



Trajectoires et Origines (TeO 1 et 2) : 1re, 2e, 3e génération ?

Cris Beauchemin
PUDN - Données sur les migrations
Jeudi 14 janvier 2021

- Objectifs de l'enquête
- Questionnaire
- Echantillon

OBJECTIFS

Objectifs scientifiques de TeO 1 et 2

- **Étudier l'influence des origines sur les conditions de vie et les trajectoires sociales**, en articulation avec les autres caractéristiques sociodémographiques
 - Le milieu social
 - Le sexe
 - Les configurations familiales
 - Le quartier, l'environnement, etc.

- Fournir des **informations détaillées** sur des **populations au cœur des débats** politiques et sociaux :
 - Les immigré·e·s et leurs descendants (enfants et petits-enfants)
 - Les « minorités visibles », y compris les originaires des DOM et leurs enfants
 - Les groupes religieux en France
 - Enquête sur la **diversité des populations en France**

- **Thématiques centrales** :
 - L'**intégration**, comme processus temporel d'accès aux ressources et à la reconnaissance sociales des immigré·e·s et de leurs descendants
 - Les **discriminations**, comme obstacle à l'égalité sociale entre groupes
 - Les évolutions **d'une génération à l'autre**, selon l'origine

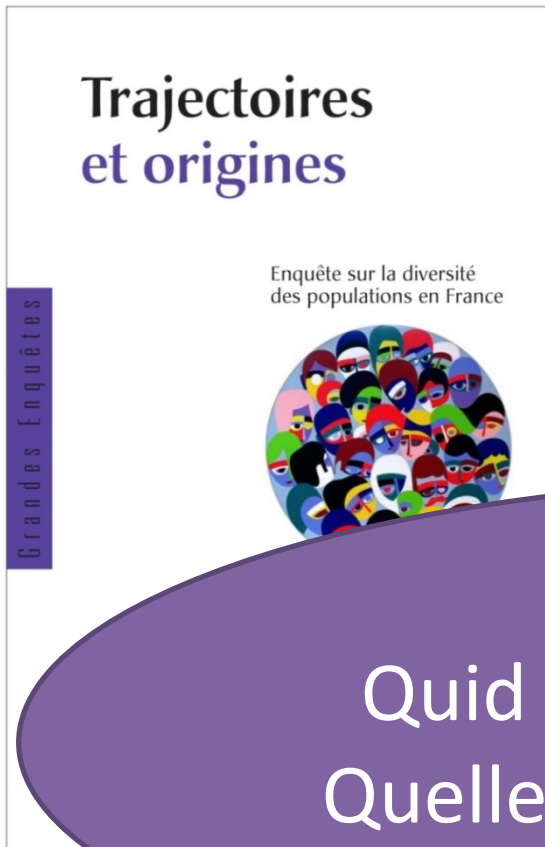
Principaux résultats de TeO1



- Une **intégration inégale**
 - Une **insertion socio-économique** plus **difficile** pour les minorités non européennes,
 - Mais une **intégration culturelle et sociale effective** en termes de relations sociales, pratiques linguistiques et de sentiment national.
- Les originaires des Dom, d'Afrique subsaharienne et du Maghreb déclarent souvent **des expériences du racisme et des discriminations**

Synthèse des résultats : <https://www.ined.fr/fr/actualites/presse/rappel-conference-de-presse-trajectoires-et-origines/>

Principaux résultats de TeO1



- Une **intégration inégale**
 - Une **insertion socio-économique** plus **difficile** pour les minorités non européennes,
 - Mais une **intégration culturelle et sociale effective** en termes de relations sociales, pratiques culturelles et de sentiment

Quid de la 3^{ème} génération ?
Quelles évolutions en 10 ans ?



Origines de la demande et enjeux

- **Origines de la demande : « une commande politique » ?**
 - TeO 1 (2008-2009) : une suggestion du 1^{er} ministre Raffarin
 - TeO 2 (2019-2020) : une demande répétée de renouvellement
 - Comité pour la mesure de la diversité et l'évaluation des discriminations (COMEDD, 2010) : recommande une enquête renouvelée périodiquement sur l'étude des discriminations et des inégalités
 - CNIS, Groupe de travail sur la rénovation du questionnaire de recensement : demande des enquêtes associées pour traiter de sujets tels que discriminations
 - DDD (conférence presse TeO, 2016) : souhait de renouveler l'enquête TeO

- **Une enquête indépendante de recherche et de statistique publique**
 - Financement et réalisation publics (TeO2 : 5,7 M)
 - Encadrement juridique très fort (Cnis, Comité du label, Cnil)
 - D'autant plus fort que le sujet est sensible (statistiques ethniques)
 - Questions « sensibles » au sens de la loi : santé, politique,

- **Enjeu : Alimenter le débat public en données objectives sur l'immigration et la diversité de la population**

Objectifs techniques

■ Echantillon

- Individus d'âge actif (18-59 ans)
- Taille
 - TeO1 : 23 600 visés → 21 760 réalisés
 - TeO2 : 26 500 visés → ?
- Représentatif de l'ens. de la population vivant en métropole
 - Origines : des « zoom » sur certains groupes
 - Générations : immigré·e·s (**G1**), enfants d'immigré(s) (**G2**), (**G3**)

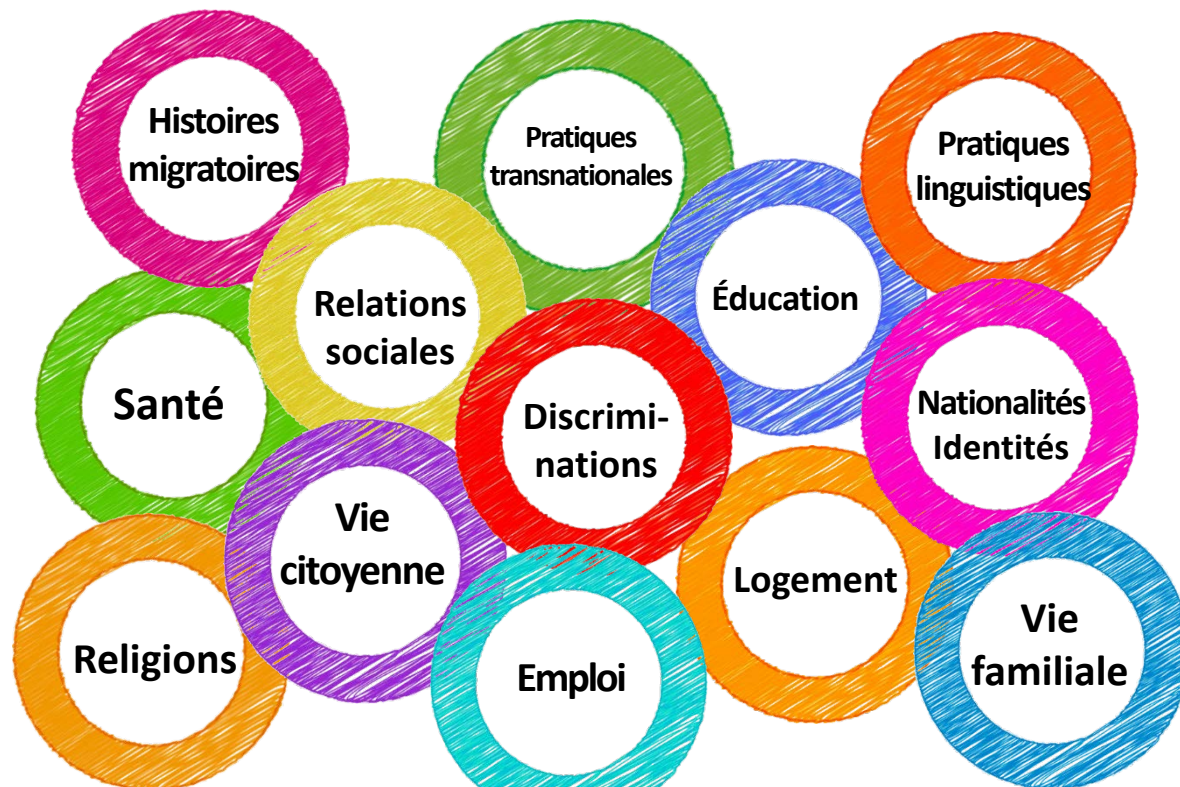
■ Méthode de collecte

- Questionnaire de 60 mn
- Passation en CAPI, en face à face... et téléphone (covid !)
- Protocoles spécifiques pour les non francophones (variations de TeO1 à TeO2)



QUESTIONNAIRE

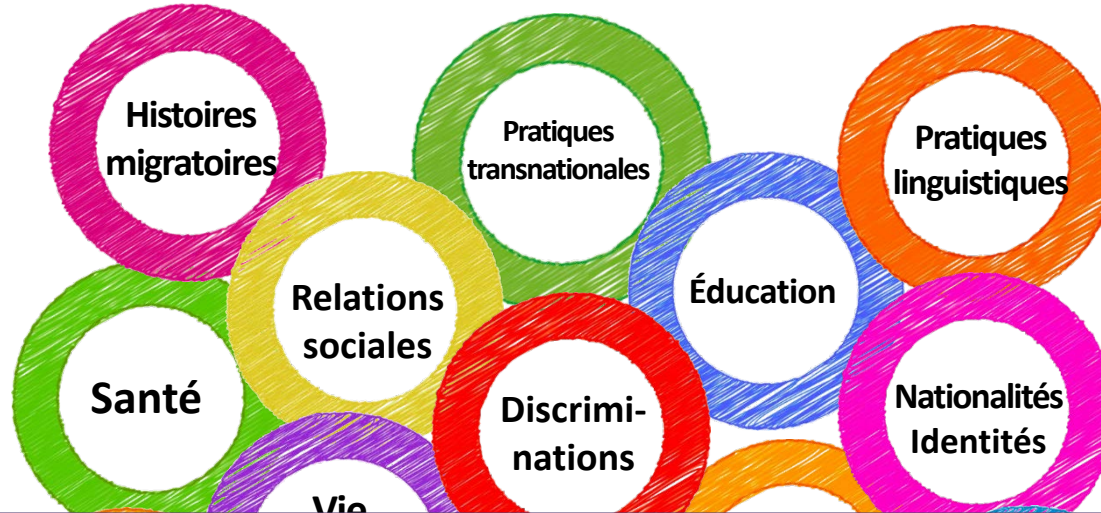
Une enquête multithématique



Les principaux thèmes

- l'accès aux différentes ressources de la vie sociale (éduc', log', emploi, santé, vie cit'),
- Origines et appartenances culturelles (lien avec le pays d'origine, religion, langues, image de soi et regard des autres, pratiques culturelles),
- l'expérience des discriminations (thème transversal ; questions obj. et subj.)
- l'environnement familial et social

Une enquête multithématique



Nouveautés de TeO2

- Caractéristiques pré-migratoires
- Trajectoires légales des immigrés
 - Opinions et attitudes
 - Pratiques culturelles

...

Grâce à quelques coupes et réaménagements

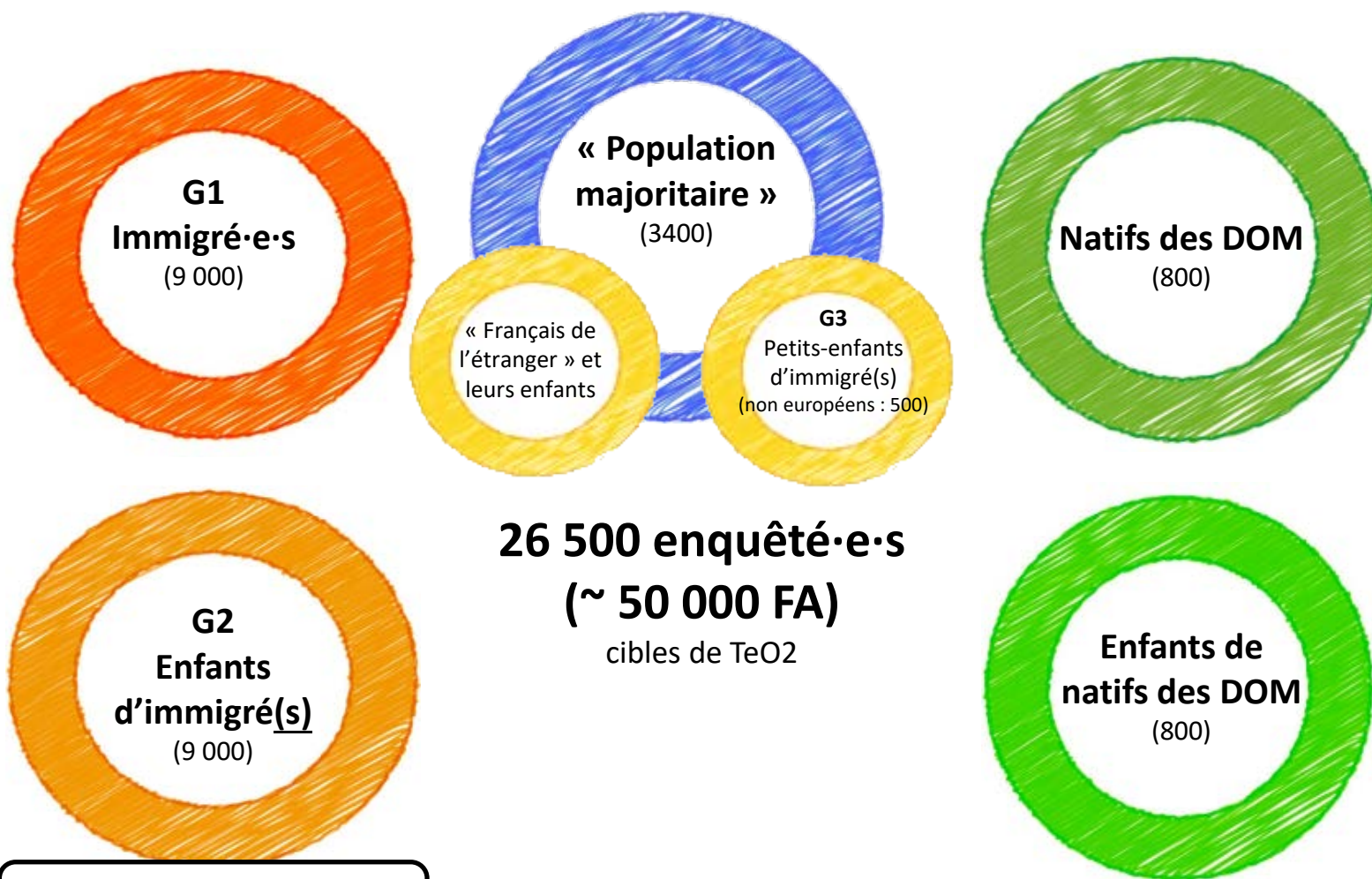
Des questions sensibles

- **Parler ou pas « d'intégration » ?**
 - Pas dans le questionnaire, mais dans les analyses, à travers...
 - l'accès aux « ressources » des enquêtés = mesures d'insertion socio-éco.
 - des questions sur l'identité, les opinions et les pratiques culturelles et sociales
- **Parler ou pas des « discriminations » ?**
 - Questions obj. d'accès aux ressources – Mes' objective des écarts
 - « Discriminations situationnelles » : l'expérience de « traitements injustes ou défavorables » dans situations concrètes, au fil des modules
 - Un module dédié explicite – Question « balai » : « *Au cours des 5 dernières années, pensez-vous avoir subi des traitements inégaux ou des discriminations ?* » + Racisme
- **Les catégories de population**
 - Catégories « ethniques / raciales » vs. origines « nationales »
 - TeO1 : 2 questions supprimées sur la couleur de la peau

ÉCHANTILLON

Populations cibles

Individus de 18-59 ans



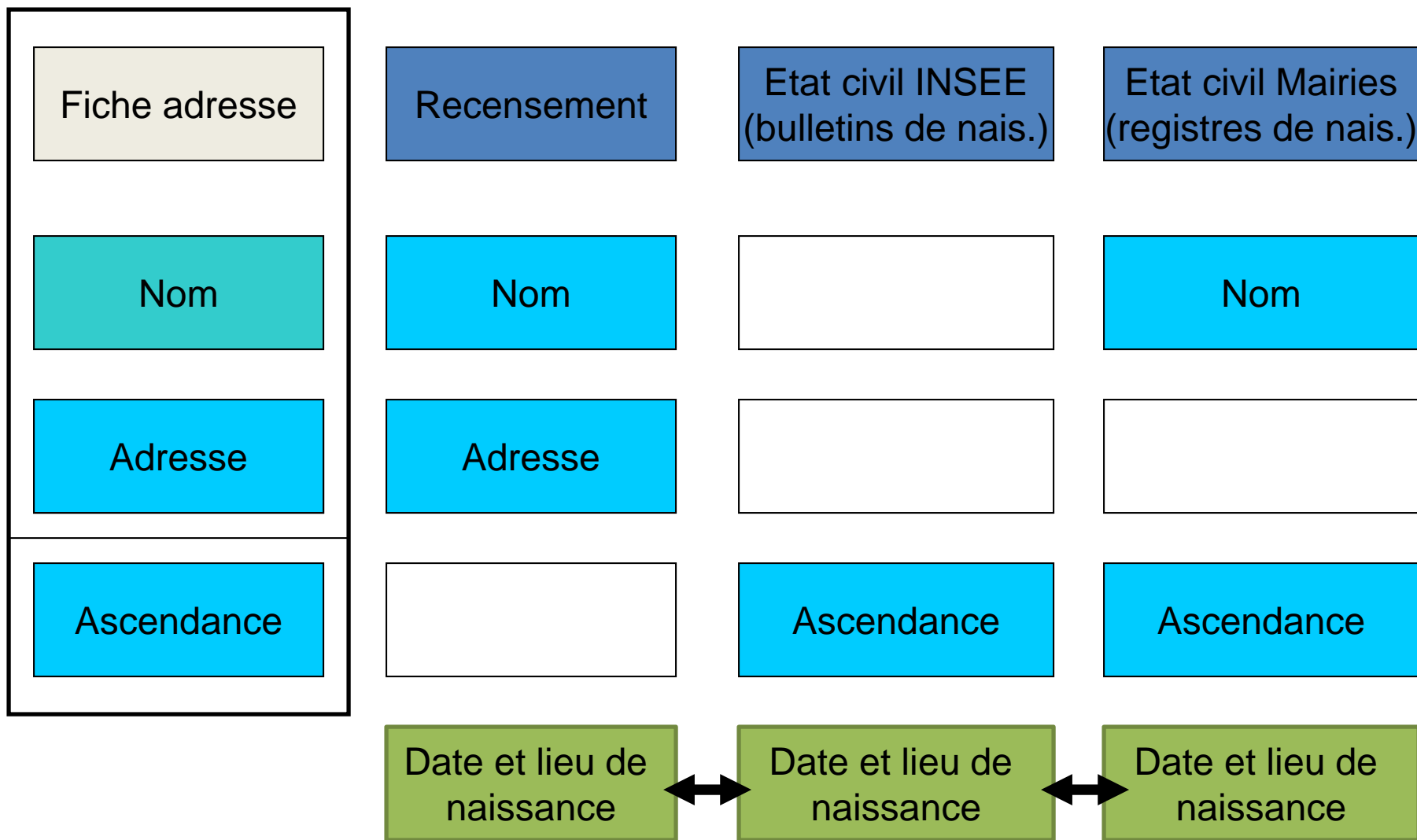
Les G2 de TeO ne sont pas les enfants des G1 de TeO

Principes communs de constitution des échantillons de TeO1 et TeO2

- Champ : *individus* vivant en logement ordinaire...
 - En France métropolitaine (enquête MFV : complément possible)
 - Hors foyers
- Principale base de sondage : EAR 2018
 - Par jour de naissance – Inclusion du 01/01
- Techniques de sondage spécifiques pour
 - Les enfants d'immigrés – G2
 - TeO2 : Les petits-enfants d'immigrés – G3
- Des taux de sondage différenciés selon l'origine et la génération

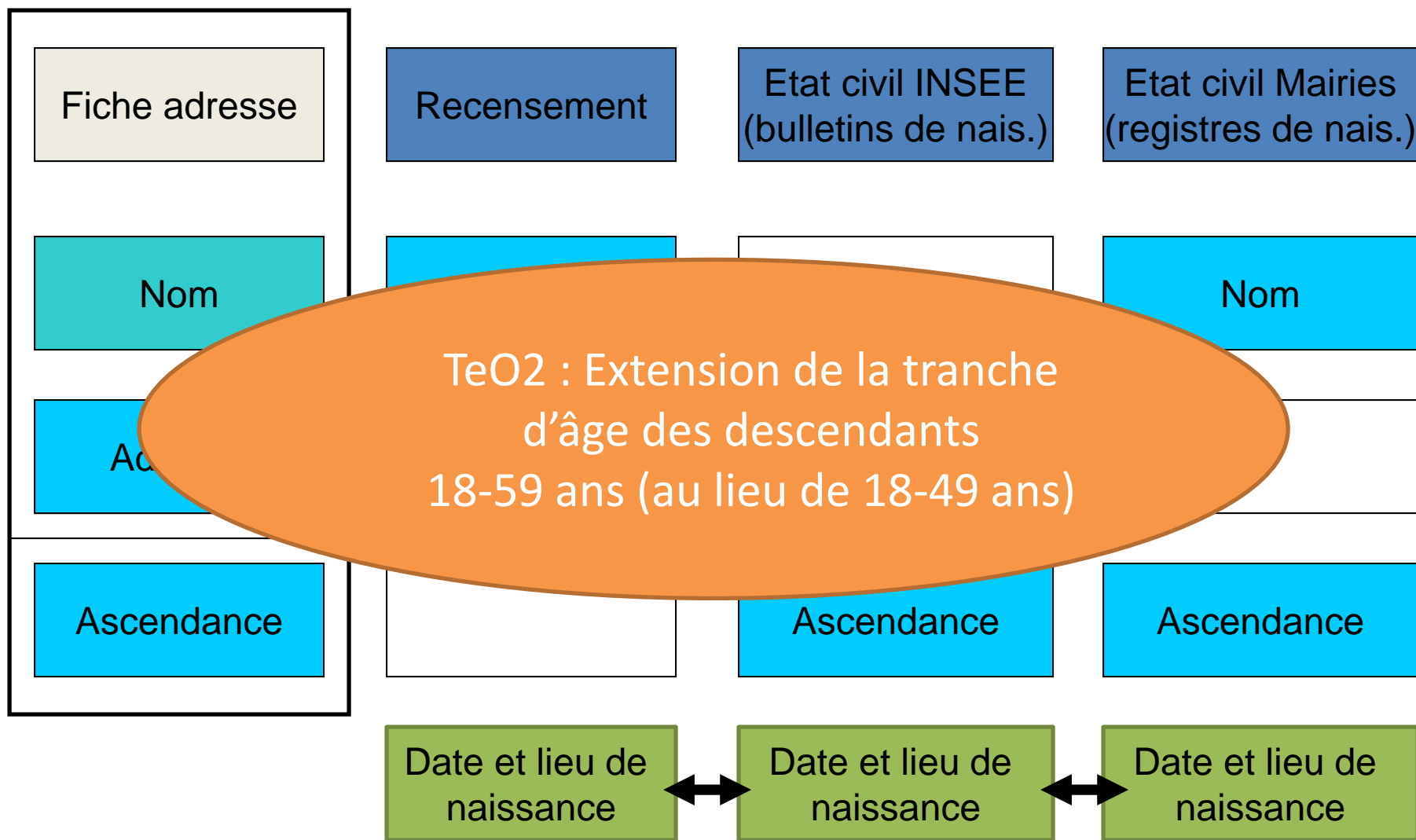


Comment échantillonner les enfants d'immigrés (G2) ?

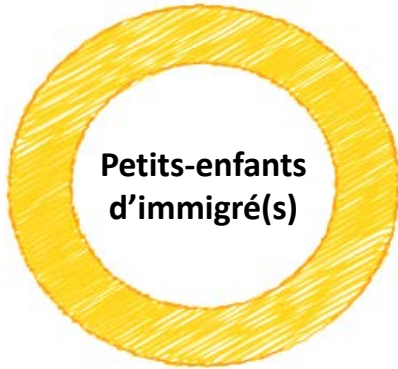




Comment échantillonner les enfants d'immigrés (G2) ?



Les petits-enfants d'immigré(s) (G3): une nouveauté de TeO2

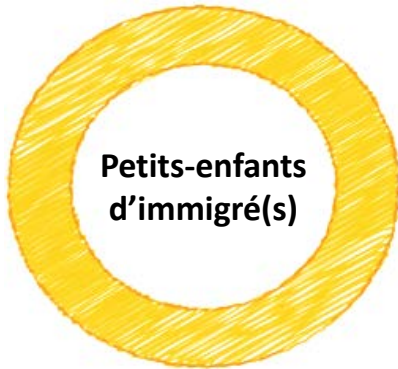


Inclus dans la « population majoritaire »
(donc ni migrants, ni enfants de migrants).

Au moins un grand-parent immigré
(aucun parent immigré).

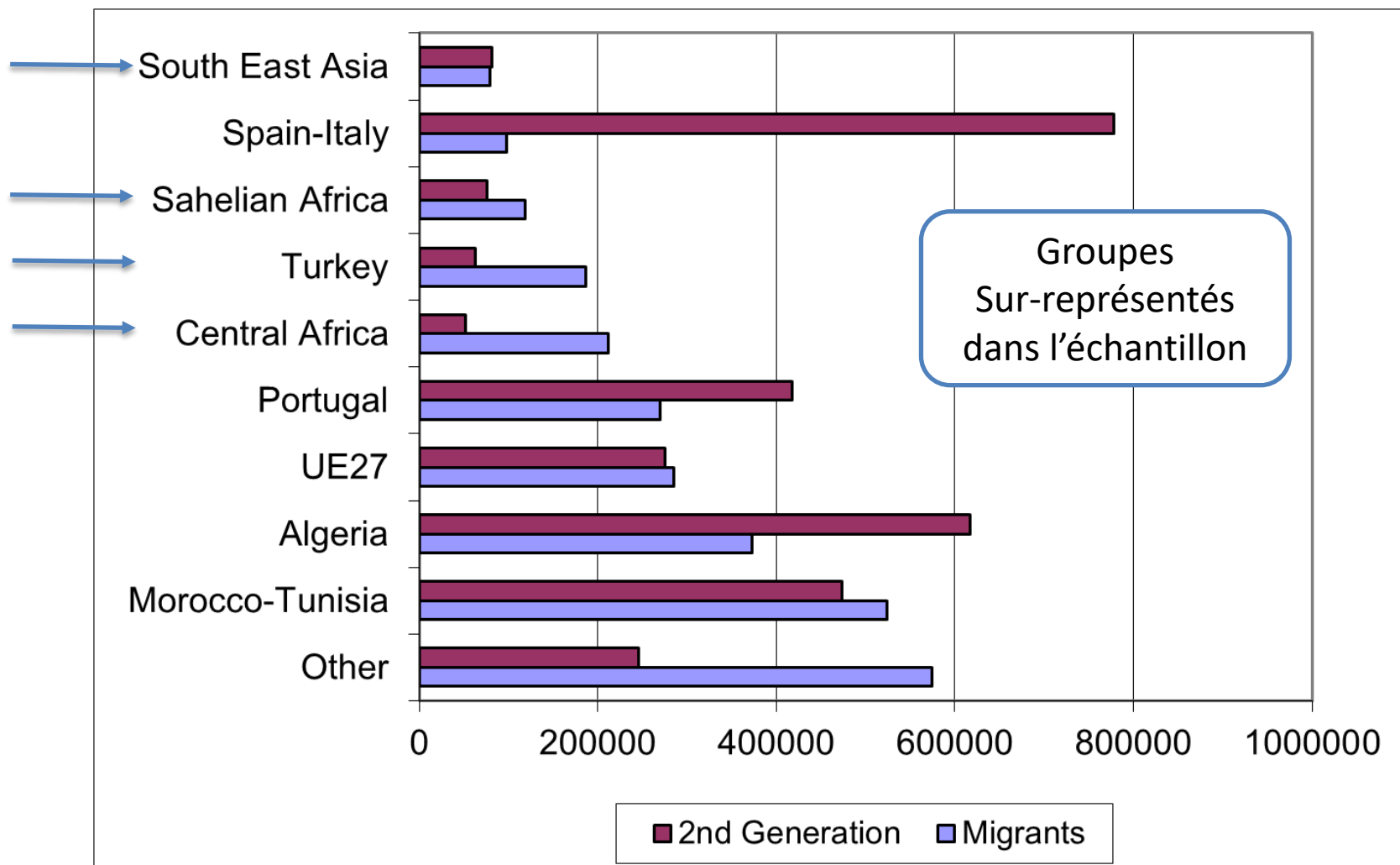
- Pourquoi identifier et interroger les « troisièmes générations » (G3) ?
 - Quantifier de façon directe cette population
 - Mesurer l'impact des origines sur les trajectoires et l'accès aux ressources au fil des générations – Persistance des inégalités ?
 - Éclairer les situations de discriminations racistes perçues par une partie de la population majoritaire dans TeO1

Comment repérer les petits-enfants d'immigré(s) ?



- Questions sur les grands-parents dans le questionnaire :
 - Pays de naissance et nationalité à la naissance des quatre grands-parents
- Dans l'échantillon de la population générale, un échantillon aux origines surtout européennes
 - Nécessité de surreprésenter les petits-enfants d'immigré(s) d'origine non européenne
 - Echantillon « boule de neige »

Origines détaillées dans TeO1



Origines détaillées dans TeO2

- **Concilier plusieurs objectifs**

- Représenter l'ensemble des immigré·e·s et enfants d'immigré(s)
- Conserver les groupes spécifiques de TeO1

- **Nouveautés par rapport à TeO1**

- De nouveaux groupes méconnus
 - Chine
 - Réfugiés « potentiels » :
 - Pays qui ont plus de 20% de réfugiés dans TeO1 et plus de 1 000 individus dans l'EAR de 2013
 - Angola, Sri Lanka, Thaïlande, Pakistan, Haïti, Russie, pays de l'ex Yougoslavie hors UE
- Déconnexion G1 et G2 (pas de G2 pour les nouveaux groupes)
- Des effectifs « modulés »
 - sous représentation de certains groupes. Ex : « autres pays »



CONCLUSION

Où trouver les données ?

- TeO1 :
 - Une enquête unique au monde
 - Déjà plus de 150 publications scientifiques
 - Mais encore des choses à faire !
 - Quetelet-PROGEDO
 - Données individuelles et contextuelles
 - Nouveaux fichiers disponibles : var' construites
 - Comité du secret statistique / CASD
 - Données sensibles ou indirectement identifiantes
- TeO2 : Patience 😊
 - Comité du secret statistique / CASD : Juin 2022
 - Quetelet-PROGEDO : décembre 2022



Merci de votre attention !

<https://teo.site.ined.fr/>