



**HAL**  
open science

## Carnets de recherche : introduction à la plateforme de blogs scientifiques Hypothèses et retours d'expérience

Julie Solviche, Marie-Laure Massot

► **To cite this version:**

Julie Solviche, Marie-Laure Massot. Carnets de recherche : introduction à la plateforme de blogs scientifiques Hypothèses et retours d'expérience. Licence. Paris, France. 2020. hal-02500863

**HAL Id: hal-02500863**

**<https://hal.science/hal-02500863v1>**

Submitted on 6 Mar 2020

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Carnets de recherche

---

INTRODUCTION À LA PLATEFORME DE BLOGS SCIENTIFIQUES  
HYPOTHÈSES ET RETOURS D'EXPÉRIENCE

Marie-Laure Massot & Julie Solviche

# Blog : définition

---

**Définition de blog :** (abréviation de l'anglais *weblog*, carnet de bord du Web)

« Site Web sur lequel un internaute tient une chronique personnelle ou consacrée à un sujet particulier. »  
Larousse.

## **Pourquoi les blogs de science ?**

Pour que des scientifiques puissent faire partager leur vision de la science au quotidien. Le blog est une fenêtre sur la science, vue de l'intérieur, permettant de court-circuiter les barrières entre public et recherche, et d'entamer un échange entre citoyen et scientifiques, un véritable dialogue direct.

Ce qui permet aux scientifiques d'intervenir directement (culture des OGM ou réchauffement climatique par exemple) sur la place publique sans le miroir déformant des politiques ou des journalistes (voir le billet « Pourquoi les blogs de science ? » du Café des sciences à l'adresse <https://www.cafe-sciences.org/pourquoi-les-blogs-de-science/> )

**2 exemples de blogs de vulgarisation de la science :** *Café des sciences* (site web qui agrège des contenus de vulgarisation scientifique) et *Passeur de sciences* (blog animé par Pierre Barthélémy, journaliste scientifique au Monde).



# Café | DES SCIENCES

C'est fort de science

Billets Audio Vidéosciences Strip Science Q

## Par domaine

Sciences de la Vie	2 188
Espace	1 566
Physique	1 166
Santé	1 037
Maths	689
Billets d'humeur	676
Sciences sociales	555
Chimie	501
Technologie et innovation	397
Système Terre	329
Prof	222

## Sciences de la Vie



Sciences de la Vie

### Le nombre d'or, en biologie !

Il y a 1 jour • Par Kidiscience

Le nombre d'or, tu en as déjà entendu parler ? Il est très connu et on...



Environnement • Sciences de la Vie • Billets • Santé • Sciences sociales

### Ecrans et troubles du langage : Ce que ne montre pas l'étude d'Ille-et-Villaine

Il y a 2 jours • Par Ramus Méninges

<https://www.cafe-sciences.org/>



SCIENCES

## PASSEUR DE SCIENCES

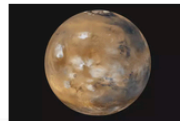
Un blog de la rédaction

À PROPOS DE CE BLOG | Créé en 2011, « Passeur de sciences » raconte les petites et grandes nouvelles dans l'actualité des sciences et de l'environnement. Ce blog est animé par **Pierre Barthélémy**, journaliste scientifique au Monde. Retrouvez les archives de ce blog | [Twitter](#)

### Les derniers billets

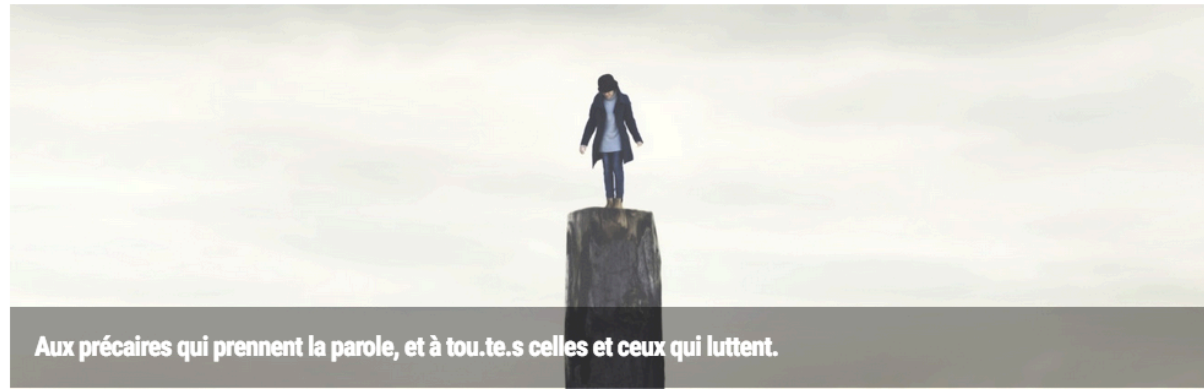
#### Un continent caché sur Mars et autres infos scientifiques

Au menu de la 377e sélection hebdomadaire : une pépinière d'étoiles dans la Voie lactée, des plantes qui montent dans l'Himalaya, l'extinction du poisson-spatule chinois, etc.



<https://www.lemonde.fr/passeurdesciences/>

## À LA UNE



**Aux précaires qui prennent la parole, et à tou.te.s celles et ceux qui luttent.**

Flavien · Espaces Réflexifs

[Pourquoi cette Une ?](#) - Licence Adobe Stock par Cristina Conti

EFIGIES-ATELIERS · EFIGIES 14 JAN 2020

### EFiGiES en grève

Pour soutenir les mobilisations en cours contre la réforme des retraites, contre la casse du service public, contre la LPPR à venir, le réseau EFiGiES a décidé de se mettre en grève. Ne seront diffusées que les informations relatives aux mobilisations (AG, manifestations,

EDWIGE RÉMY · TRANSHUMANCES 14 JAN 2020

### De quelques étapes indispensables pour entrer sur un site SEVESO... (2) Les équipements de protection individuelle.

Entrer à l'intérieur d'un site SEVESO suppose d'être informé-e au

<https://fr.hypotheses.org/>

# Plan

---

- I. Les carnets de recherche sur la plateforme Hypothèses
- II. Les carnets de recherche en pratique
- III. Focus sur deux carnets de recherche
- IV. Les avantages et les limites des blogs de recherche
- V. Ressources pour créer et gérer son carnet de recherche

# Les carnets de recherche sur la plateforme Hypothèses

---

- Un carnet de recherche, qu'est-ce que c'est ?
- Pourquoi publier dans un carnet de recherche ?
- Que publier dans un carnet de recherche ?
- Services proposés par Hypothèses
- Types de carnets de recherche sur Hypothèses



# Un carnet de recherche, qu'est-ce que c'est ?

---

- Blog scientifique, mode de publication rapide et léger → permet de rendre compte régulièrement d'actualités éditoriales ou de recherche en cours.
- Répondre à un besoin de communication scientifique directe en Sciences humaines et sociales (+ rapide que la publication d'article dans une revue).
- Carnets de fouilles archéologiques, des chroniques scientifiques sur un thème précis, des carnets de bord de recherche collective en cours, des carnets de terrain, des blogs de revues ou de livres, des newsletters scientifiques, etc. → accompagne le travail de mise en forme et de valorisation de projets éditoriaux.
- Dimension internationale → la plateforme Hypothèses propose des contenus en français, en anglais, en allemand et en espagnol.

# Pourquoi publier dans un carnet de recherche ?

---

- Pour se libérer des contraintes imposées par les modèles classiques de publication scientifiques
- Pour publier de manière instantanée
- Pour publier en libre accès sans cession de droits
- Pour pouvoir échanger avec sa communauté de lecteur
- Pour toucher un public plus large
- Pour montrer la recherche en train de se faire

# Que publier dans un carnet de recherche ?

---

- Carnet d'évènement (ex: [J'expose ma science](#))
- Carnet de bibliothèque (ex: [Manuscripta](#))
- Carnet de chercheur (ex: [Prisonniers de guerre](#))
- Carnet de débat (ex: [Toward a Non-Hegemonic World Sociology](#))
- Carnet de master (ex: [Classiques et numériques](#))
- Carnet de méthodologie (ex: [Data Science Sociale](#))
- Carnet de programme de recherche (ex: [Rouge, études diachroniques](#))
- Carnet de séminaire (ex: [Séminaire franco-britannique d'histoire](#))
- Carnet de structure de recherche (ex: [Carnet de Recherche du GRELPP - Paris Nanterre](#))
- Carnet de terrain (ex: [Japethno](#))
- Carnet de thèse (ex: [The place to be?](#))
- Carnet de veille (ex: [Regards sur la RDA et l'Allemagne de l'Est](#))
- Carnet de vulgarisation (ex: [Open Access Blog](#))
- Carnet média (ex: [Le carnet d'images de l'Ifpo](#))
- Bibliographie (ex: [Bibliographie des éditions françaises du seizième siècle](#))
- Autre

# Services proposés par Hypothèses

---

- Attribution d'un ISSN (International Standard Serial Number) au carnet ce qui permet de l'identifier de manière unique.
- Archivage pérenne de chaque billet de blog.
- Accompagnement technique et éditorial.
- Mise à disposition d'un outil statistique pour contrôler la visibilité de son carnet.
- Hypothèses facilite le travail du blogueur + communauté d'utilisateurs !



# Les carnets de recherche en pratique

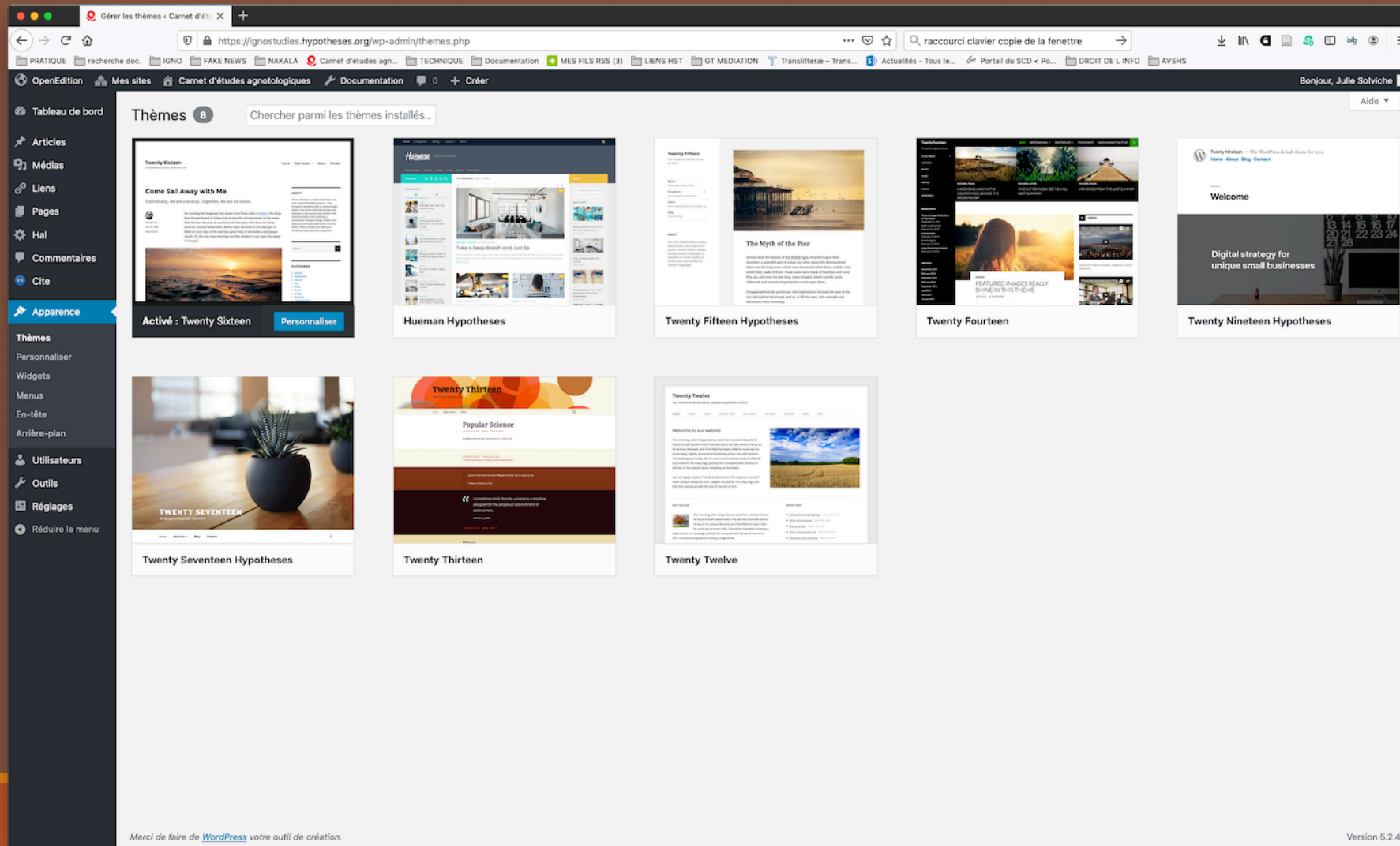
---

- Comment ouvrir un carnet de recherche ?
- Configurer le carnet (1) : les thèmes
- Configurer le carnet (2) : les widgets
- La gestion du carnet : utilisateurs, étapes de publication des articles, intégration de multimédia.
- Une structuration propice au référencement, à la citabilité et à la visibilité.

# Ouvrir un carnet de recherche sur la plateforme Hypothèses

---

- Un conseil scientifique examine les demandes. Il est conseillé de disposer d'un rattachement académique et d'un niveau au moins équivalent à la 2e année de master mais cela reste une simple préconisation.
- Le formulaire de [Demande d'ouverture d'un carnet de recherche](#) comprend les champs suivants : *titre, sous-titre, url, présentation du projet éditorial en anglais et dans la langue de publication principale du carnet, une accroche, type de carnet, type de contenu, nombre de rédacteur(s), fréquence de publication, classement thématique, coordonnées et comptes de réseaux sociaux existants, le nom d'un responsable du carnet. Il est également proposé de migrer le contenu d'un blog existant.*
- Nous conseillons de préparer ces éléments en amont. La description du carnet figurera sur la notice du carnet dans l'annuaire des carnets Hypothèses.



# Configurer le carnet (1): les thèmes

Hypothèses propose un choix de plug-ins que l'on peut sélectionner selon les besoins pour les afficher dans un endroit défini du thème

## Configurer le carnet (2) : le rôle des widgets

The screenshot shows the WordPress 'Widgets' configuration page. On the left is a dark sidebar menu with 'Apparence' selected. The main area is titled 'Widgets' and contains a grid of available widgets. Each widget has a dropdown menu and a brief description. On the right, a 'Barre latérale' (Sidebar) section shows a list of widget slots, each with a dropdown menu to select a widget.

**Widgets disponibles**

Pour activer un widget, glissez-le dans la colonne latérale ou cliquez dessus. Pour désactiver un widget et supprimer ses réglages, enlevez-le de la colonne latérale.

Widget	Description
Archives	Une archive mensuelle des articles de votre site.
Articles récents	Les articles les plus récents de votre site.
Calendrier	Un calendrier des articles de votre site.
Catégories	Une liste ou un menu déroulant des catégories.
Commentaires récents	Les commentaires les plus récents de votre site.
Flux	Les entrées depuis n'importe quel flux RSS ou Atom.
Galerie	Affiche une galerie d'images.
HTML personnalisé	Code HTML arbitraire.
Image	Affiche une image.
Image Widget	Affiche une seule image avec un titre, URL et une description.
LibraryThing	Un widget pour afficher vos livres LibraryThing.
Liens	Vos liens préférés.
List Authors	A list of WordPress authors and their respective RSS feeds.
Menu de navigation	Ajoute un menu de navigation dans votre colonne latérale.

**Barre latérale**

Ajoutez des widgets ici pour les faire apparaître dans votre barre latérale.

- Texte: Présentation
- Image Widget:
- Articles récents: Articles récents
- Catégories: Catégories
- Rechercher
- Flux: Bibliographie Science et Ignorance
- Flux: Bibliographie Post-vérité et Fake-news
- Liens
- Nuage d'étiquettes: Mots-clefs
- Archives: Archives
- Meta: Administration
- Vidéo



# Configurer le carnet (2bis) : Quelques widgets intéressants pour la communauté de chercheurs

La liste des widgets actifs sur les Carnets hypothèses est présentée dans un billet de la Maison des Carnets :  
<https://maisondescarnets.hypotheses.org/fonctionnalites>

Focus sur 3 plug-ins :  
HAL, Cleoadapater et WP-KaTeX

---

- Le plugin HAL permet d'afficher les dernières publications d'une structure, d'un programme de recherche ou d'un auteur ou d'insérer un CV HAL sur une page de Carnet.  
<https://lcv.hypotheses.org/15779>
- Le Plugin Cleoadapater permet notamment d'afficher les notes de bas de page dans les billets
- Le Plugin WP-KaTeX permet d'écrire des formules mathématiques en LaTeX de façon simple et de les présenter agréablement au lecteur.  
<https://maisondescarnets.hypotheses.org/3036>

# La gestion des utilisateurs

Des droits différents pour chaque type d'utilisateur : de l'abonné à l'administrateur

The screenshot shows a user management interface with the following elements:

- Page Header:** "Utilisateurs" with an "Ajouter" button, "Options de l'écran", and "Aide".
- Filters:** "Tous (2) | Administrateur (2)", a search box "Chercher un utilisateur", and "Actions groupées" with an "Appliquer" button.
- Table:** A table with columns: "Identifiant", "Nom", "Adresse de messagerie", "Rôle", and "Articles".
- Context Menu:** A dropdown menu is open over the "mathiasgirel" row, showing options: "Changer de rôle pour..." (checked), "Abonné", "Contributeur", "Auteur", "Éditeur", and "Administrateur".
- Footer:** "Actions groupées" with "Appliquer", "Changer de rôle pour..." with "Changer", and "2 éléments".

Identifiant	Nom	Adresse de messagerie	Rôle	Articles
<input type="checkbox"/>	ignostudies	Julie Solviche jolie.solviche@ens.fr	Administrateur	30
<input type="checkbox"/>	mathiasgirel	— mathias.girel@ens.fr	Administrateur	8
<input type="checkbox"/>	Identifiant	Nom	Rôle	Articles

**MODIFICATION RAPIDE**

*Titre*

*Slug*

*Date*    à  h  min

*Auteur*

*Mot de passe*  – OU –  Privé

**Catégories**

- 2 questions sur l'ignorance
- Billets
- Captations
- Captations du colloque
- "Infox, post-vérité et

**Étiquettes**

- Autoriser les commentaires
- Autoriser les notifications par ping

**État**

- Publié
- En attente de relecture
- Brouillon

# La gestion des étapes de publication

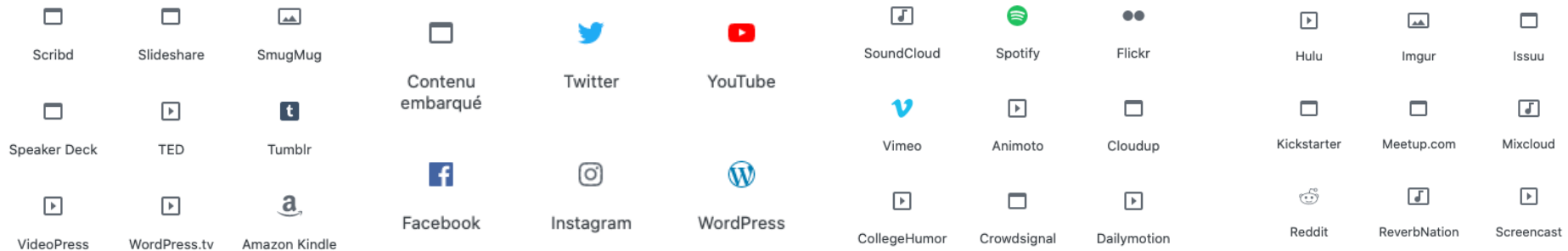
# L'intégration de multimédia dans les carnets de recherche Hypothèses

---

- Hypothèses peut héberger des médias vidéos, enregistrements sonores, livres feuilletables, documents de présentation, cartes interactives, d'une taille inférieure à 10 Mo.
- Au-delà on préférera intégrer des médias hébergés sur d'autres portails.
- Si l'on est pas le producteur du contenu mis en ligne, il faut s'assurer de respecter les droits d'auteurs avant de le réutiliser. Un billet de la Maison des Carnets explicite dans le détail ces principes pour la réutilisation des images ou la citation des textes :  
<https://maisondescarnets.hypotheses.org/3702>
- Pour les images, on privilégiera l'utilisation de ressources du domaine public ou sous licence Creative Commons.

# Les différents types de médias pris en compte

- Archives ouvertes : Internet Archive, Nakala, médiHAL, HAL, Gallica, Wellcome Library
- Fichiers PDF et diaporamas de présentation : Scribd, Calaméo, Slideshare, Isuu, Youscribe
- Vidéos : Canal U, Vimeo, Daily motion
- Cartes : Google Maps, Open Street Map
- Intégration facilitée de certains services externes commerciaux : YouTube, Flickr, Imgur...
- Fil d'actualité d'un compte twitter



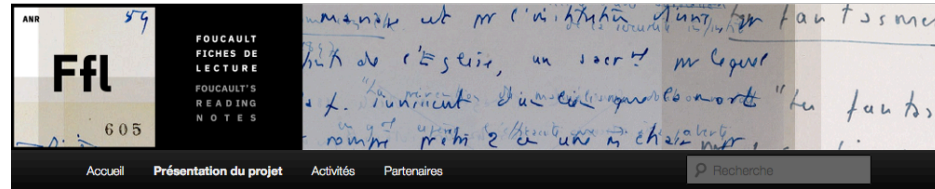
# Une structuration propice au bon référencement, à la citabilité et à la visibilité.

---

- Les services de référencement proposés par Hypothèses : l'annuaire bilingue des carnets
- L'attribution d'un ISSN au carnet.  
<https://maisondescarnets.hypotheses.org/3150>
- URL pérenne et citabilité : exemple de citation d'un billet "ISSN et carnets de recherche", par Marion Wesely. Publié sur *La Maison des carnets* le 27 octobre 2017. Lien :  
<https://maisondescarnets.hypotheses.org/3150>.

# Focus sur deux carnets de recherche

## LE CARNET FOUCAULT FICHES DE LECTURE



### Présentation du projet

#### À propos

Le projet Foucault Fiches de Lecture (FFL) a pour but d'explorer et de mettre à disposition en ligne un large ensemble de fiches de lecture de [Michel Foucault](#) (1926-1984) conservées à la BnF depuis 2013. Ce corpus de plusieurs milliers de feuillets contient une collection considérable de citations et de références, organisées et commentées par Foucault pour la préparation de ses livres et de ses cours. Il ne s'agit pas seulement de rendre accessibles les sources du philosophe, mais de contribuer à l'élaboration d'une herméneutique philosophique, reposant sur l'analyse des pratiques documentaires et des styles de travail de Foucault. Ce carnet de recherche, véritable carnet de route du projet, souhaiterait informer la communauté scientifique et plus largement le public de l'avancée des travaux (numérisation, transcription, prototype, etc.) et du développement d'une plateforme dédiée. Ce projet financé par l'[ANR](#) (2017-2020) et coordonné par [Michel Senellart](#), professeur de philosophie à l'[ENS Lyon](#), bénéficie des partenariats de l'[ENS/PSL](#) et de la [BnF](#).

## LE CARNET D'ÉTUDES AGNOTOLOGIQUES

### Carnet d'études agnotologiques

L'ignorance comme objet épistémique et social : actualités et ressources en ligne

[Accueil](#) ▾ [Formes d'ignorance](#) ▾ ["Quand l'ignorance stimule la science"](#) ▾ [Voir et écouter](#) [Ressources documentaires](#) ▾  
[Infox, post-vérité, rumeurs](#) ▾

### À propos

Ce carnet de recherches recense les activités d'animation scientifique de l'UMS3610 CAPHES sur la thématique de l'ignorance. Il recueille des pistes bibliographiques, des entretiens et peut aussi accueillir des contributions sur le thème.

Il est administré, mis à jour et enrichi par [Julie Solviche](#), IE CNRS, en dialogue avec la direction scientifique assumée par le directeur de l'unité, [Mathias Girel](#) et les billets sont respectivement signés.

[Modifier](#)

#### PRÉSENTATION

Le présent carnet de recherche recense les activités d'animation scientifique du CAPHES-UMS 3610 sur la thématique de l'ignorance : bibliographies, entretiens ou contributions invitées.

This research notebook lists the scientific activities of the CAPHES-UMS 3610 on the topic of Ignorance : bibliographies, interviews or invited contributions.



# Le carnet de recherche dédié au projet Foucault Fiches de Lecture

The screenshot shows the OpenEdition Hypotheses interface for the FFL project. At the top, there is a navigation bar with links for OpenEdition Books, Journals, Calenda, Hypothèses, Lettre, and OpenEdition Freemium. Below this is a header section with a logo for 'Ffl' and 'FOUCAULT FICHES DE LECTURE' alongside a handwritten note. A search bar is located in the top right corner. The main content area features an article titled 'Plugins EMAN développés dans le cadre du projet FFL (Prestations de service Numerizen – crédits ANR)' published on 07/11/2019 by Marie-Laure Massot. The article text discusses the collaboration with the EMAN platform and the development of plugins for digital corpus exploration. A sidebar on the right contains a search bar, a 'Présentation' section, and a list of categories and archives. The bottom of the page shows a section for an 'Atelier « zOmeka » (4-6/09/2019, Lyon)' published on 17/05/2019.

<https://ffl.hypotheses.org/>



# Carnet d'études agnotologiques

## Carnet d'études agnotologiques

L'ignorance comme objet épistémique et social : actualités et ressources en ligne

Accueil ▾ Formes d'ignorance ▾ "Quand l'ignorance stimule la science" ▾ Voir et écouter Ressources documentaires ▾

Infox, post-vérité, rumeurs ▾

## 2 questions à Leïla Perié (Laboratoire Physico-Chimie Curie – UMR 168 – Institut Curie)

Julie Solviche  
17/02/2020  
2 questions sur l'ignorance,  
Billets, Entretien filmé  
Immunologie  
Laisser un commentaire



Leïla Perié, Séminaire « Comment l'ignorance stimule la science », 13 février 2020.

[Leïla Perié](#) est ingénieur agronome et docteur en immunologie, chef d'équipe et directrice scientifique au Laboratoire Physico-Chimie Curie – UMR 168 à l'Institut Curie. Avec son équipe [Approches quantitatives en immuno-hématologie](#), elle étudie le système immunitaire en combinant des approches biologiques avec de la modélisation physique et mathématique. Elle supervise depuis 2018 avec Céline Vallot la [Plateforme « Single Cell »](#). Elle a été lauréate du [prix Claude Paoletti](#) en 2017, du prix Jeunes chercheurs de la Fondation Bettencourt Schueller en 2010 et du [Programme ATIP-Avenir](#) du CNRS soutenu par la Fondation Bettencourt Schueller en 2014.

Leïla Perié s'implique par ailleurs dans la diffusion scientifique auprès du

### PRÉSENTATION

Le présent carnet de recherche recense les activités d'animation scientifique du CAPHES-UMS 3610 sur la thématique de l'ignorance : bibliographies, entretiens ou contributions invitées.

This research notebook lists the scientific activities of the CAPHES-UMS 3610 on the topic of ignorance : bibliographies, interviews or invited contributions.



### ARTICLES RÉCENTS

- [2 questions à Leïla Perié \(Laboratoire Physico-Chimie Curie – UMR 168 – Institut Curie\)](#)
- « Ignorance et passions épistémiques » : entretien avec Gloria Origgi
- « Les théories du complot, une forme de production d'ignorance ? », entretien avec Sylvain Delouvé
- « Perdons-nous connaissance ? », entretien avec Lionel Naccache
- Entretien avec Linsey McGoey : "Philanthropisme et ignorance"

<https://ignostudies.hypotheses.org/>

# Deux exemples d'intégration de multimédia : YouTube et NAKALA

---

- Intégration de vidéos hébergées sur Youtube : <https://ignostudies.hypotheses.org/1044>

Code d'intégration : 

```
<p style="text-align: center;"><iframe src="https://www.youtube.com/embed/GkW3hhu9L1c" width="560" height="315" frameborder="0"></iframe>
```

- Intégration de ressources archivées sur NAKALA : <https://ignostudies.hypotheses.org/6404>

Code d'intégration 

```
<audio src="https://www.nakala.fr/nakala/data/11280/e2a8eb0a" controls="controls"></audio>
```

# Intégration d'une bibliographie ZOTERO via BibBase (<https://bibbase.org/>)

L'affichage de la base peut prendre quelques instants...



Group by ▾ ☰ ▾ generated by BIBBASE

▾ 2019 (10)

**Distribution and ignorance.** Rääkkä, J. *Synthese*. 2019. 1  
doi bibtex ▾ abstract ▾

**Just Google it! Digital literacy and the epistemology of ignorance.** Bhatt, I.; and MacKenzie, A. *Teaching in Higher Education*, 24(3): 302–317. 2019.  
doi bibtex ▾ abstract ▾

**Beyond evidence versus truthiness: toward a symmetrical approach to knowledge and ignorance in policy studies.** Paul, K.; and Haddad, C. *Policy Sciences*, 52(2): 299–314. 2019.  
doi bibtex ▾ abstract ▾

**Fake news, fake science: info, intox, infox..., Les Cahiers de l'Université Paris-Descartes.** Dardel, F., editor. January 2019. ISSN 2648-2231  
bibtex ▾

**Science audiences, misinformation, and fake news.** Scheufele, D. A.; and Krause, N. M. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 201805871. January 2019.  
doi bibtex ▾ abstract ▾

**Evidence-based strategies to combat scientific misinformation.** Farrell, J.; McConnell, K.; and Brulle, R. *Nature Climate Change*, 1. January 2019.  
doi bibtex ▾ abstract ▾

**Les paroles militantes dans les controverses environnementales: constructions, légitimations, limites colloque international, Université de Lorraine, 22-24 novembre 2017.** Carlino, V.; and Stein, M. of Questions de communicationPUN - Éditions universitaires de Lorraine, Nancy, 2019.  
bibtex ▾

**Gouverner un monde toxique.** Jas, N.; and Boudia, S. Editions QUAE GIE, 1 edition, March 2019.  
bibtex ▾ abstract ▾

**Toxiques légaux.** BOULLIER, H. La Découverte, Paris, 2019.  
bibtex ▾ abstract ▾

**Ignorant Cognition: A Philosophical Investigation of the Cognitive Features of Not-Knowing.** Arfini, S. Springer, 1st ed. 2019 edition, 2019.  
bibtex ▾ abstract ▾

<https://ignostudies.hypotheses.org/ressources-documentaires/bibliographie-science-et-ignorance>

# Modes de navigation

---

À la liste des articles par ordre chronologique vient s'ajouter d'autres formes de navigation transversales ou thématiques utilisant :

- Les liens hypertextes
- Les étiquettes/tags ajoutés librement. Cet ensemble de mot-clés est parfois désigné sous l'appellation « Folksonomie »
- Les catégories <https://ignostudies.hypotheses.org/category/2-questions-sur-lignorance-a>
- Le moteur de recherche interne.

# Plateforme Hypothèses : avantages et limites

---

- + Simple à mettre en place et à administrer
- + Proposition de widgets spécifiques aux usages des chercheurs
- + Une communauté d'utilisateurs, une liste de diffusion dédiée
- + Des données structurées et un bon référencement
- + Pour un carnet de programme de recherche, il est propice à la valorisation et donne un instantané du déroulé du projet.
- + Pour un carnet de veille thématique, il peut intégrer des ressources hébergées sur d'autres plateformes ou structurées grâce à d'autres outils.

- Hypothèses ne met pas à disposition l'ensemble des plug-ins développés pour WordPress mais sélectionne ceux qui sont utiles à l'ensemble de la communauté de bloggeurs.
- Il est possible d'effectuer des demandes d'évolution de la plateforme mais il faudra prendre en compte un délai de traitement.
- Moins souple qu'un blog Wordpress personnel
- Moins « personnalisable » qu'un site personnel

# Intérêts et risques du blogging scientifique

---

+ Augmente la visibilité de ses travaux de recherche et du « work in progress »

+ Augmente les interactions avec le public grâce au commentaires / permet la fidélisation et le réseautage

+ Intégrer le blogging dans une activité doctorale peut permettre d'être conseillé au cours de la thèse

+ Agrège différents lectorats et constitue une bonne interface entre science et société.

- « Freins » : peur de se faire voler ses idées

- Sur-exposition

- Chronophage

- Pas de labellisation comme dans les revues à comité de lecture.

# Ressources

---

**Hypothèses**, une plateforme de carnets de recherche en sciences humaines et sociales : <https://fr.hypotheses.org/a-propos-dhypotheses>

**La Maison des carnets**, Centre de ressources pour les utilisateurs d'Hypothèses : <https://maisondescarnets.hypotheses.org/>

**Formations** Wordpress pour Hypothèses organisées par Open Edition (gratuite, 2 niveaux, à Marseille, Paris et Lyon) : <https://www.openedition.org/10838>

**Liste de discussion dédiée aux carnetiers d'Hypothèses** : [carnetiers@groups.openedition.org](mailto:carnetiers@groups.openedition.org)

**Catalogue des carnets** : cliquer sur l'onglet « catalogue » sur <https://fr.hypotheses.org/>

**Carnets hypothèses vu par le conseil scientifique** :

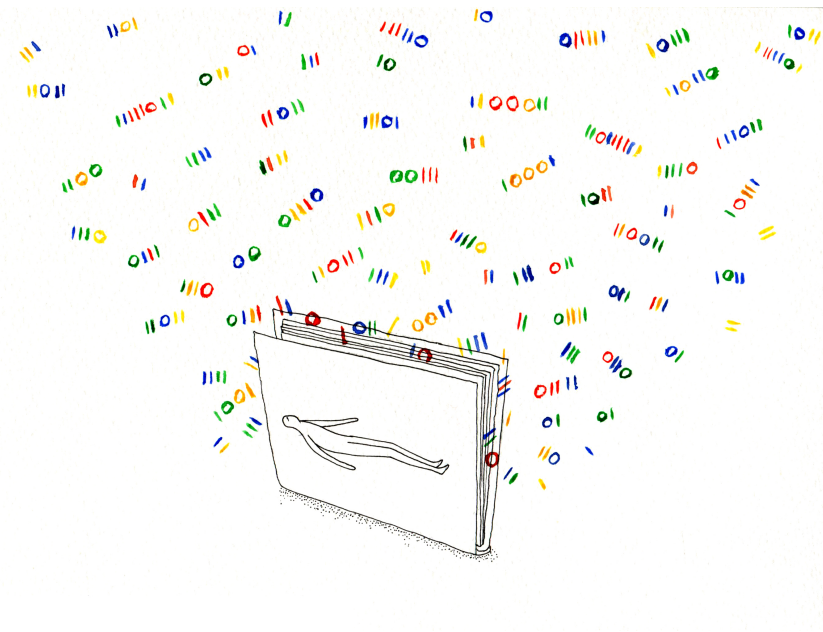
<https://fr.hypotheses.org/hypotheses-vue-par-son-conseil-scientifique>

**Les carnets de recherche (présentation sur le site de l'Open – accès à l'université Paris Nanterre)** :

<https://openaccess.parisnanterre.fr/voie-doree/les-carnets-de-recherche/annuaire-des-carnets-de-recherche-des-chercheurs-de-l-upn/les-carnets-de-recherche-849545.kjsp>

**En savoir plus sur le blogging scientifique de manière générale avec la présentation *Atelier Blogging scientifique et rédaction web* de Audrey Bardon** : <https://www.slideshare.net/audrey8675/atelier-blogging-scientifique-et-rdaction-web-pour-les-doctorants>

Marin Dacos, Pierre Mounier. **Les carnets de recherche en ligne, espace d'une conversation scientifique décentrée**. Lieux de savoir, T.2, Gestes et supports du travail savant, Albin Michel, pp.N/A, 2010.sic\_00439849



MERCI !



Crédits image : Saint-Oma | [Digit\\_Hum](#) | 2017-2019. Licence CC BY-NC-ND 4.0.