

# Sommaire

---

*Lexique des abréviations ou sigles utilisés* . . . . . 9

Mokhtar KADDOURI

*À propos des « parcours, transitions et constructions identitaires »* . . . . . 13

*Introduction* . . . . . 21

## 1 Le sujet face aux prescriptions : tensions et évolutions

Dominique CAU-BAREILLE

*1 Les reconversions disciplinaires dans l'enseignement agricole :  
quels enjeux sur le plan de l'identité ?* . . . . . 33

Ghislaine MARTIN-GALLEY

*2 L'engagement dans le métier de moniteur de Maisons familiales  
rurales (MFR) : des postures professionnelles différenciées* . . . . . 55

Emmanuelle LECLERCQ

*3 Les parcours de transition des œnologues : le cas des « héritiers »  
en Champagne* . . . . . 75

Nathalie MULLER MIRZA et Jean-Luc ALBER

*4 Intégration professionnelle et transformations identitaires d'infirmières  
étrangères en Suisse en demande de reconnaissance :  
une analyse narrative* . . . . . 93

## 2 Le sujet en formation : expériences et remaniements identitaires

Muriel DELTAND

*5 Formation et remaniements identitaires : le cas de professionnels  
bifurquant vers l'enseignement par l'expérience de métier* . . . . . 115

Claire DUCHESNE, Nathalie GAGNON et France GRAVELLE

- 6 *La communauté d'apprentissage professionnelle pour soutenir le processus de transformation des cadres de référence des nouveaux enseignants issus de l'immigration.* . . . . . 139

Hélène DUVAL

- 7 *Des artistes en formation à l'enseignement des arts : transitions professionnelles entre rupture et continuité.* . . . . . 159

Thérèse PEREZ-ROUX

- L'épreuve des transitions à la lumière des parcours professionnels :*  
8 *contraintes, ressources et dynamiques identitaires* . . . . . 181

Jonas MASDONATI

- 9 *Le travail identitaire lors d'un changement de carrière* . . . . . 203

### **3 Le sujet face au(x) métier(s) : rapport au(x) savoir(s) et stratégies d'insertion**

Farinaz FASSA et Simon DUBOIS

- 10 *Les enseignants de la formation professionnelle initiale (FPI) : parcours professionnels et rapports aux savoirs à transmettre ?* . . . . . 221

Frédéric DESCHENAUX

- 11 *Étudier en formation professionnelle au secondaire après un passage au collégial ou à l'université : une stratégie d'insertion professionnelle ?* . . . 243

Nathan GURNET et Bernard FUSULIER

- 12 *L'ethos scientifique des chercheurs à l'épreuve de la reconversion professionnelle.* . . . . . 261  
*Conclusion.* . . . . . 283  
*Bibliographie.* . . . . . 287  
*Contributeurs et contributrices* . . . . . 319