

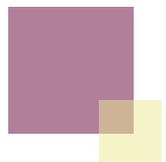


Les risques associés à la construction du problème. Le cas des Pédibus

Éléonore PIGALLE

8-9 juillet 2019, Aix-en-Provence





PÉDIBUS



PÉDIBUS, À L'AGENDA DES POLITIQUES URBAINES EN FAVEUR DE LA MARCHÉ

Contexte de transition socio-écologique : une solution alternative à l'automobile



Dossier de presse

Sauvons plus de vies sur nos routes

Comité interministériel de la sécurité routière

Mardi 9 janvier 2018



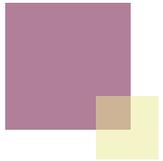


PÉDIBUS, À L'AGENDA DES POLITIQUES URBAINES EN FAVEUR DE LA MARCHÉ

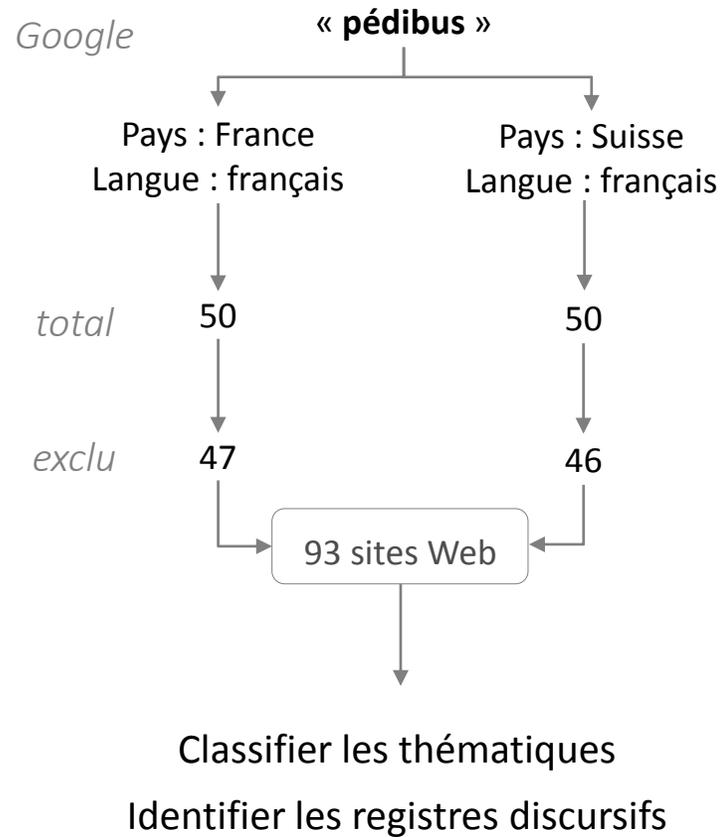
Contexte de transition socio-écologique : une solution alternative à l'automobile

Quels sont les arguments et les registres mobilisés pour encourager la pratique du Pédibus ?

Approche cognitive des politiques publiques



TRAITEMENT



Méthodes mixtes : qualitative & quantitative



IRaMuTeQ 0.7 alpha 2

Fichier Edition Vue Analyses de matrice Analyse de texte Aide

Historique

- Corpus textuel
- Matrice

IRaMuTeQ

<http://www.iramuteq.org>

Version 0.7 alpha 2

Laboratoire IRASS

REPERE

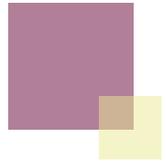
Licence GNU GPL

(c) 2008-2014 Pierre Ratinaud

python™

Lexique 3

R



LES EFFETS DU PÉDIBUS

Extrait d'un site Web : « Le pédibus, dans quel but ? »

Les atouts du pédibus sont multiples :

- remplaçant des déplacements en voiture
- ils contribuent sans conteste à la limitation de la pollution
- ils permettent d'encourager l'exercice physique de nos enfants
- d'apprendre l'usage de la route et de ses dangers
- mais aussi de créer du lien social

Source : <http://www.bourg-les-valence.fr/>

[J Sch Health](#). 2015 Mar;85(3):197-210. doi: 10.1111/josh.12239.

Walking school buses as a form of active transportation for children-a review of the evidence.

[Smith L](#)¹, [Norgate SH](#), [Cherrett T](#), [Davies N](#), [Winstanley C](#), [Harding M](#).

Report modal : Quand les piétons deviennent piétons



Activité physique
Social



Prévention obésité
Apprentissage



Sécurité

(Smith *et al.*, 2015 ; Brenac, 2013, Depeau, 2008, 2012 ; Pérez-Martín, Pedrós, Martínez-Jiménez, & Varo-Martínez, 2018)

REGISTRES : ORIENTER LES CONDUITES DES INDIVIDUS

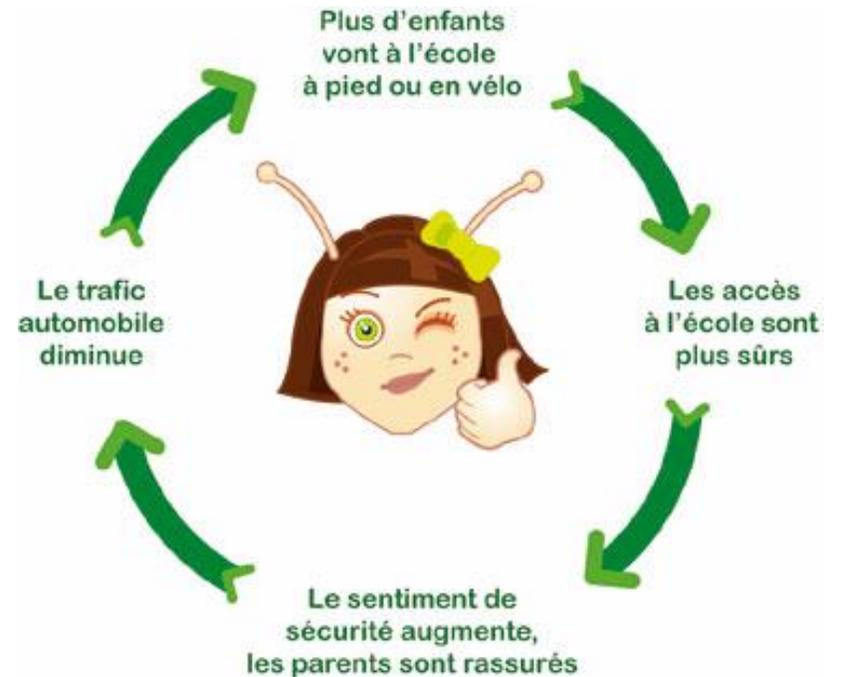
Convaincre, dramatiser, proscrire, prescrire

Histoire causale

Un cercle infernal s'établit...



Le cercle vertueux à établir...



Source : Réseau Mille Pattes

REGISTRES : ORIENTER LES CONDUITES DES INDIVIDUS

Convaincre, dramatiser, proscrire, prescrire

● Histoire causale

Un cercle infernal s'établit... Le cercle vertueux à établir...

● Responsabilisation

Vous inculquez aux enfants les réflexes d'éco-mobilité

Vous favorisez les liens sociaux

Vous participez à la diminution de la pollution atmosphérique



REGISTRES : ORIENTER LES CONDUITES DES INDIVIDUS

Convaincre, dramatiser, proscrire, prescrire

Histoire causale

Un cercle infernal s'établit... Le cercle vertueux à établir...

Responsabilisation

Vous inculquez aux enfants les réflexes d'éco-mobilité

Vous favorisez les liens sociaux

Vous participez à la diminution de la pollution atmosphérique

Parents, diminuez l'usage de la voiture pour vous rendre à l'école!

Source : Association transports et environnement, Suisse



Nous sommes là pour **vous** accompagner



REGISTRES : ORIENTER LES CONDUITES DES INDIVIDUS

Convaincre, dramatiser, proscrire, prescrire

● Histoire causale

● Responsabilisation

● Pédagogie & morale

Leçon de " Pédagogie "

Publié le 22 février 2010 par Pédibus



Le parent **doit** se trouver à l'endroit désigné

Les parents **doivent** être à la maison lorsque leurs enfants arrivent par Pédibus

REGISTRES : ORIENTER LES CONDUITES DES INDIVIDUS

Convaincre, dramatiser, proscrire, prescrire

Histoire causale

Responsabilisation

Pédagogie & morale

Stigmatisation



REGISTRES : ORIENTER LES CONDUITES DES INDIVIDUS

Convaincre, dramatiser, proscrire, prescrire

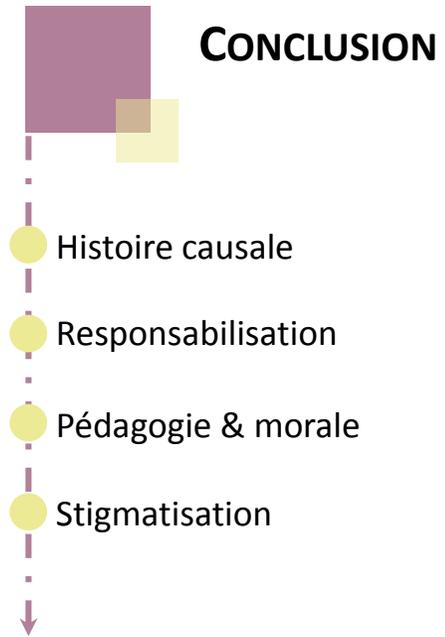
● Histoire causale

● Responsabilisation

● Pédagogie & morale

● Stigmatisation





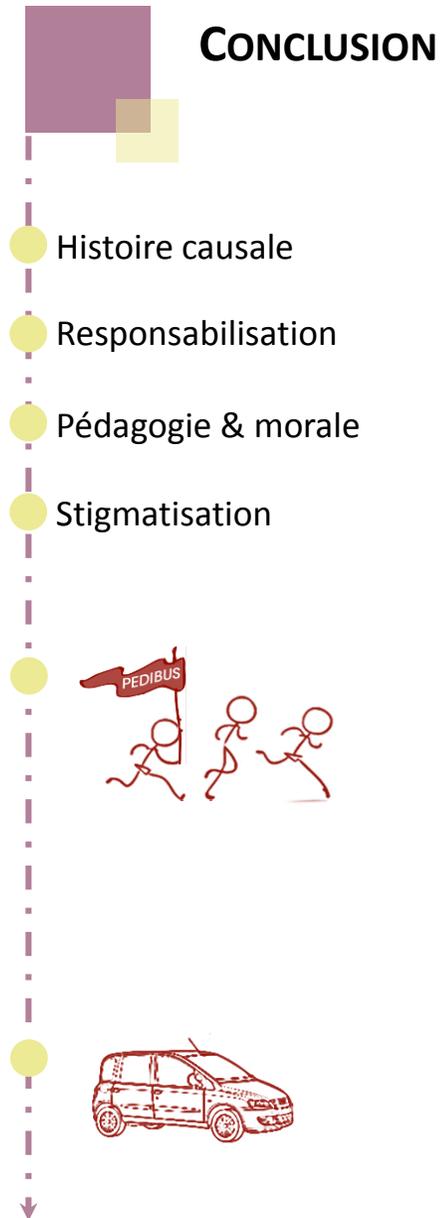
Vers une normalisation des comportements ?



Vers une normalisation des comportements ?

Pigalle E. (sous presse). « Déplacements en Pédibus à l'épreuve des modes d'habiter. » *Espaces et sociétés*, n°1-2

Pigalle E. (2018). « Distribution spatiale des Pédibus : une approche interactionniste environnement - famille. Les cas de Lausanne en Suisse et Aix-en-Provence en France. » *URBIA - Cahiers du développement urbain durable*, (n°hors-série 4), pp. 175-190



Vers une normalisation des comportements ?

- « Il démarrerait **trop loin** de chez moi. »

CONCLUSION

« Les voitures circulent rapidement et le trottoir est étroit »

« En principe le Pédibus assure la sécurité des enfants, mais pas dans notre quartier, car il n'y a pas de trottoir »

80



Google Earth

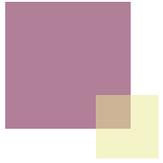
30



Google Earth



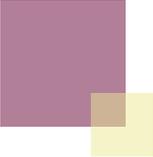
- « Il démarrerait **trop loin** de chez moi. »



Merci de votre attention



eleonore.pigalle@enpc.fr



PLUS ALLER PLUS LOIN ...

Sous presse

Déplacements en Pédibus à l'épreuve des modes d'habiter. *Espaces et sociétés*, n°1-2

L'analyse discursive comme méthode pour accéder aux représentations du Pédibus.

Dans F. Huguenin-Richard, *La ville à pied : expériences piétonnes*. Collection Géographie et cultures, Paris : Harmattan, pp. 47-66

Soumis

Les risques associés à la construction du problème. Le cas des Pédibus.

Dans H. Reigner & T. Brenac, *Les risques émergents de la mobilité durable*.

En rédaction

Faut-il institutionnaliser l'accompagnement des enfants à pied à l'école ?

2018

Lutter contre la sédentarité des enfants : quel bilan pour les bus pédestres ?

The Conversation

Distribution spatiale des Pédibus : une approche interactionniste environnement - famille. Les cas de Lausanne en Suisse et Aix-en-Provence en France.

URBIA - Cahiers du développement urbain durable, (n°hors-série 4), pp. 175-190

Merci de votre attention



eleonore.pigalle@enpc.fr