

# Enquête en ligne – avril 2020

## Bien-être des étudiant.e.s MEEF en période de confinement



Cendrine Mercier  
Maitre de Conférences  
Université de Nantes/Inspé, site de Le Mans  
[Cendrine.mercier@univ-nantes.fr](mailto:Cendrine.mercier@univ-nantes.fr)



87,9 % Femmes,  
11,2 % Hommes  
& 0,9 % sans préférence



Âge (moy.) : 25,4 ans  
Ecart-type : 5,1



107 participant.e.s



49,5 % Master 1 MEEF<sup>1</sup>,  
45,8 % Master 2 MEEF  
& 4,7 % DU MEEF



\* 13,1 % Avec enfants  
& 74,8 % Sans enfants

### Logement

#### En temps normal :

\* 64,5 % Cohabitent à domicile  
32,7 % Seuls à domicile



Dont 51,4 %  
chez les  
parents/en  
famille dans  
une maison

#### Durant le confinement :

\* 87,8 % Cohabitent à domicile  
8,3 % Seuls à domicile

Dont 0,9 %  
dans un  
logement de  
9m<sup>2</sup>



\* 32,7 % ont fait le  
choix de changer  
de domicile pour  
le confinement



Nombre de personnes  
à domicile durant le  
confinement :

6,5 %  
27,1 %  
66,4 %

### CRPE



24,3 % Avec CRPE<sup>2</sup>  
75,7 % Sans CRPE



26 PES<sup>3</sup>  
(M2 & DU)

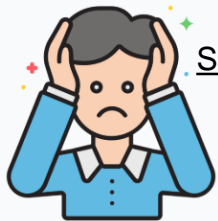


81 étudiant.e.s  
(M1 & M2)

\* Données manquantes : sans réponse des participants < [3 ; 13]

<sup>1</sup>Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation (MEEF)

<sup>2</sup>Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles (CRPE) ; <sup>3</sup>Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES)



### Situation angoissante :

34,6 % Oui  
65,4 % Non

PES<sup>1</sup> (26)



Boîtes mails :  
96,0 %



Téléphone & SMS :  
50,0 %



Espaces  
collaboratifs :  
38,5 %

### Continuité pédagogique



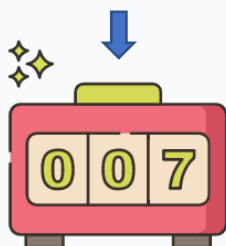
Outils numériques –  
apprentissage :  
23,1 %



Plateformes  
d'échanges :  
30,8 %

### Changement des habitudes de travail :

100 % Oui  
0 % Non

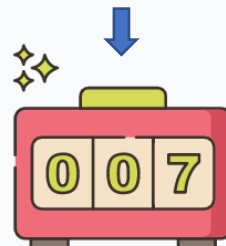


### Heure du lever :

Avant 6h : 0 %  
Avant 8h : 42,3 %  
**Avant 10h : 53,8 %**  
Avant 12h : 3,8 %

### \* Changement des habitudes de travail :

88,9 % Oui  
9,9 % Non



### \* Heure du lever :

Avant 6h : 1,2 %  
Avant 8h : 22,2 %  
**Avant 10h : 55,6 %**  
Avant 12h : 18,5 %

15 mai 2020  
(n=90 M1)

### Préparation du concours

91,1 % 8,9 %  
Oui Non

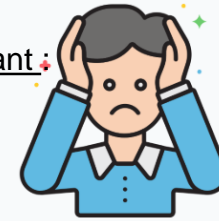


### Etat d'esprit

Pas très bien Pas bien Bien Assez bien Très bien

### \* Concours stressant :

66,7 % Oui  
29,6 % Non



Etu<sup>4</sup> (81)

### Effet du stress sur la réussite au concours ?

67,5 % 30,0 %  
Oui Non



### Besoins de formation :

Diapo en ligne : 42,3 %  
**Classe virtuelle : 69,2 %**

Capsules vidéo : 50,0 %

Articles scientifiques : 11,5 %

Recherches thématiques autonomes : 15,4 %

Forum de discussion : 19,2 %

MOOC<sup>2</sup> : 3,8 %

\*\*Ressources du CRD<sup>3</sup> : 3,8 %

\*\*Retroplanning des évaluations : 0 %

### Besoins de formation :

Diapo en ligne : 25,9 %  
**Classe virtuelle : 72,8 %**

Capsules vidéo : 22,2 %

Articles scientifiques : 21,0 %

Recherches thématiques autonomes : 23,5 %

Forum de discussion : 30,9 %

MOOC : 6,2 %

\*\*Ressources du CRD<sup>3</sup> : 0 %

\*\*Retroplanning des évaluations : 3,7 %

\* Données manquantes : sans réponse des participants < [1 ; 3]

\*\* Suggérer dans les réponses « autres »

<sup>1</sup>Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) ; <sup>2</sup>Formation en Ligne Ouverte à Tous (FLOT) ; <sup>3</sup>Centre Ressources Documentaires ; <sup>4</sup>Etudiant.e.s. ;



PES<sup>1</sup> (26)

Education  
Parents Travail Outils  
Temps Familles  
Elève Mails  
Collègues  
Activité

## La continuité pédagogique des PES

(100 % de réponses)

### Nouvelle organisation et nouveau rythme :

« La continuité pédagogique se déroule bien, nous nous mettons d'accord avec ma collègue, j'envoie des documents pour les lundis et les mardis, ma collègue envoie pour le reste [de la semaine]. »

### Raccrocher TOUS les élèves :

« Le contact avec les parents et les élèves est compliqué et très inégalitaire et le principe de différenciation me paraît compromis. »

### Développer une coéducation :

« Les parents peuvent nous renvoyer le travail de leurs enfants, nous nous occupons de corriger et de faire ensuite un retour. »

### Les échanges médiatisés :

« Plutôt bien, à travers les outils de communications, les appels téléphoniques, une relation de confiance s'est nouée avec les parents. Je teste régulièrement de nouveaux outils, je m'adapte. »

<sup>1</sup>Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES)



PES<sup>1</sup> (26)

## Les besoins en termes de formation à l'INSPE

(100 % de réponses)

Temps  
Informations  
**Evaluations**  
Formations  
Modalités

Propos recueillis en avril 2020.  
Des actions pédagogiques ont  
été mises en place pour  
répondre au maximum à ces  
besoins de formation.

### Rassurer sur les modalités d'évaluation :

« Avoir des réponses à nos questions, notamment concernant les modalités d'évaluations, dont nous n'avons aucune nouvelle. »

### Rassurer sur les modalités des soutenances :

« Une visio-conférence pour [avoir des] informations sur le mémoire. »

### Rassurer sur la titularisation :

« Obtenir des informations concrètes sur les événements futurs c'est-à-dire modalités d'évaluation, inspection, mouvement... Très peu d'informations nous sont communiquées. »

<sup>1</sup>Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES)

# Le Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles (CRPE)

(98,8 % de réponses)

Concours stressant :

77,8 % Oui  
22,2 % Non



Etu<sup>1</sup> (81)

L'épreuve du concours :

« Le concours reste un examen stressant encore plus lorsque les modalités ne sont pas clairement définies. »

La date du concours :

« Mais le plus stressant est de ne pas savoir quand sera le concours. Comment s'y préparer vraiment sans avoir de date ? »

Les modalités au fil de l'eau :

« Rien n'est précis ; on ne sait pas quand vont reprendre les cours, quelles seront les modalités du concours. »

Le rapport au temps :

« Même s'il y a encore du travail pour l'INSPE et que le rythme est différent, j'ai quand même plus de temps pour réviser... »

Effet du stress sur la réussite au concours ?

67,5 % Oui      30,0 % Non



Organisation  
Français Stress Informations  
Idée Temps Travail  
**Concours**  
Modalités  
Ecrit Mathématiques  
Motivation  
Professeur des écoles  
Date

# Les besoins en termes de formation à l'INSPE<sup>1</sup>

(82,7 % de réponses)



Etu (81)

Mathématiques  
Cours Besoins  
Sujet type concours  
Français CRPE  
Temps  
Formateurs  
Mémoire M2  
Evaluations  
Informations  
Concours

Propos recueillis en avril 2020.  
Des actions pédagogiques ont  
été mises en place pour  
répondre au maximum à ces  
besoins de formation.

## Rassurer sur les modalités d'évaluation :

« Plus d'informations, on n'a aucune nouvelles concernant les évaluations prévues, comment finir le mémoire etc. »

## Rassurer sur les modalités des soutenances :

« Suivi mémoire et modalités d'évaluation, et surtout éviter la surcharge de travail. »

## Rassurer en proposant des cours en ligne :

« Plus de cours maintenus afin de ne pas chercher ce qu'il me manque en panique. »

## Rassurer en proposant des sujets type concours :

« Ensuite les concours blancs que nous propose la formatrice en Maths sont vraiment bénéfiques c'est une très bonne initiative. »

## Rassurer en maintenant le contact et l'accompagnement :

« Avoir des infos/consignes/ explications quand les formateurs envoient des cours. »

« Les formateurs sont très présents et sont en contact permanent avec nous pour que l'ont reste motiver. »

<sup>1</sup>Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (depuis 2019)

# Ce qui contribue à votre bien-être dans la formation

(73,8 % de réponses)



PES<sup>1</sup> (26)



Etu<sup>2</sup> (81)

Temps Mémoire M2  
Soutien Slack  
Evaluations Groupe Travaux  
Echanges Cours  
Formateurs  
Contact  
Visio-conférence  
Camarades  
Mails  
Concours blancs de maths

Propos recueillis en avril 2020.  
Des actions pédagogiques ont  
été mises en place pour  
répondre au maximum à ces  
besoins de formation.

## La continuité pédagogique à l'Université :

« Les salons Slack, le suivi du professeur de français et la création de sujets blancs en maths. » &

« Les classes virtuelles, la présence des professeurs et les cours transmis par les professeurs »

## Garder une dynamique de groupe :

« [Les] échanges avec mes camarades » &

« l'entraide entre camarades » &

« revoir le groupe via Zoom »

## La disponibilité des formateurs et du personnel du secrétariat :

« Mails envoyés pour nous informer » &

« mails d'informations de Mme \*\*\*\* (secrétariat) »

## Les échanges et les corrections des directeur.trice.s de mémoire :

« La disponibilité du directeur de mémoire pour corriger régulièrement le travail envoyé » &

« [Les] échanges avec le directeur du mémoire (rassurant) »

## Le maintien des cours en visio-conférences :

« Visio : continuer à répondre à nos questions, à faire quelques cours » &

« Les cours en Visio de manière générale »

<sup>1</sup>Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) ; <sup>2</sup>Etudiant.e.s

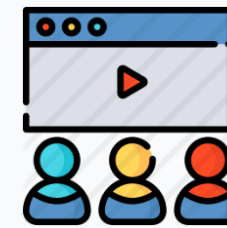


## Ce qui contribue à votre bien-être dans la formation (73,8 % de réponses)



PES<sup>1</sup> (26)

Temps Mémoire M2  
Soutien Slack  
Evaluations Groupe Travaux  
Echanges Cours  
Formateurs  
Contact  
Visio-conférence  
Camarades  
Mails  
Concours blancs de maths



Etu<sup>2</sup> (81)

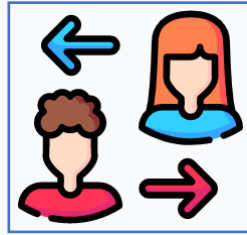
Les éléments/événements	%
Les échanges sur le forum de discussion avec les camarades	45,6%
Les encouragements et le soutien des formateurs	34,4%
Les cours en visio-conférences	29,1%
La réactivité et les mails des formateurs	18,9%
Les moments de détente, le sport, le repos, le soleil	18,9%
L'envoi des cours sur les plateformes	12,7%
Les aménagements et l'envoi des modalités d'évaluation	11,4%
L'envoi de sujet blanc pour la préparation au concours	8,9%
Avoir des informations régulières	7,6%
Avoir du temps pour réaliser les évaluations	7,6%
Être avec ses proches – qu'ils soient en bonne santé	6,3%
Les travaux de groupe à réaliser et à rendre	5,1%
Les visio-apéro	3,8%

<sup>1</sup>Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) ; <sup>2</sup>Etudiant.e.s

## PES<sup>1</sup> (26)

Favorisent votre motivation dans votre travail :  
**73,1 % Oui**  
0 % Parfois  
26,9 % Non

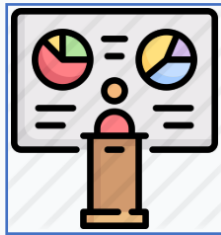
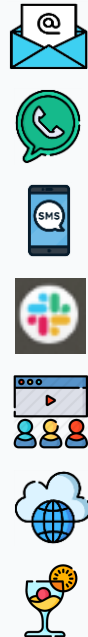
Mails : 19,2 %  
**Réseaux sociaux : 92,3 %**  
Tél. & SMS : 23,1 %



Maintenir le contact avec les camarades :

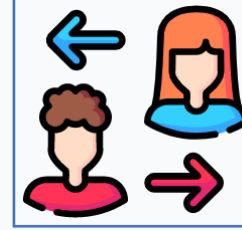
\* Favorisent votre motivation dans votre travail :  
42,3 % Oui  
0 % Parfois  
**50,0 % Non**

Mails : 88,5 %  
WhatsApp : 0 %  
Tél. & SMS : 11,1 %  
Slack : 11,5 %  
Classe virtuelle : 23,1 %  
Espace de collaboration : 0 %  
Visio-apéro : 0 %



Maintenir le contact avec les formateurs :

## Etu<sup>2</sup> (81)

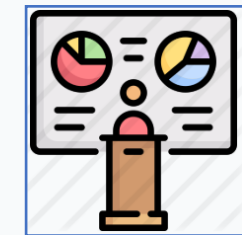


Mails : 2,5 %  
**Réseaux sociaux : 92,6 %**  
Tél. & SMS : 21,0 %



\* Favorisent votre motivation dans votre travail :  
**54,3 % Oui**  
7,4 % Parfois  
35,8 % Non

Maintenir le contact avec les camarades :



Mails : 86,4 %  
WhatsApp : 3,7 %  
Tél. & SMS : 1,2 %  
Slack : 49,4 %  
Classe virtuelle : 23,5 %  
Espace de collaboration : 2,5 %  
Visio-apéro : 1,2 %



\* Favorisent votre motivation dans votre travail :  
**61,7 % Oui**  
7,4 % Parfois  
29,6 % Non

Maintenir le contact avec les formateurs :

\* Données manquantes : sans réponse des participants < [1 ; 2]  
<sup>1</sup>Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) ; <sup>2</sup>Etudiant.e.s

PES<sup>1</sup> (26)

11,5 % Mauvaise connexion internet  
88,5 % Bonne connexion internet



Expertise numérique (moy.) : 7,2 sur 10  
- 3,7 % inférieur à ]5 sur 10  
- 22,2 % supérieur à [9 sur 10

Outils de travail



7,7 %



92,3 %



0 %



0 %

Etu<sup>2</sup> (81)

24,7 % Mauvaise connexion internet  
75,3 % Bonne connexion internet



\* Expertise numérique (moy.) : 6,7 sur 10  
- 8,8 % inférieur à ]5 sur 10  
- 12,5 % supérieur à [9 sur 10

\* Outils de travail



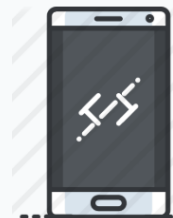
4,9 %



91,4 %



0 %



2,5 %



Temps moyen consacré au cours de l'INSPE<sup>3</sup> par jour

	Etu	PES
Moins de 30 minutes	9,9%	30,8%
1 à 2 heures	30,9%	23,1%
2 à 3 heures	29,6%	19,2%
3 à 4 heures	14,8%	19,2%
4 à 5 heures	7,4%	3,8%
5 à 6 heures	7,4%	3,8%

Temps moyen passé devant un écran par jour

	Etu	PES
Moins de 30 minutes	0,0%	0,0%
1 à 2 heures	8,6%	3,8%
2 à 3 heures	7,4%	7,7%
3 à 4 heures	84,0%	88,5%
4 à 5 heures	0,0%	0,0%
5 à 6 heures	0,0%	0,0%

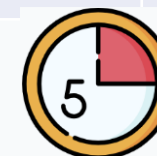


11,5 % PES doivent partager leur outil avec une autre personne

\* 13,6 % Etudiants doivent partager leur outil avec une autre personne

Temps moyen consacré à la préparation du concours par jour

Moins de 30 minutes	28,4%
1 à 2 heures	33,3%
2 à 3 heures	16,0%
3 à 4 heures	12,3%
4 à 5 heures	4,9%
5 à 6 heures	4,9%



\* Données manquantes : sans réponse des participants < [1 ; 14]

<sup>1</sup>Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) ; <sup>2</sup>Etudiant.e.s ; <sup>3</sup>Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (depuis 2019)

# PES<sup>1</sup> (26)

# Etu<sup>2</sup> (81)

Tout à fait d'accord	D'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
15 %	22 %	<b>26 %</b>	<b>26 %</b>	11 %
11 %	26 %	<b>41 %</b>	19 %	4 %
0 %	11 %	<b>56 %</b>	19 %	15 %
<b>44 %</b>	41 %	7 %	7 %	0 %
4 %	37 %	<b>41 %</b>	11 %	7 %
0 %	19 %	26 %	<b>41 %</b>	15 %
<b>33 %</b>	<b>33 %</b>	30 %	0 %	4 %
11 %	7 %	<b>70 %</b>	4 %	7 %
<b>52 %</b>	48 %	0 %	0 %	0 %
0 %	15 %	<b>37 %</b>	30 %	19 %

1/ Je consacre mon temps à la formation

2/ Je suis angoissé.e par la situation d'épidémie

3/ Les classes virtuelles me permettent d'apprendre de nouvelles choses

4/ Mes camarades de l'INSPE<sup>3</sup> me manquent

5/ J'ai des échanges avec les formateurs de l'INSPE

6/ Je trouve des réponses à toutes mes questions en lien avec la formation

7/ Il y a beaucoup de travail à fournir depuis le confinement

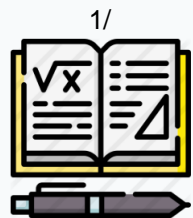
8/ Les visios-apéro me permettent de garder un lien social

9/ Je me sens en sécurité à domicile

10/ Je me sens accompagné.e par l'INSPE

Tout à fait d'accord	D'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
19 %	<b>48 %</b>	21 %	13 %	0 %
23 %	<b>31 %</b>	21 %	18 %	8 %
3 %	<b>40 %</b>	31 %	23 %	4 %
<b>29 %</b>	<b>30 %</b>	25 %	9 %	8 %
16 %	<b>53 %</b>	25 %	6 %	0 %
1 %	<b>33 %</b>	<b>34 %</b>	23 %	10 %
<b>33 %</b>	<b>34 %</b>	20 %	11 %	3 %
16 %	24 %	<b>45 %</b>	9 %	6 %
<b>49 %</b>	35 %	10 %	5 %	1 %
10 %	<b>38 %</b>	29 %	16 %	8 %

Réponses : « Pas d'accord » + « Pas du tout d'accord »



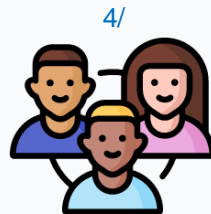
37 % ; 13 %



22 % ; 25 %



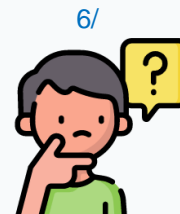
33 % ; 26 %



7 % ; 16 %



18 % ; 6 %



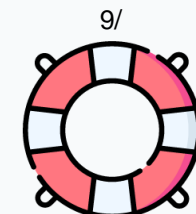
56 % ; 33 %



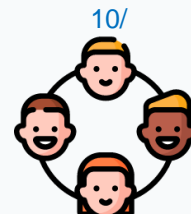
4 % ; 14 %



11 % ; 15 %



0 % ; 6 %



48 % ; 24 %

\* Données manquantes : sans réponse des participants < [1 ; 14]

<sup>1</sup>Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) ; <sup>2</sup>Etudiant.e.s ; <sup>3</sup>Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (depuis 2019)

# Enquête en ligne – avril 2020

## Bien-être des étudiant.e.s MEEF en période de confinement



Cendrine Mercier  
Maitre de Conférences  
Université de Nantes/Inspé, site de Le Mans  
[Cendrine.mercier@univ-nantes.fr](mailto:Cendrine.mercier@univ-nantes.fr)

Illustrations : <https://www.flaticon.com/>