



Sensibilisation à la différence de sexe dans la prise de risque routière : expérience d'un atelier participatif avec des enfants de 9-13 ans

Marie-Axelle Granié, IFSTTAR-TS2-LESCOT

Véronique Rizzi, Imagineo

Jordan Revol, IFSTTAR-TS2-LESCOT

Jean-Pascal Assailly, IFSTTAR-AME-LPCM

GRANIE, Marie-Axelle, RIZZI, Véronique, REVOL, Jordan, ASSAILLY, Jean Pascal, 2019, Sensibilisation à la différence de sexe dans la prise de risque routière : expérience d'un atelier participatif avec des enfants de 9-11 ans, Congrès annuel de la Société Française de Psychologie, POITIERS, FRANCE, 2019-09-04, 13 p

Contexte

Accidents de la route: encore un enjeu majeur de santé publique

Très fortes différences de sexe: 75% des tués et 38% des blessés sont des hommes;
la moitié des femmes tuées sont passagères

Facteur important: la conformité des individus aux stéréotypes de sexe
(affirmation de soi, assertivité)

Conduite risquée et infractionniste: un des moyens facilement accessibles pour les hommes
de prouver leur masculinité (voir Granié, Degraeve et Varet, 2019, pour une revue)

Enjeu

Atténuer les prises
de risque des
garçons et des
hommes



Dissocier
masculinité et prise
de risque (mais aussi
agressivité,
consommations
excessives)



Faire prendre
conscienses des
stéréotypes de sexe
et de leurs effets
délétères sur les
comportements



Objectif

Ateliers de recherche participative

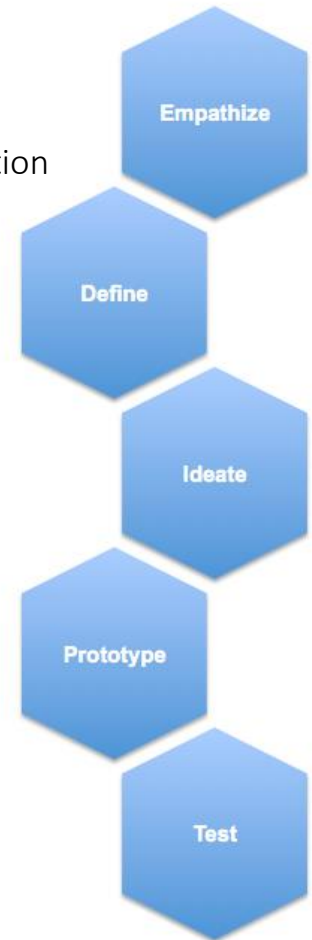
- Collaboration entre le pôle Sciences et Société, les chercheurs de l'IFSTTAR et l'association Imagineo
- Utilisé sur la distraction au volant et le partage de la rue

Approche de pédagogie ascendante, positive et active

- Processus de Design Thinking/co-crédation: inspiration, imagination, implémentation
- Créer un espace de réflexion, d'expression et d'échanges

Étudier le potentiel de la démarche comme outil de sensibilisation active

- Enjeu social des différences de sexe dans la prise de risque routière
 - Appropriation de la thématique
 - Proposition de solution



Population et format



Trois ateliers

- Deux groupes de 12 enfants de 9 à 11 ans du Centre Social Gérard Philippe de Bron
- Un groupe de 11 pré-adolescents de 11 à 13 ans du Centre Aéré de Bron
- 2 facilitatrices et 1 chercheuse par atelier
- Durée de 3 heures
- 15 et 17 juillet 2019



Une session collaborative

- 5 chercheurs et doctorants
- 2 groupes d'enfants
- Durée de 1 heure
- 19 juillet

Créer un cadre sûr et bienveillant

- Prénom/activité préférée, gestes à imiter par le groupe
- Prendre sa place dans le groupe, s'exprimer



Jeu d'appropriation:

- se faire guider les yeux fermés
- Expérimenter la prudence, la prise de risque, la confiance



Phase d'inspiration

- Réfléchir aux comportements à risque sur la route
- Création de posts Instagrams sur la prise de risque routière



Restitution journalistique

- Créer une vision collective des risques
- Positionner les propositions sur les axes prise de risque / gestion de la situation



Cadre scientifique et introduction du défi

- Faire émerger les croyances et les discuter
- Apporter des connaissances scientifiques sur le thème



Phase d'idéation

- Identifier les croyances à changer
 - Se positionner en tant qu'acteur
- Ouvrir le champs des possibles
 - Proposition collective de solutions pour changer les croyances
- Transmettre un message
 - Prendre conscience de l'influence des médias
 - Créer un message accrocheur



Restitution journalistique

- Se sensibiliser mutuellement
- Présenter son idée et être valorisé face aux pairs et aux chercheurs



Déroulé des ateliers

Thématiques évoquées



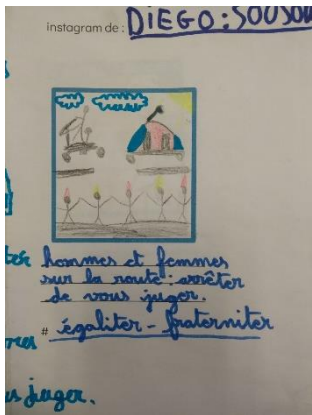
Connaissance des stéréotypes de sexe

- Sur les hommes
 - **conduisent plus souvent**
 - **friment** au volant
 - "les jeunes quand ils ont leur permis, ils sont content. Du coup il vont prendre leurs voiture et il vont aller avec leurs copain ils vont aller dans les bars. Et du coup plus ils boivent plus cela fait d'accident" prennent des risques: " en gros les hommes ils conduisent plus vite que les femmes"*
 - **surestiment leurs compétences de conduite**
 - « parce que comme l'homme et la femme il n'ont pas le même caractère. Quand il vient d'avoir son permis il croit qu'il sait faire mais ya des choses qu'il applique pas bien et il les fait direct. Alors que la femme elle applique bien, elle retient ce qu'elle a appris tout ça »*
 - **ont de la force physique**
 - "Il faut des muscles pour tenir le volant"*
- Sur les femmes
 - elles **sont incompétentes**
 - « la femme ben yen a pas beaucoup qui savent conduire »*
 - ont **peur**
 - sont **prudentes**
 - ont des **accidents**
- Sur les rôles de sexe
 - **conduite: rôle masculin**
 - "Quand ya ton papa et ta maman, bha c'est toujours ton papa qui conduit »*
 - Les **hommes se sacrifient pour les femmes**
 - Rôle de **femme au foyer**
 - "Quand tu seras plus grande tu laisseras ton mari conduire »*
 - **femmes = mère**
 - **asymétrie sociale**
 - "On dit des fois que les femmes ont moins de pouvoir que les hommes. On dit aussi que les femmes sont nulles, que les hommes sont plus forts que les femmes."*

Contre les préjugés

- **Égalité des sexes**
 - « ya des femmes qui sont pas prudentes, ya des hommes qui sont pas prudents, des femmes qui sont prudentes et des hommes aussi, ça dépend des gens »*
- **Contre-stéréotypes concernant les femmes seulement**
 - Elles aussi peuvent prendre des risques
 - Elles aussi peuvent frimer
 - Elles sont aussi compétentes

Messages créés



Lutter contre les préjugés

- Vous ne nous croyez pas pourtant les chiffres ne mentent pas. Et au volant pourquoi ça serait différent ?
- Les préjugés ça fait rigoler, mais ce n'est pas la vérité !
- Des enfants touchés par la vérité, sécurité assurée !
- Hommes et femmes sur la route : arrêtez de vous juger

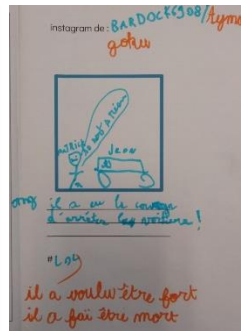
Égalité

- En route pour l'égalité homme femmes
- Tous égaux dans une voiture



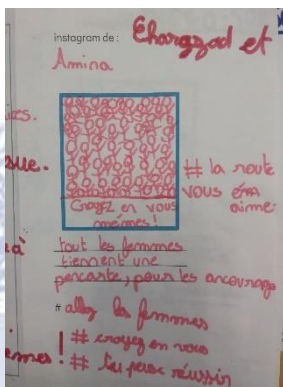
La conduite masculine

- Et les garçons vous abusez un peu au volant !
- Il a voulu être fort il a failli être mort !
- Il a fait son malin, il a tué un gamin



Risque à éviter

- Éviter de rouler trop vite et vivre plus longtemps.
- Moins de risque pour mieux conduire
- Ça sert à rien car ça provoque des accidents !!!

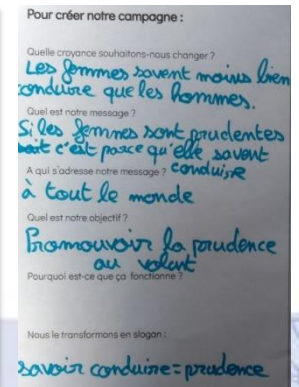


Valoriser la conduite féminine

- Femmes, croyez en vous-mêmes !!
- Homme inconscient au volant, mort au tournant. Femme au volant à la télé = Vie assurée #goodbyemylover
- Tu es sûr qu'elle ne sait pas conduire?

Prudence à valoriser

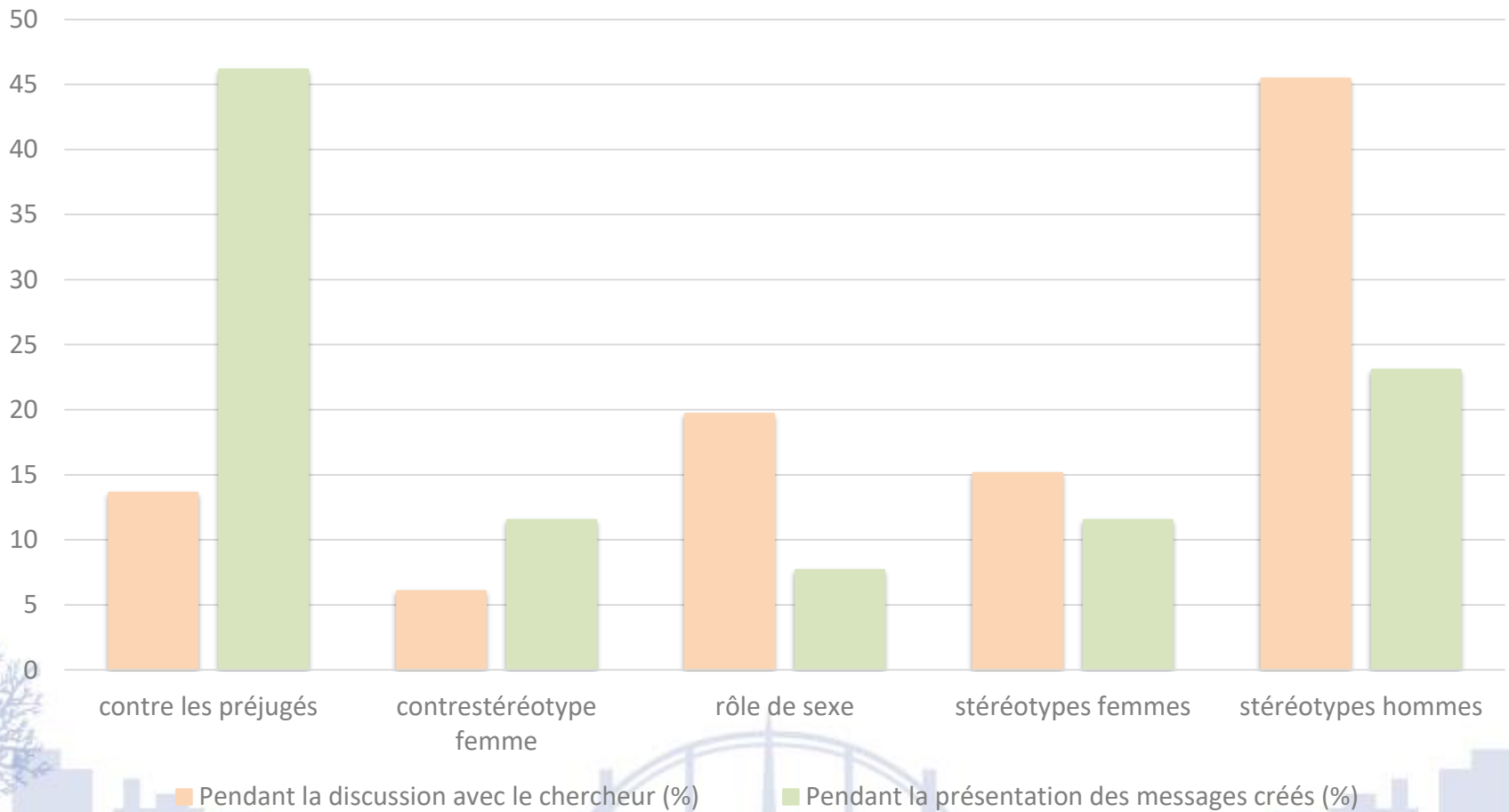
- Elle est prudente, elle est encore vivante
- Si vous voulez éviter le stress. Respecter la bonne vitesse !
- Savoir conduire = Prudence
- Peu importe qu'on soit un homme ou une femme, au volant l'important est de bien conduire



Évolutions des catégories au cours de l'atelier

		Pendant la discussion avec le chercheur (%)	Pendant la présentation des messages créés (%)
Contre les préjugés	Égalité et diversité entre les hommes et les femmes	12	38
	Évocation des préjugés	2	8
	Femmes friment au volant	3	0
	Femmes prennent des risques	3	4
	Sont compétentes au volant	0	8
Rôles de sexe	Conduite= rôle masculin	5	0
	Les hommes se sacrifient pour les femmes	5	0
	Rôle de femme au foyer	5	0
	Femmes mère protection	2	0
	Asymétrie sociale	5	8
Stéréotypes femmes au volant	Elles sont incompetentes	5	4
	Femme au volant = accident	6	0
	Femmes ont peur au volant	2	4
	Femmes plus prudentes	3	4
Stéréotypes hommes au volant	Les hommes conduisent plus souvent	6	0
	Les hommes friment au volant	11	0
	Les hommes prennent des risques sur la route	21	15
	Les hommes se surestime au volant	3	4
	Hommes force physique	5	4

Évolution des thématiques



Conclusions sur la méthode

Cadre sûr	Jeu d'appropriation	Inspiration	Cadre scientifique	Idéation	Restitution	Clotûre
-----------	---------------------	-------------	--------------------	----------	-------------	---------

- Permet de cerner les potentiels problèmes **d'expressions personnelles**
- Utiliser plutôt l'activité préférée

- Lance la dynamique et le travail de groupe
- Mais **pas suffisant pour lancer la thématique**: sensibilise à la confiance et à la bienveillance, mais peu à la prise de risque

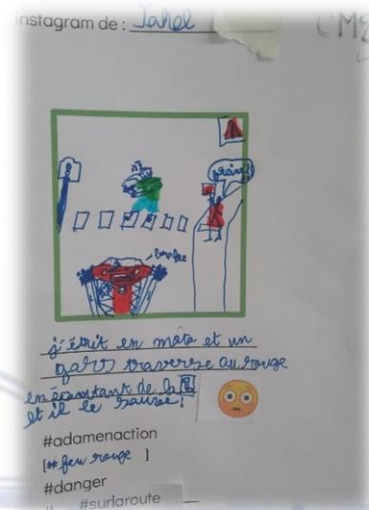
- Permet de récolter les **expériences vécues**
- Nécessite une **mise en contexte** de départ sur les comportements routiers et le risque
 - Surtout pour les 9-11 ans: le risque routier n'est pas une question qu'ils se posent

- Pose le cadre d'intervention réelle et la contribution attendue
- Interactions pour **faire émerger les croyances**
- les mettre en **situation de questionnement**
- Utiliser le **levier de l'indignation** pour permettre l'idéation et justifier le défi suivant

- S'engager, partager des idées
 - Méthode des pétales fonctionne bien
 - La recherche de **slogans** fonctionne bien: création d'un format court, percutant, travail aussi sur le **langage** (rimes)

- Permet de cadrer et **organiser la parole**
- **Valorise** leur création
- Format journalistique (interview)

- Manque une partie **ce qu'il faut retenir** de l'atelier



Conclusions sur les objectifs

Le risque routier n'est pas une préoccupation

- Nécessité de contextualiser avant le travail sur le défi

Les stéréotypes sur les hommes et les femmes au volant semblent connus, dès 9 ans

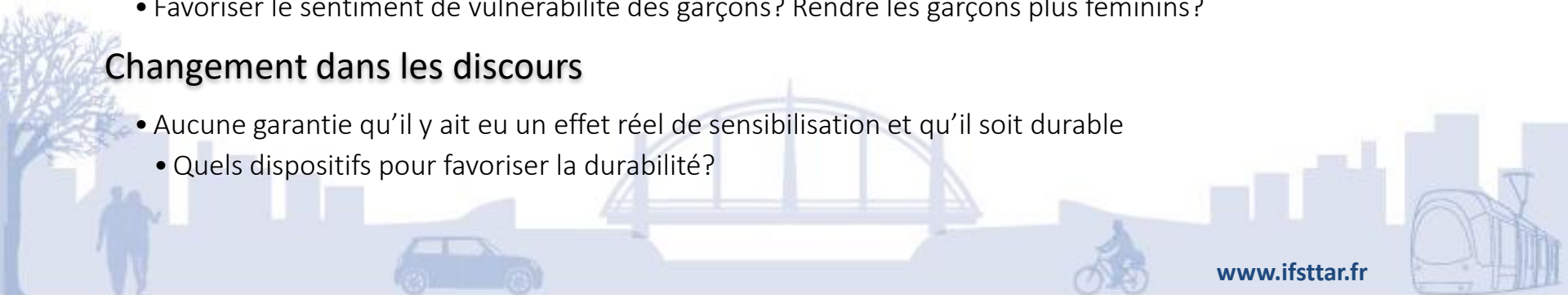
- À vérifier par une étude reprenant la méthodologie de Granié et Pappafava (2011)
- Plus de stéréotypes évoqués sur les hommes que sur les femmes
 - Différences de sexe (favoritisme endogroupe)?
 - Homme prototype du conducteur?

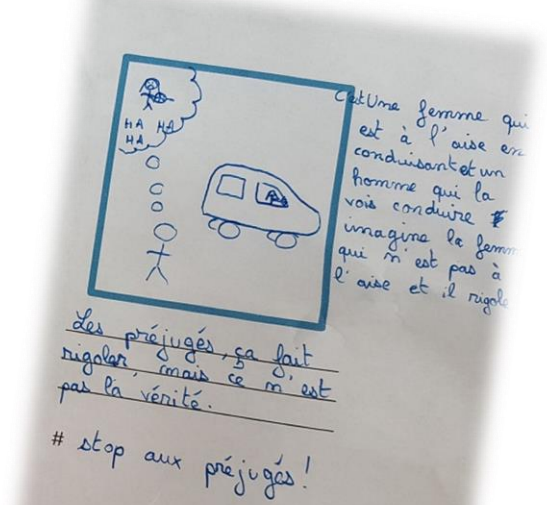
Déconstruire les préjugés

- Revendication d'égalité déjà présente (effet de génération?)
 - Femme = homme plutôt que homme = femme
- Améliorer le sentiment de compétences des filles? Rendre les filles plus masculines?
- Favoriser le sentiment de vulnérabilité des garçons? Rendre les garçons plus féminins?

Changement dans les discours

- Aucune garantie qu'il y ait eu un effet réel de sensibilisation et qu'il soit durable
 - Quels dispositifs pour favoriser la durabilité?





MERCI POUR VOTRE ATTENTION

MARIE-AXELLE.GRANIE@IFSTTAR.FR

www.ifsttar.fr