

TABLE DES MATIÈRES

Marguerite MENDELL,
*Préface – Au-delà des frontières. La coconstruction
de la connaissance en économie sociale et solidaire* 7
Sigles et abréviations 11

Josiane STOESSEL-RITZ et Maurice BLANC,
Introduction – Comment former à l'économie sociale et solidaire ? 17

Première partie

L'utopie concrète au cœur de la formation à l'économie sociale et solidaire

Maurice BLANC et Josiane STOESSEL-RITZ,
*Apprentissage, éducation et formation à l'économie sociale et solidaire.
Conflits et transactions sociales entre modèles pédagogiques* 33

Frédéric CAILLE,
*Sortir des pensées (et des carburants) fossiles ?
Éduquer aux énergies et à l'économie sociale et solidaire* 49

Tom STORRIE et Sarah GLYNN,
*Les parcs naturels, moteurs du développement durable et de l'économie locale.
Le projet Sill, Northumberland National Park, Royaume-Uni* 63

Laurent FRAISSE,
*Épistémologie réflexive de la dimension formative
dans la coproduction de connaissances entre chercheurs et acteurs* 75

Tom STORRIE, avec Abdelmadjid DJENANE, Francis KERN et Josiane STOESSEL-RITZ,
*La mise en réseau, condition du développement durable,
de l'économie sociale et solidaire et de la démocratie. Le réseau 2DLiS* 89

Deuxième partie

**L'apprentissage de l'économie sociale et solidaire :
une ouverture sur le bien commun**

- Antoine PERRIN,
*Savoirs pratiques, savoirs hybrides et savoirs partagés
dans les initiatives citoyennes de jardins partagés à Nancy*105
- Karin BERLIEN ARAOS et Francisco SERÓN,
*Didactique et jeux coopératifs : stratégies d'enseignement
et réseaux coopératifs dans l'Union nationale
de l'agriculture familiale au Chili. L'exemple du jeu des chocolats*121
- Alexandrine LAPOUTTE et Flore CHEVILLARD,
*L'éducation à l'ESS chez les jeunes par l'expérience.
Les Coopératives jeunesse de services*131
- Geoffrey VOLAT et Amandine PLAINDOUX,
*Les Coopératives jeunesse de services.
Vers une conscience citoyenne pour les jeunes coopérants*.....145
- Vasséko KARAMOKO et Youssouf MEITE,
*Contradictions et tensions au sein d'une coopérative de vendeuses
de produits vivriers à Abobo N'dotrè (Côte-d'Ivoire)*159
- Florine GARLOT,
*Inscrire l'économie sociale et solidaire dans une pensée décoloniale.
Un enjeu d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale*175

Troisième partie

**Dans la « cuisine » des formations universitaires :
la mise en pratique de la réflexivité**

- Elisabetta BUCOLO et Laurent GARDIN,
*Le Centre de recherche et d'information sur la démocratie
et l'autonomie (CRIDA) et la création de formations universitaires
en économie sociale et solidaire*193
- Catherine HUEBER et Pierre RUCH,
Osons la pédagogie coopérative à l'université !207
- Patrick GIANFALDONI, Jean-Robert ALCARAS et Lucile MANOURY,
*Comprendre pour agir et agir pour comprendre dans le champ
des politiques sociales. Construction d'un dispositif
pédagogique de professionnalisation en master*.....217
- Nadine RICHEZ-BATTESTI et Francesca PETRELLA,
Valider les acquis de l'expérience. Processus, enjeux et défis233

Monique COMBES-JORET, <i>Enseigner la GRH autrement. Entre quête de légitimité et éthique de proximité : le recours aux incidents critiques</i>	245
Brett JOHNSON, <i>Faire converger les valeurs, les objectifs et les pratiques d'apprentissage dans l'enseignement. Le cours d'anglais en master Économie sociale et solidaire</i>	259
Martine THEVENIAUT et Josiane STOESSEL-RITZ, <i>Développer les compétences citoyennes des acteurs locaux et des étudiants avec les Voyages apprenants</i>	275
Kamal MENZOU, <i>Forêts marocaines et usages. La formation en économie sociale et solidaire des forestiers</i>	291
Jean-Louis LAVILLE, <i>Postface – Éléments pour une épistémologie de l'économie sociale et solidaire</i>	305
<i>Bibliographie générale</i>	315
<i>Hommage à Tom Storrie (1934-2018)</i>	335
<i>Tom Storrie : un passeur de frontières culturelles et un citoyen du monde</i>	337
<i>Les auteurs</i>	339