé
3. Promotion d'un mode de vie actif et autonome
4. L'inclusion
5. La citoyenneté
6. Les compétences psychosociales
7. Le plaisir et l'épanouissement
8. Une EPS coopérative

### Le Kazan action plan (2017):

Objectif : « Favoriser la contribution du sport au développement durable » en cherchant à participer à différents ODD.

## Question de recherche

### En quoi, une EPQ permet elle :

- De favoriser le bien être subjectif : ODD n°3
- De promouvoir l'égalité des sexes : ODD n°5
- D'inclure les élèves : ODD n°10
- De renforcer les transports actifs : ODD n°11
- De baisser les comportements agressifs : ODD n°16

## Méthode

### Méthode Cochrane : revue systématique de littérature

- Identifier les programmes interventionnels d'EPS qui répondent à la question, travail par mots clefs : EPQ et ODD
- Opérateurs booléens + moteurs de recherche
- Recherche additionnelle des articles pédagogiques en lien avec l'ODD dans les revues professionnelles françaises

Nombre total d'articles :

6645

Nombre d'articles analysés:

26



## Résultats et discussion

ODD	3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE	5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES	10 INÉGALITÉS RÉDUITES	11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES	16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES
Qualité de l'évidence	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Faible
Taille d'effet	Moyenne	Moyenne	Forte	Moyenne	Moyenne
Critères de l'EPQ	EPQ 2-8	EPQ 6-8	EPQ 3-4-5-6-7-8	EPQ 1-7	EPQ 1-6-8
Revue pédagogique	Sept	Quatre	Huit	Quatre	Six

## L'EPS de qualité peut promouvoir les ODD mis en avant par le Kazan action plan MAIS

1. Peu d'études interventionnelles sont intéressées à cette question
2. Effet positif des interventions, mais qualité des évidences faibles
3. Les programmes analysés ne respectent que peu de critères de l'EPQ
4. Les revues professionnelles ne sont pas saisies du problème

## Conclusion

- Davantage d'études mettant en avant les critères d'une EPS de qualité sont requis pour permettre à la discipline de pleinement participer aux ODD
- Enjeu professionnel important

## Bibliographie

- Education physique de qualité – UNESCO – 2015
- Kazan action plan (2017)
- Objectifs de développement durable – ONU - 2020