



HAL
open science

Comment enseigner la littérature en classe de français langue étrangère (FLE)

Hibah Shabkhez

► **To cite this version:**

Hibah Shabkhez. Comment enseigner la littérature en classe de français langue étrangère (FLE).
Devoir, 2021, Lahore, Pakistan. hal-03203699

HAL Id: hal-03203699

<https://hal.science/hal-03203699v1>

Submitted on 21 Apr 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

COMMENT ENSEIGNER LA LITTÉRATURE EN CLASSE DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

Hibah Shabkhez

S
U



Enseigner la littérature dans une langue étrangère (ex. le français au Pakistan) ≠ dans la langue maternelle des étudiants

Donc : notre recherche = entretiens avec professeurs de FLE au Pakistan → suggestions pour mieux enseigner la littérature française et francophone aux apprenants pakistanais du FLE.

Comment gérer ...

la connaissance limitée des apprenants de la langue

les différences socioculturelles

les idées reçues et la démotivation



SUGGESTIONS

- Choisir les textes qui traitent des thématiques et sujets sociaux toujours pertinents aujourd'hui et / ou qui sont drôles ex. Molière.
- Commencer avec des activités de compréhension écrite pour assurer la compréhension globale + enseigner / reprendre le lexique et les points de grammaire importants.
- Proposer des tâches pédagogiques ludiques pour faciliter la découverte des nouvelles cultures et pour transmettre des compétences interculturelles.
- Encourager les étudiants à rédiger leurs propres textes en prenant le texte enseigné comme modèle.