



HAL
open science

Analyse qualitative des pratiques d'entraînement constitutives du climat motivationnel en pôle France de judo

Christophe Gernigon, Fabienne d'Arripe-Longueville, Nadine Debois

► **To cite this version:**

Christophe Gernigon, Fabienne d'Arripe-Longueville, Nadine Debois. Analyse qualitative des pratiques d'entraînement constitutives du climat motivationnel en pôle France de judo. Journées Nationales d'Etudes de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS), Mar 2006, Dijon, France. hal-02937893

HAL Id: hal-02937893

<https://hal.science/hal-02937893>

Submitted on 19 Oct 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ANALYSE QUALITATIVE DES PRATIQUES D'ENTRAÎNEMENT CONSTITUTIVES DU CLIMAT MOTIVATIONNEL EN POLE FRANCE DE JUDO

Christophe Gernigon, Fabienne d'Arripe-Longueville² & Nadine Debois³

¹ Université Montpellier I

² Université Nice - Sophia Antipolis

³ Institut National du Sport et de l'Education Physique, Paris

La présente recherche avait pour objet de recenser, à partir d'entretiens réalisés auprès de jeunes judokas de niveau national et de leurs entraîneurs, les caractéristiques du contexte d'entraînement et de compétition les plus à même d'inciter les judokas à poursuivre des buts d'implication dans la tâche (climat d'implication dans la tâche) ou des buts d'implication de l'ego (climat d'implication de l'ego). Un certain nombre de dimensions du contexte telles que celles présentes dans le modèle TARGET (Ames, 1992) et celles constitutives du questionnaire de mesure du climat motivationnel perçu (PMCSQ-2 de Newton, Duda, & Yin, 2000) étaient supposées émerger des investigations menées auprès des participants. Toutefois, en raison de la focalisation de la présente étude sur un seul sport, le judo, et sur une population d'élite, des divergences par rapport à ces dimensions étaient aussi considérées comme possibles.

Méthode

Participants. Quatre judokas (2 garçons, 2 filles) âgés de 15.9 à 17.2 ans ($M = 16.5$), s'entraînant au minimum depuis plus d'un an dans le même pôle France de la Fédération Française de Judo, ont participé volontairement à cette étude. Le choix d'athlètes s'entraînant en pôles France résultait d'une volonté de la FFJDA de faire porter les investigations sur une population d'élite, mais jeune, soumise aux contraintes combinées de l'entraînement intensif et des études, et par conséquent, très exposée aux tentations d'abandon. Trois entraîneurs du même pôle France (2 hommes, 1 femme) âgés de 27.3 à 37 ans ($M = 32.3$) ont également accepté de se soumettre à nos investigations. Tous étaient d'anciens champions ou champions encore en activité, de niveau national ou international.

Procédure. Des entretiens semi-directifs, d'une durée de 60 à 100 minutes, ont été conduits auprès des quatre judokas et des trois entraîneurs à partir d'un guide d'entretien préétabli. Ce guide a été construit sur la base de la littérature relative au concept de climat motivationnel en sport, particulièrement sur les variables du modèle TARGET de Ames (1992) et sur celles du PMCSQ-2 de Newton et al. (2000). Trois catégories de questions ont été utilisées: (a) des questions descriptives qui permettent d'identifier des situations importantes pour le participant (un bon ou un mauvais entraînement, une bonne ou une mauvaise compétition), (b) des questions structurelles qui permettent d'extraire des informations précises sur la situation identifiée, (c) des questions de contraste permettant d'obtenir des informations sur des situations différentes. Les verbalisations des participants ont été retranscrites dans leur intégralité. Des procédures de codage et de catégorisation déductives ont d'abord été utilisées. Celles-ci s'appuyaient sur les catégories de caractéristiques de climat motivationnel identifiées dans la littérature. Puis une procédure de catégorisation inductive (Tesch, 1990) a été employée sur les verbalisations restantes, afin de faire émerger des catégories jusqu'alors inédites. Les procédures de codage et de catégorisations ont été réalisées par trois chercheurs en psychologie du sport qui avaient auparavant mené les entretiens. Dans un premier temps, les retranscriptions des entretiens ont

été divisées en segments d'informations significatives ou «unités de sens» de manière indépendante, puis discutées entre les trois codeurs jusqu'à obtention d'un consensus. Dans un second temps, ces unités de sens ont été comparées et regroupées en catégories de plus en plus larges.

Résultats

Les dimensions et thèmes identifiés chez les judokas et chez leurs entraîneurs sont présentés dans le tableau 1.

Un climat d'implication dans la tâche apparaît généré par les dimensions relatives à l'individualisation des tâches, au support de l'autonomie, à la reconnaissance du travail et des efforts, à la constitution de groupes de travail associant des partenaires de niveaux différents, et à une évaluation individualisée reposant sur des critères auto-référencés, à l'absence de pression temporelle. Un tel climat est également favorisé par la fixation d'objectifs de progrès et par un climat de coopération, ainsi que par le soutien émotionnel et le souci déontologique montrés à l'égard des judokas.

Un climat d'implication de l'ego s'avère comprendre des dimensions ayant trait à l'inégalité dans les marques de reconnaissance des judokas et à la rivalité entre les judokas. De plus, un climat d'implication de l'ego semble promu par la répétitivité des tâches, un fonctionnement autocratique de l'entraîneur, l'évaluation et la dévalorisation publiques des judokas, les pressions exercées sous forme de menaces d'exclusion ou de sanctions, la pression temporelle et la crainte de fâcher l'entraîneur ou de décevoir les parents.

Discussion

En premier lieu, il convient d'établir les limites de cette recherche qui ont trait au nombre restreint de ses participants (trois entraîneurs, quatre judokas). A côté de la difficulté habituelle à recruter un nombre important de participants volontaires parmi les sportifs de haut niveau, le fait que l'étude portait sur une population très circonscrite (i.e., un pôle France particulier) a contribué à la taille réduite de notre échantillon. Les résultats suivants sont donc à considérer en fonction de cet état de fait qui limite leur possibilité de généralisation à d'autres populations sportives, notamment autres que celles de haut niveau.

Les multiples dimensions identifiées ont révélé un climat majoritairement orienté vers la tâche comprenant les variables du modèle TARGET de Ames (1992), des modes de relations de coopération et dépourvus de rivalité (Ne~lon et al., 2000) entre les judokas du pôle, le soutien émotionnel des entraîneurs et l'établissement d'objectifs auto-référencés. Mais de manière apparemment contradictoire, des dimensions antonymes des précédentes ont émergé, révélant également l'existence d'éléments d'un climat d'implication de l'ego. Par ailleurs, certaines dimensions, telles que la différenciation pédagogique selon le statut de sélectionné ou non pour la prochaine compétition, l'utilisation publique de la vidéo, présentaient des propriétés impliquant indifféremment ou simultanément dans la tâche ou l'ego. Il en résulte que les propriétés motivationnelles des situations résident moins dans leurs caractéristiques objectives que dans la manière dont elles sont perçues par les individus (e.g., Treasure & Standage, 1999) et que les climats d'implication dans la tâche et d'implication de l'ego sont compatibles (e.g., Goudas & Biddle, 1994).

Il semble donc que malgré le contexte naturellement orienté vers la comparaison sociale du judo d'élite (e.g., d'Arripe-Longueville, Fournier, & Dubois, 1998), un climat motivationnel d'implication dans la tâche peut exister, voire dominer, dans les pôles France. Les éléments des climats motivationnels d'implication dans la tâche et d'implication de l'ego identifiés dans la présente étude sont susceptibles de guider les entraîneurs de judo dans leurs

Tableau 1. Dimensions et thèmes identifiés chez les judokas et chez leurs entraîneurs selon leurs propriétés impliquant dans la tâche et impliquant l'ego.

Judokas

Propriétés (n unités de sens)

- Dimensions (n unités de sens)
- . Thèmes (n unités de sens)

Implication dans la tâche (n = 59)

- Tâches (n = 25)
 - . DifférenciatO pédagogique (n = 25)
- Autorité (n = 3)
 - . Autonomie (n = 3)
- Reconnaissance (n = 1)
 - . Récompense du travail (n = 1)
- Groupements (n = 1)
 - . Dyades dissymétriques (n = 1)
- Evaluation (n = 15)
 - . Feed-back vidéo individuel (n = 6)
 - . Feed-back de progrès (n = 4)
 - . Feed-back sur le travail (n = 3)
 - . Feed-back technique (n = 2)
- Buts auto-référencés (n = 3)
 - . Buts de maîtrise technique (n = 3)
- Relations sociales (n = 10)
 - . Absence de rivalité (n = 4)
 - . Support émotionnel (n = 2)
 - . Coopération (n = 4)
- Déontologie (n = 1)

Implication de l'ego (n = 35)

- Tâches (n = 2)
 - . Répétitivité (n = 2)
- Autorité (n = 6)
 - . Autocratie (n = 6)
- Reconnaissance (n = 17)
 - . Attention selon résultats (n = 10)
 - . Sélection selon résultats (n = 2)
 - . Valorisation des meilleurs (n = 1)
 - . Dévalorisation publique (n = 4)
- Evaluation (n = 3)
 - . Comparaison sociale (n = 2)
 - . Feed-back vidéo public (n = 1)
- Pression sociale des entraîneurs (n = 5)
 - . Menace (n = 3)
 - . Puniton (n = 2)
- Craintes / autrui significatifs (n = 2)
 - . Peur de l'entraîneur (n = 1)
 - . Peur de décevoir parents (n = 1)

Entraîneurs

Propriétés (In unités de sens)

- Dimensions (n unités de sens)
- . Thèmes (n unités de sens)

Implication dans la tâche (n = 33)

- Tâches (n = 10)
 - . DifférenciatO pédagogique (n = 10)
- Autorité (n = 3)
 - . Support autonomie (n = 3)
- Groupements (n = 2)
 - . Dyades dissymétriques (n = 1)
 - . Tutorat par champions (n = 1)
- Evaluation (n = 9)
 - . Feed-back vidéo individuel (n = 4)
 - . Bilan indiv. post-compé!. (n = 3)
 - . Evaluation technique (n = 2)
- Temps (n = 2)
 - . Peu de pression temporelle (n = 2)
- Buts auto-référencés (n = 6)
 - . Buts de maîtrise technique (n = 5)
 - . Perspectives progrès (n = 1)
- Relations sociales (n = 1)
 - . Absence de rivalité (n = 1)

Implication de l'ego (n = 11)

- Reconnaissance (n = 9)
 - . Attention selon sélections (n = 3)
 - . Privilège des sélectionnés (n = 1)
 - . Dévalorisation publique (n = 5)
- Temps (n = 1)
 - . Pression temporelle (n = 1)
- Relations (n = 1)
 - . Rivalité (n = 1)

tentatives de rendre plus saillants les éléments constitutifs d'un climat d'implication dans la tâche. L'implication de rego. telle qu'elle est sollicitée par la compétition. n'est pas incompatible avec l'implication dans la tâche (Harwood & Hardy, 2001 ; Harwood, Hardy, & Swain, 2000 ; Gernigon, d'Arripe-Longueville, Delignières, & Ninot, 2004) et est même complémentaire à cette dernière (Gernigon et al. 2004). En effet, les buts d'implication de rego sollicités par la compétition doivent pouvoir servir de finalité aux moyens de les atteindre que sont les buts d'implication dans la tâche (Gernigon & Le Bars, 2000). En outre, le caractère souvent déplaisant d'un climat d'implication de rego rime parfois avec son efficacité vis-à-vis de la préparation à la performance. Savoir faire face à ce type d'inconfort est une compétence également requise par les exigences du sport de haut niveau (d'Arripe-Longueville, Calmels, Colonna, Hars, & Debois, 2004).

Références

- Ames, C. (1992). Achievement goals, motivational climate, and motivational processes. In G.C. Roberts (Ed.), *Motivation in sport and exercise* (pp. 161-176). Champaign, IL: Human Kinetics.
- d'Arripe-Longueville, F., Calmels, C., Colonna, O., Hars, M., & Debois, N. (2004). Development of psychological characteristics in elite gymnasts: Evidence for gender differences. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 26, S27.
- d'Arripe-Longueville, F., Fournier, J.F., & Dubois, A. (1998). The perceived effectiveness of interactions between expert French judo coaches and elite female athletes. *The Sport Psychologist*, 12, 317-332.
- Gernigon, C., d'Arripe-Longueville, F., Delignières, D., & Ninot, G. (2004). A dynamical systems perspective on goal involvement states in sport. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 26, 572-596.
- Gernigon, C., & Le Bars, H. (2000). Achievement goals in aikido and judo: A comparative study among beginner and experienced practitioners. *Journal of Applied Sport Psychology*, 12, 168-179.
- Goudas, M., & Biddle, S.J.H. (1994). Perceived motivational climate and intrinsic motivation in school physical education classes. *European Journal of Sport Science*, 9, 241-250.
- Harwood, C., & Hardy, L. (2001). Persistence and effort in moving achievement goal research forward: A response to Treasure and colleagues. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 23, 330-345.
- Harwood, C., Hardy, L., & Swain, A. (2000). Achievement goals in sport: A critique of conceptual and measurement issues. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22, 235-255.
- Newton, M., Duda, J.L., & Yin, Z. (2000). Examination of the psychometric properties of the Perceived Motivational Climate in Sport Questionnaire-2 in a sample of female athletes. *Journal of Sports Sciences*, 18, 275-290.
- Tesch, R. (1990). *Qualitative research analysis types and software tools*. New York: Falmer Press.
- Treasure, D.C., & Standage, M. (1999, September). *Relationship between achievement goal orientations and perceptions of the motivational climate in sport*. Paper presented at annual meeting of the Association for the Advancement of Applied Sport Psychology, Banff, Alberta, Canada.