

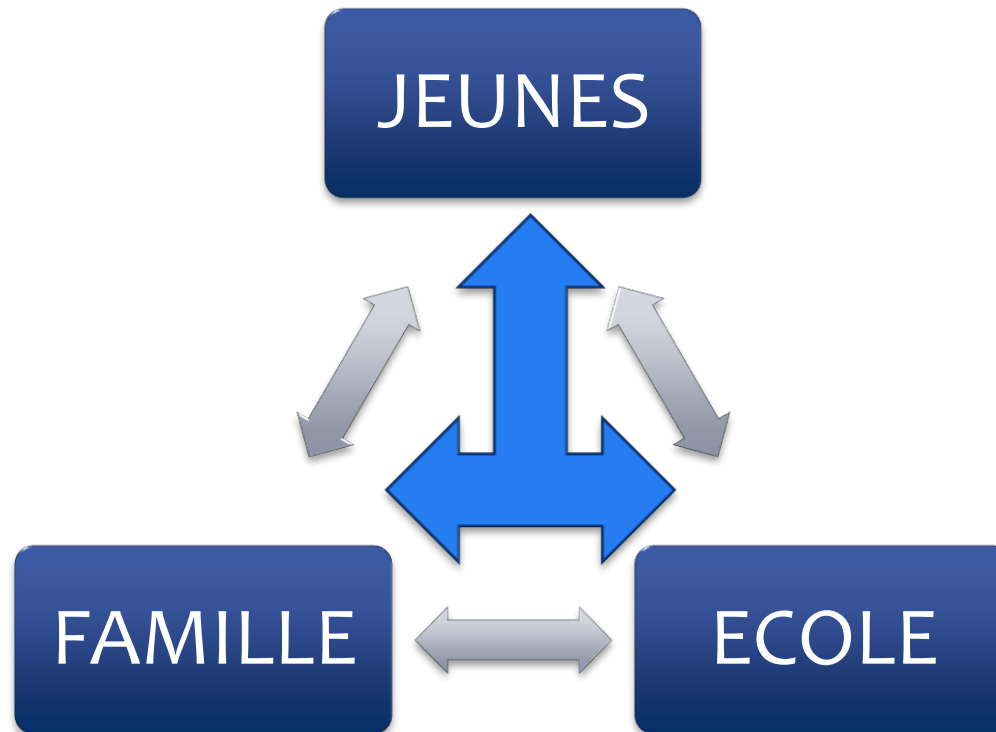
Pascale GARNIER

L'intime et le sujet au cœur du travail social

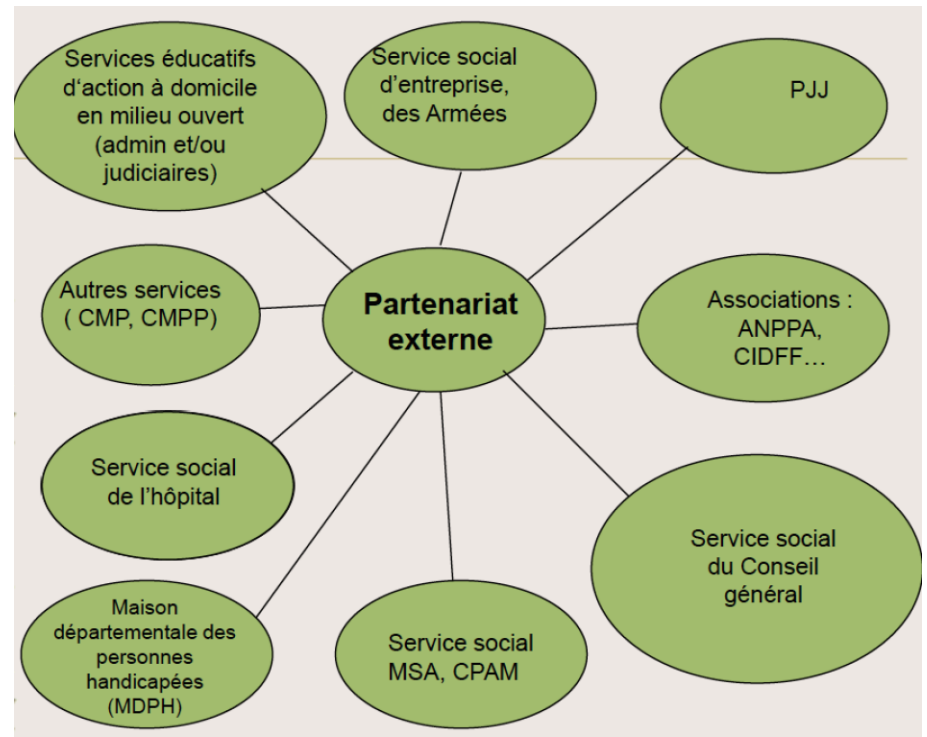
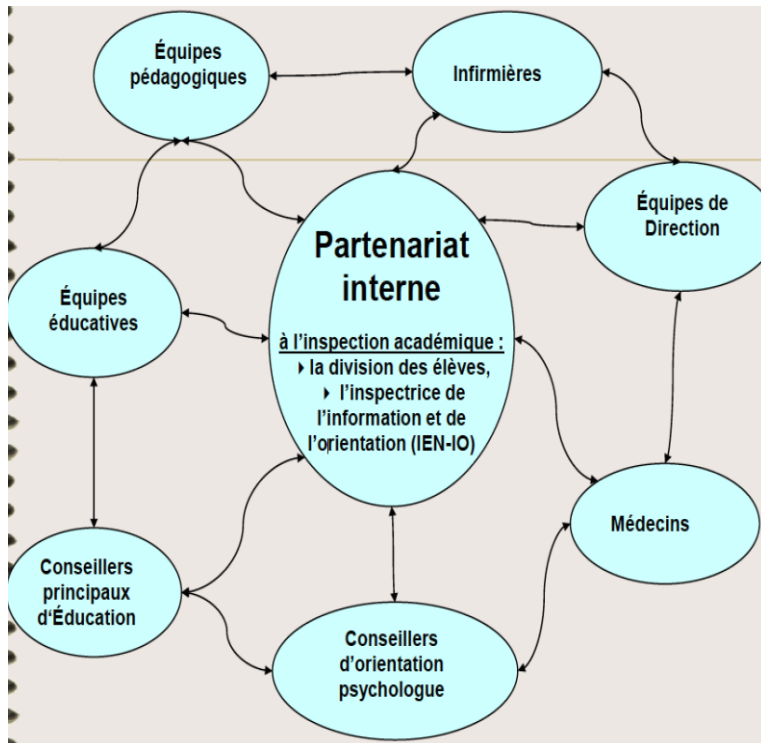
Une analyse à partir de l'activité professionnelle des assistants de service social en milieu scolaire

experice

POSITIONNEMENT DES ASS (1)



POSITIONNEMENT DES ASS (2)



TRAVAIL D'ENQUÊTE

(écoles mat & elem, collèges, lycées)



ORGANISATIONS

3 SSS



ENTRETIENS

N= 46



OBSERVATIONS

5TX10

TRAVAIL DE RESTITUTION

UNE ACTIVITÉ EN SITUATION

Ex : situation observée : ASS / ZINA en 5^e) : violence d'une irruption du directeur du collège : menace d'exclusion et d'expulsion

- ✓ **Travail vis-à-vis du directeur** : relativisations : impulsivité, présence du chercheur comme révélateur; réponse en forme de non réponse / rapport (droit, secret professionnel)
- ✓ **Travail avec l'entourage de Zina** : sa grand-mère, les acteurs scolaires (enseignants de la classe) : donner à comprendre
- ✓ **Travail avec Zina** : réassurance (secret professionnel) quelle « réalité » ? quelle mobilisation de ZINA ?, quelles ressources

UN TRAVAIL AVEC (/POUR) LES JEUNES

- * **UNE PRESENCE** (écoute pragmatique, disponibilité, réflexivité / des moyens d'action limités)
- * **Être « ADULTE »** / jeunes : une définition en travail / autorités instituées de la famille et de l'école
- * **INTERDEPENDANCE** : désimbrication et individualisation + maintien des liens familiaux (importance de l'affection); importance des situations et d'une contextualisation (ex : enseignants)
- * **DES « SUJETS à ÉCLIPSE »** (Rancière) : existe en principe (l'enfant et le jeune : « sujet de droit » : CIDE); réalité située , relative aux **prises** que leur donnent ou non les adultes pour agir sur cette réalité
- * **L'INTIMITÉ COMME « PERFORMANCE » INCARNÉE** : existe en principe (secret professionnel), faire advenir dans les pratiques

CONCLUSION

- L'intimité et la vie privée des jeunes ne sont pas des données préexistantes au travail des professionnelles, mais une « **performance** » située et relationnelle, au même titre que leur *agency* ou *puissance d'agir*
- Intimité « **inépuisable** » par principe : impossibilité de « qualifier » exhaustivement et définitivement le « sujet »
- **Lived Citizenship** (Lister) and **Intimate citizenship** (Plumer) : citoyenneté vécue, intime, dans la vie de tous les jours (/ formation du « citoyen » comme devenir)

ÉLÉMENTS BIBLIOGRAPHIQUES

- * GARNIER P. (1997/2015). *Les assistantes sociales à l'école*. Paris, PUF.
Disponible en ligne : <https://www.amazon.fr/Assistentes-sociales-à-l'école-ebook/>
- * GARNIER P. (2017). For a pragmatic approach of children's citizenship: the case of school social work in France. In H. Warning & K. Fahnøe (eds.), *Lived citizenship on the edge of society. Rights, belonging, intimate life and spatiality*. London: Palgrave MacMillan, p. 133-151.
- * GARNIER P. (2015). L'agency des enfants. Projet politique et scientifique des 'childhood studies', *Education et sociétés*, n° 36, p. 159-173.
- * LISTER R.F (2007). Why citizenship ?, *Theoretical inquiries in Law*, 8(2).
- * PLUMER K (2003). *Intimate citizenship private decision and public life*.
- * RANCIÈRE J. (1998). *Aux bords du politique*, Gallimard.