



HAL
open science

EcriScol Ecritures Scolaires

Claire Doquet, Serge Fleury

► **To cite this version:**

Claire Doquet, Serge Fleury. EcriScol Ecritures Scolaires. Linguistique : enjeux et défis au XXI^e siècle, Jun 2019, Paris, France. hal-02883371

HAL Id: hal-02883371

<https://hal.science/hal-02883371>

Submitted on 8 Jul 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

EcriScol *Ecritures Scolaires*

Le projet de recherche ECRISCOL vise à décrire l'évolution des compétences à l'écrit de l'école élémentaire au seuil de l'université, en lien avec des variables sociologiques et didactiques. Le corpus construit à cet effet permet d'accéder à 1500 copies scolaires et leurs brouillons.

Donner à voir des écrits d'élèves

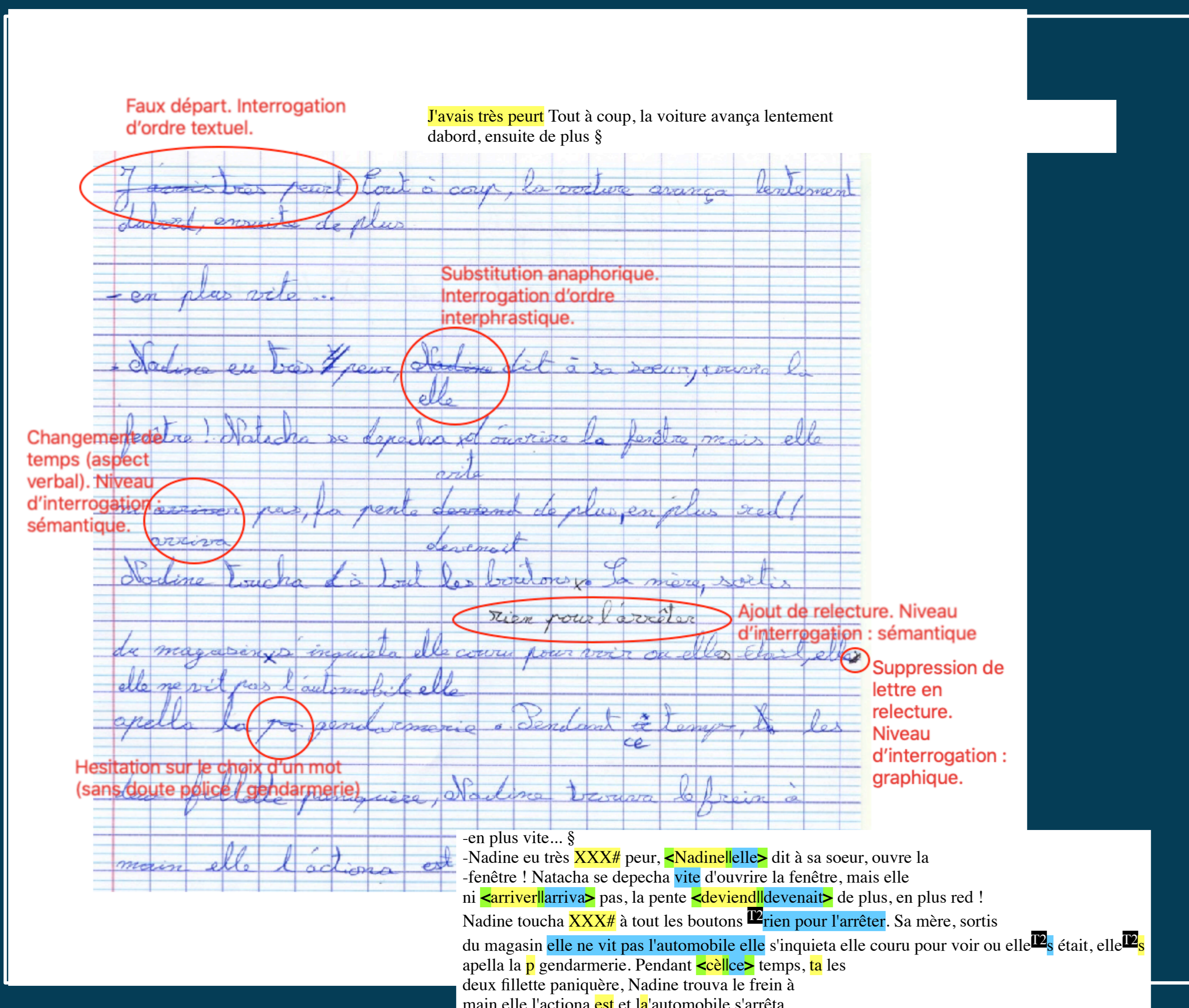
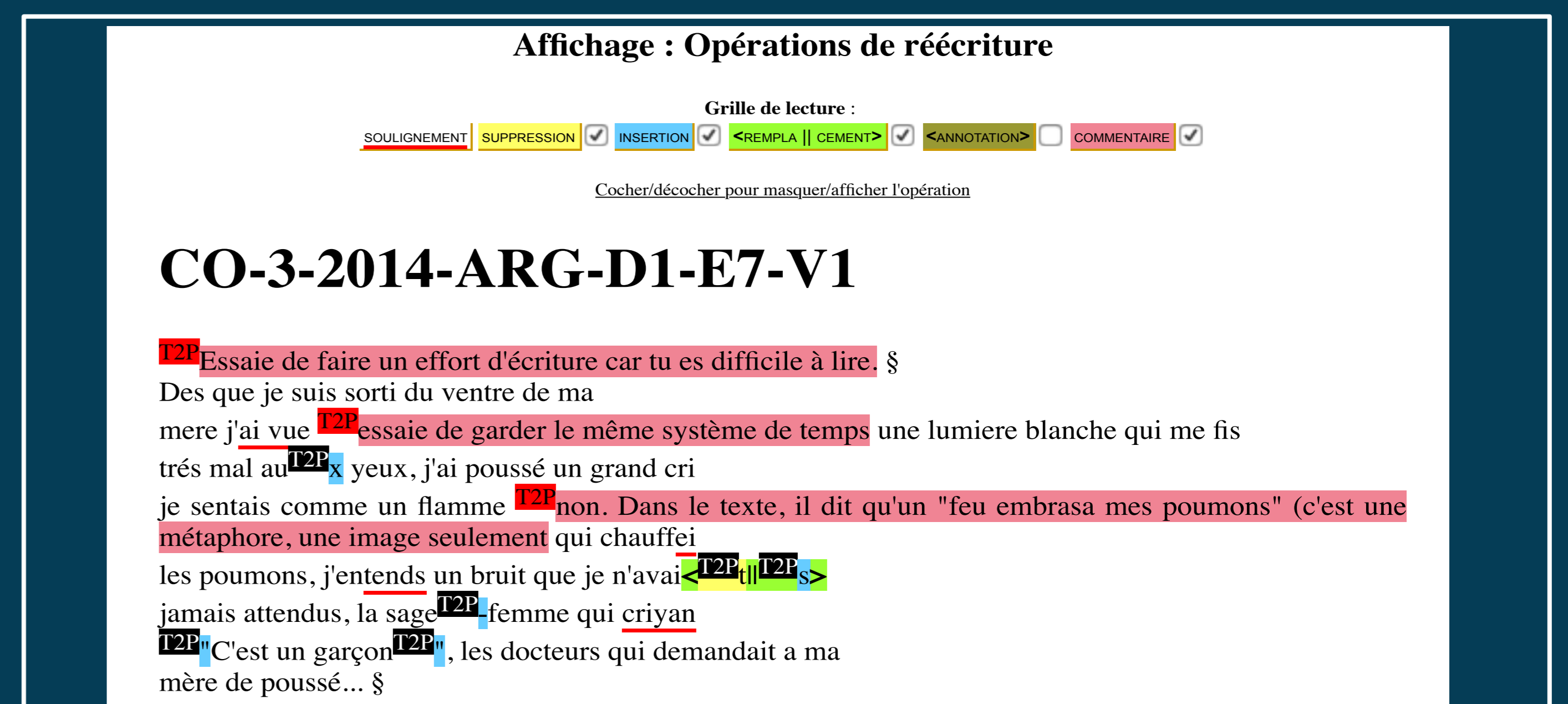
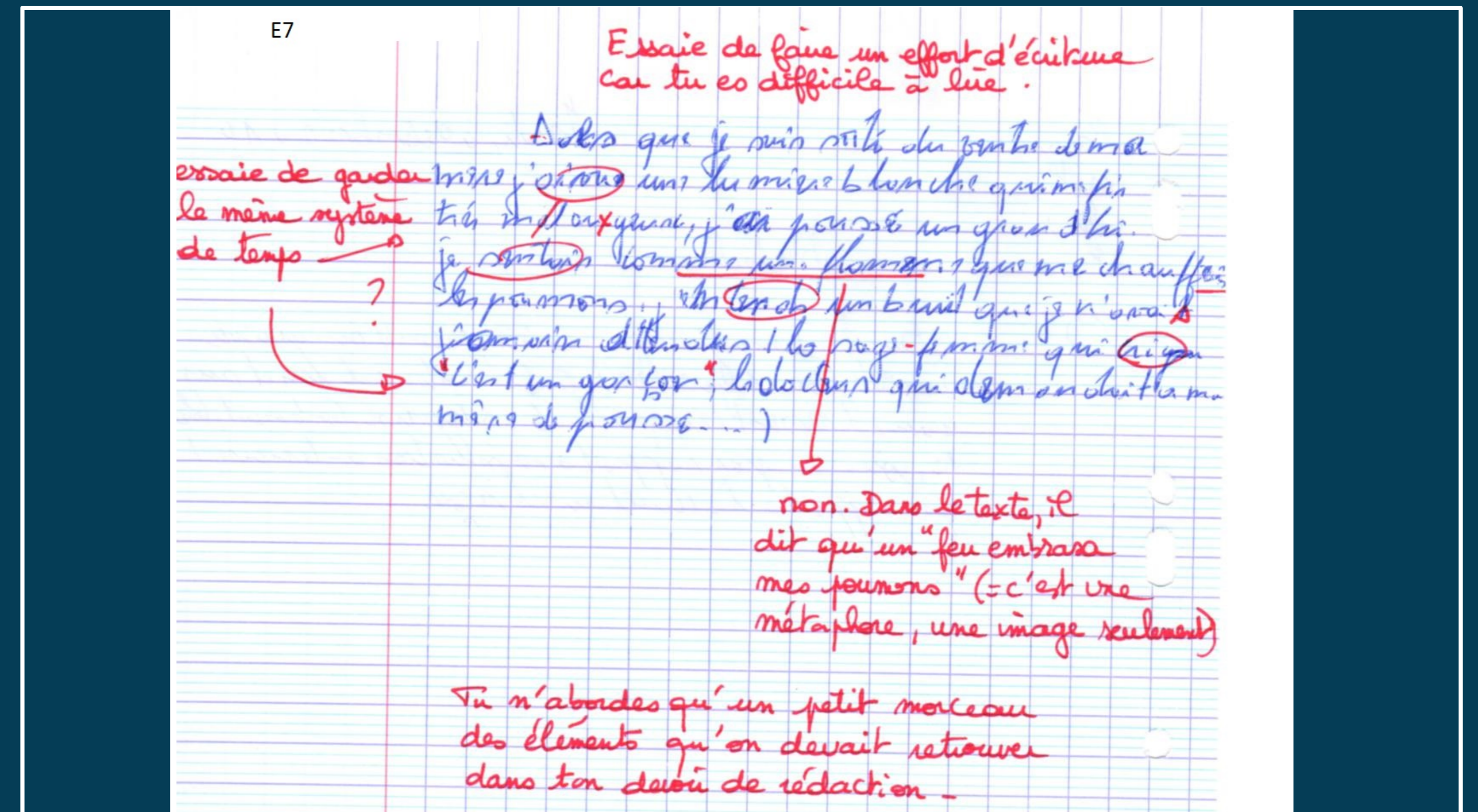
Création d'un corpus d'écrits scolaires et d'une plate-forme d'accès en open access.

Chaque copie est associée à sa transcription, avec indication des opérations d'écriture.

Les chercheurs peuvent télécharger tout ou partie du corpus pour leurs propres études.

On accède aux traces de l'élaboration des textes grâce au codage des opérations d'écriture.

Les métadonnées associées permettent des corrélations entre les écrits, leur production, et des variables sociologiques et didactiques.



Décrire l'écrit

Les ratures, traces des tâtonnements pendant l'écriture, font apparaître les niveaux d'interrogation métalinguistique des jeunes scripteurs.

La situation d'apprentissage de l'écriture et les difficultés qu'elle révèle mettent au jour des zones résistantes de la langue qui apparaissent aussi, mais sous forme atténuée, chez les scripteurs disposant d'un haut degré de maîtrise de l'écrit.

Projet développé dans l'équipe Clesthia (EA 7345), Sorbonne Nouvelle.

Responsables : Claire Doquet et Serge Fleury. Axe 6 du Labex.

Opération *Development of non-standard speech corpora: learner speech in French and English*

Site du projet : <http://www.univ-paris3.fr/ecriscol-300509.kjsp>