



HAL
open science

L'internationalisation par la connaissance: les réseaux internationaux des universités de Chypre du Nord

Théotime Chabre

► **To cite this version:**

Théotime Chabre. L'internationalisation par la connaissance: les réseaux internationaux des universités de Chypre du Nord. Journée doctorale de l'ED 355, Jun 2018, Aix-en-Provence, France. hal-02529803

HAL Id: hal-02529803

<https://hal.science/hal-02529803>

Submitted on 2 Apr 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Poster JD ED355 Mai 2018

Théotime Chabre

Aix Marseille Univ, CNRS, LAMES, Aix-en-Provence, France



Laboratoire méditerranéen de sociologie
UMR 7305 - Aix Marseille Université - CNRS
Maison méditerranéenne des sciences de l'homme
5 rue du Château de l'Horloge, BP 647
13094 Aix-en-Provence
<http://lames.cnrs.fr>

L'internationalisation par la connaissance: les réseaux internationaux des universités de Chypre du Nord

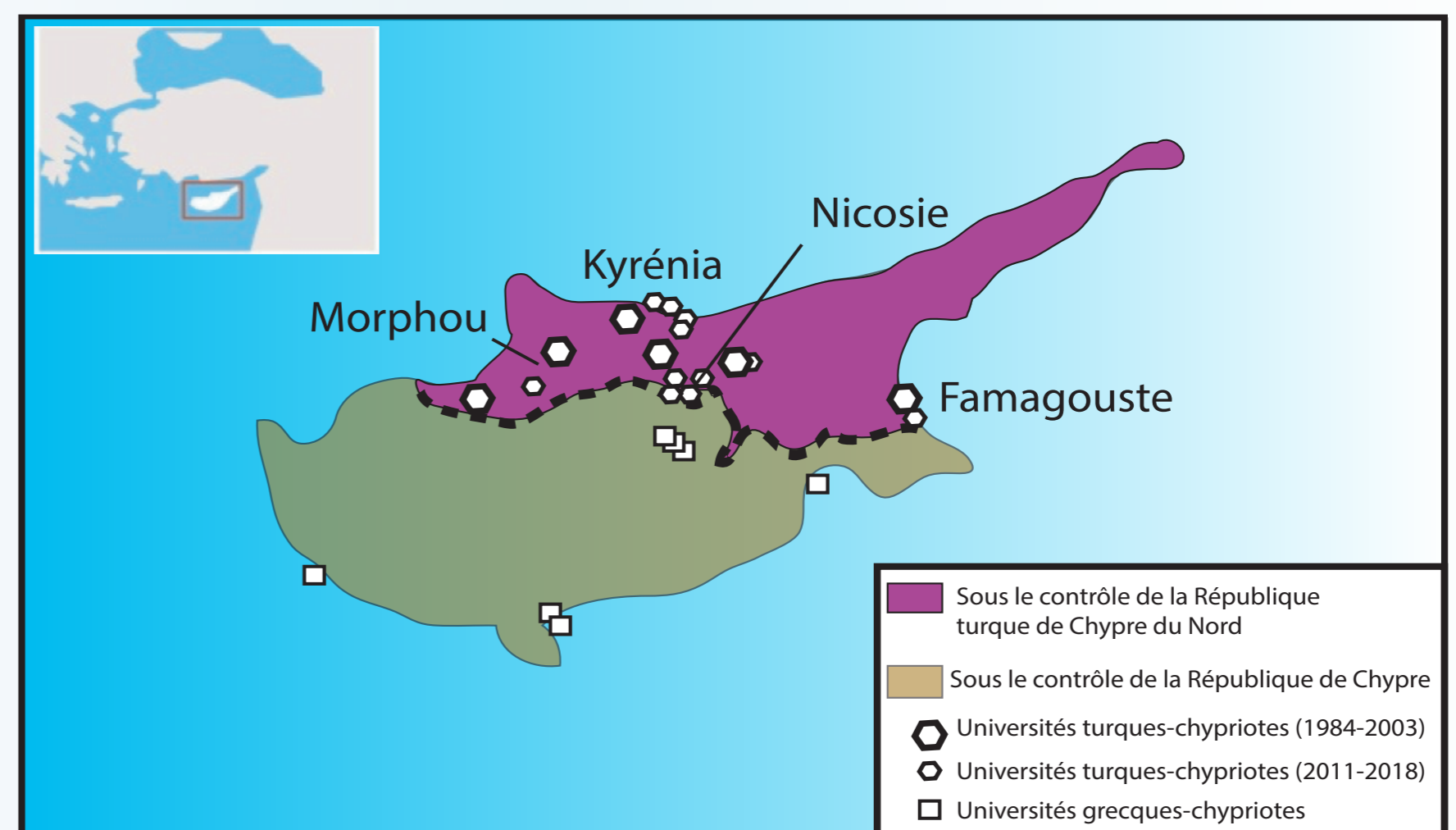
Théotime Chabre - doctorant LAMES AMU - 1ère année
sous la direction de Sylvie Mazzella et d'Elise Massicard

Dans le cadre de ma thèse, j'interroge les mécanismes d'internationalisation universitaire et leur impact en termes de politique publique et de relations internationales au niveau local, en m'intéressant à un cas particulier, les étudiants internationaux dans les universités présentes en «République de Chypre du Nord». Etat non-reconnu issu d'une sécession de la République de

Chypre, elle est devenu récemment un hub de l'enseignement supérieur international, alors même qu'il est très isolé politiquement. Son territoire accueille actuellement 80 000 étudiants internationaux. S'ils étaient comptabilisés par les organisations internationales, ils représenteraient le 10e contingent au niveau mondial (Graph1). Le système universitaire accueille également la plus grande proportion d'étudiants internationaux au monde (85%). Ces derniers représentent par ailleurs un tiers de la population totale du territoire.

PAYS D'ACCUEILS PRINCIPAUX - ETUDIANTS INTERNATIONAUX (partiel)			
	2016	2017	% évolution
Etats-Unis	1,043,839	1,078,822	+3.4%
Royaume-Uni	496,690	501,045	+0.9%
Chine	397,635	442,773	+11.4%
Australie	292,352	327,606	+12.1%
France	309,624	323,933	+4.6%
Canada	263,855	312,100	+18.3%
Russie	282,921	296,178	+4.7%
Allemagne	235,858	251,542	+6.6%
Japon	152,062	171,122	+12.5%
Chypre - Nord	87,194	95,531	+ 9,6%
Espagne	76,057	94,962	+24.9%
Pays-Bas	74,894	81,392	+8.7%
Nouvelle-Zélande	50,525	67,890	+34.4%
Inde	42,420	45,424	+7.1%

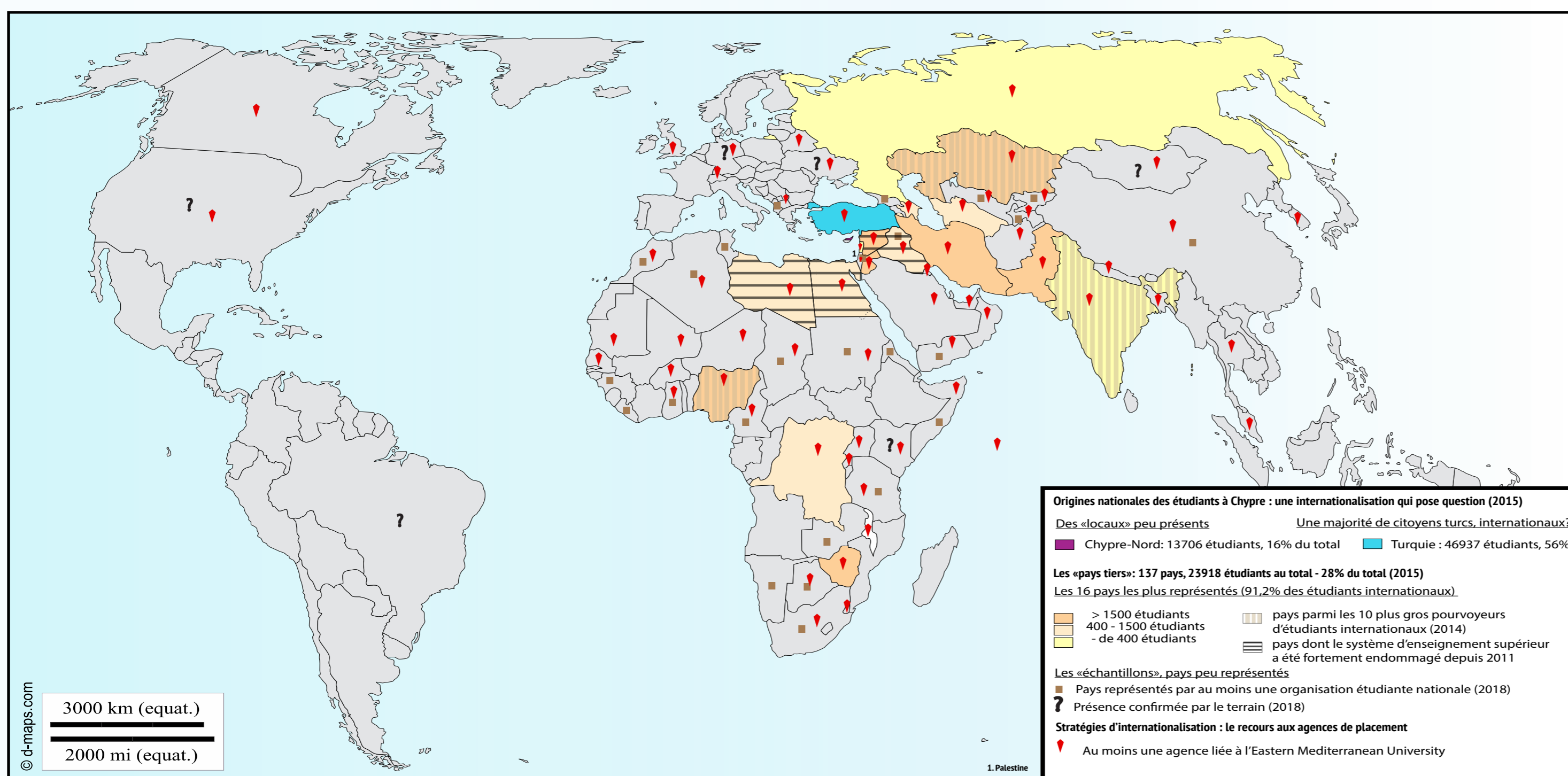
Graphique 1: Classement World Education Atlas 2017 + Chypre-Nord



Carte 1 : Les universités selon l'ancienneté à Chypre

Comment expliquer un tel phénomène d'internationalisation au regard des contraintes très fortes qui pèsent sur ce territoire ?

Carte 2 : L'internationalisation des universités nord-chypriotes : étudiants et agents



résultats préliminaires

- 1/ Le système d'enseignement turc-chypriote est **profondément lié au système d'enseignement turc**, qui lui fournit encore 66% de ses étudiants et qui régit l'accréditation de ses universités.
- 2/ L'augmentation récente du nombre d'étudiants venant de pays proches semble être principalement due à la **déstabilisation de l'enseignement supérieur dans les pays qui ont connu le «Printemps Arabe»**.
- 3/ Une grande partie des flux s'expliquent par le **développement d'un réseau d'intermédiaires**, comme à l'*Eastern Mediterranean University*. Ces réseaux reposent sur des agences établies, mais également sur des étudiants-agents, qui reçoivent un appui financier pour recruter, dans leurs pays d'origine, par le web ou sur place, de nouveaux étudiants.

Méthode

Pendant ma première année de thèse, j'ai réalisé 25 entretiens avec des responsables associatifs étudiants, des enseignants et des membres du rectorat de 3 universités de Chypre du Nord. J'ai également analysé les statistiques nationales, des documents de travail et les publications des enquêtés sur les réseaux sociaux.

Image 1 : Profil d'un «agent» sur le forum de discussion nigérian Nairaland

#Nairaland Forum

Welcome, **Guest**: [Join Nairaland](#) / [LOGIN!](#) / [Trending](#) / [Recent](#) / [New](#)
s: 1,933,897 members, 3,990,587 topics. **Date**: Wednesday, 27 Decer 2017 at 12:36 AM

RooneyAdmission's Profile

[Nairaland Forum](#) / [RooneyAdmission's Profile](#)

RooneyAdmission's Latest Topics ([View All 2 Topics](#) | [Posts](#))

Personal text: Cyprus admissions
Gender: m
Location: Nicosia, Cyprus
Twitter: @wayneroooneyx
Time registered: November 12, 2017