



HAL
open science

LINUMEN Evaluation

Aude Thomas, Youssef Tazouti

► **To cite this version:**

Aude Thomas, Youssef Tazouti. LINUMEN Evaluation. 2e Colloque e-Fran, Oct 2019, Paris, France.
hal-02358393

HAL Id: hal-02358393

<https://hal.science/hal-02358393>

Submitted on 12 Nov 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Une application sur tablette pour évaluer les compétences en littératie et en numératie émergentes chez les élèves de maternelle

Spécificités de l'application

- Outil multidimensionnel
- « Mode déconnecté » pour utiliser l'application dans les classes sans avoir besoin de connexion internet
- Ergonomie adaptée
- Automatisation et standardisation des consignes, des critères d'arrêt et du recueil de données

Littératie

Reconnaissance des lettres

Conscience phonologique

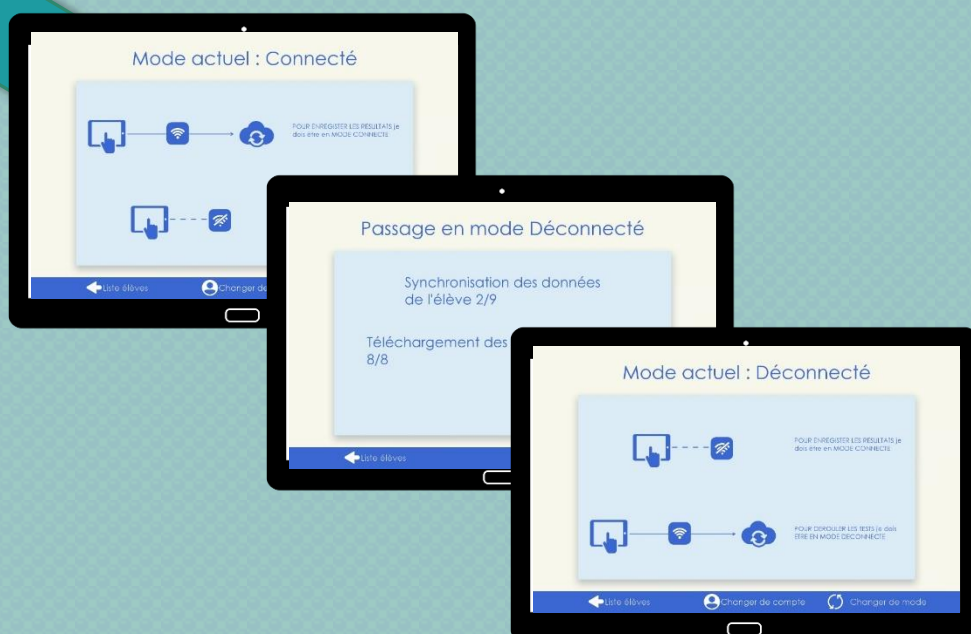
Vocabulaire

Compréhension

Numératie

Connaissances numériques

Numératie informelle

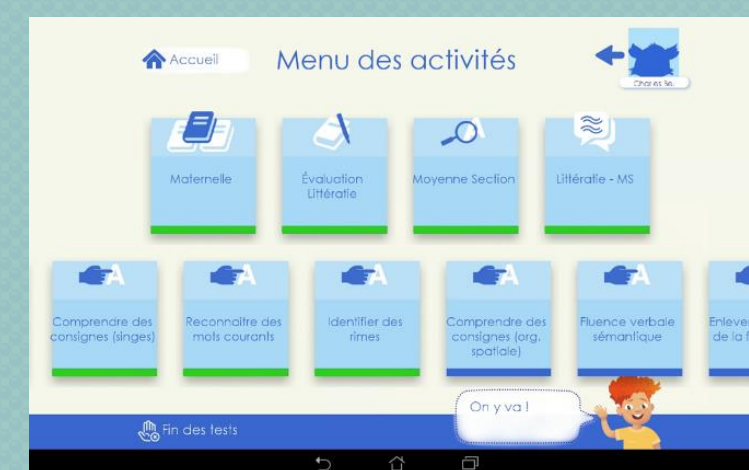


→ Un **compte** pour tous les élèves de l'école ou de la classe et un **profil** pour chaque élève

→ **Outil adaptatif** : sélection du niveau de l'élève (MS ou GS)

→ **Design simplifié** pour faciliter la prise en main et l'utilisation de l'application

→ **Navigation fluide** dans l'application



Différentes modalités de réponses



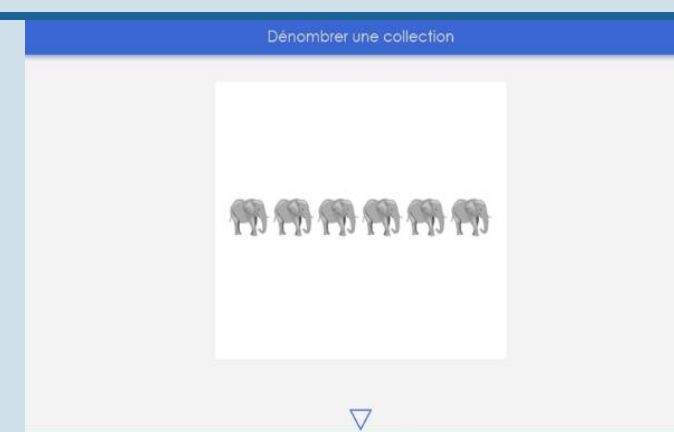
Validation automatique par l'enfant



Action réalisée par l'enfant puis validation par l'expérimentateur



Réponse orale par l'enfant puis validation par l'expérimentateur à l'aide des boutons rond (juste) et triangle (faux)



Expérimentation en cours

- Suivi de 750 élèves de la MS jusqu'à la fin de la GS
- Trois phases de recueil des données (dont deux déjà réalisées) : début MS, fin MS et fin GS