

S. Le Mouillour (Equipe PESSOA UCO Angers – France)

Titre de la communication : Formes et enjeux de la présence à l'ère du numérique dans la formation des enseignants de demain.

Résumé

La Faculté d'éducation de l'Université Catholique de l'Ouest d'Angers forme chaque année un peu plus d'un millier d'étudiants, au métier de professeur des écoles, sur l'ensemble de ses campus et Instituts Supérieurs de Formation de l'Enseignement Catholique. Conformément aux attentes, des Ministères de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur, des étudiants qui se sont exprimés lors des conseils de perfectionnement et des travaux de recherche, la Faculté s'inscrit dans une démarche qualité en innovant ses dispositifs de formation (De Ketele, 2010).

Dans le cadre de la formation des enseignants portée aujourd'hui par les universités, la présente communication problématise **la présence en formation à l'heure où le distanciel prend de plus en plus de place dans notre environnement éducatif (Bruillard, 1997).**

Le « rapport au (x) savoir(s) » est défini par le sociologue B. Charlot (1997), comme « *l'ensemble des relations qu'un sujet entretient avec un objet, un « contenu de pensée », une activité, une relation interpersonnelle, en quelque façon à l'apprendre et au savoir* ». Quel rapport au(x) savoir(s) ont ces étudiants ? L'innovation pédagogique proposée dans le cadre de la formation des enseignants répond-elle aux attentes de ces étudiants nés avec le numérique.

Quelles formes peut ainsi prendre aujourd'hui cette présence dans nos dispositifs de formation pour répondre aux attentes de ces étudiants, futurs enseignants (Petit, 2015) ? Quels sont les enjeux majeurs qui attendent les enseignants de demain ?

Mots clés : Formation – Enseignant – Rapport au(x) savoirs – Présence – Numérique.

Bibliographie :

BRUILLARD, E., *Les machines à enseigner*. Éditions Hermès, Paris, 1997.

CHARLOT, B., *Du rapport au savoir. Eléments pour une théorie*. Poche Education. Anthropos, 1997.

DE KETELE, J-M., La pédagogie universitaire : un courant en plein développement, in *Revue Française de Pédagogie*, N° 172, 2010.

PETIT, L., Éditorial, *Distances et médiations des savoirs* [En ligne], N°9, 2015.