

Requestionner la Science Ouverte au-delà du dépôt en ligne.

Entre diffusion, partage et transmission des connaissances scientifiques

Clara Galliano*

* Doctorante, IMSIC (EA 7492), Université de Toulon, Aix-Marseille Université, Toulon, France, clara-galliano@etud.univ-tln.fr



Points clés



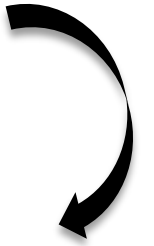
- **Le stage**
 - Découverte d'un mouvement
 - Recensement de la production d'un laboratoire
 - Observations des chercheurs sur HAL
 - Test d'outils
 - Poursuite en thèse

- **Le document**
 - Enquête
 - Baromètre de la Science Ouverte
 - Outil de cartographie
 - Information-Documentation

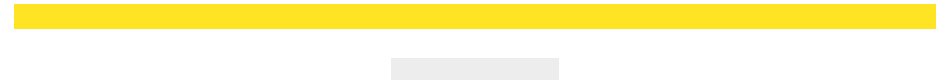
- **L'enseignant-chercheur**
 - Entretiens semi-directifs, récits de vie
 - Théories de la communication



Zoom sur



Le stage



Du stage...



- **19 Février à 18 Juillet 2018**
 - Master 2 Intelligence Economique & Territoriale (UFR Ingémédia), Université de Toulon
- **Co-laboratoire en SIC** (Bernard & Durampart, 2017)
 - Fusion de 2 laboratoires = IRSIC (AMU) et I3M (TOULON)
 - Nouveaux axes, nouveaux enjeux, nouvelle identité, nouvelles stratégies
- **Production du laboratoire**
 - Recensement complet
 - Découverte des outils
 - Accompagnement au dépôt HAL
 - Création de comptes
- **Résultats**
 - 15 comptes HAL, plus de 1 000 dépôts, collection HAL-IMSIC

... à la thèse

- **Intérêts**

- Contexte de l'Open
- Nécessite pour le laboratoire
- Première thèse sur le sujet à Toulon

- **Contrat doctoral**

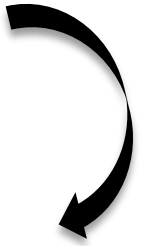
- Stratégie de référencement de l'activité scientifique en SHS au service de la circulation des savoirs. Le cas des laboratoires de la méditerranée

- **Nombreuses études**

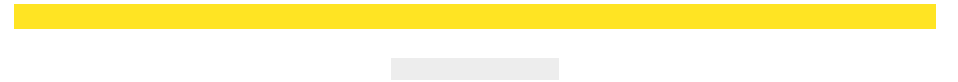
- Couperin : archives (2017, 2019), pratiques (2019, 2020)
- Universités françaises : Lille 3, Paris Sud, Rennes 2, Strasbourg, Bordeaux Montaigne, Aix-Marseille, Paul-Valéry Montpellier
- A l'étranger : Québec, Tunisie, Maroc
- Projet SOSP (*State of Open Science Practices in France*)



FOCUS sur



Le document



Le document comme support



- **Enquête à l'Université de Toulon**
 - Questionnaire
 - Entretiens semi-directif
- **SOVisuHAL**
 - Outil de cartographie des compétences scientifiques des membres d'un établissement universitaire, à partir de données ouvertes (dépôts HAL)
- **En complément**
 - Baromètre de la Science Ouverte de l'Université de Toulon
- **De la pratique à l'usage**
 - Disparités disciplinaires
 - Diversités de plateformes, réseaux, archives
 - Intérêt pour l'OS mais peu de prise en main des outils



Réorientation sur

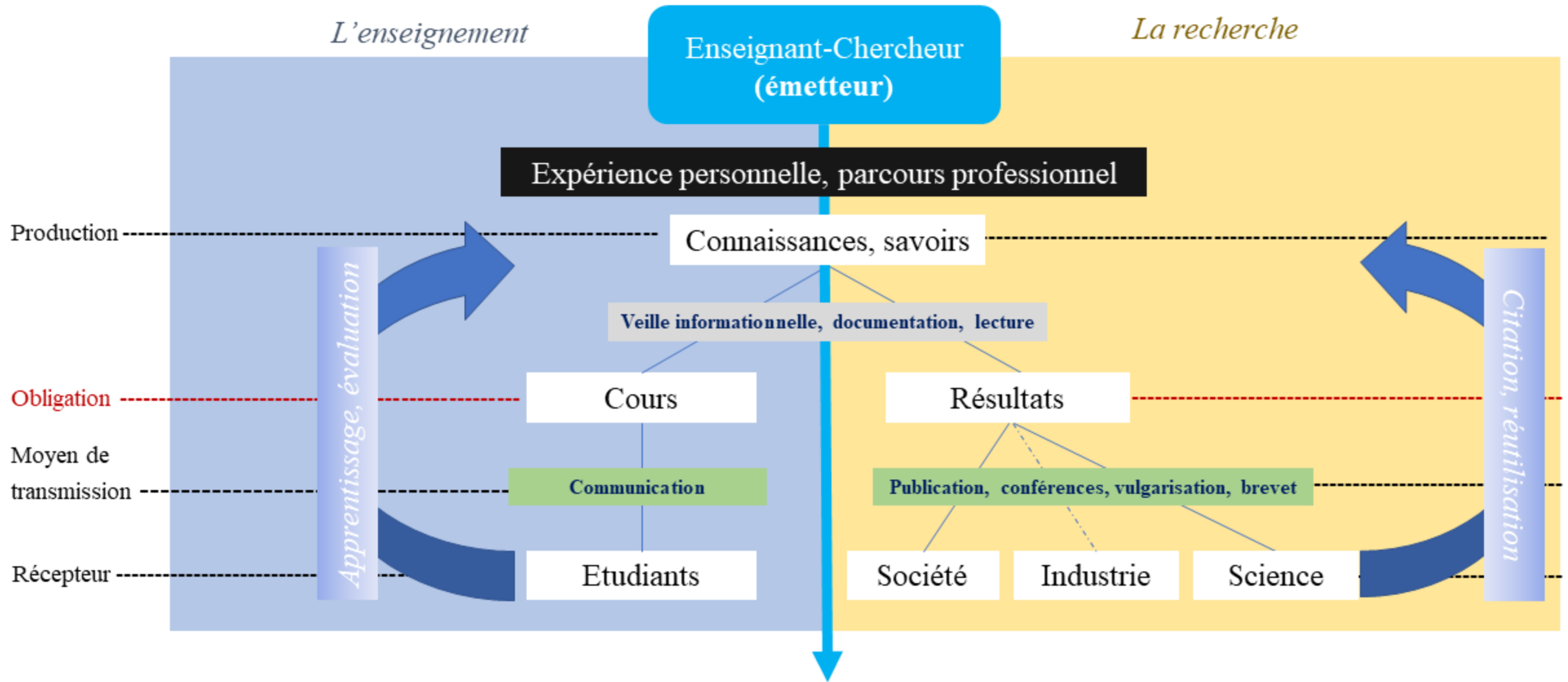


L'enseignant-chercheur

L'enseignant-chercheur communicant

- **Acteur central de la recherche**
 - Producteur et diffuseur de connaissances
- **Explications sur les choix**
 - Motivations, réticences, intentions
 - Autonomie de la recherche
 - (autres : *économique, politique, temps, méconnaissance, intérêt...*)
- **Approfondir les questions sur le lien entre recherche-enseignement**
 - Entretiens semi-directifs
 - Récits de vie
- **Théories de la communication**
 - Cybernétique et la rétroaction (Wiener)
 - Shannon et Weaver, Jakobson, Palo Alto ...

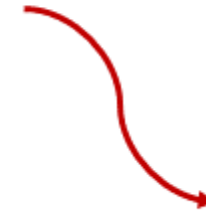
L'enseignant-chercheur





Mots de la fin

- **De la circulation à la transmission**
→ Des connaissances scientifiques, des savoirs



(Objet)

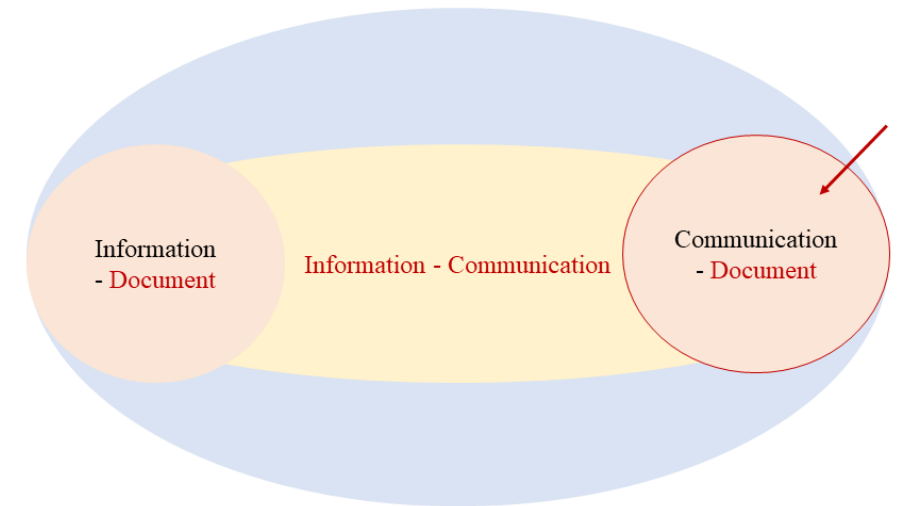


Information-Document-Communication

- **Des pratiques de recherche à l'usage**
→ Des enseignants-chercheurs
→ Il ne faut pas se limiter aux articles et aux données
- **Du document informatisé (numérique) à la communication du document**
→ Document numérique comme objet entre l'information et la communication
- **De la transmission non humaine à la transmission humaine**
→ Transmission humaine : communication face à face
→ Transmission non humaine : la machine (donc impossible)
- **Du document au chercheur**
→ De la production au producteur

A retenir

- **Contexte plus que favorable**
 - Lois et initiatives françaises, européennes
- **La Science Ouverte**
 - Il ne faut pas se limiter au dépôt dans les archives ou dans les entrepôts
 - Il ne faut pas oublier les brevets, les datapapers...
- **Pour transmettre**
 - Il faut communiquer !!!
- **Nous sommes esclaves**
 - Du numérique, des outils
- **Redéfinir et proposer**
 - Une Science Ouverte en tenant compte des limites actuelles
 - Il y a du partage, de la diffusion mais pas de transmission (au sens communication humaine)



- **Transmission, médiation**
 - Des notions très larges, à travailler et resituer
- **Les sciences de l'éducation**
 - Frontière très mince avec l'apprentissage et l'enseignement
- **Numérique vs Présentiel**
 - Autonomie et liberté
 - Pouvoir d'autorité sur l'individu

Bibliographie

Ashta, E., Béraud, L., Caillet, C., Gallet, M., Laffont, M et al.. (2017). Enquête Archives Ouvertes COUPERIN 2017 : résultats de l'enquête. [Rapport de recherche] Consortium Couperin. https://hal.archives-ouvertes.fr/sic_01858348

Ashta, E., Augouernaire, M., Caillet, C., Laffont, M., Okret, C et al.. (2020). Enquête sur les archives ouvertes françaises menée par Couperin en 2019 : résultats et analyses.[Rapport de recherche] Rapports et études COUPERIN ; 2, Consortium Couperin. https://hal.archives-ouvertes.fr/sic_02562594

Baligand, M-P., Colcanap, G., Harnais, V., Rousseau-Hans, F., Weil-Miko, C. (2021). Les pratiques de recherche documentaire des chercheurs français en 2020 : étude du consortium Couperin.[Rapport de recherche] Rapport Couperin N°2, Couperin.org., 57 p. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03148285>

Bernard F., Durampart M. (2017). « Créer un co-laboratoire en SIC dans un ancrage régional et institutionnel : présentation de l'Institut Méditerranéen des Sciences de l'information et de la Communication (IMSIC) », *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, 11, DOI : [10.4000/rfsic.3110](https://doi.org/10.4000/rfsic.3110)

Boulakbech, S., Hachicha, S., Ben Romdhane, M. (2016). Attitudes du chercheur tunisien en médecine envers le libre accès à l'IST: Cas de la Faculté de Médecine de Tunis. *Revue maghrébine de documentation et d'information*, Institut Supérieur de Documentation, https://hal.archives-ouvertes.fr/sic_01950744

Dillaerts, H., Paganelli, C., Verlaet, L., Catherine, H. (2020). Usages et pratiques en lien avec les données de recherche. Une enquête menée auprès des chercheurs de l'université Paul-ValéryMontpellier 3. [Rapport de recherche] Université Paul-Valéry Montpellier 3. <https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-02902710>

Donati, C-S. (2019). Données de la recherche : Quelles pratiques ? Quels besoins ? Enquête à Aix-Marseille Université. [Rapport de recherche] Aix Marseille Université. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02493679>

Duprat, J. (2019). Les données de la recherche à l'Université Bordeaux Montaigne : Synthèse d'une enquête qualitative auprès des chercheurs. [Rapport de recherche] Université Bordeaux Montaigne. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02020141>

Jeangirard, E. (2019). Monitoring Open Access at a national level : French case study, *ELPUB 2019 23rd edition of the International Conference on Electronic Publishing*, Jun2019, Marseille, France, DOI :10.4000/proceedings.elpub.2019.20

Kumiko, V. (2006). Libre accès à la recherche scientifique : opinions et pratiques des chercheurs au Québec. *Partnership: the Canadian Journal of Library and Information Practice and Research*, vol. 1, n. 1. <http://eprints.rclis.org/8558/>

Lrhoul, H. (2017). La production scientifique des chercheurs de la faculté de médecine et de pharmacie de Casablanca : mesures, cartographie et enjeux du libre accès. [Thèse de doctorat]. Conservatoire national des arts et métiers-CNAM. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01815122>

Prost, H., Schöpfel, J. (2015). Les données de la recherche en SHS. Une enquête à l'Université de Lille 3. : Rapport final. [Rapport de recherche] Lille 3. <http://hal.univ-lille3.fr/hal-01198379>

Rebouillat, V. (2019). Ouverture des données de la recherche : de la vision politique aux pratiques des chercheurs. [Thèse de doctorat]. Conservatoire national des arts et métiers -CNAM. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02447653>

Reymond, D., Galliano, C. (2020). Cartographier l'expertise des chercheurs et les accompagner vers la science ouverte : le cas de l'outil SOVisuHAL, *7ème conférence Document numérique & Société "Humains et données : création, médiation, décision, narration"*, Université de Lorraine; Crem; Dicen-IDF; CNAM, Sep 2020, Nancy, France, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02955961>

Rousseau-Hans, F., Ollendorff, C., Harnais, V. (2019). Les pratiques de publications et d'accès ouvert des chercheurs français en 2019 : Analyse de l'enquête Couperin 2019.[Rapport de recherche] Consortium Couperin. <https://hal.archives-ouvertes.fr/cea-02450324>

Schöpfel, J. (2018). Vers une culture de la donnée en SHS : Une étude à l'Université de Lille.[Rapport de recherche] Université de Lille. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01846849>

Serres, A., Malingre, M-L., Mignon, M., Pierre, C., Collet, D. (2017). Données de la recherche en SHS. Pratiques, représentations et attentes des chercheurs : une enquête à l'Université Rennes 2 : Rapport. [Rapport de recherche] Université Rennes 2. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01635186>

Merci de votre attention

