



DENIS MORIN, MCF (HDR) émérite en Archéologie et Histoire des Techniques

CÉDRIC PRÉVOT, Doctorant en épistémologie



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

UNE UTILISATION DE L'ARCHÉOLOGIE EN ÉPISTÉMOLOGIE DE L'HISTOIRE : DÉMARCHE OU MODÈLE?

Analyser un corpus d'images
scolaires : exemples de sources
et hypothèses d'une méthode
indiciaire.



1. La question

Métaphore ou méthode ?

2. L'état de l'art

Sciences et archéologies

3. La méthode

Analyse de corpus et paradigme indiciaire

4. Les données

Premières méthodes quantitatives

5. Les réponses

Tracéologie et approches complexes

CÉDRIC PRÉVOT

DENIS MORIN

24 diapositives – 30 minutes

MÉTAPHORE OU MÉTHODE ?

LE QUESTIONNEMENT INITIAL DE MICHEL FOUCAULT

« Archéologie, c'est évidemment un vilain mot. Vilain parce que, peut-être, il manque un peu d'élégance et puis, ensuite, surtout, parce qu'il est inélégant de ma part de l'avoir volé aux vrais archéologues » ("Matinées de France Culture", 2 mai 1969).



MÉTAPHORE OU MÉTHODE ?

LES ENJEUX ÉPISTÉMOLOGIQUES D'UNE MÉTAPHORE

- Méthodes et scientificités
- Le modèle analytique de l'archéologie : le processus
- L'idéal-type de l'archéologue : une clinique du terrain et de l'artefact.



MÉTAPHORE OU MÉTHODE ?

LES CONTOURS DISCIPLINAIRES DES MÉTHODES ARCHÉOLOGIQUES

- Démarche méthodologique ?
- Modèle scientifique ?
- Une troisième voie ?



SCIENCES ET ARCHÉOLOGIES

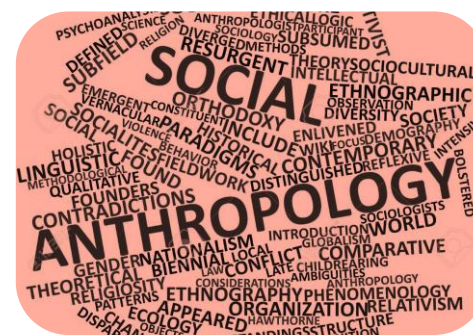
AU MOINS 4 DÉNOMINATEURS COMMUNS



La
problématisation



La trace



L'anthropologie



La méthode

SCIENCES ET ARCHÉOLOGIES

UN PREMIER DÉNOMINATEUR COMMUN : LA PROBLÉMATISATION

Nous devons développer des moyens pour utiliser les vestiges archéologiques comme un enregistrement du passé et une source d'informations permettant de tester les propositions que nous formulons sur les événements du passé, plutôt que de les considérer comme un enregistrement que nous pouvons lire à l'aide d'un ensemble de règles ou de principes d'interprétation, dont l'application permet à un interprète expérimenté de reconstruire le passé. (Binford, p. 11)

Les faits ne parlent pas d'eux-mêmes, c'est la manière de les aborder qui les fait parler. On assiste là à une problématisation des phénomènes.



SCIENCES ET ARCHÉOLOGIES

UN DEUXIÈME DÉNOMINATEUR COMMUN : LA TRACE

A l'instar d'une scène de crime ou d'un sol archéologique après décapage, l'analyse des traces permet de dresser un constat, de déchiffrer une histoire. Dans un tel contexte, le moindre détail compte tout autant que l'ensemble des faits qu'ils évoquent. Ces traces participent d'une réalité historique complexe. Ginzburg souligne la portée épistémologique du paradigme pour les sciences humaines qui repose, selon lui, sur cette hypothèse méthodologique :

“si la réalité est opaque , des zones privilégiées existent - traces, indices - qui permettent de la déchiffrer” (Ginzburg, 1989).



SCIENCES ET ARCHÉOLOGIES

LA NOTION DE SCIENCES ANTHROPOLOGIQUES

Définition

- L'archéologie est une discipline anthropologique.

Objet

- L'étude de différences et de ressemblances entre des segments socio-culturels.

Etendue

- Elle n'est pas une simple technique de recherche de l'information au service de l'histoire ou de l'anthropologie.

Nécessité

- Étant une discipline indépendante parmi les autres disciplines anthropologiques, elle doit élaborer une théorie et des méthodes qui lui soient propres dans le cadre général de la recherche anthropologique.

Contexte

- Cela est d'autant plus urgent qu'aucune discipline ne peut progresser longtemps en l'absence de toute théorie.

D'après R. Binford et L. R. Binford, *New perspectives in Archaeology*, Aldine, 1968



SCIENCES ET ARCHÉOLOGIES

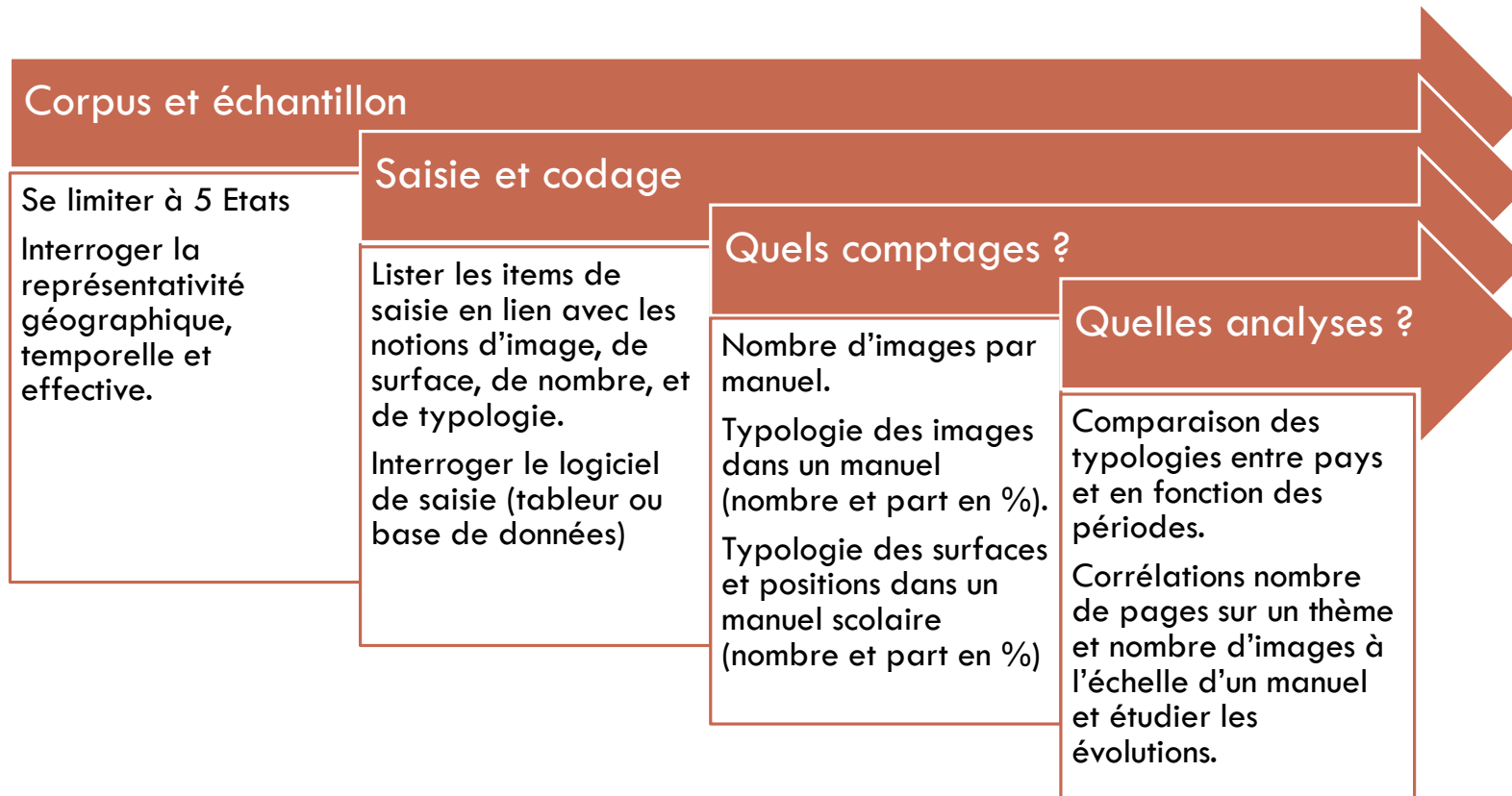
L'ENJEU FONDAMENTAL DE LA MÉTHODE

L'archéologie a pour objectif l'étude des civilisations et des comportements humains du passé à partir des vestiges matériels. Cette discipline est fondée sur l'idée que ces vestiges témoignent de ce qui s'est passé. Leur mise en évidence, leur analyse leur exploitation permettent la construction du discours, l'élaboration des connaissances. Se pose alors le rapport aux faits. Car le discours qui émerge d'une fouille peut être pluriel tout comme l'interprétation des vestiges exhumés ou du contexte sédimentologique dans lequel ces vestiges se situent. (Morin, 2018, inédit).



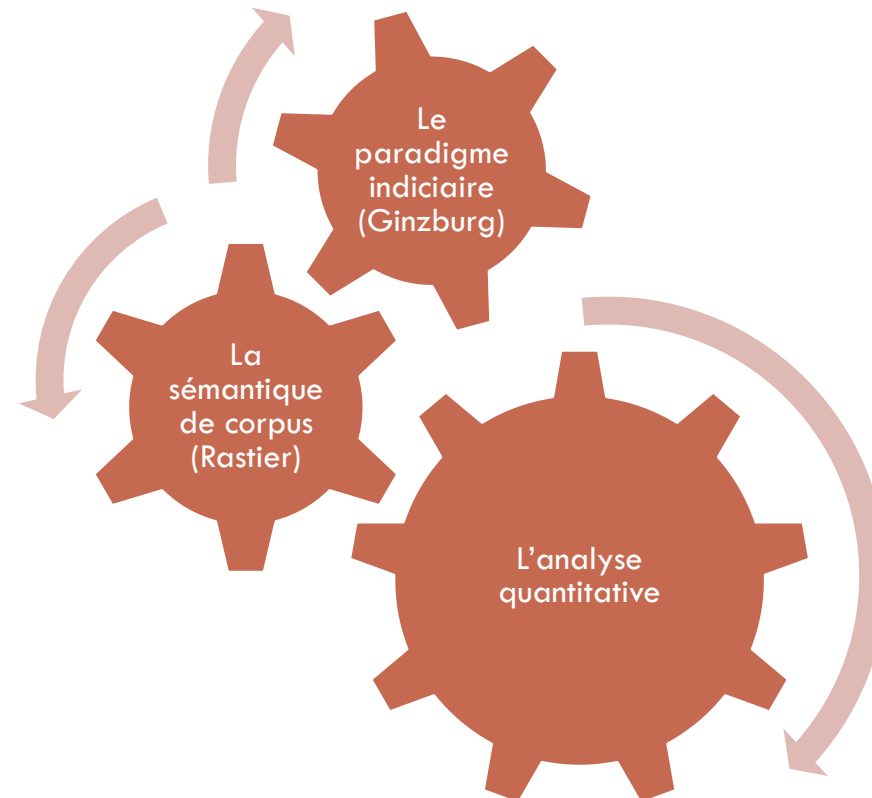
ANALYSES DE CORPUS ET PARADIGME INDICIAIRE

UN TRAVAIL DE RECHERCHE EN QUATRE ÉTAPES



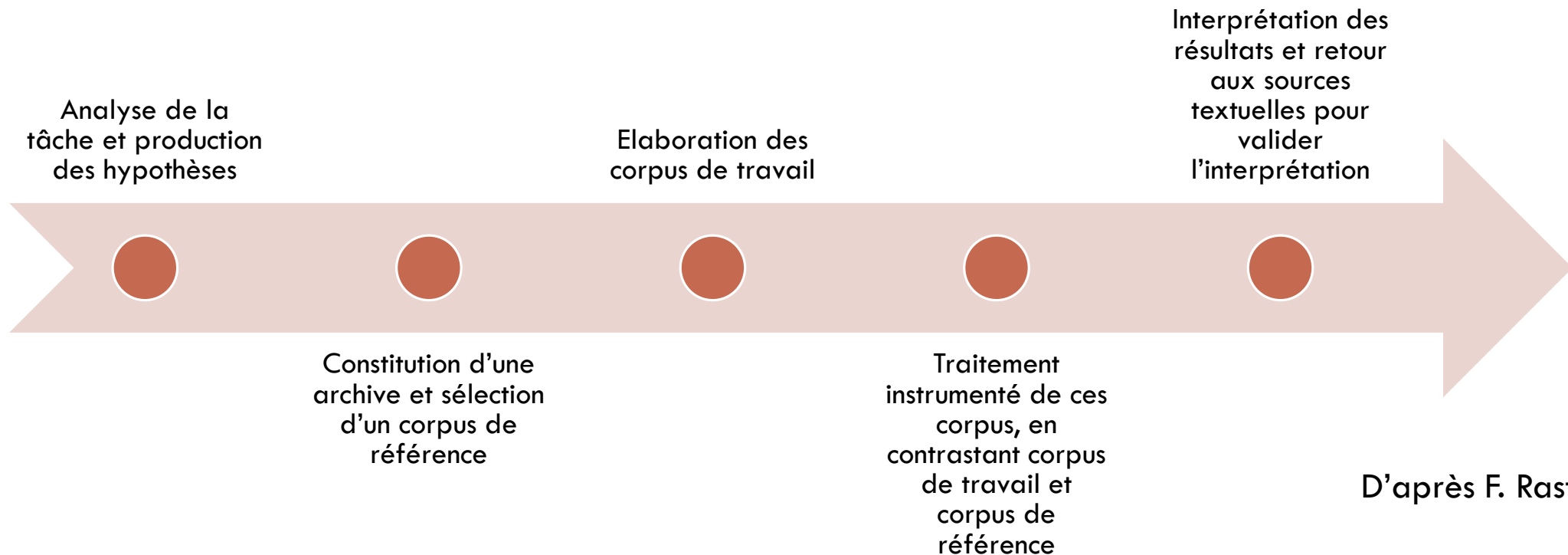
ANALYSES DE CORPUS ET PARADIGME INDICIAIRE

LA CONFLUENCE DE 3 DISCIPLINES



ANALYSES DE CORPUS ET PARADIGME INDICIAIRE

LA QUESTION SÉMANTIQUE DU CORPUS



D'après F. Rastier, 2011



ANALYSES DE CORPUS ET PARADIGME INDICIAIRE

SCIENTIFICITÉ, DÉMONSTRATION ET REPRODUCTIBILITÉ

Les résultats de l'archéologie doivent être démontrables faute de quoi elle ne sera jamais une science mais, au mieux, une poétique des objets. (Binford ibid.).

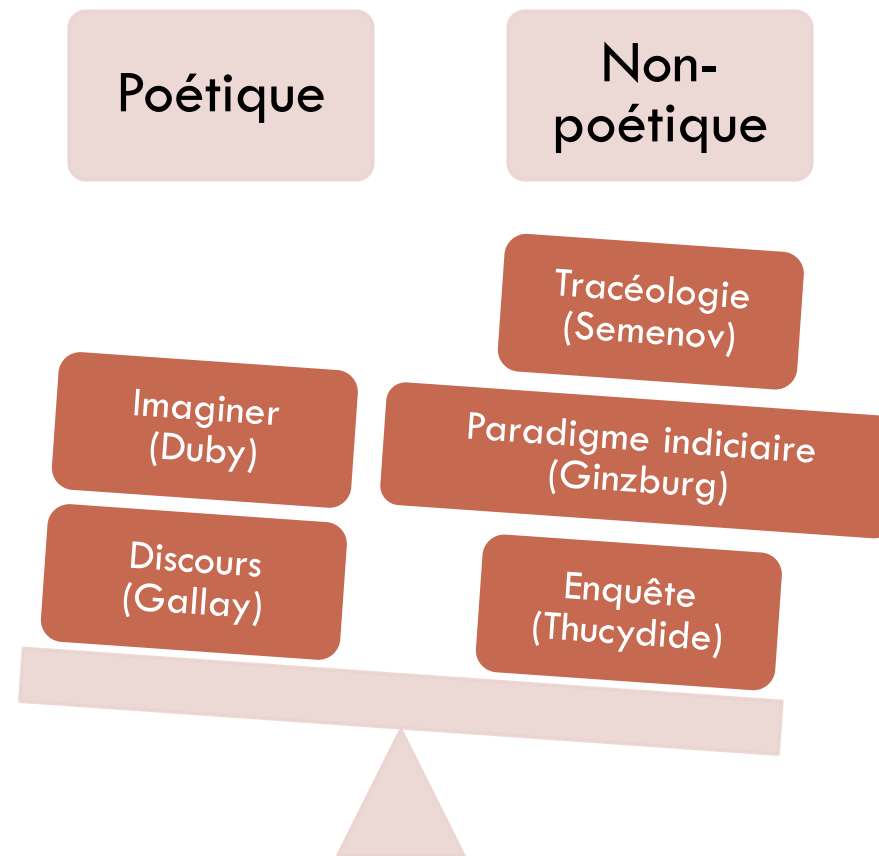
L'exhaustivité constitue en général une tentation, plutôt qu'un choix raisonnable. Il existe au moins deux risques : se lancer dans des dépouillements surdimensionnés et surinterpréter une différence de quelques points de pourcentage. (Lemercier & Zalc, 2008).

L'analyse de la doxa, est une tâche éminente de la sémantique, [qui] l'invite à déployer toute la vigueur critique propre aux disciplines herméneutiques car, en raison de sa clarté même, faite de toutes les évidences (c'est-à-dire de tous les préjugés), la doxa resterait, sans une extrême exigence critique, définitivement inaperçue et indescriptible. (Rastier ibid.)



ANALYSES DE CORPUS ET PARADIGME INDICIAIRE

POÉSIES ET RHÉTORIQUES CONTRE INDICES ET TRACES



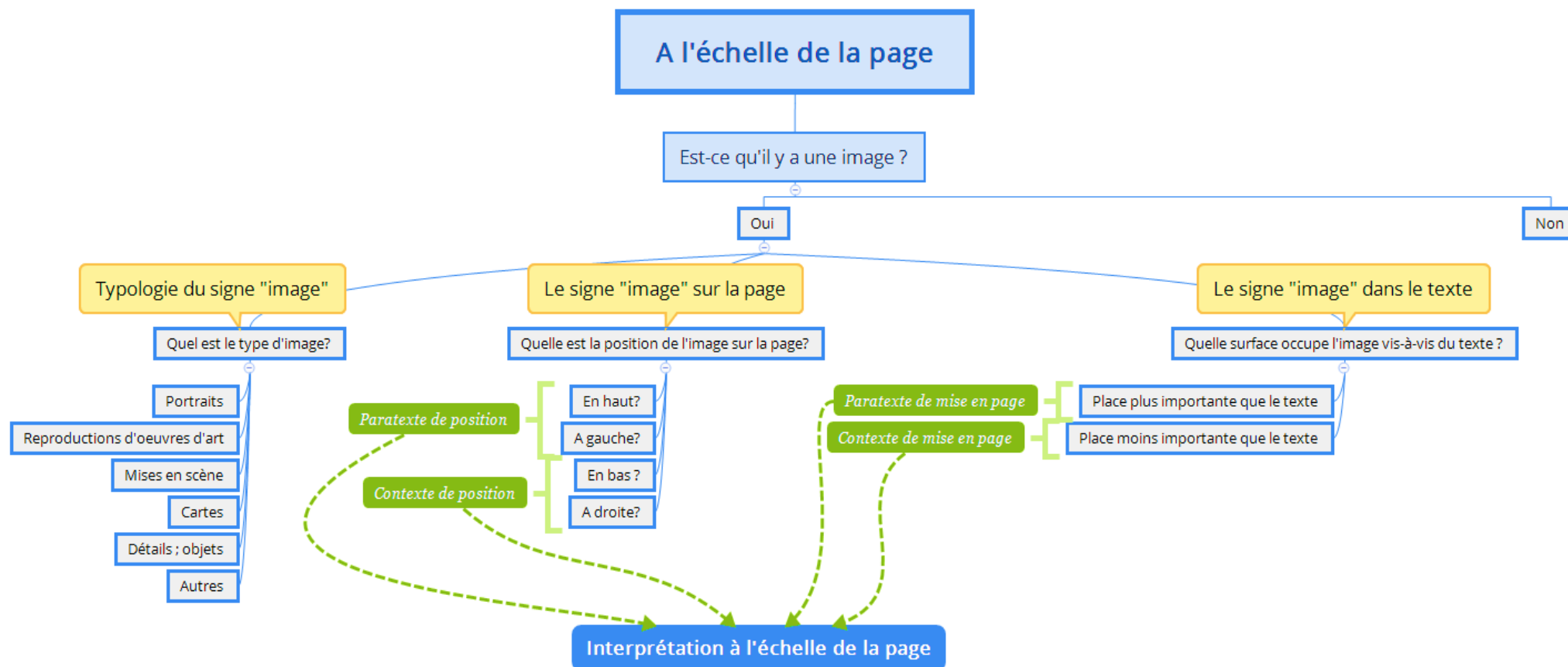
PREMIÈRES MÉTHODES QUANTITATIVES

DÉCOUVRIR UN CORPUS ET SÉLECTIONNER UN ÉCHANTILLON





PREMIÈRES MÉTHODES QUANTITATIVES



LES ABORDS CLINIQUES D'UN CORPUS



PREMIÈRES MÉTHODES QUANTITATIVES

SAISIR ET CODER

001		Au temps des gaulois - Enfants gaulois qui se battent comme des sauvages	
Référence	001	Image	
Auteur	Ernest Lavisse		
Editeur	Librairie Armand Colin		
Titre	Histoire de France - Cours Élémentaire		
Année d'édition	1919		
Nombre de pages	188		
Chapitre	Les gaulois et les romains		
Page	1		
Légende	Au temps des gaulois - Enfants gaulois qui se battent comme des sauvages		
Orientation	Paysage		
Longueur en mm	97	Scan de la page	
Largeur en mm	81		
Superficie en mm²	7857		
Distance par rapport à la marge gauche	0		
Distance par rapport à la marge droite	0		
Distance par rapport à la marge haute	0		
Distance par rapport à la marge basse	88	<input checked="" type="checkbox"/> Aucun texte <input type="checkbox"/> Texte à gauche <input type="checkbox"/> Texte à droite <input type="checkbox"/> Texte des deux côtés	
Position horizontale du texte	<input type="checkbox"/> Aucun texte <input type="checkbox"/> Texte au-dessus <input checked="" type="checkbox"/> Texte en dessous <input type="checkbox"/> Texte des deux côtés		
Position verticale du texte	<input type="checkbox"/> Portrait <input type="checkbox"/> Paysage <input type="checkbox"/> Saynète <input checked="" type="checkbox"/> En-tête <input type="checkbox"/> Ornement de fin		
Typologie	<input type="checkbox"/> Portrait <input type="checkbox"/> Paysage <input type="checkbox"/> Saynète <input checked="" type="checkbox"/> En-tête <input type="checkbox"/> Ornement de fin		
Personnages	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	Noms	
Keyword 1	Enfants		
Keyword 2	Gaulois		


UNIVERSITÉ DE LORRAINE

 Cédric Prévot
 Doctorant en épistémologie
 L'image dans les manuels scolaires
 Base de données

GOBANNON		Mines, minéralurgie, métallurgie, peuplement	
Université de Franche-Comté			
1. Situation		ZONE Franche-Comté - Vosges Saônoises CANTON Champagne COMMUNE PLANCHER-LES-MINES INSEE N° 70.414 SITE N° 22	
2. Localisation		Le Laury ; Galerie n°1 COORDONNEES Lambert zone II étendu X: 930.400 Y: 316.550 Z: 0600 CARTES IGN 1:25000 3520 Est Giromagny	
3. Mode de connaissance		BIBLIOGRAPHIE Gensanne 1750 ; Collard 1830 ; Karpinski 1932 TERRAIN Inédit visité sondé	
4. Conditions naturelles		GEOLOGIE Véséen ; trachyte, brèche PEDOLOGIE TOPOGRAPHIE Versant HYDROLOGIE UTILISATION DU SOL Bois	
5. Minéral		MINERAL Pb Ag Cu Au	
6. Description		STRUCTURE MET Galerie basse AUTRE STRUCTURE Haldes MOBILIER MET AUTRE MOBILIER	
7. Communication		VOIES	
8. Analyses		ANALYSES	
9. Identification		TYPE MET Site d'EXTRACTION - MINE SOUTERRAINE TYPE OC. AUTRE	
10. Chronologie		PERIODE MODERNE PHASE DATE 18e siècle DATATION I DATATION F	
NOM Programme H.03 Mines - PARIETTI J.J. DATE saisie 15.06.1987			



PREMIÈRES MÉTHODES QUANTITATIVES



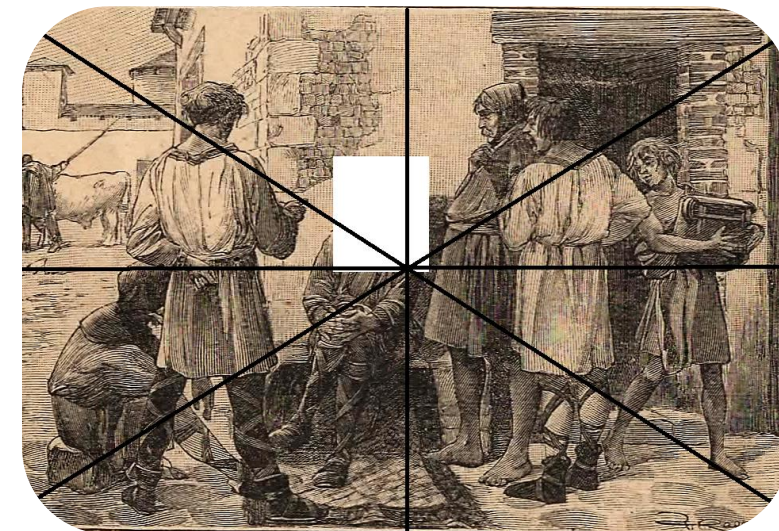
ACCUEILLIR LE NON QUANTIFIABLE ET L'ANALYSER



Image



Tête



Diagonales et
Médiatrices



PREMIÈRES MÉTHODES QUANTITATIVES

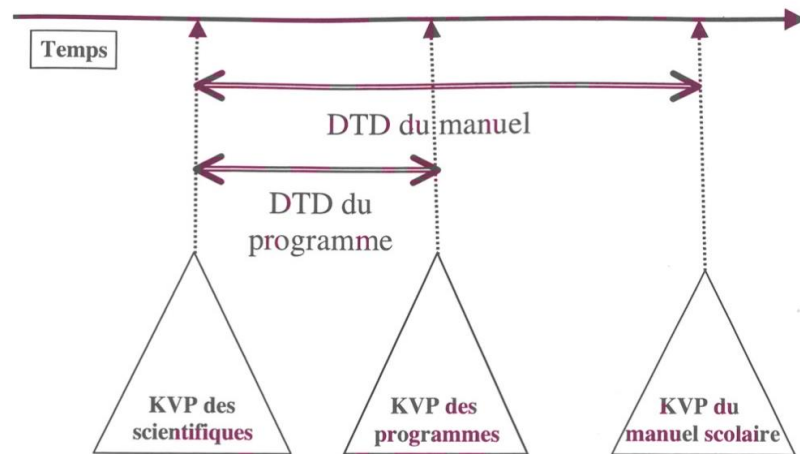


Figure 6. – Le délai de transposition didactique (DTD), pour les programmes scolaires et les manuels (Quessada et Clément, 2007).



CONTEXTUALISER

Travail au feu
Löhneiss – XVIIIe s.



Travail au feu
Mines du Laurion Grèce
IVe Siècle.

TRACÉOLOGIE ET APPROCHES COMPLEXES

LA NOTION DE TRACÉOLOGIE AU REGARD DU CONCEPT D'INTENTIONNALITÉ

Dans le cas des manuels scolaires :

L'intention iconographique des éditeurs est parfois clairement établie.

"Les en-têtes de livres donnent une suite de scènes enfantines aux grandes époques de notre histoire" (Lavisse, 1921).

Archéologie des Techniques

Taille expérimentale sur enclume dormante :
production de tranchant sur galet



TRACÉOLOGIE ET APPROCHES COMPLEXES

ÉPISTÉMOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DE LA TRACE

Épistémologie de la trace

L'archéologie est souvent utilisée comme modèle analytique, parce que les objets d'études scientifiques se tournent de plus en plus vers de véritables artefacts. D'une certaine manière, plus l'objet d'étude est matériel, ou matérialisable, plus l'archéologue incarne un idéal-type.

Anthropologie de la trace

L'archéologie a pour objectif l'étude des civilisations et des comportements humains du passé à partir des vestiges matériels. Chercher la trace d'une activité humaine, d'un geste, d'une technique, c'est construire l'archéologie comme une anthropologie de la trace.



TRACÉOLOGIE ET APPROCHES COMPLEXES

ESSAI DE MANUALISTIQUE

La recherche de *manuelologie*

« Je n'ai rencontré dans ce colloque aucun manuelologue. » (...) Le manuel, que l'on va constituer comme support de recherche, comme document, comme donnée – Martineau continuait en disant qu'il avait rencontré des sociologues, des historiens, des muséologues, des didacticiens – ne serait donc pas un objet de recherche, en lui-même.

(Louichon, 2015)

Vers une *manualistique*

- Constitutions d'échantillons
- Cliniques des corpus
- Analyses quantitatives et qualitatives
- Contextualisations





Les sources archéologiques ont par conséquent une grande diversité. Sauf le présent, elles englobent toute la vie humaine, en tous les temps et partout sur le globe; de toutes les sources de l'histoire ce sont les seules qui n'aient aucune limite.

André Leroi-Gourhan

