

LE DÉVELOPPEMENT DE LA RÉGULATION AFFECTIVE : UNE EXPERTISE DANS L'UTILISATION DES STRATÉGIES

Sarah Le Vigouroux – Université de Nîmes

22^{ème} journées d'automne - Réseau BRAISES



Société Belge
de GÉRONTOLOGIE
et de GÉRIATRIE

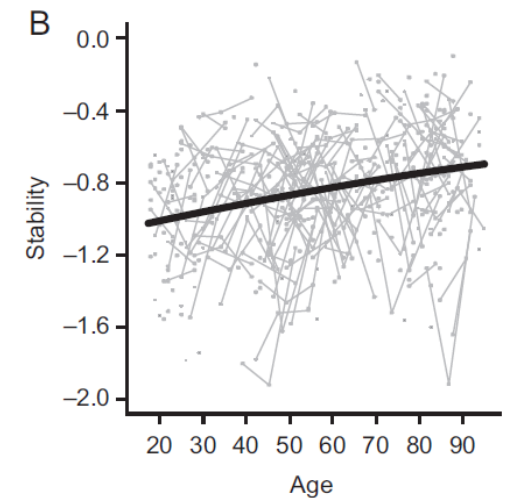
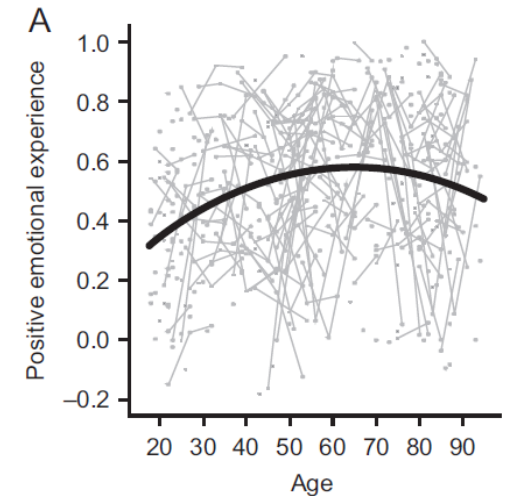
La régulation affective avec l'âge

(Gross, 2015)

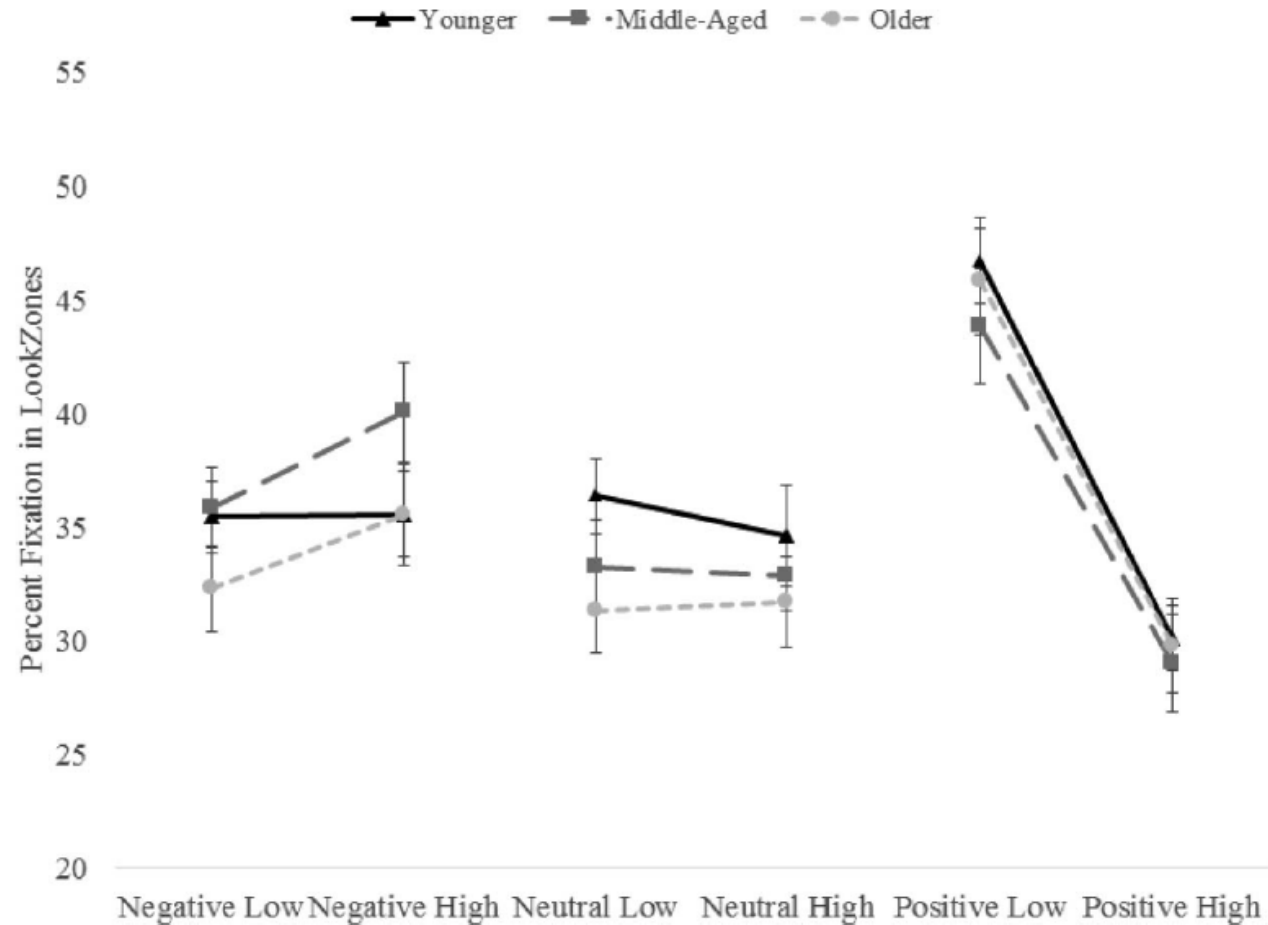


La régulation affective avec l'âge

- Différences liées à l'âge dans l'état affectif :
 - *Augmentation du bien-être (et des affects positifs)*
 - *Diminution des affects négatifs*
 - *Biais de positivité*
- En parallèle : réduction des capacités cognitives et physiques



La régulation affective avec l'âge

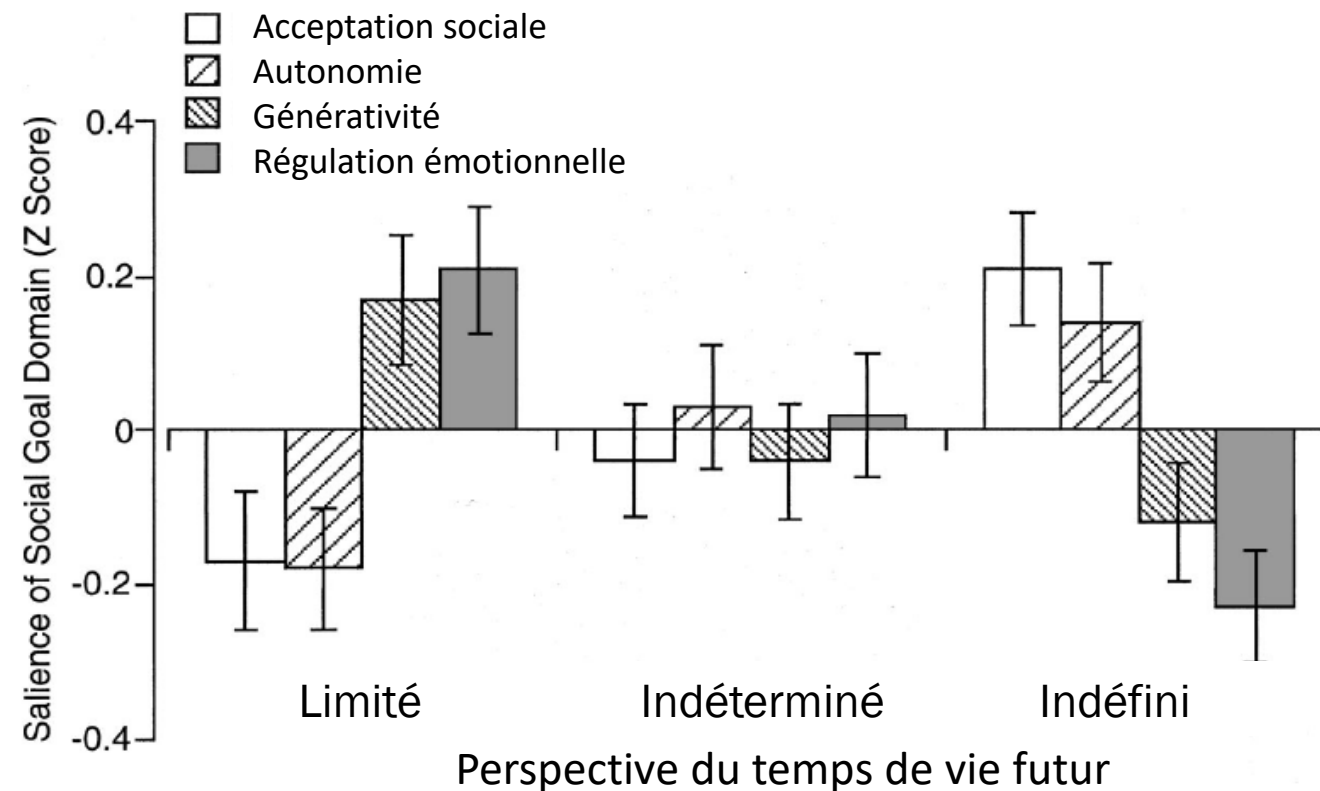


(Livingstone & Isaacowitz, 2019a)

La régulation affective avec l'âge

■ La théorie de la sélectivité socioémotionnelle (SST)

(Lang & Carstensen, 2002 ; Löckenhoff & Carstensen, 2004)



La régulation affective avec l'âge

- La théorie de la sélectivité socioémotionnelle (SST)
(Lang & Carstensen, 2002 ; Löckenhoff & Carstensen, 2004)
- Le modèle de l'intégration des forces et de vulnérabilités (SAVI)
(Charles, 2010)

La régulation affective avec l'âge

- Amélioration liée à l'âge dans l'utilisation de stratégies qui servent à éviter ou à limiter l'exposition à des stimuli négatifs
- Les personnes âgées régulent mieux les affects à faible niveau d'activation que les jeunes adultes

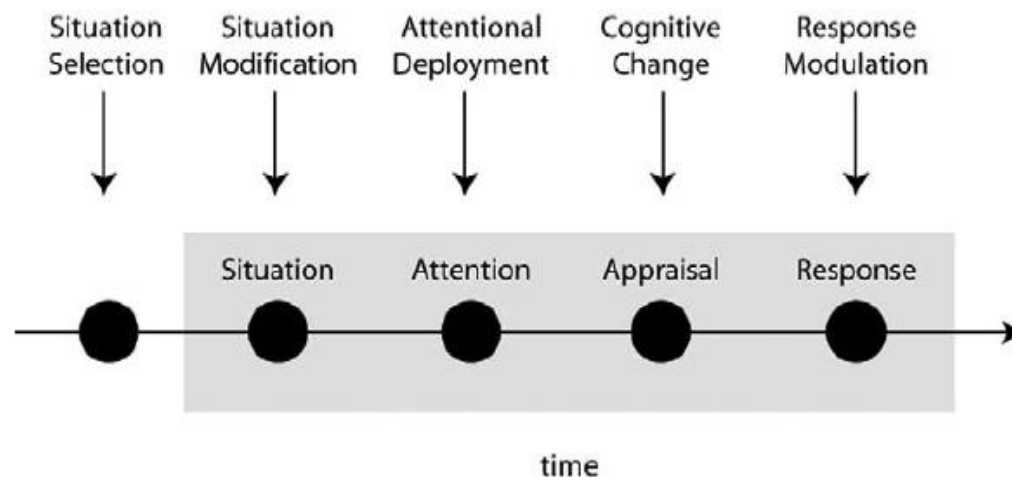
(Charles, 2010)

La régulation affective avec l'âge

- La théorie de la sélectivité socioémotionnelle (SST)
(Lang & Carstensen, 2002 ; Löckenhoff & Carstensen, 2004)
- Le modèle de l'intégration des forces et de vulnérabilités (SAVI)
(Charles, 2010)
- Le modèle de sélection, optimisation et compensation en régulation émotionnelle (SOC-ER)
(Urry & Gross, 2010)

La régulation affective avec l'âge

- Meilleure identification et sélection des objectifs, ressources engagées dans l'atteinte de l'objectif, compensation des pertes
- Mis en lien avec les stratégies de sélection de la situation et la réévaluation cognitive

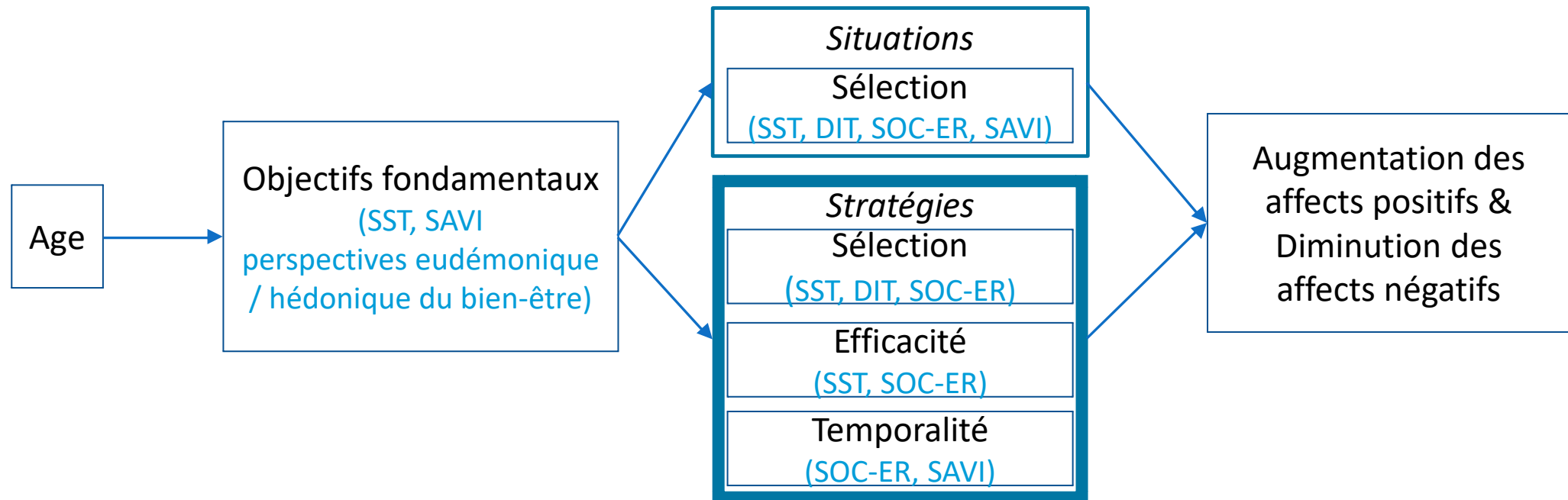


(Urry & Charles, 2010)

Les modèles de l'approche développementale

La théorie de la sélectivité socioémotionnelle (SST)	L'intégration des forces et de vulnérabilités (SAVI)	La sélection optimisation compensation en régulation émotionnelle (SOC-ER)
(Carstensen, 1995)	(Charles, 2010)	(Urry & Gross, 2010)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réduction de la perception du temps de vie future ▪ Modification des objectifs fondamentaux des individus ▪ Meilleure anticipation des événements ▪ Sélection des situations ▪ Plus de ressources allouées à la régulation émotionnelle (sélection des stratégies efficaces) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prend en compte le déclin des ressources cognitives ▪ Modification de objectifs fondamentaux ▪ Sélection des situations ▪ Expertise issue des expériences passées (sélection des stratégies efficaces et de leur temporalité) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modification des objectifs fondamentaux des individus ▪ Optimisation : stratégies adaptées privilégiées ▪ Compensation : régulation proactive, puis réactive ▪ Développement d'une expertise en régulation

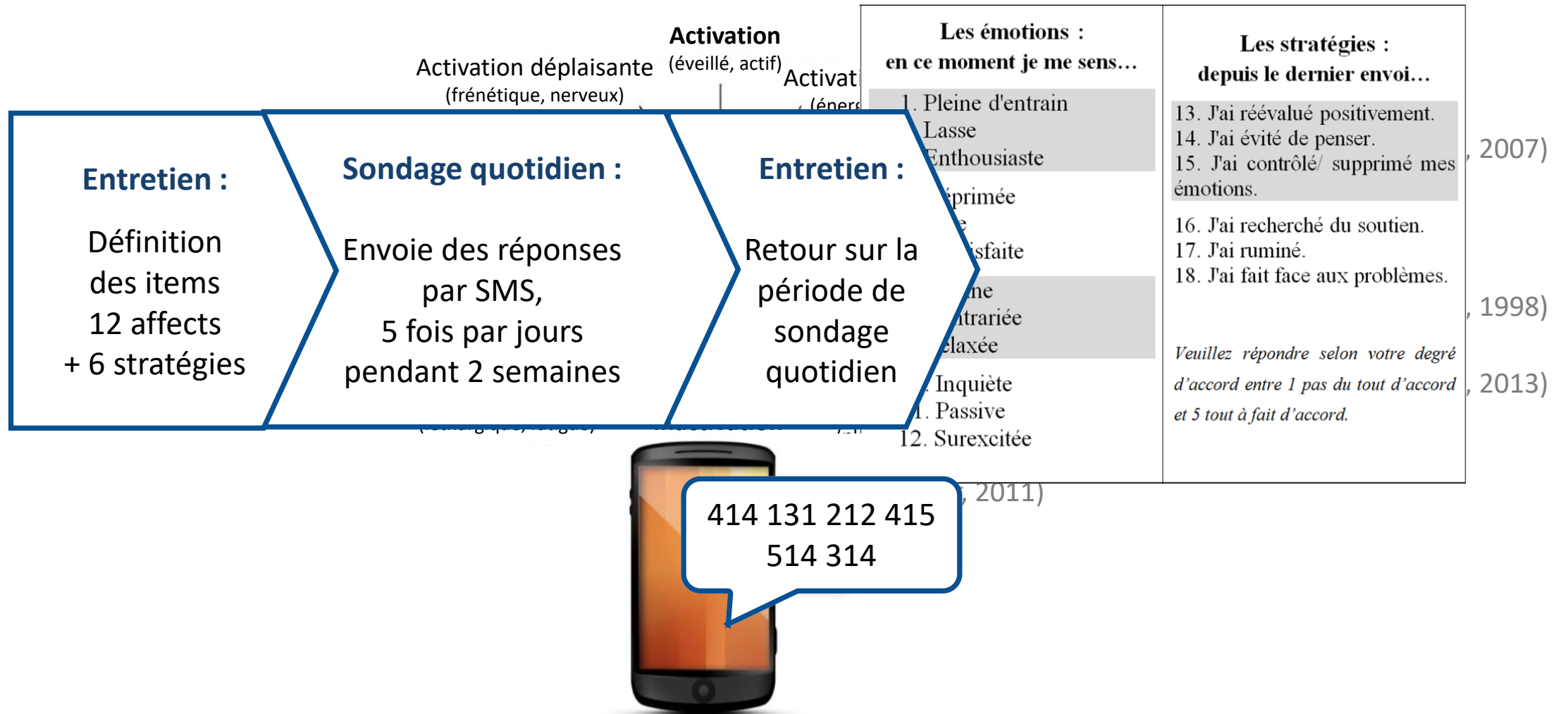
La régulation affective avec l'âge



DÉVELOPPEMENT D'UNE EXPERTISE DANS L'UTILISATION DES STRATÉGIES DE RÉGULATION AFFECTIVE AVEC L'AVANCÉE EN ÂGE

- Meilleure sélection et temporalité d'utilisation des stratégies
- Augmentation de l'efficacité des stratégies

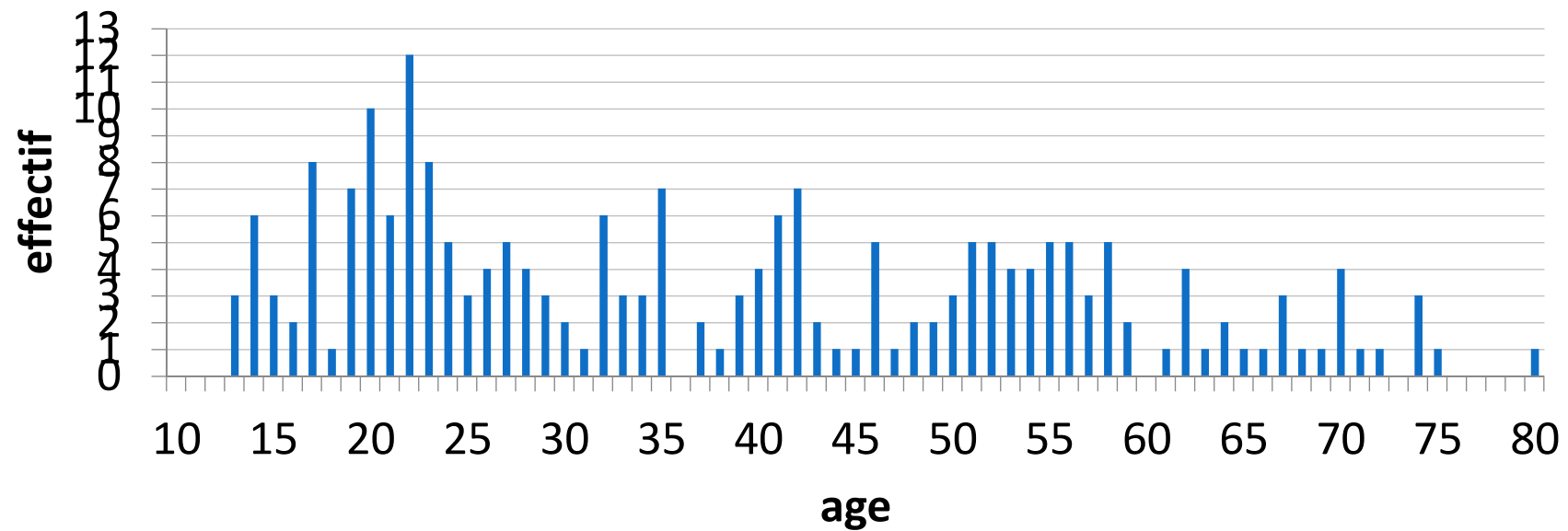
Méthode



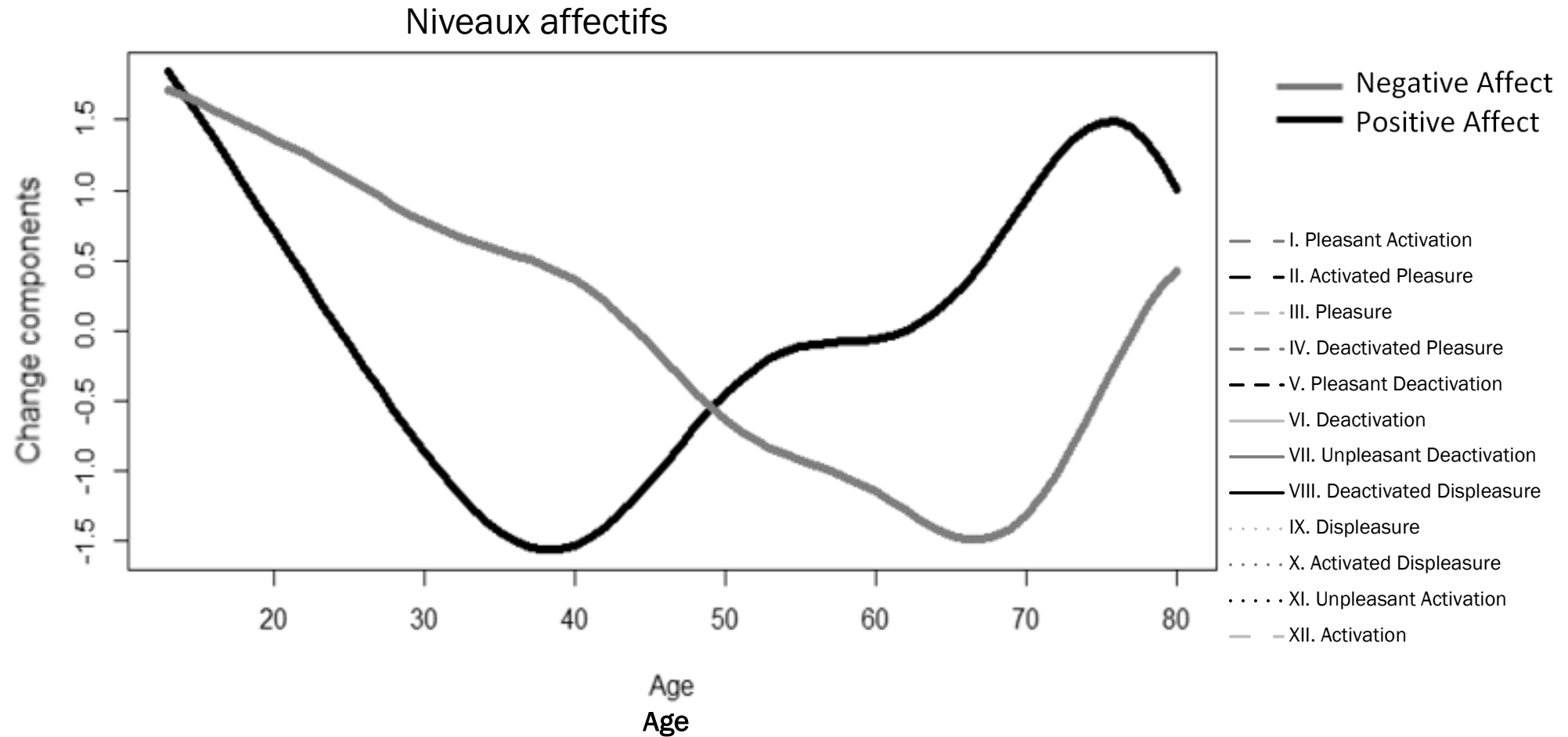
Méthode

- Distribution des âges :

209 participants de 13 à 80 ans (131 femmes)
Moyenne = 38 ans ; écart-type = 17;6 ans

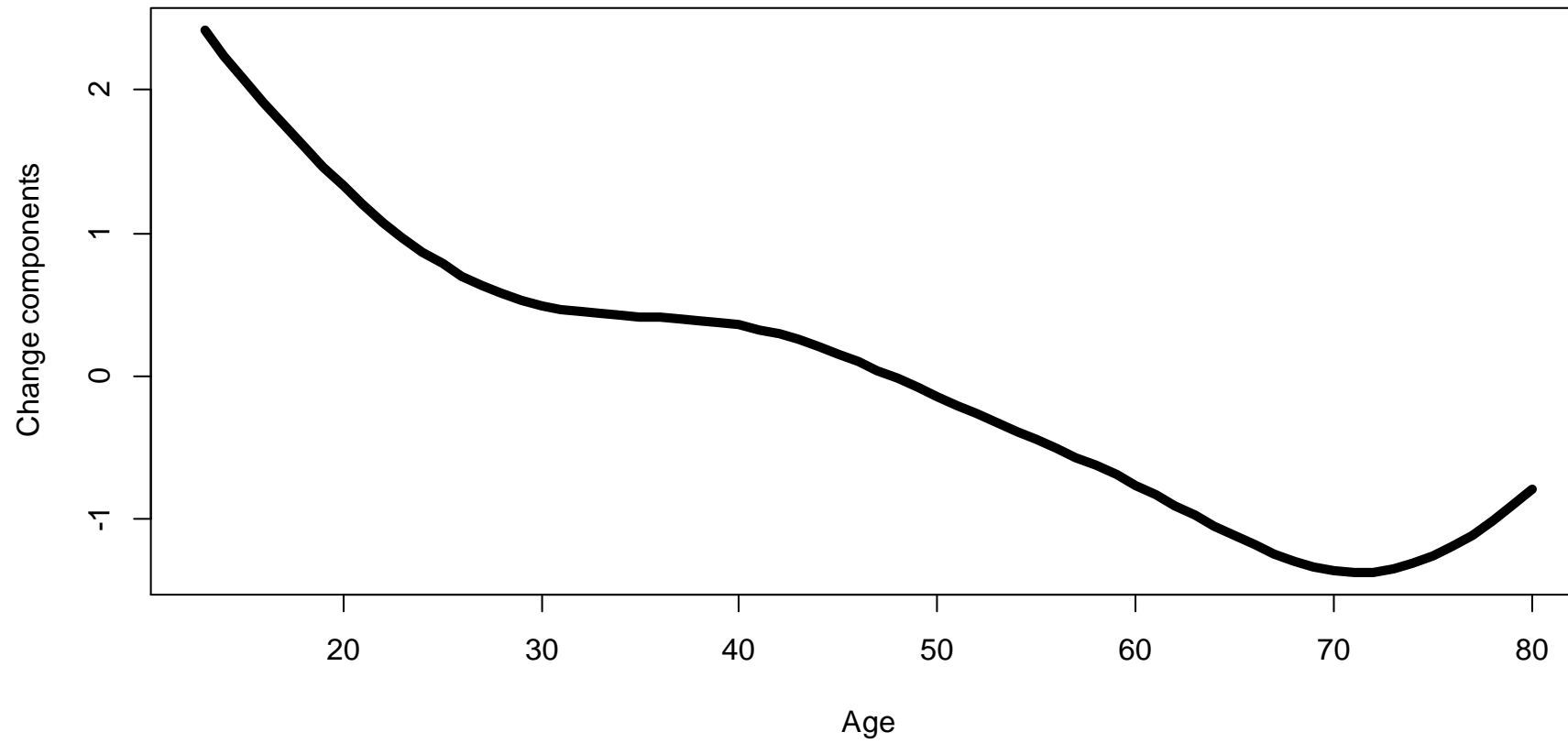


Résultats : Affects

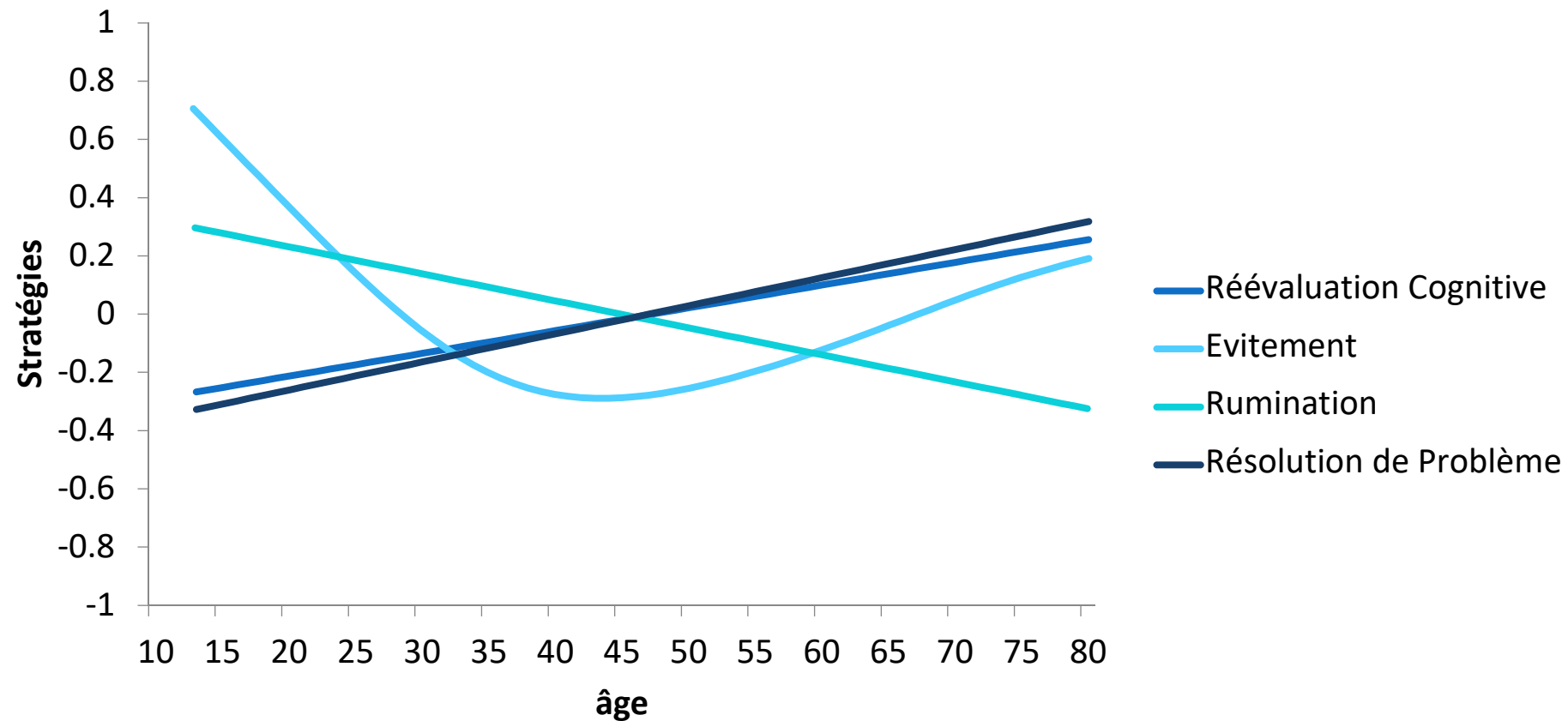


Résultats : Affects

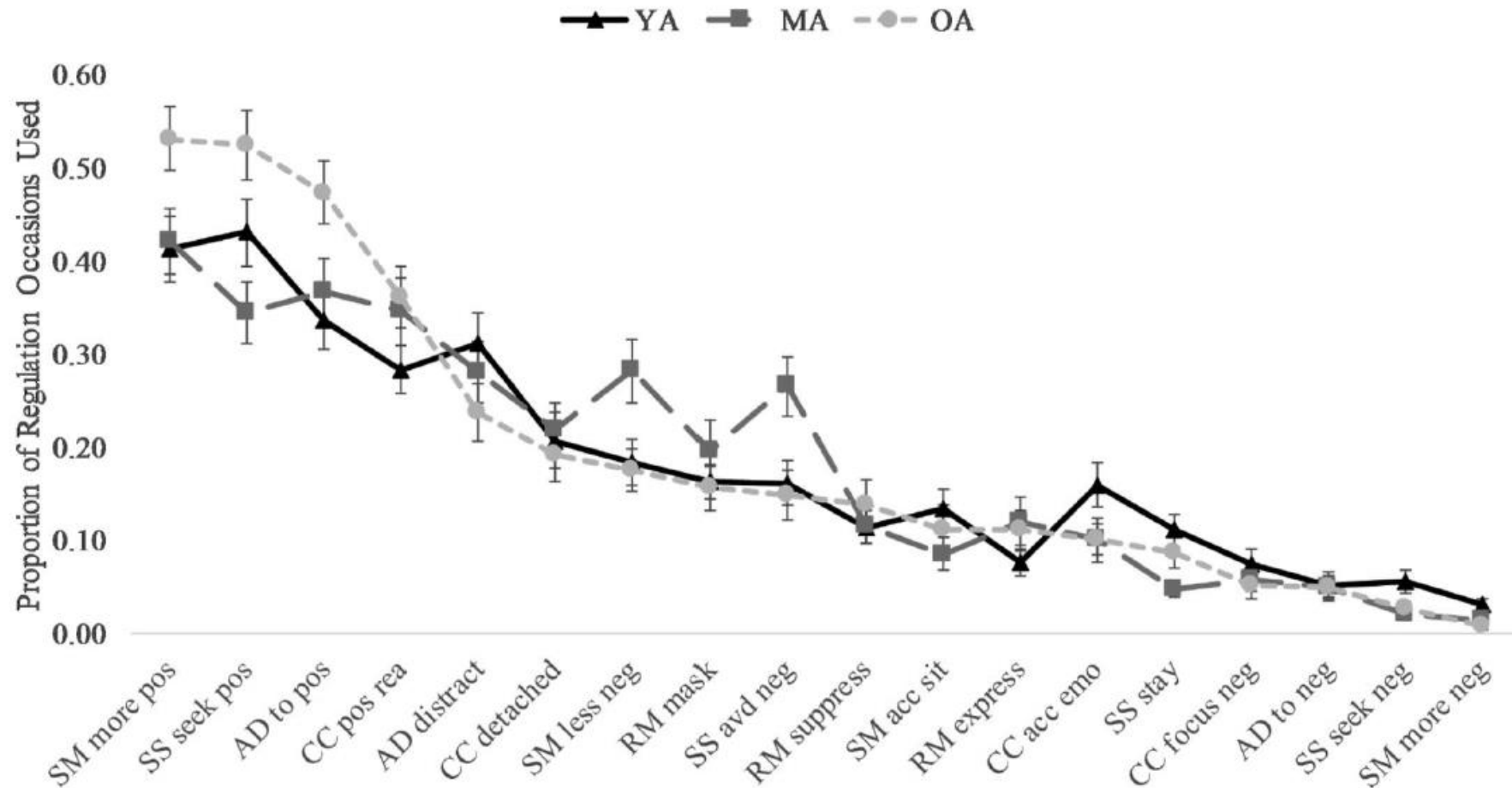
Amplitudes des variations affectifs



Résultats : Sélection des stratégies



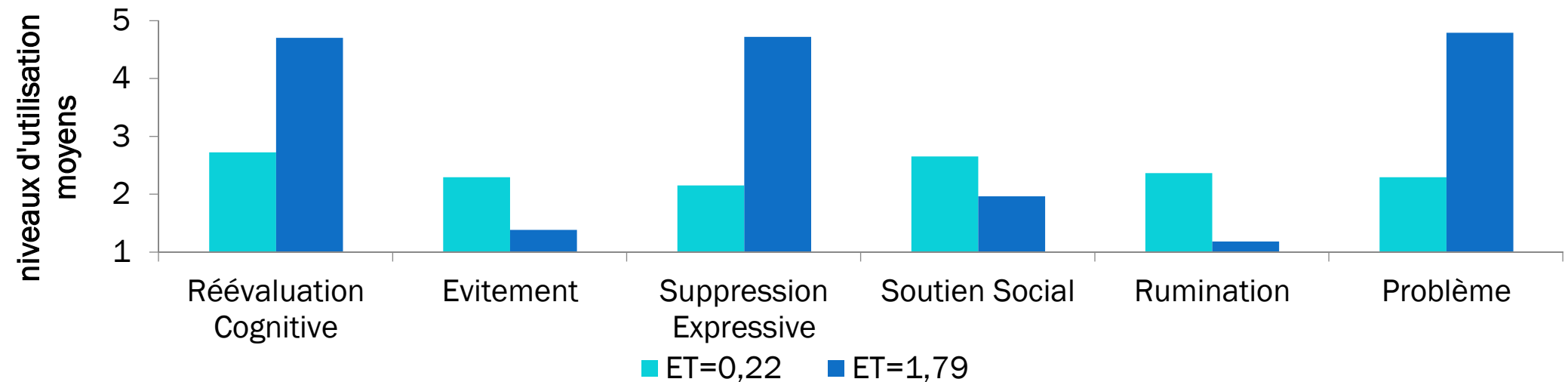
Résultats : Sélection des stratégies



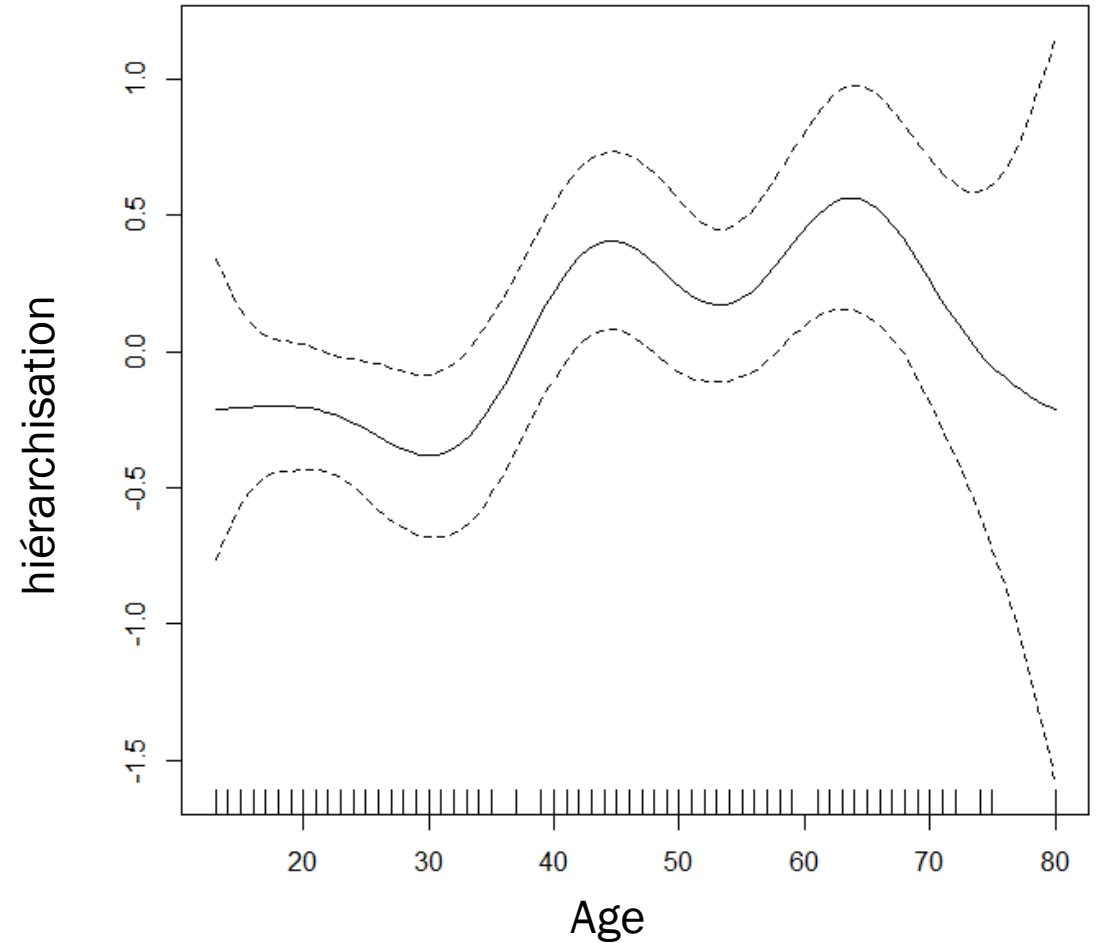
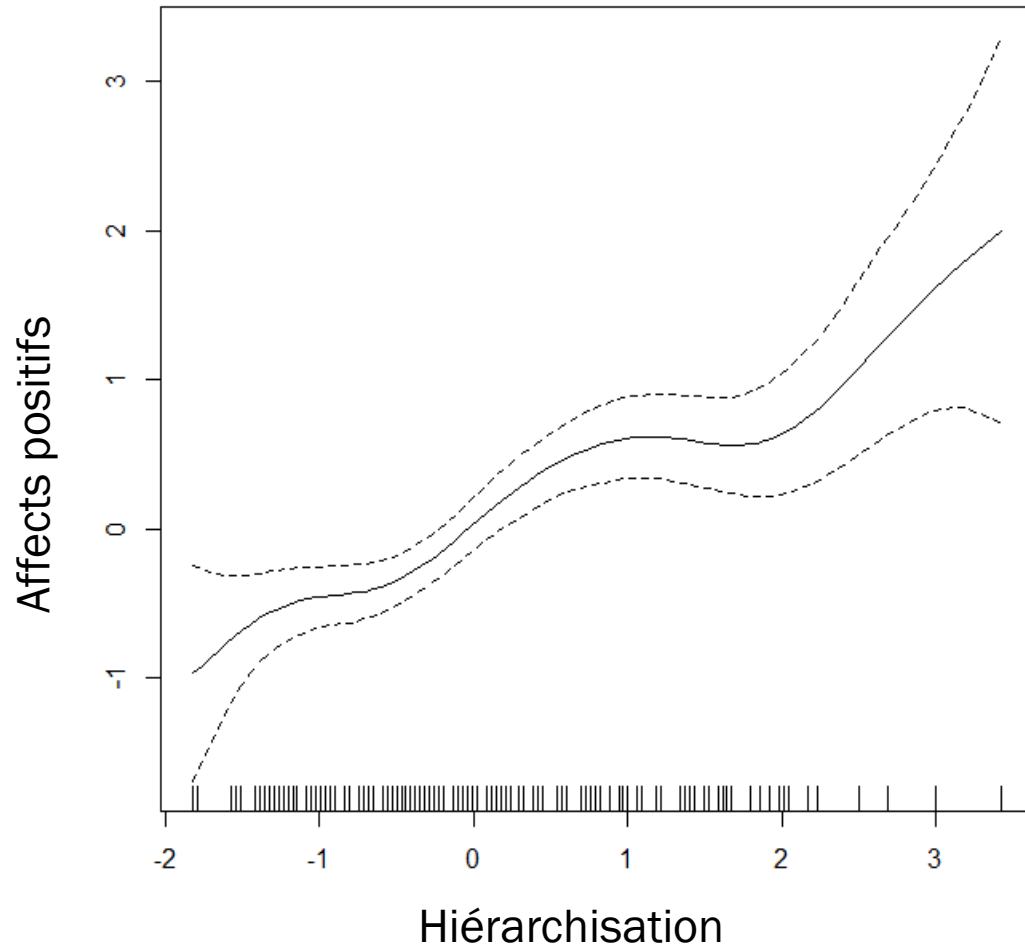
(Livingstone & Isaacowitz, 2019)

Résultats : Sélection des stratégies

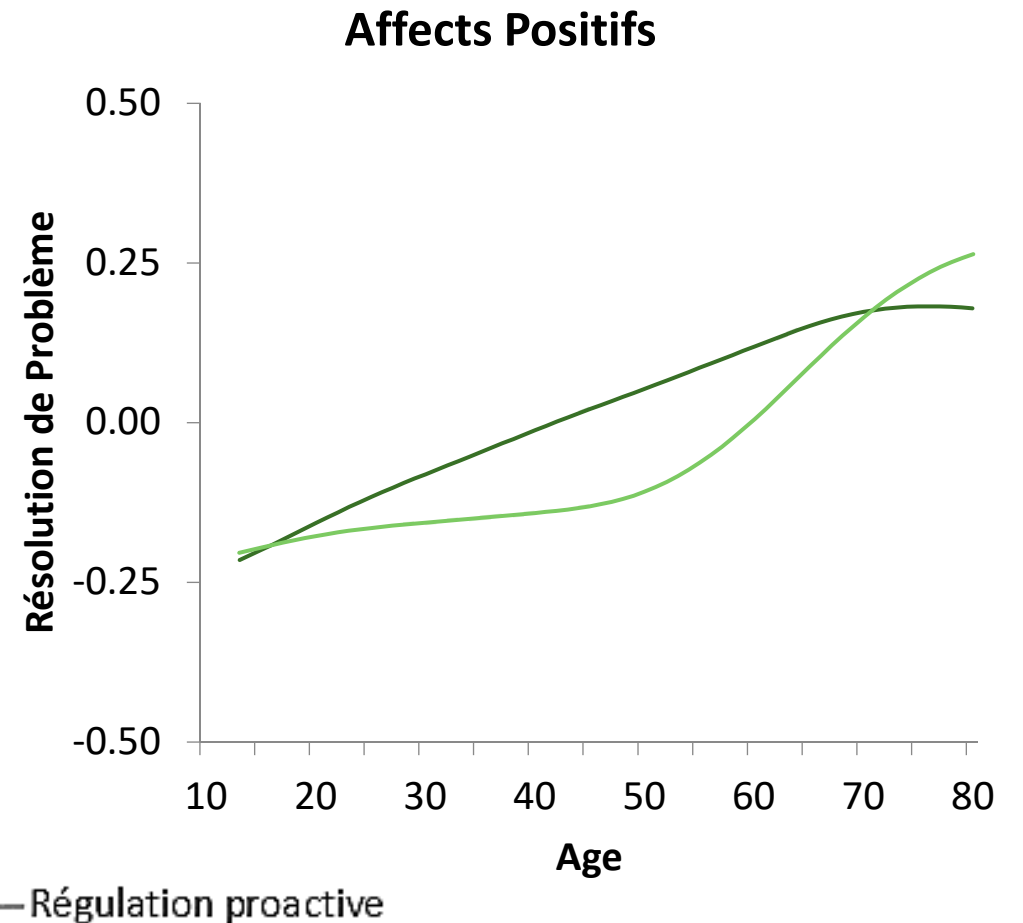
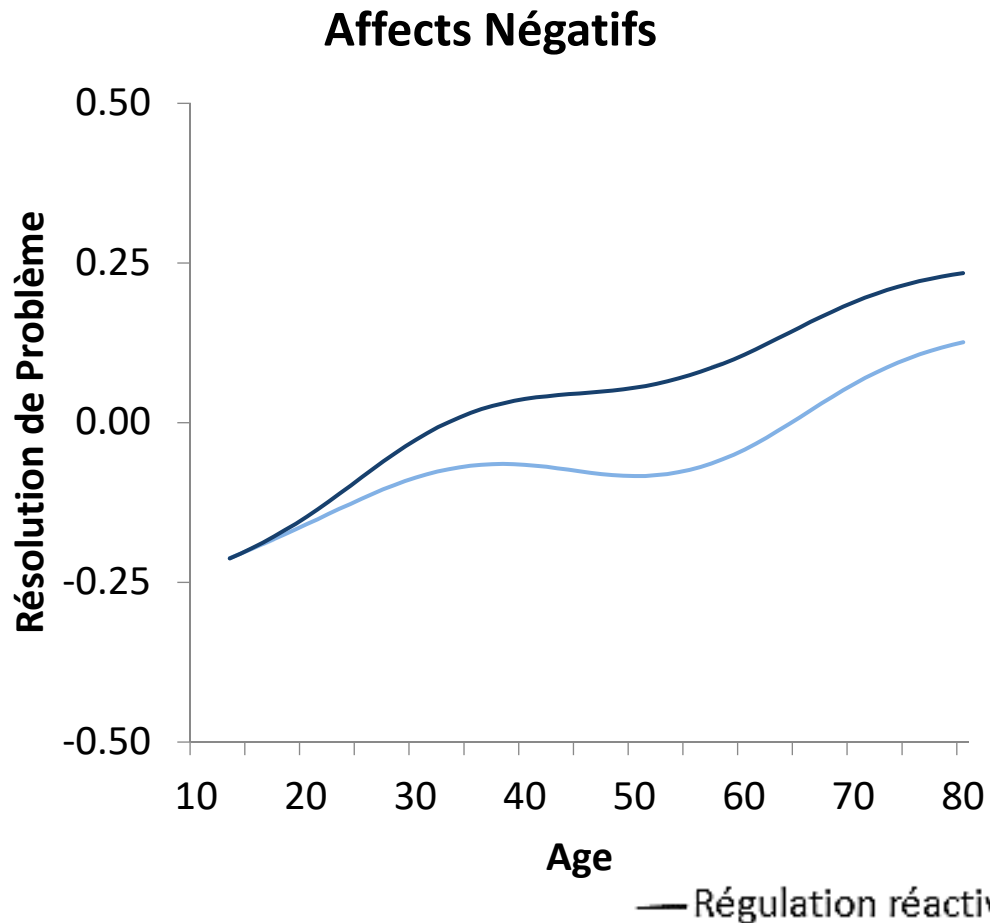
■ Hiérarchisation du répertoire



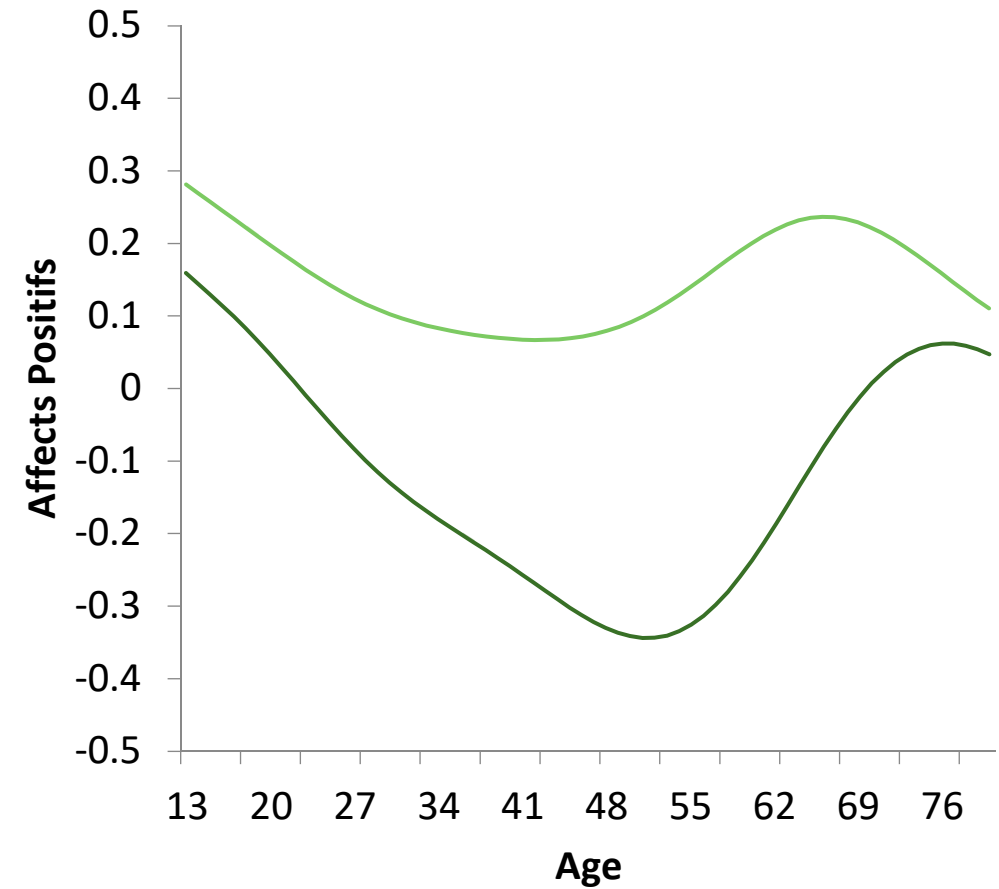
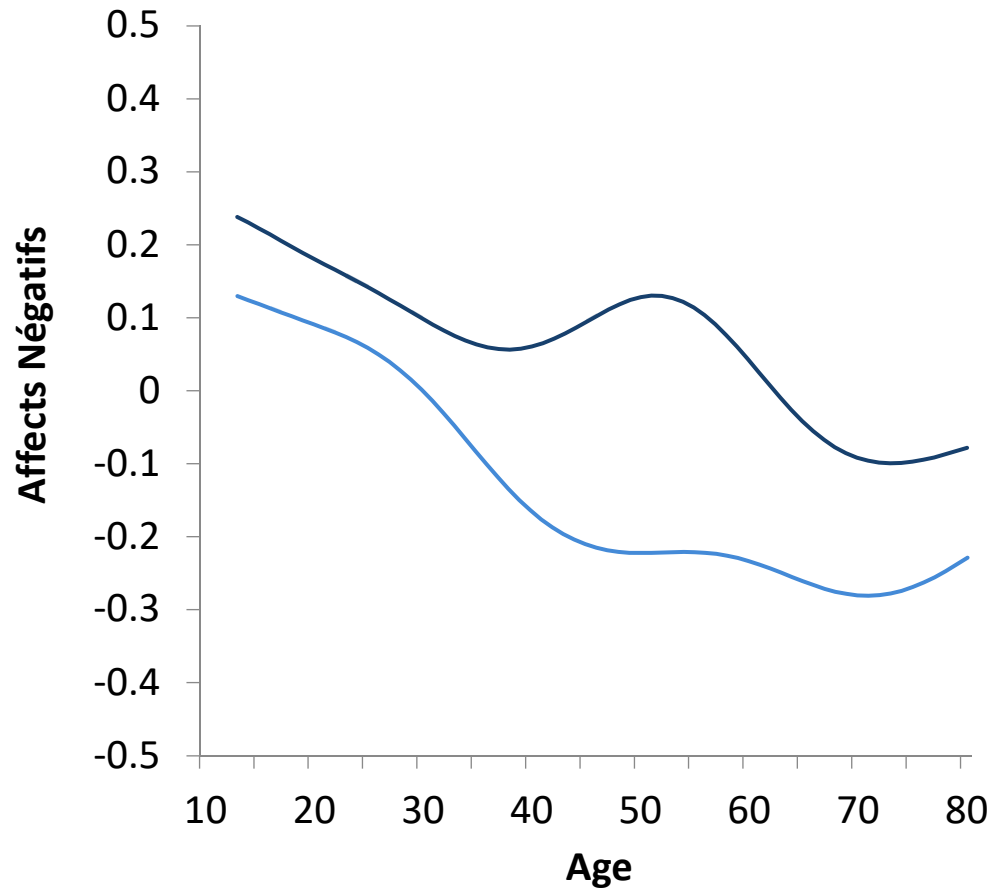
Résultats : Sélection des stratégies



Résultats : Temporalité des stratégies

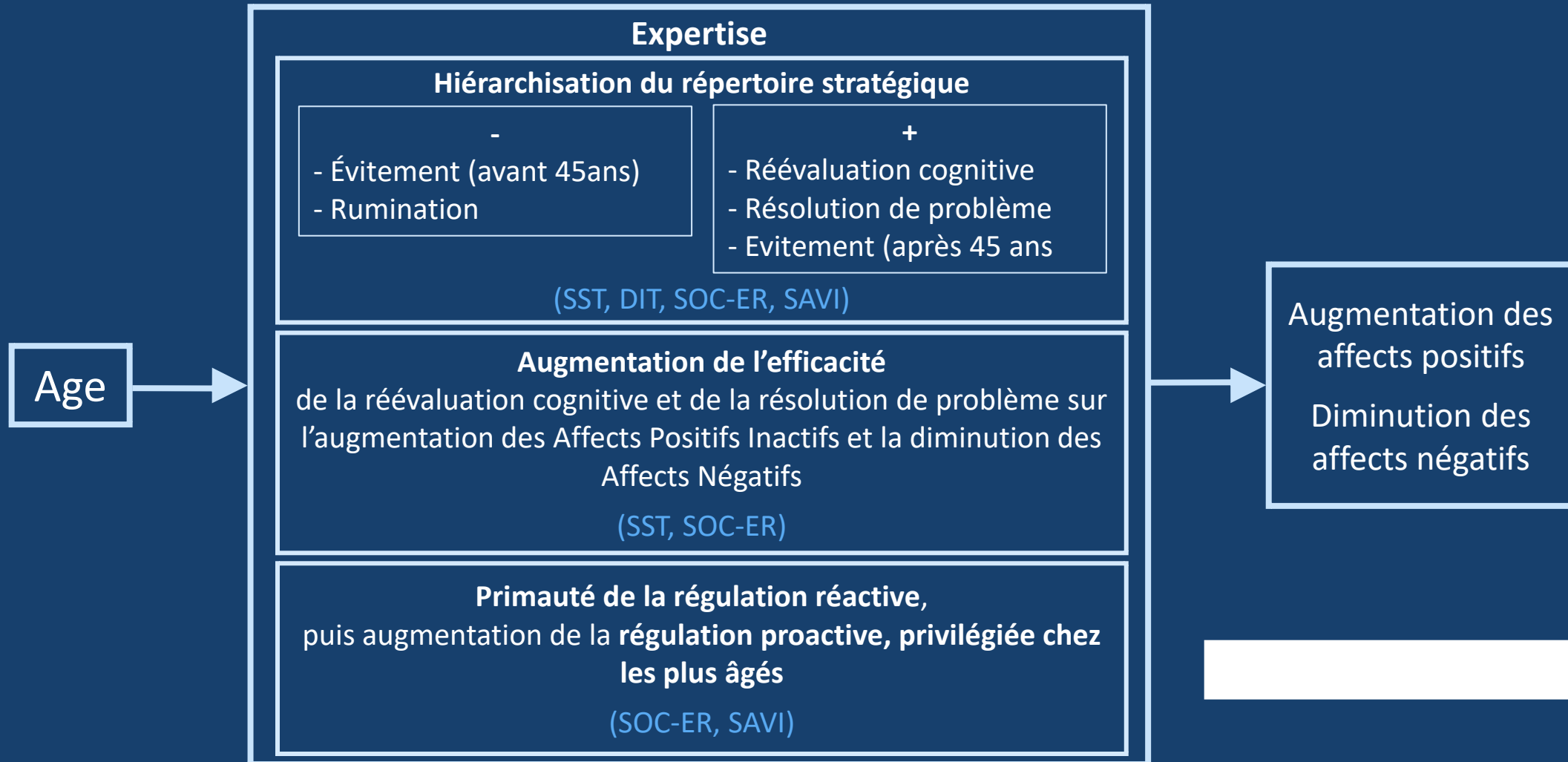


Résultats : Efficacité des stratégies



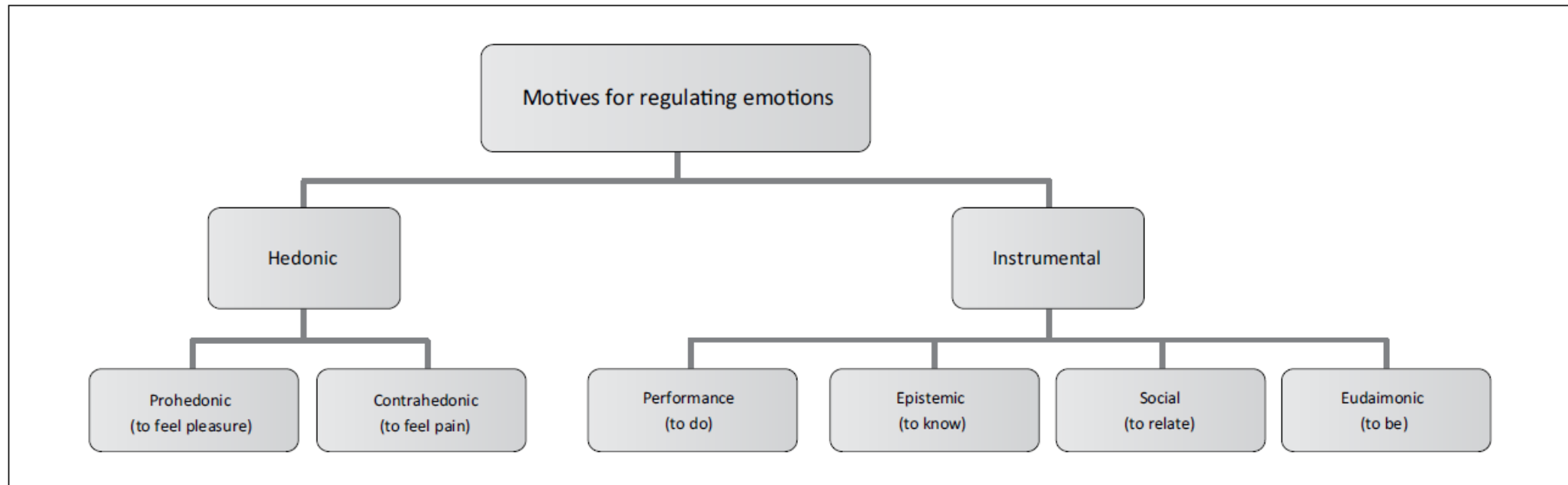
— Réévaluation Cognitive — Résolution de Problème

DISCUSSION



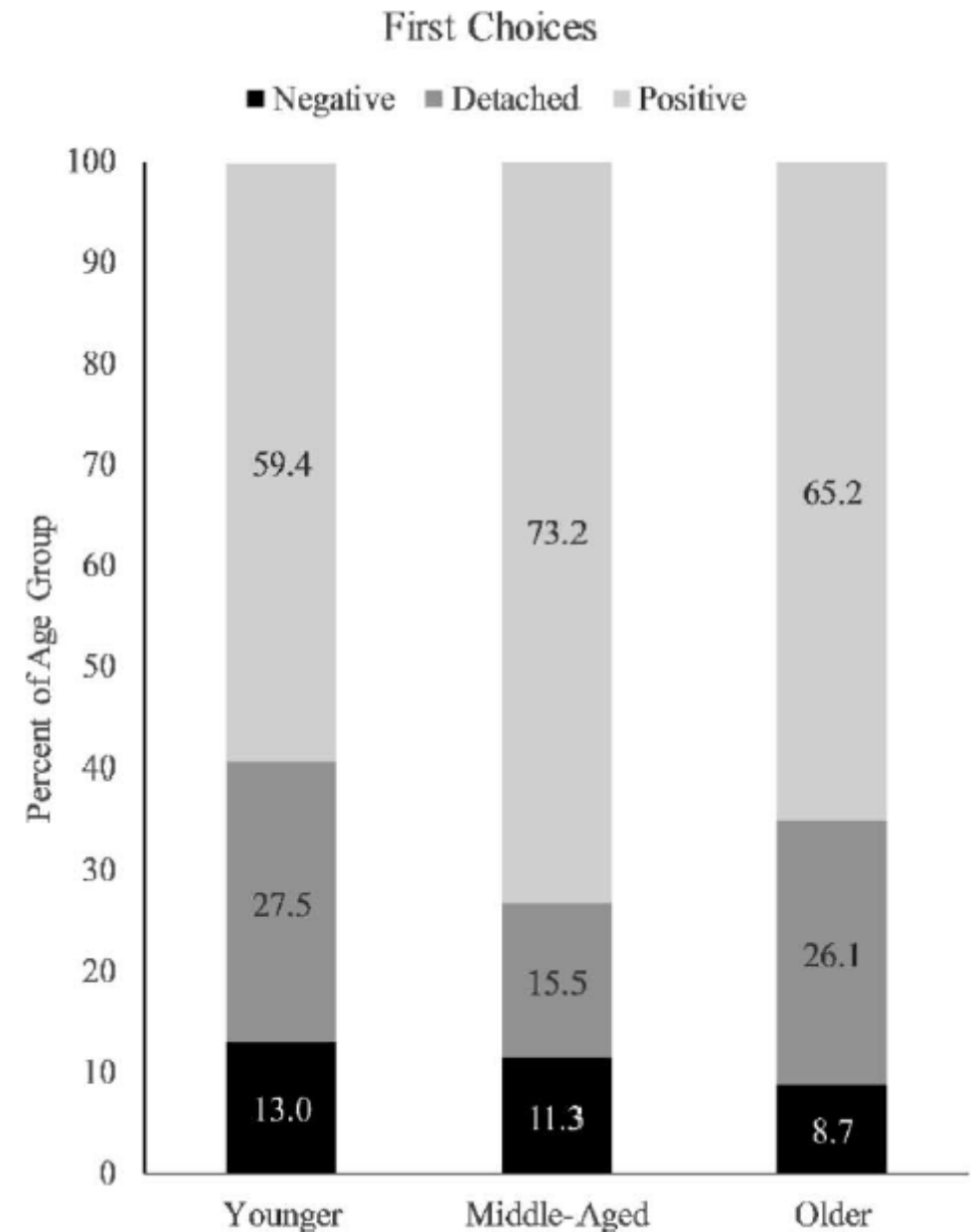
Pour aller plus loin

- Approche longitudinale
- Interroger les motivations (Tamir, 2016)



Pour aller plus loin

- Approche longitudinale
- Interroger les motivations
- Être plus précis dans les stratégies



MERCI DE VOTRE ATTENTION

Sarah.le_vigouroux_nicolas@unimes.fr