



HAL
open science

Representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo de jóvenes universitarios

Julia Paola Cabeza Ortiz, Zulay Natalia Villamizar León, José Manuel Hernández Remolina

► **To cite this version:**

Julia Paola Cabeza Ortiz, Zulay Natalia Villamizar León, José Manuel Hernández Remolina. Representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo de jóvenes universitarios. 2019. <hal-02411609>

HAL Id: hal-02411609

<https://hal.science/hal-02411609v1>

Preprint submitted on 15 Dec 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 - Attribution - Non-commercial use - ShareAlike - International License

PAPER PREPRINT

Representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo de jóvenes universitarios

Social representations about violence in the courtship of young university students

Julia Paola Cabeza Ortiz
Estudiante en Psicología
Universidad de Investigación y Desarrollo

Zulay Natalia Villamizar león
Estudiante en Psicología
Universidad de Investigación y Desarrollo

José Manuel Hernández Remolina
Universidad de Investigación y Desarrollo

A022
Bucaramanga
(2019)

Correo electrónico: porter@udi.edu.co

Cabeza, J. Villamizar, Zulay. Hernández, J. (2019). Representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo de jóvenes universitarios. Universidad de Investigación y Desarrollo. Hal.

Representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo de jóvenes universitarios

Social representations about violence in the courtship of young university students

Julia Paola Cabeza Ortiz
Estudiante en Psicología
Universidad de Investigación y Desarrollo

Zulay Natalia Villamizar león
Estudiante en Psicología
Universidad de Investigación y Desarrollo

José Manuel Hernández Remolina
Universidad de Investigación y Desarrollo

Resumen

El siguiente documento describe las representaciones sociales de jóvenes universitarios de la ciudad de Bucaramanga en edades comprendidas entre los 18 y 25 años. Se trabajó bajo el paradigma cualitativo; se creó una entrevista semiestructurada basada en 3 categorías deductivas: noviazgo, violencia de pareja y autoestima la cual permitió indagar sobre la percepción que tienen los estudiantes universitarios frente a la violencia en el noviazgo. De esta investigación hicieron parte 8 universitarios quienes firmaron un consentimiento informado, donde autorizaron que su discurso fuera grabado para luego ser transcrito y codificado a través del programa Atlas. Ti el cual “es una herramienta informática cuyo objetivo es facilitar el análisis cualitativo de, principalmente, grandes volúmenes de datos textuales (Muñoz, 2003). Posteriormente, se complementó este análisis de resultados por categoría, teniendo en cuenta el discurso de los participantes y autores. Se encontró que una de las principales representaciones sociales es que la violencia si puede darse en el noviazgo y se manifiesta de forma verbal, física, psicología y sexual, evidenciando que la mujer es víctima en mayor porcentaje respecto a los hombres. Se espera que esta investigación sea de apoyo a futuras investigaciones que tengan como objetivo el estudio de este fenómeno y a partir de estas se generen estrategias buscando la reducción de los altos índices de violencia que inician desde parejas jóvenes.

Palabras claves: Adultez temprana, noviazgo, relaciones románticas, violencia, representaciones sociales

Abstract

The following document describes the social representations of young university students from the city of Bucaramanga between the ages of 18 and 25. It worked under the qualitative paradigm; A semi-structured interview was created based on 3 deductive categories: dating, dating violence and self-esteem which allowed us to inquire about the perception that university students have regarding violence in dating. This investigation was made by 8 university students who signed informed consent, authorizing that their speech is recorded and then transcribed and codified through the Atlas program. Ti

which “is a computer tool whose objective is to facilitate the qualitative analysis of, mainly, large volumes of textual data (Muñoz, 2003). Subsequently, this analysis of results was complimented by category, taking into account the discourse of the participants and authors. It was found that one of the main social representations is that violence can occur in courtship and manifests itself verbally, physically, psychologically and sexually, evidencing that women are victims in a greater percentage than men. This research is expected to support future research that aims to study this phenomenon and from these strategies are generated seeking to reduce the high rates of violence that start from young couples.

Keywords: Early adulthood, courtship, romantic relationships, violence, social representations

I. Introducción

Las relaciones románticas aparecen progresivamente como parte de las relaciones entre pares durante la adolescencia y suelen evolucionar a partir de las relaciones de amistad entre miembros del mismo sexo, hacia la amistad con personas del sexo opuesto y el inicio de noviazgos (Rubin, Bukowski, & Parker, 2007; Smetana, Barr, & Metzger, 2006).

Una relación sana implica que cada miembro de la pareja comprenda que la libertad de la otra persona es fundamental y no puede limitarle, y le hace comentarios para que su pareja se sienta bien consigo mismo(a) y desarrolle su potencial personal (Foshee & Langwick, 2010). Esto quiere decir que una relación sana se basa en refuerzos positivos, en expresar directamente las cualidades y habilidades al otro con el fin de aportar a la formación de la autoestima en la pareja. De igual manera, en la confianza y en la proporción de sus espacios personales, ya que todo individuo posee diferentes ámbitos en los que dedica parte de su tiempo para la construcción y buen funcionamiento de los mismos como, por ejemplo: familia, universidad, trabajo, amigos.

Sin embargo, no todas las relaciones en adolescentes son exitosas, debido a dificultades de ajuste y equilibrio producto de un mal aprendizaje en la vida de relación en la que predomina la agresión (Ortega, Sánchez, & Ortega, 2010). Estas relaciones son el producto de la falta de claridad entre el amor real y un apego que lleva a las personas a creer en que su pareja les pertenece. Aquí se refleja las inseguridades, temores y malas experiencias con las que ha vivido el individuo y no ha logrado manejar de manera adecuada.

Muñoz (2010) define la violencia como “Aquella que se produce en las relaciones de cortejo y pareja adolescentes, en sus diferentes formas, tales como agresiones de **carácter** verbal (insultar, descalificar), psicológico (humillar, desacreditar, producir daño moral, atentar contra la dignidad), físico (empujar, abofetear, causar la muerte) o sexual (forzar a mantener cualquier contacto sexual no deseado, desde la insinuación de contenido erótico no deseada, los besos, los tocamientos o, incluso, la violación)”(p. 14). En el contexto colombiano se tiene una concepción errada sobre violencia, creyendo que el único tipo de violencia significativo, es el físico, restando importancia a los demás tipos.

Retomando lo anterior, el propósito central del presente estudio cualitativo, se orienta a recabar información pertinente sobre las representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo, en adolescentes universitarios entre los 18 y 25 años de edad en la ciudad de Bucaramanga, determinando las principales causas desencadenantes de cualquier tipo de violencia.

II. Información básica del proyecto

A. Planteamiento del problema:

En los últimos años la violencia en el noviazgo entre adolescentes se ha convertido en un problema social, no solo por la magnitud del fenómeno sino también por la gravedad de las consecuencias individuales y sociales tanto en víctimas como victimarios (Browne & Herbert, 1997; González, KD, & MJ, 2013). Se ha definido a la violencia en el noviazgo como actos de control, caracterizados por comportamientos agresivos que ocurren en una relación romántica entre parejas que no conviven, con el objeto de controlar o dominar a la persona física, sexual o psicológicamente (Close, 2005; Gover, 2004; Rey, 2008).

Investigaciones relacionadas con el tema de violencias en parejas de jóvenes, apuntan a establecer este problema como uno de los riesgos más importantes para su desarrollo, puesto que se encuentra en una etapa en la que se construyen sus relaciones afectivas entre pares.

Esta problemática se ha presentado a lo largo de muchos años y hasta ahora se reconoce el gran impacto en la sociedad, prevaleciendo la violencia contra la mujer (Tolosa, 2019). Cada vez salen a la luz más casos de violencia de género en especial entre parejas adolescentes. Chicas muy jóvenes acuden a los juzgados para revelar reiteradas situaciones de control a través del teléfono móvil, manipulación psicológica y agresiones físicas. Las víctimas involucradas en este fenómeno según las estadísticas son menores de edad, niñas muy jóvenes, de 15, 14 o incluso 13 años que no tienen la

madurez suficiente para percibir las primeras señales de que su pareja les está controlando, además el uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales es un importante campo de cultivo para ejercer violencia de control sobre las adolescentes. Las redes sociales o el Smartphone permiten al maltratador realizar un control más fácil sobre su pareja. La socialización de género, los mitos y estereotipos, los ideales de la pareja perfecta, han ido consolidando las mentes de jóvenes y adolescentes. El aumento del índice de violencia en parejas adolescentes, da pie a preguntar ¿cuáles son las representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios en edades comprendidas entre 18 y 25 años de la ciudad de Bucaramanga que conlleva a estos adolescentes a causar daño físico o psicológico en sus parejas?

B. Justificación

En los últimos años la preocupación respecto a la violencia, se ha desplazado a los jóvenes, dado que la conducta agresiva durante la niñez y la adolescencia ha sido identificada como un fuerte predictor de violencia posterior, el inicio precoz de las tendencias agresivas se asocia con violencia severa y crónica, no sólo durante la adolescencia sino también durante la adultez, la cual se ve proyectada en las relaciones que probablemente el individuo construya más adelante. La violencia que se da en las relaciones de pareja fuera del matrimonio ha sido muy poco estudiada. Está generalizada la idea de que debido al estrecho y continuo contacto que existe en las parejas casadas, pueden producirse más fácilmente situaciones de violencia y malos tratos que en el caso de parejas que no cohabitan. Así mismo, es habitual la idea de relacionar la violencia en las relaciones de pareja con personas de mediana y elevada edad; sin embargo, hoy sabemos que la violencia que se produce en las parejas de adolescentes y jóvenes es muy frecuente. Todas las investigaciones disponibles establecen que las relaciones violentas son un hecho significativo y repetitivo en las relaciones entre chicos y chicas jóvenes (Oliver & Valls, 2004). La violencia en parejas jóvenes enciende las alarmas sobre la gravedad de los hechos y las secuelas que pueden ser de tipo emocional, cognitivas, conductuales y/o físicas. Esta problemática es observable en todos los ámbitos de la sociedad, sobrepasando los estereotipos comunes como que la violencia de pareja solo se da en ciertas edades, en personas de algunos estratos socioeconómicos o en personas sin estudios académicos. Por el contrario, esta problemática afecta tanto a hombres como mujeres de todas las edades pertenecientes a todos los contextos sociales, políticos, culturales y económicos. Respecto a la situación escolar, se cree que personas que alcanzan niveles educativos altos no son propensos a ser victimarios o víctimas, pero se debe tener en cuenta que las relaciones en el contexto universitario también pueden estar expuestas a conflictos que en ocasiones terminan en violencia. Las investigaciones en el ámbito internacional corroboran que el fenómeno de la violencia en las relaciones de pareja también se da en el contexto universitario; existen múltiples iniciativas y experiencias para prevenir la violencia de este tipo.

Es por esto que el propósito central del presente estudio cualitativo se orienta a recabar información pertinente sobre las representaciones sociales de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios con edades comprendidas entre 18 y 25 años de la ciudad de Bucaramanga. Lo mencionado, se logrará

a través de la construcción de una entrevista semi estructurada a 8 estudiantes de las diferentes universidades de Bucaramanga. Este instrumento permitirá conocer de una manera más amplia las perspectivas que tienen los estudiantes acerca de este fenómeno que actualmente es de alto impacto en la sociedad. En este caso, en el contexto estudiado como producto de la transmisión y el intercambio cultural que se da a través de las influencias externas que reciben cotidianamente los jóvenes en sus interacciones, modos de socialización de la información a la que acceden mediante los medios de comunicación, la internet, las nuevas tecnologías, las ideologías de la propia época contemporánea, de la religión, del saber académico y las reflexiones que los jóvenes hacen frente al conocimiento que tienen acceso en sus interacciones cotidianas; esto incide directamente en sus percepciones, creencias, comportamientos, actitudes y gracias a ello se dan las representaciones sociales que se construyen, permanecen o mutan e incluso desaparecen como puede suceder con cualquier fenómeno sociocultural.

Esta investigación aporta una perspectiva del tema en cuestión que servirá de apoyo para futuras investigaciones de la violencia entre parejas de universitarios en Bucaramanga, ya que son muy pocos los estudios concretos del fenómeno en esta región del país y debido a que es una problemática de salud pública que visiblemente aumenta con el pasar de los años trayendo consigo efectos negativos en la salud física y mental del individuo -lesiones, depresión, ansiedad, problemas de autoestima, trastornos de la conducta alimentaria, consumo de sustancias, perpetración de violencia en otros contextos, comportamientos sexuales de riesgo, entre otros.

De igual manera, gracias a la exploración de las opiniones en la población objeto de estudio se contribuirá para construir nuevas estrategias que ayuden a que las cifras de violencia en los noviazgos de jóvenes disminuyan, así como lo ha iniciado en Colombia instituciones académicas como la Universidad Nacional y la Universidad Industrial de Santander que han expedido protocolos contra la violencia de género, esta iniciativa ha sido impulsada por la comunidad estudiantil, docentes, trabajadores de las universidades y los diferentes colectivos que buscan reducir los altos índices de violencia de género presentes dentro y fuera del campus, de igual manera es un apoyo a las víctimas que no han tenido el valor de denunciar a hacerlo y no seguir callando.

III. Metodología

1) *Diseño.*

La presente investigación se desarrolla conforme a un enfoque de tipo cualitativo, que tiene como propósito examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados (Sampieri, Collado, & Baptista, 2014) específicamente en este caso las representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios en edades comprendidas entre los 18 y 25 años de edad de la ciudad de Bucaramanga.

La metodología cuenta con el apoyo del diseño Fenomenológico en el cual se obtiene la perspectiva de los participantes, “se explora, describe y comprende lo que el individuo tiene en común de acuerdo con sus experiencias con un determinado fenómeno” (Sampieri et al., 2014) para el interés de esta investigación las representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo. Estas perspectivas pueden ser tan amplias y variadas debido a la forma como el individuo interpreta su realidad.

2) *Población objeto*

Hombres y mujeres estudiantes universitarios de la ciudad de Bucaramanga en edades comprendidas entre los 18 y 25 años; muestra con la cual se va a trabajar se caracteriza por ser de tipo homogénea donde los participantes “poseen un mismo perfil o característica, o comparten rasgos similares” (Sampieri et al., 2014).

3) *Instrumento.*

La fuente de información será proporcionada por la aplicación de una entrevista semi estructurada a cada individuo, la cual será construida por las estudiantes encargadas de la investigación: Zulay Villamizar y Julia Cabeza estudiantes de psicología de la UDI, la cual será respaldada por docentes expertos en el tema y así ser validada.

IV. Resultados

Categorización Atlas ti.

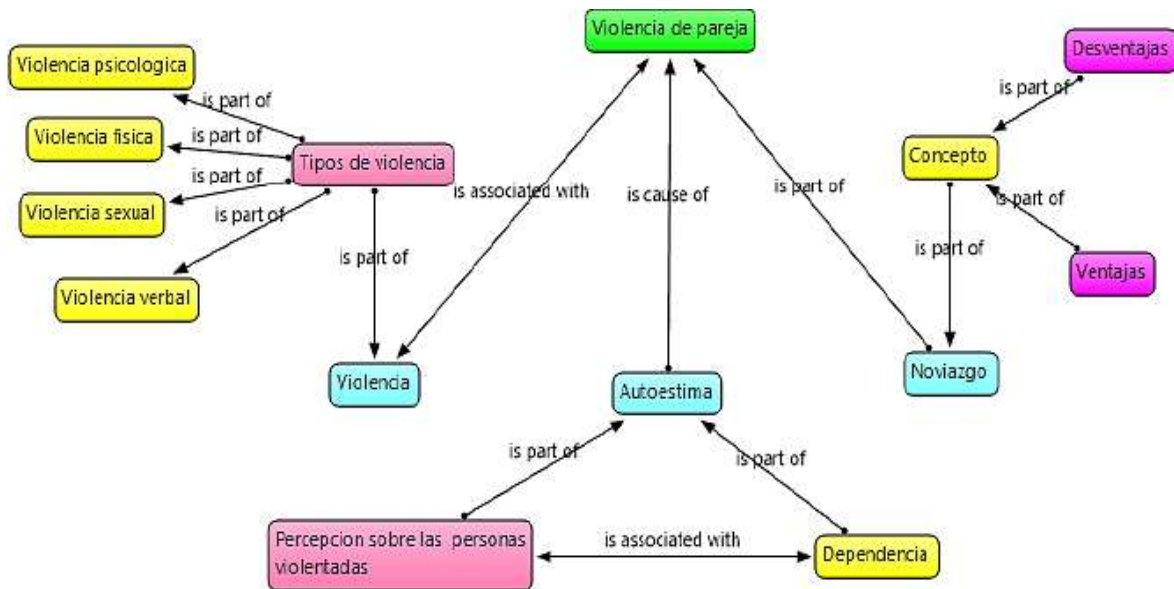


Figura 1. Red semántica de información general. Creada por las autoras de esta investigación por medio del programa Atlas. Ti.

Análisis de la información

Noviazgo:

Tiene como subcategoría (concepto). A partir de la información obtenida los participantes están de acuerdo en el concepto de noviazgo, de manera general: es una etapa de unión con otro individuo, donde se viven nuevas experiencias, así como lo afirma el participante #6 “el noviazgo es una etapa de la vida donde se inicia un proceso de conocimiento para formalizar una relación que se caracteriza por el respeto y la aceptación por el otro”, de igual manera lo afirma Sánchez et al., (2011) “el noviazgo se trata de un periodo durante el cual dos personas mantienen una relación amorosa con el objetivo de avanzar en el conocimiento mutuo, caracterizado por el compromiso y el apoyo en la pareja”.

Teniendo en cuenta el concepto que le dan los participantes a una relación de noviazgo, expresan que la edad adecuada para iniciar esta etapa, es entre los 16 y 18 años, debido a que la persona tiene la madurez suficiente para asumir la responsabilidad de tener un noviazgo, así lo expresa el participante #1 “Creería que un noviazgo debe iniciar a los 17 años, finalizando la adolescencia porque las perdonas están más enfocadas en lo que quieren a largo plazo, es decir, no solo quieren pasar un rato con esa persona, sino construir una relación seria y duradera, además ya se tiene un poco más claro el concepto de lo que es un noviazgo”

Según lo anterior los participantes expresan las ventajas y desventajas las cuales surgen como categorías emergentes en la red semántica del noviazgo. Como principales ventajas se tiene como referente al participante #1 “apoyo emocional, aprendizaje, emociones positivas, incondicionalidad, crecimiento personal son unas de las principales ventajas”. Por otro lado, las desventajas expresadas por los participantes se

evidencian en la respuesta del participante #4 “cuando el noviazgo se vuelve rutinario y que la relación se vuelva posesiva, en la que empiezan a haber prohibiciones de relacionarse con otras personas y muchas veces porque el otro no se enoje, entonces se evitan muchas cosas perdiendo autonomía como persona, dejando a un lado gustos y personas”

Partiendo de esta información conocer el concepto y lo que implica un noviazgo, se relaciona con el objetivo de esta investigación el cual es: conocer las representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios con edades comprendidas entre los 18 y 25 años, debido a que los participantes manifiestan indicios de conflictos que se pueden presentar cuando no se tiene el conocimiento y la madurez para asumir un noviazgo, los cuales pueden ser detonantes de cualquier tipo de violencia.

Violencia:

Según los entrevistados, puede presentarse violencia en un noviazgo manifestada en diferentes tipos como: violencia física, violencia verbal, violencia sexual y violencia psicológica estos tipos de violencia como se evidencia en la red semántica, son considerados como subcategorías.

Referente a lo anterior, los participantes dieron su representación social frente a cada una de los tipos de violencia:

- ✓ **Violencia física:** según el participante #6 “Por violencia física entiendo todo acto que se hace por medio de golpes donde exista un contacto físico agresivo y se cause un daño físico a la persona”.
- ✓ **Violencia Verbal:** El participante #7 manifiesta que, “La violencia verbal se evidencia en el noviazgo cuando uno de los dos usa insultos para tratar mal a la otra persona sin llegar a los golpes”

- ✓ **Violencia Psicológica:** El entrevistado #4 comenta que “la Violencia psicológica es hacer sentir menos a la pareja, es prohibirle cosas básicas como el trabajar, salir con otras personas, muchas veces criticando su físico, siempre con el fin de inferiorizar al otro”.
- ✓ **Violencia sexual:** participante #8 “Cuando se obliga a la otra persona a satisfacer sus deseos sexuales. En una relación de pareja si puede existir porque se está ejerciendo fuerza hacia la otra persona para que cumpla con los deseos de la otra sin importar lo que él o ella quiera”.

Kú & Sánchez, (2006), se refieren a la violencia de pareja como: “Una visión excesivamente romántica del amor puede conducir a que los jóvenes construyan una relación asfixiante en la que el sentimiento amoroso se utiliza como justificación del control que la pareja pueda ejercer. Esta misma visión contribuye a que los jóvenes se relacionen desde un rol estereotipado que asocia el control con la masculinidad. En el amor obsesivo y en especial el amor desesperado puede desarrollarse la violencia, ya que se tiende a confundir muestras de amor cariñoso, con la posesión del otro ocasionándole golpes, gritos y demás”. Gracias a estos autores podemos comprender la percepción que tienen los participantes de la presente investigación, quienes en su discurso manifiestan la posibilidad de violencia en el noviazgo resaltando la relación entre violencia verbal y psicológica, como lo dice el participante #5 “La violencia verbal puede estar relacionada con el aspecto psicológico. Se evidencia cuando se afecta a la persona usando palabras negativas, como groserías y malos tratos. Utilizar palabras obscenas afectando psicológicamente a la persona”.

En general confundir el amor con la necesidad de poseer al otro, se evidencia en controlar a la pareja desde aspectos personales como: el celular, redes sociales, relaciones interpersonales, entre otras cosas, lo cual permite tener otra visión de violencia en el noviazgo principalmente en los jóvenes.

Autoestima:

Esta categoría hace referencia al auto concepto que tienen las personas, son el conjunto de juicios descriptivos y evaluativos que hace el sujeto sobre sí mismo, donde se expresa el modo en que la persona se representa, conoce y valora a ella misma. Su función es ayudar al individuo a entenderse y guiarse, así como a controlar y regular su conducta. Entre ellos se encuentran autoestima, auto concepto y autoeficacia: son dimensiones del yo que se van construyendo a lo largo del ciclo vital”. Cuando estas no tienen una autoimagen sana, es decir que no conocen sus cualidades, habilidades y defectos, tienden a dejarse llevar por las ideas que tienen otras personas sobre ellas sin importar si son positivas o negativas. Es por esto que la mayoría de estas personas son susceptibles de ser maltratadas física, psicológica y verbalmente, en este caso por su pareja. Según el participante # 4 cataloga a estas personas como:” personas vulnerables, emocionalmente débiles que de pronto no han tenido apoyo de personas que los guíen y los hagan ver que esto es grave y se encierran en su mundo

pensando que esa es la única persona que puede estar a su lado y nadie más va a fijarse en ellas”.

A partir de la presente categoría, surge la subcategoría de dependencia, según la misma participante #4” la dependencia se relaciona a personas vulnerables, emocionalmente débiles que de pronto no han tenido apoyo de personas que los guíen y los hagan ver que esto es grave y se encierran en su mundo pensando que esa es la única persona que puede estar a su lado y nadie más va a fijarse en ellas”. Partiendo de lo expresado se puede decir que las personas dependientes de su pareja permiten cualquier tipo de trato, sin tomar conciencia del maltrato que puede estar viviendo y la gravedad que esto conlleva, esta actitud sumisa del dependiente permite al agresor tener el poder de control sobre la pareja enfocándose en sus intereses a nivel emocional o sexual, tal cual lo afirma Castelló, (2005) quien señala que “las características de una persona con dependencia emocional son: necesidad excesiva del otro (deseo de acceso constante hacia él o ella), deseo de exclusividad en la relación, prioridad de la pareja sobre cualquier cosa, idealización del objeto, relaciones basadas en la sumisión y subordinación, historia de relaciones de pareja desequilibradas, miedo a la ruptura y, finalmente asunción del sistema de creencias de la pareja”. Esto lleva a pensar que una persona dependiente emocional carece de autonomía y es reforzada día a día por el agresor.

V. Conclusiones

La violencia en las relaciones de pareja es sin duda alguna un atentado contra los derechos humanos y, por tanto, un atentado contra los derechos a la vida, la seguridad, a la libertad, a la dignidad y a la integridad física y psíquica de las personas. Se trata de una problemática de carácter mundial, presente en todos los países, clases sociales

Este fenómeno a lo largo del ciclo vital de la vida toma diferentes expresiones, específicamente durante la adolescencia y juventud, la violencia puede manifestarse en las relaciones de noviazgo entre; edades, niveles educativos, etnias o razas, culturas y religiones (Kapoor, 2000; Klevens, 2007; Redondo, Luzardo, García, & Inglés, 2017).estarse en las relaciones de noviazgo. A lo largo de las últimas décadas, diversos organismos internacionales y nacionales han ido reconociendo la importancia de la violencia en las relaciones de noviazgo como un problema social y de salud y a su vez han incentivado la necesidad de estudiarla y, elaborar posteriormente estrategias destinadas a la búsqueda de soluciones.

Las representaciones sociales de la violencia en los jóvenes universitarios de Bucaramanga en edades comprendidas entre los 18 y 25 años, se enmarcan en diferentes tipos de violencia como: la violencia física, verbal, psicológica y sexual, reconociendo el concepto de cada uno de ellos; como violencia física los participantes en general expresan que se muestra a través de golpes en cualquier parte del cuerpo, violencia verbal: malas palabras hacia la pareja , violencia sexual: cohesionar a la pareja a realizar actos sexuales que generen malestar significativo físico o psicológico y violencia psicológica: desequilibrar emocionalmente al otro a través de malas palabras.

A partir del discurso de los participantes existe una relación entre la violencia psicológica y la violencia verbal, porque al usar términos negativos hacia la pareja, se afecta el concepto que él o ella tiene de sí, desequilibrando su autoestima.

Por otra parte, se manifiesta cero tolerancias con la violencia en el noviazgo y la mayoría de las respuestas coinciden en que la postura de la persona que realiza este tipo de actos solo busca satisfacer sus necesidades con el fin de sentir poder sobre su pareja. Por el contrario, la víctima carece de autoestima al permitir que esta persona realice sobre ella cualquier tipo de maltrato sin importar sus consecuencias.

Uno de los principales conceptos en esta investigación es la dependencia. Según los entrevistados, las personas que permiten ser violentadas por sus parejas ven esta relación como un estímulo positivo, donde no conciben su vida si no es al lado de una pareja y cualquier tipo de agresión es aceptada sin ninguna objeción, lo que lleva a pensar que estas personas han crecido en contextos donde predomina la violencia, llevándolas a buscar parejas con un carácter dominante, con un perfil psicológico que tiende hacia el egoísmo y el narcisismo, posesivas, autoritarias y déspotas.

A través del discurso de los entrevistados se infiere que es más propensa a darse la violencia contra la mujer, la cual suele ser víctima de su pareja, esto hablando de una relación de tipo heterosexual. Es así como se relaciona con las representaciones sociales asociadas al predominio masculino sobre el género femenino. Por el contrario, los hombres tienden a ocultar la situación problema, incapaces de reconocer que son víctimas de su pareja.

Es importante destacar que el fenómeno de la violencia afecta sobre todo al sexo femenino existiendo importantes diferencias entre hombres y mujeres. Esto nos permite presuponer que un alto número de parejas jóvenes se están socializando en modelos de relaciones donde la violencia es un elemento presencial y notorio.

Finalmente, los participantes expresan que el valor principal en una relación es el respeto, el cual permite reconocer las diferencias en la pareja y posteriormente aceptarlas. Esto evitará que se generen conflictos buscando en la violencia soluciones a los mismos.

VI. Recomendaciones

En base a los resultados obtenidos se sugiere seguir realizando investigaciones acerca de esta temática profundizando en las consecuencias de la violencia en el noviazgo, de igual manera se recomienda ejecutar investigaciones con el fin de conocer las representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo de los jóvenes universitarios del departamento de Santander.

Realizar campañas de promoción y prevención en entidades públicas o privadas con el fin de fomentar el buen trato en las relaciones de noviazgo, fortaleciendo los valores primordiales en la relación entre parejas.

Es necesario conocer el problema de la violencia en el noviazgo desde la perspectiva del hombre como víctima, debido a la vergüenza de expresar el problema son muy pocos

los casos denunciados, por lo tanto, no hay cifras significativas a comparación de las denuncias realizadas por mujeres.

Referencias

- Browne, K., & Herbert, M. (1997). Preventing Family Violence. *The British Journal of Psychiatry*, 172(4). <https://doi.org/10.1192/S000712500015007X>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. (P. A. Editorial, Ed.). Madrid- España: Printed in Spain.
- Close, S. (2005). Dating violence prevention in middle school and high school youth. *Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 18(1), 2–9. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6171.2005.00003.x>
- Foshee, V., & Langwick, S. A. (2010). *Fechas seguras: un plan de estudios de prevención de abuso de citas en adolescentes*. (Hazelden, Ed.) (2 Ed).
- González, L., KD, O., & MJ, M. (2013). We Are Not Joking: Need for Controls in Reports of Dating Violence. *Interpersonal Violence*, 28(3), 602–613. <https://doi.org/10.1177/0886260512455518>
- Gover, A. (2004). Risky lifestyles and dating violence: A theoretical test of violent victimization. *Criminal Justice*, 32(2), 171–180.
- Kapoor, S. (2000). *Domestic violence against women and girls (Innocenti Digest no 6)*. (I. Florence, Ed.), UNICEF Innocenti Research Centre. Florencia- Italia.
- Klevens, J. (2007). An Overview of Intimate Partner Violence Among Latinos. *Violence Against Women*, 13(2), 111–122.
- Kú, O., & Sánchez, R. (2006). La violencia a través de las fases del amor pasional: porque la pasión también tiene un lado oscuro. *Revista Colombiana de Psicología*, 15, 39–50. <https://doi.org/10.15446/rcp>
- Muñoz, B. (2010). *Violencia en el cortejo y pareja adolescentes*. En la Universidad de Córdoba (España).
- Muñoz, J. (2003). *Análisis Cualitativo de datos textuales con ATLAS TI*. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Oliver, E., & Valls, R. (2004). *Violencia de Género. Investigaciones sobre quiénes, porqué y cómo superarla*. (Hipatia, Ed.). Barcelona- España: El Roure.
- Ortega, J., Sánchez, V., & Ortega, R. (2010). Violencia sexual y cortejo juvenil, 211–232.
- Redondo, J., Luzardo, M., García, K. L., & Inglés, J. (2017). Malos tratos durante el noviazgo en jóvenes universitarios: diferencias de sexo. *I+D Revista de Investigaciones*, 9(1), 59–69. <https://doi.org/10.33304/revinv.v09n1-2017006>
- Rey, C. A. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. *Avances En Psicología Latinoamericana*, 26(2), 227–241.
- Rubin, K. H., Bukowski, W. M., & Parker, J. G. (2007). Peer interactions, relationships, and groups. *Handbook of*

Child Psychology, Social, Emotional, and Personality Development, 3, 571–645.
<https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0310>

Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. Medidas para su superación*. (M. Hill, Ed.) (6 Ed). México.

Sánchez, L., Izzedin, R., Herrera, N., Ballesteros, M., Gutiérrez, M., & Gómez, A. (2011). Representaciones sociales del noviazgo, en adolescentes escolarizados, de estratos bajo, medio y alto en bogotá. *En Bogotá. Salud Pública*, 13(1). <https://doi.org/10.15446/rsap>

Smetana, J. G., Barr, N. C., & Metzger, A. (2006). Adolescent Development in Interpersonal and Societal Contexts. *Annu. Rev. Psychol.*, 57, 255–284.

Tolosa, J. G. (2019). Cómo se aproximan los artistas contemporáneos al tema de la mujer. En torno a la curaduría Iconografías femeninas. *I+D Revista de Investigaciones*, 14(2), 102–119.
<https://doi.org/10.33304/revinv.v14n2-2019011>