

18 janvier 2008

Conférence CPU

**Application de la Lolf
aux universités : un
nouveau mode
d'apprentissage
organisationnel ?**



David Carassus (UPPA), Marie-Christine
Steckel (Université de Limoges)

SOMMAIRE

- A – Problématique**
- B – Les types d'apprentissages organisationnels**
- C – Les pratiques de gestion analysées**
- D – Les résultats / Lolf**
- E – Les prolongements / Lru**

A) Problématique

Quelle utilité de la mise en œuvre de la LOLF pour les universités en terme d'apprentissages organisationnels ?

Quels apprentissages de l'implémentation de la Lolf en perspective de l'autonomie renforcée des universités ?

B) Les types d'apprentissages organisationnels

- ✓ **Un apprentissage culturel** : génération d'une culture commune permettant le partage d'un certain nombre de valeurs, règles et comportements (Senge, 1990)
- ✓ **Un apprentissage évolutionniste** : adaptation rationnelle de la structure et de l'organisation (Chandler, 1962 ; Ansoff, 1968); Miles et Snow, 1981)
- ✓ **Un apprentissage cognitif** : génération d'une connaissance opportune au sein d'un processus décisionnel rationnel (Garvin, 1993) : production, diffusion, mémorisation et utilisation de la connaissance

C) Les pratiques de gestion analysées

- ✓ **Celles liées au dialogue interne de gestion :**
 - prévision et exécution budgétaire
 - maîtrise des coûts
 - qualité comptable et contrôle interne
 - suivi de la performance
- ✓ **Celles liées au dialogue externe de gestion :**
 - contrat quadriennal
 - PAP, RAP

D) Les résultats / Lolf



D) Les résultats / Lolf

- ✓ **Des changements plus en terme d'attitude que de comportements**
- ✓ **Des apprentissages plus à un niveau global (Etat/univ., direction) que local (compos., personnels)**
- ✓ **Des apprentissages plus adaptatifs que génératifs**



Une explication liée au processus de changement et d'implémentation

E) Les prolongements / Lru

- ✓ **Une attention particulière au processus de changement, plus qu'au changement lui-même**
- ✓ **Une focalisation sur les ressources du changement, en tant qu'acteurs (RH) ou en tant que moyens (le SI par ex.)**
- ✓ **Une nécessaire appropriation politico/stratégique et technico/opérationnelle du renforcement de l'autonomie**