



HAL
open science

Accompagner les futurs éleveurs de grands troupeaux laitiers? Point de vue des enseignants-formateurs

Anne-Lise Jacquot, Florence Kling-Eveillard, Yannick Mousseron

► To cite this version:

Anne-Lise Jacquot, Florence Kling-Eveillard, Yannick Mousseron. Accompagner les futurs éleveurs de grands troupeaux laitiers? Point de vue des enseignants-formateurs. Salon international des Productions Animales - Space 2019 - Les mutations du travail dans les grands troupeaux laitiers: comment mieux accompagner les éleveurs et futurs éleveurs, Sep 2019, Rennes, France. hal-02387581

HAL Id: hal-02387581

<https://hal.science/hal-02387581>

Submitted on 5 Jun 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Accompagner les futurs éleveurs de grands troupeaux laitiers?

Point de vue des enseignants-formateurs



Anne-Lise Jacquot¹, Florence Kling-Eveillard², Yannick Mousseron³

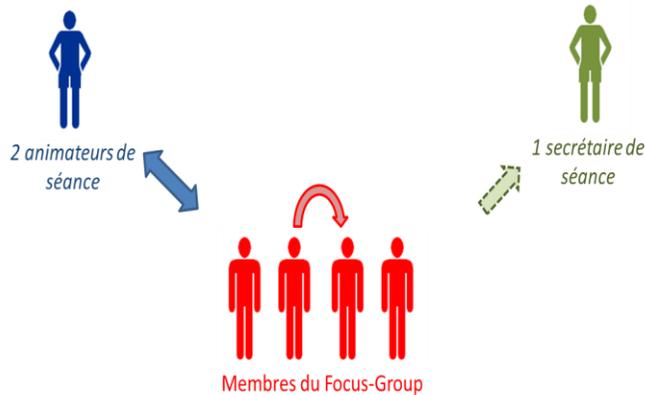
¹Agrocampus Ouest – UMR PEGASE

²Idèle

³CFAA-CFPPA de Meurthe-et-Moselle

Méthode pour mener une réflexion prospective

Focus Group



permet de réfléchir et échanger, recueillir des perceptions, avec un panel sur un sujet précis

Eleveurs

Conseillers

Quelles spécificités des grandes structures?
Quels besoins en accompagnement – quoi et comment?

Enseignants-formateurs

Quelles visions des grandes structures et de leur durabilité sociale?
Quelle formation actuelle?
Quels besoins pour former?



Pixérécourt

Des niveaux et des disciplines divers représentés

Description des membres du FG:

- 2 Enseignants-chercheurs Ecoles d'ingénieur
- 6 Enseignants-formateurs
 - BTSA : 4 (ACSE, PA)
 - Bac STAV / Bac pro : 2
 - BP REA : 1
 - Partie prenante dans l'exploitation agricole des centres de formation : 2

Des disciplines diverses:

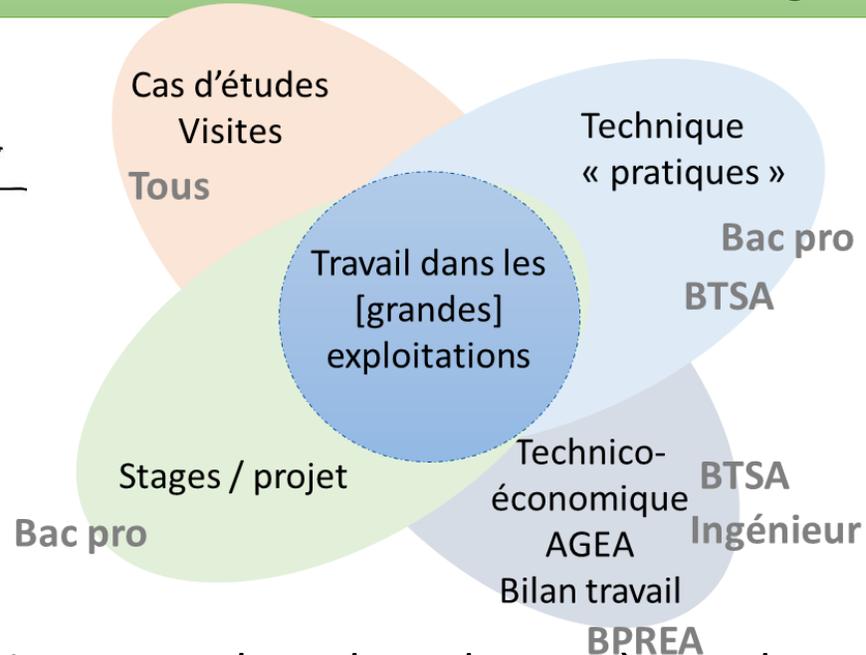
- Agronomie
- Economie-gestion
- Zootechnie (+ systèmes d'élevage / durabilité)



➔ Agrandissement et robotisation : des évolutions incontournables, mais interrogation sur les attentes sociétales

↳ Agrandissement : pas un sujet d'enseignement mais vu par des **cas d'études**

Travail : thématique transversale et pluridisciplinaire
mais abordée selon certains angles et pas dans sa
« globalité »,
Traitée selon la « sensibilité » des enseignants



Thématique complexe dans des systèmes de + en + complexes

Questionnements et besoins:

- Difficulté de trouver un temps/module dédié (car pas dans les référentiels pédagogiques)
- Manque de références actualisées et adaptées (agrandissement) : bilan travail?
- Méthodes/cadre d'analyse:
 - Situer une exploitation selon les différentes dimensions du travail (quanti et quali)
 - Passer d'une compilation de cas à une comparaison structurée → moments clés, points de vigilance, facteurs de réussite/échecs...
- Comment aborder le travail et les rapports humains dans les enseignements? Ils se sentent démunis

Merci de votre attention

Retrouvez les diaporamas
de nos conférences sur
idele.fr

Venez échanger avec nos
ingénieurs sur le
stand A40 (Hall 4)