



Accompagner la transition agroécologique

Marianne Cerf

► To cite this version:

Marianne Cerf. Accompagner la transition agroécologique. La Fabrique de l'Ergonomie, Conservatoire National des Arts et Métiers [CNAM] (CNAM). Paris, FRA., Jan 2017, Paris, France. 20 p. hal-02293555

HAL Id: hal-02293555

<https://hal.science/hal-02293555>

Submitted on 5 Jun 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Accompagner la transition agroécologique



Marianne Cerf
INRA, UMR 1326 LISIS
cerf@agroparistech.fr

La transition agro-écologique

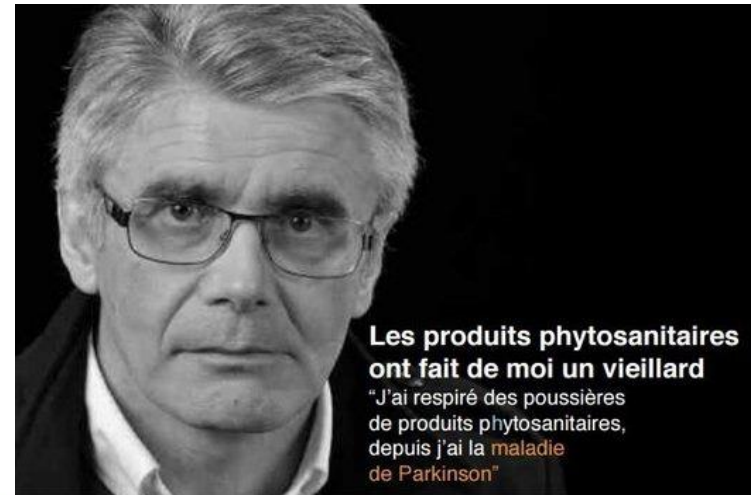
- Pourquoi ?
- C'est quoi ?
- Qui cela concerne ?

Une crise...

Economique & Environnementale



Sociétale & Sociale



LA TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE C'EST QUOI ?



www.shutterstock.com · 388714774



www.shutterstock.com · 217813450



LA TRANSITION AGROECOLOGIQUE : QUI EST CONCERNE ?

- 1, 2 millions de travailleurs agricoles, dont 811 000 sont de la main d'œuvre « familiale »....
- mais aussi
 - les acteurs de la recherche, de la R&D, du conseil en agriculture (environ 100 000)
 - les transformateurs (environ 585 000)

Accompagner la transition

- Place de l'ergonome
- Renouveler notre analyse du travail ?
- Construire des environnements capacitants et/ou outiller les acteurs du conseil agricole ?

Accompagner : l'ergonome n'est pas le seul !

L'atelier paysan

COOPÉRATIVE
D'AUTOCONSTRUCTION

PLATEFORME D'ÉCHANGES POUR LA MISE EN PRATIQUE DE L'AGROÉCOLOGIE

osaé
osez l'agroécologie


TÉMOIGNAGES
D'AGRICULTEURS


PRATIQUES
AGROÉCOLOGIQUES


SYNTHÈSES
TECHNIQUES


L'AGROÉCOLOGIE


LE PROJET OSAÉ



WWW.AGRICOOOL.NET

on ne fait plus labour
mais on sème toujours



26/01/2017



Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

LES FONDAMENTAUX DE L'AGRO-ÉCOLOGIE

L'agro-écologie est l'utilisation intégrée des ressources et des mécanismes de la nature dans l'objectif de production agricole.

Elle allie les dimensions écologique, économique et sociale et vise à mieux tirer parti des interactions entre végétal, animal, humains et environnement.

<h4>Intelligence collective</h4>  <p>L'agro-écologie s'appuie sur l'émergence d'intelligence collective. Les interactions humaines, le partage d'expériences et les projets collectifs sont cruciaux pour engager le changement. La formation des acteurs permet de mettre en pratique des conduites innovantes mais aussi de mobiliser de nouveaux champs de connaissances.</p>	<h4>Couverture & rotation</h4>  <p>La rotation de cultures favorise l'augmentation des revenus de carbone et d'azote dans les sols, la prévention de l'érosion ainsi que la suppression de mauvaises herbes. Rotation des cultures, cultures de protection et réduction du travail du sol correspondent à trois pratiques fondamentales de l'agriculture de conservation.</p>
<h4>Adaptation climatique</h4>  <p>Le facteur 4 pour 1000 La labilité de la matière organique dans les sols contribue au stockage des gaz à effet de serre. L'augmentation de 0,4% de la matière organique des sols permettrait de stocker l'équivalent d'une année entière d'émissions de gaz à effet de serre.</p>	<h4>Biodiversité des sols</h4>  <p>Les organismes vivant dans la terre ont un impact positif sur sa structure qui favorise l'enracinement, la rétention d'eau et limite l'érosion. Ils peuvent protéger les cultures contre les organismes nuisibles et les maladies. Ils ont un rôle central dans la décomposition et le cycle des nutriments, une influence sur la croissance végétale et sur les polluants.</p>
<h4>Fixation de l'azote</h4>  <p>L'azote est un élément indispensable à la nutrition des cultures. Il peut être produit par certaines plantes, notamment les légumineuses, à partir de l'azote gazeux présent dans l'atmosphère. Fixé par la plante, il est ensuite restitué dans le sol et bénéficie aux cultures suivantes.</p>	<h4>Synergie cultures-élevage</h4>  <p>Les systèmes de production intégrant des cultures et de l'élevage favorisent un recyclage efficace des ressources. Les produits ou sous-produits d'un des composants servent de ressource à l'autre composant — par exemple le fumier sert aux cultures et les récoltes nourrissent le bétail.</p>

agroforesterie



En améliorant la production agricole, tout en restaurant la fertilité des sols et la qualité des eaux, l'agroforesterie fait habiter sur les terres agricoles des productions habituelles (céréaliers, élevage) et des arbres. La technique améliore souvent la productivité des terres agricoles et est favorable à la biodiversité.

Biodiversité



La faune sauvage consomme d'insectes, tels que les oiseaux ou les chauves-souris, est très utile pour la lutte contre les insectes nuisibles. La protection et l'utilisation de la biodiversité est l'un des piliers de l'agro-écologie.

semences durables

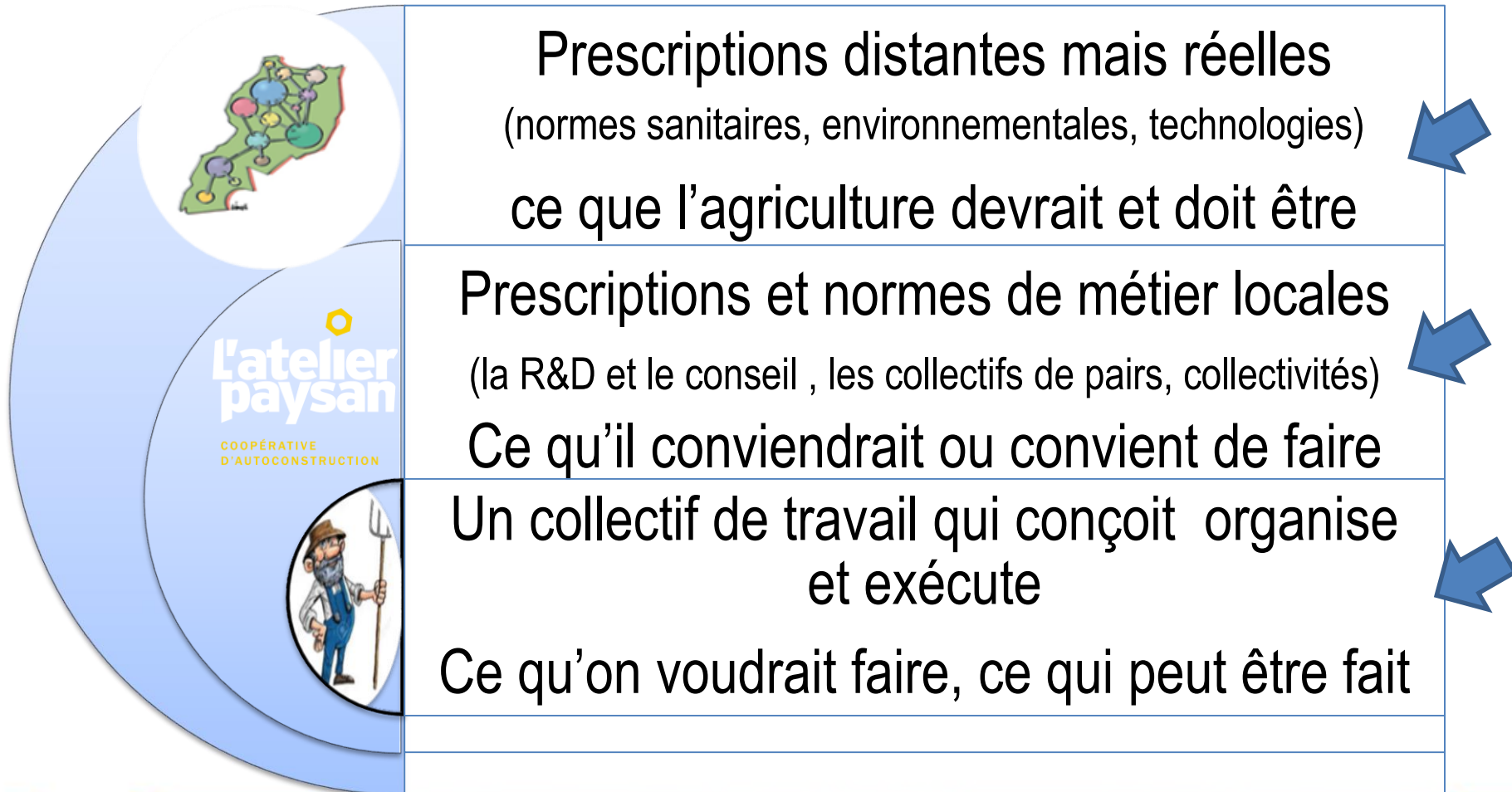


Les semences et plants façonnent les systèmes agricoles. Le maintien, la création de variétés et la production des semences représentent un enjeu prépondérant pour faire face aux mutations du monde agricole et de façon plus large de la société. L'utilisation de semences saines et adaptées permet de limiter le recours aux produits phytosanitaires.

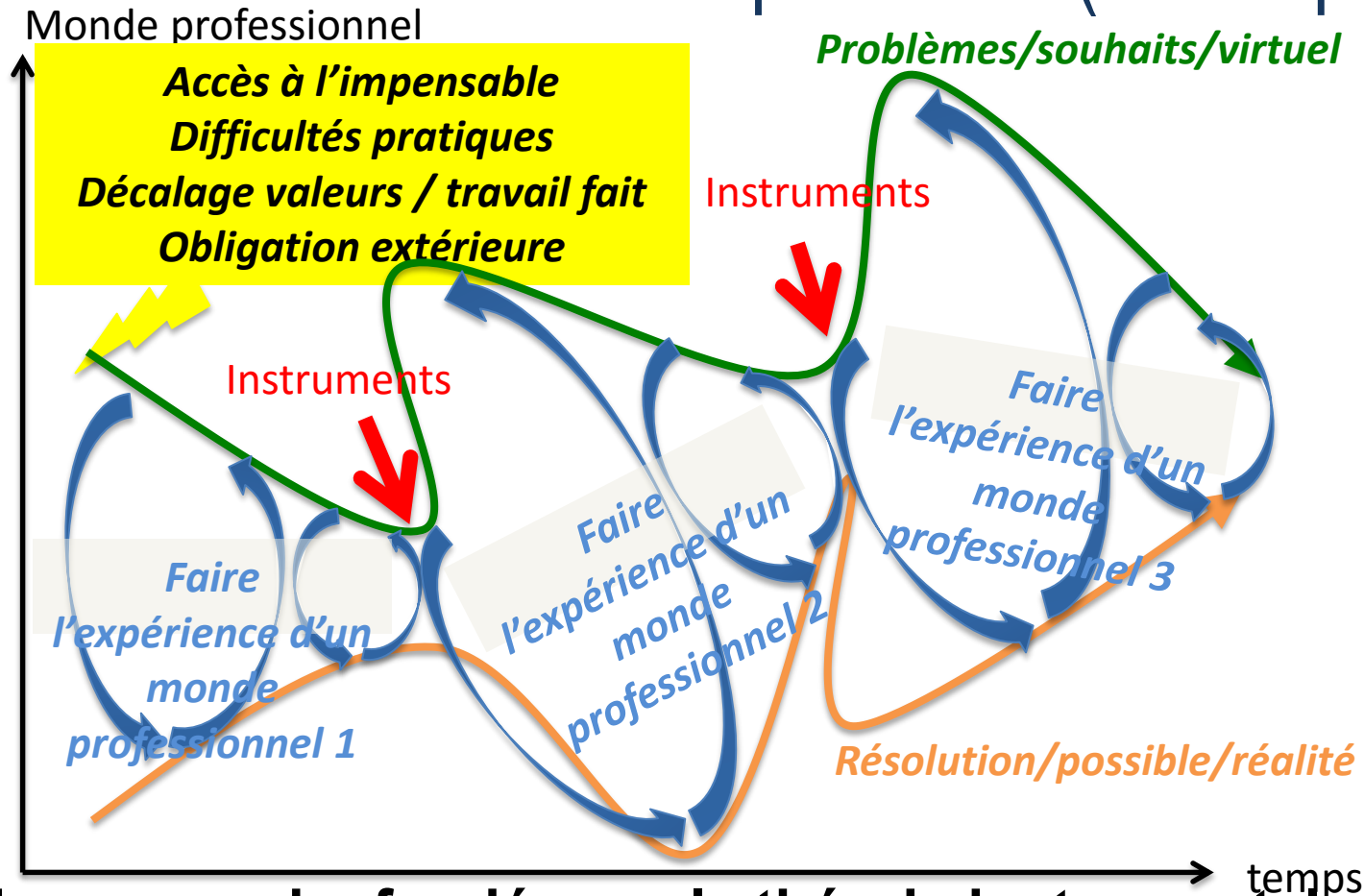
AGRO-ÉCOLOGIE PRODUISONS AUTREMENT

Grâce à la mise en œuvre de principes agro-écologiques, des cycles vertueux dans la production agricole sont rétablis et pérennisés.

Accompagner : s'inscrire dans un environnement de travail « insaisissable »



L'agriculteur : acteur du processus de transition dans son exploitation (X. Coquil)



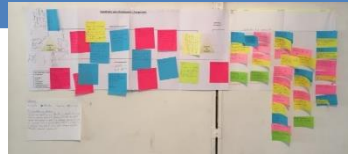
Une approche fondée sur la théorie instrumentale de l'activité

Intervenir chez des agriculteurs en transition: accompagner la réflexivité, co-construire des ressources

1) Rendre explicite l'activité de conception dans le changement en train de se faire (chronique du changement)

D'après Chizallet

Frise



Synthèse



Propositions



2) Penser l'organisation de son travail dans le changement en train de se faire (dé-méli-mélo du changement)

Elaboration d'un outil test



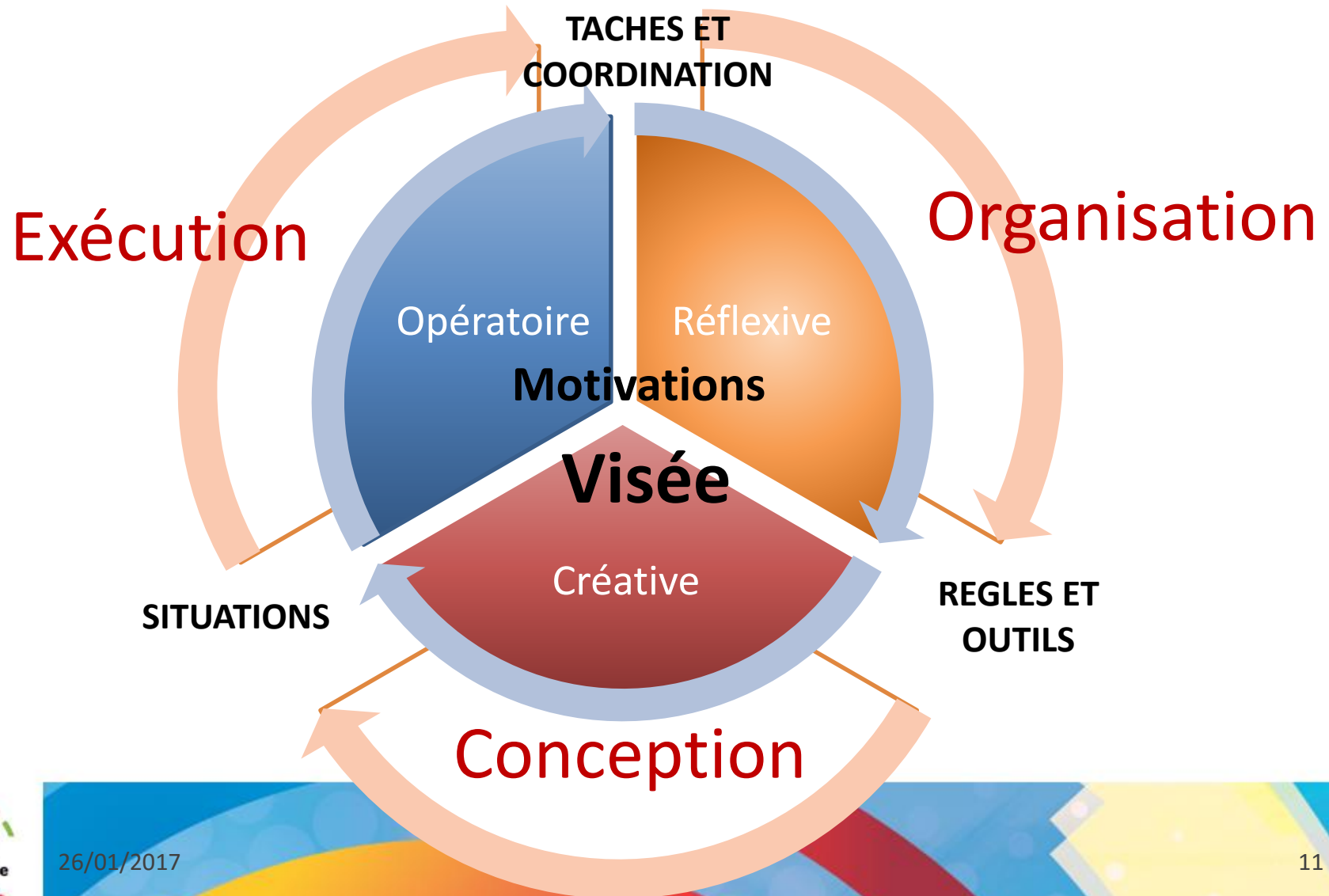
Simulation de l'outil

Expérimentation

Matériel à disposition : « Comment anticiper ? »

26/01/2017

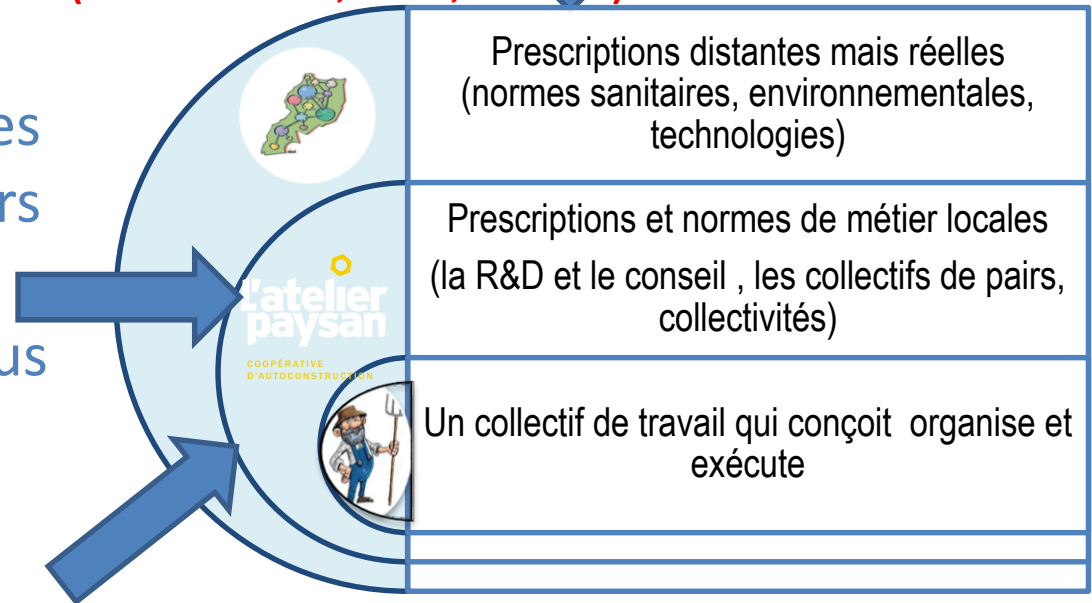
Se représenter l'activité à accompagner



Intervenir auprès de « l'encadrement agricole »

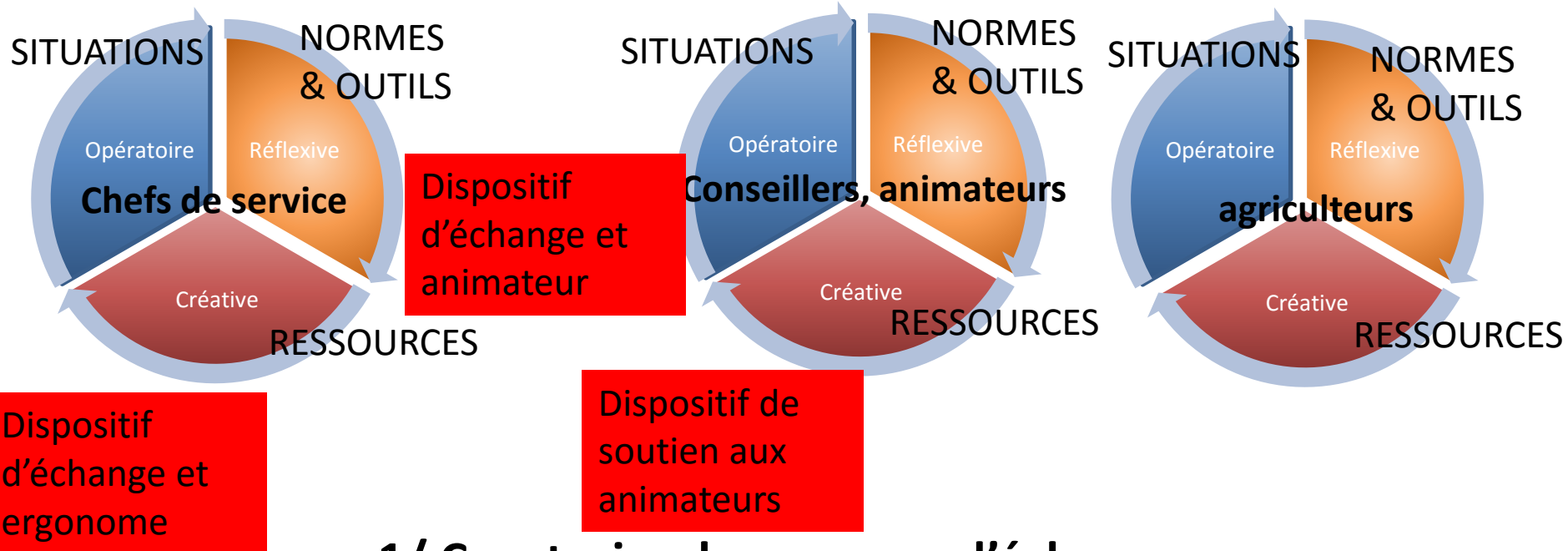
Analyser les nouveaux instruments publics (ex. DEPHY Ferme) : comment soutiennent-ils les transitions professionnelles des agriculteurs et de leurs conseillers ? Comment permettent-ils cela à « grande échelle » ? (Cerf et al., IEA, 2015)

Co-construire des ressources pour aider les conseillers et animateurs à prendre en compte le travail dans les processus de transition (projet Transaé, en cours)



Intervenir auprès des conseillers et de leurs managers (projet CHANGER, en cours)

Intervenir auprès des conseillers et de leurs chefs de service: le projet CHANGER



1/ Construire des espaces d'échange

Outils pour rendre possible l'analyse de son propre travail

2/ Donner à voir « ce qui change » : produire du décalage

Aider le collectif à concevoir des environnements capacitants

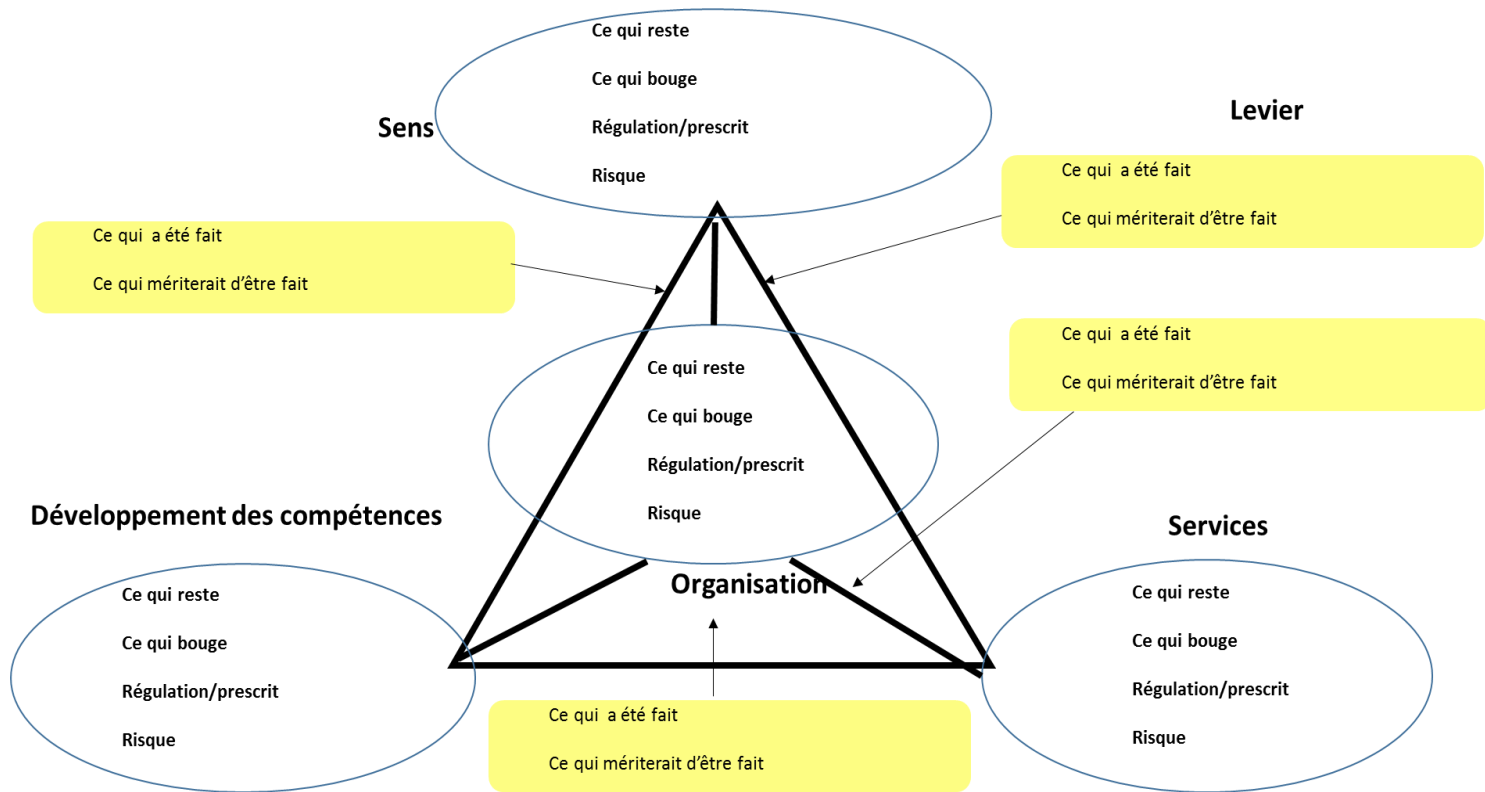
Un outil pour analyser son travail dans un collectif de conseillers



Mode d'emploi	2
Le guide de l'Agroconseil en bref	3
Introduction	7
Petit test.....	12
Une démarche pour échanger.....	13
Partie «Analyse réflexive» du guide l'Agroconseil	17
Etape 1 : identifier ce qui organise ma pratique de conseil.....	21
Etape 2 : analyser son action en situation.....	27
Etape 3 : identifier des pistes de progrès et d'actions pour améliorer (ou ne renouveller) ses pratiques de conseil.....	29
Pour aller plus loin.....	30
Boîte à outil «conseiller agricole» Mémento de l'accompagnateur.....	31
Partie «Outils» du guide «L'Agroconseil»	33
Outil 1 Questionnement pour nommer, décrire et articuler des situations de travail.....	35
Outil 2 Schéma «Articulation de mes situations»	39
Outil 3 Questionnement pour faire construire un récit d'une activité en situation.....	43
Outil 4 Instruction au socle de son action en situation.....	45
Outil 5 Caractériser et analyser à l'aide de la grille ou des schémas.....	47
Outil 6 Grille de caractérisation d'une situation.....	49
Outil 7 Schéma de caractérisation d'une situation «je me prépare».....	53
Outil 8 Schéma de caractérisation d'une situation «je décris».....	55
Outil 9 Schéma de caractérisation d'une situation «je diagnostique».....	57
Outil 10 Schéma de caractérisation d'une situation «j'identifie les leviers d'action».....	59
Outil 11 Identification des pistes de progrès	61
Glossaire	63

Un outil pour analyser son travail dans un collectif de manager

Faire la synthèse de l'échange





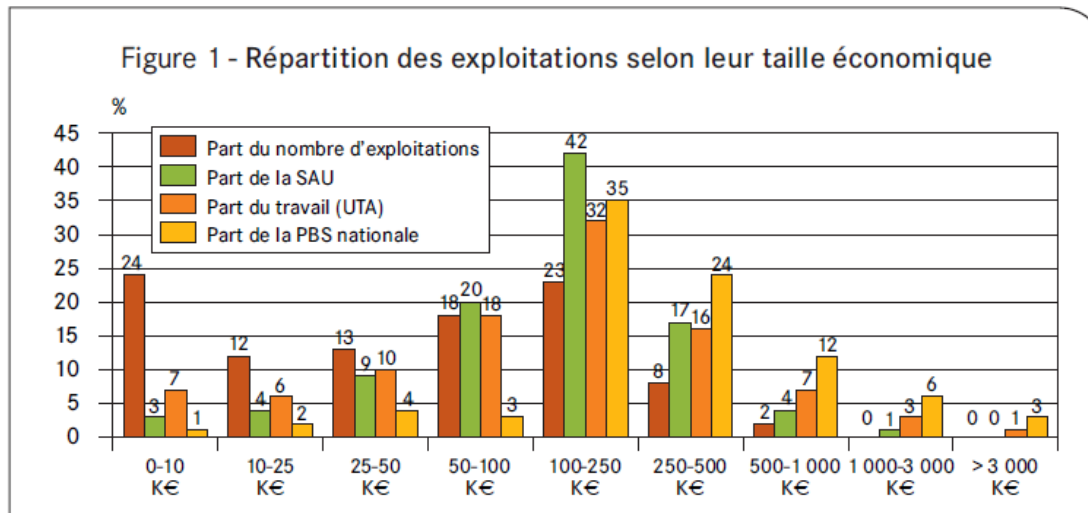
Un réseau sur les
transitions
professionnelles en
agriculture : venez nous
rejoindre!

**MERCI DE
VOTRE
ATTENTION !**

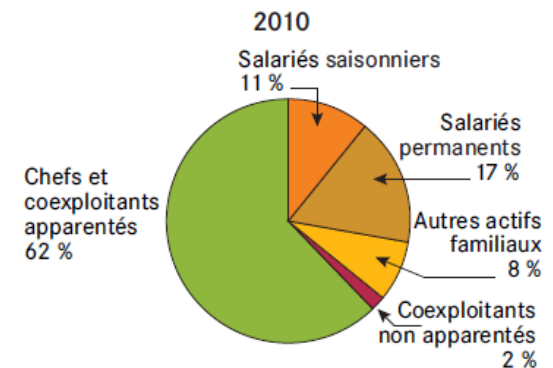


QUI TRAVAILLE ET DANS QUELLES EXPLOITATIONS AGRICOLES?

2010 : 490 000 exploitations, ici classées à partir de leur taille économique (production brute standard)...une grande diversité persiste...dans les orientations de production, les formes juridiques, le recours au salariat, etc.



Source : Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, Service de la statistique et de la prospective, Recensement agricole 2010, France métropolitaine



2010 : 811 000 personnes travaillent en tant qu'actifs familiaux, équivalent à 533 000 temps plein.

Le développement durable et l'agriculture

Enjeux pour l'ergonomie (Béguin et Pueyo, 2011)

- Travail et santé en agriculture
 - Exemple : A. Garrigou sur les EPI
- Quelle prise en compte du travail dans la fabrique des techniques et des procédés pour un développement durable ?
 - Exemple : V. Saint Dizier et la mise au point d'une méthode de traitement des cultures pour encapsuler des molécules toxiques sur le plan alimentaire
- Quelle articulation des projets des agriculteurs et projet de développement durable ?
 - Exemple : X. Coquil et les transitions professionnelles d'agriculteurs du réseau Agriculture Durable

les prescripteurs : devenir accompagnateurs des transitions

- Les conseillers sont face à une diversité croissante de situations de conseil où ils doivent intégrer les projets des agriculteurs avec des projets de territoire autour d'enjeux de durabilité
- Le conseil agroécologique implique d'inventer de nouvelles façons d'enquêter sur les situations de production et d'accompagner les enquêtes des agriculteurs sur ces situations

Quelle place de l'ergonome pour aider à intégrer des nouveaux enjeux ?

Outiller les conseillers pour qu'ils repèrent les décalages entre leurs routines et les situations nouvelles

- outil d'analyse des situations de conseil,
- soutien à la production de situations décalées et débrief)
- Créer des espaces de discussion entre pairs
- Créer les conditions pour que ces espaces durent dans l'organisation

Intervenir auprès de « l'encadrement agricole »

Le plan Ecophyto 2018 :
réduire de 50% l'usage des
pesticides le réseau DEPHY
Ferme

Nouveau soutien
à l'innovation de
collectifs agricoles



De multiples prescripteurs

Des collectifs d'échanges

Un collectif de travail

Un manager dans une
organisation de conseil:
quelle nouvelle offre ?

Un conseiller : accompagner
dans la réduction on fait
comment ?

Un agriculteur : réduire,
on fait comment ?