



HAL
open science

Approcher les pratiques "ordinaires" des enseignants-chercheurs physiciens Pourquoi ? Comment ? Illustration à partir de deux exemples

Cécile de Hosson, Leslie Regad, A. Manrique, A. Robert

► To cite this version:

Cécile de Hosson, Leslie Regad, A. Manrique, A. Robert. Approcher les pratiques "ordinaires" des enseignants-chercheurs physiciens Pourquoi ? Comment ? Illustration à partir de deux exemples. Enseigner la physique à l'université, Jul 2018, Grenoble, France. . hal-02428155

HAL Id: hal-02428155

<https://hal.science/hal-02428155v1>

Submitted on 9 Jan 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

