

Modélisation des rapports entre processus mnémoniques et processus langagiers

L. GIRARD, B. N'KAOUA, V. LESPINET, B. CLAVERIE

Laboratoire de Neuropsychologie Expérimentale
Université Victor Segalen Bordeaux 2

Dans l'essai de mise en relation des processus mnémoniques et langagiers, l'objectif de recherche était de voir s'il y a des liens entre les épreuves de niveaux de traitement et les épreuves de fluences verbales et si oui, de quel ordre.

A l'aide du modèle de ELLIS et YOUNG (1988), nous avons formulé le postulat suivant : les fluences verbales (phonétique et sémantique) et les niveaux de traitement (phonétique et sémantique) font intervenir des voies différentes et/ou identiques (voie lexicale asémantique et voie lexico-sémantique) selon le type de fluence et selon le type de traitement. Il pourrait en résulter des interférences. La manipulation expérimentale avait pour but de tester le modèle par la méthode des tâches interférentes. Les épreuves passées auprès de 10 sujets sains âgés de 20 à 29 ans ont consisté à intercaler entre le niveau de traitement et le rappel libre une tâche interférente de fluence verbale. Les hypothèses étaient les suivantes :

- si la fluence phonétique et le traitement phonétique font intervenir la même voie (la voie lexicale asémantique) et si la fluence sémantique passe par une autre voie (la voie lexico-sémantique), alors la performance mnémonique dans le cas du traitement phonétique est plus perturbée par la tâche interférente de fluence phonétique que par la tâche interférente de fluence sémantique.
- si les fluences phonétique et sémantique et le traitement sémantique mettent en jeu la même voie lexico-sémantique, la performance mnémonique dans le cas du traitement sémantique est affectée autant par la tâche interférente de fluence phonétique que par la tâche interférente de fluence sémantique.

Il ressort de cette étude que le traitement phonétique est perturbé uniquement par la fluence phonétique et que le traitement sémantique est perturbé de manière égale par les fluences phonétique et sémantique. Les épreuves de traitement et de fluences entretiennent des rapports en faisant intervenir des voies identiques et/ou différentes. Il semble que les résultats obtenus peuvent s'expliquer par le modèle de ELLIS et YOUNG (1988). A l'avenir, il serait intéressant de voir si une autre approche -de type connexionniste- pourrait modéliser les liens entre processus mnémoniques et processus langagiers.