



**HAL**  
open science

## Accompagner la transition agroécologique

Marianne Cerf

► **To cite this version:**

Marianne Cerf. Accompagner la transition agroécologique. La Fabrique de l'Ergonomie, Conservatoire National des Arts et Métiers [CNAM] (CNAM). Paris, FRA., Jan 2017, Paris, France. 20 p. hal-02293555

**HAL Id: hal-02293555**

**<https://hal.science/hal-02293555v1>**

Submitted on 5 Jun 2020

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Accompagner la transition agroécologique



Marianne Cerf  
INRA, UMR 1326 LISIS  
cerf@agroparistech.fr

# La transition agro-écologique

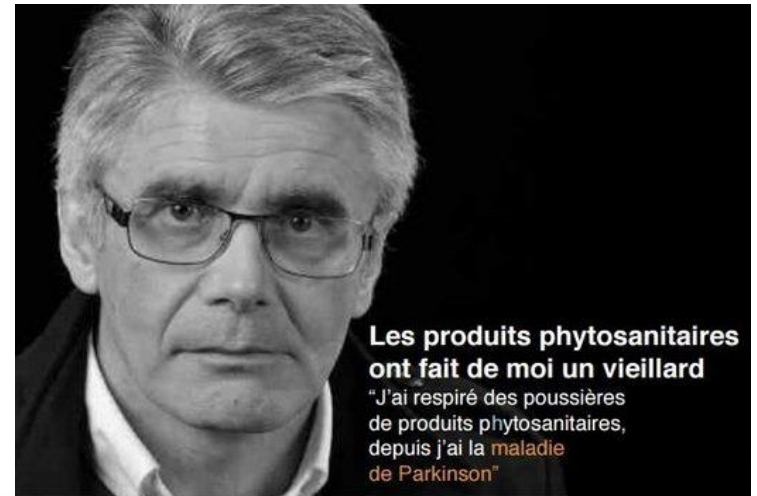
- Pourquoi ?
- C'est quoi ?
- Qui cela concerne ?

# Une crise...

## Economique & Environnementale



## Sociétale & Sociale



# LA TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE C'EST QUOI ?



www.shutterstock.com · 388714774



www.shutterstock.com · 217813450



# LA TRANSITION AGROECOLOGIQUE : QUI EST CONCERNE ?

- 1, 2 millions de travailleurs agricoles, dont 811 000 sont de la main d'œuvre « familiale »....
- mais aussi
  - les acteurs de la recherche, de la R&D, du conseil en agriculture (environ 100 000)
  - les transformateurs (environ 585 000)

# Accompagner la transition

- Place de l'ergonome
- Renouveler notre analyse du travail ?
- Construire des environnements capacitants et/ou outiller les acteurs du conseil agricole ?

# Accompagner : l'ergonome n'est pas le seul!



## L'atelier paysan

COOPÉRATIVE D'AUTOCONSTRUCTION



Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

### LES FONDAMENTAUX DE L'AGRO-ÉCOLOGIE

L'agro-écologie est l'utilisation intégrée des ressources et des mécanismes de la nature dans l'objectif de production agricole.

Elle allie les dimensions écologique, économique et sociale et vise à mieux tirer parti des interactions entre végétaux, animaux, humains et environnement.

<h4>Intelligence collective</h4>  <p>L'agro-écologie s'appuie sur l'émergence d'initiatives collectives. Les interactions humaines, le partage d'expériences et les projets collectifs sont cruciaux pour engager le changement. La formation des acteurs permet de mettre en pratique des compétences innovantes mais aussi de mobiliser de nouveaux champs de connaissances.</p>	<h4>Couverture &amp; rotation</h4>  <p>La rotation de cultures favorise l'augmentation des réserves de carbone et d'azote dans les sols, la prévention de l'érosion ainsi que la suppression de mauvaises herbes. Rotation des cultures, cultures de protection et réduction du travail du sol correspondent à trois pratiques fondamentales de l'agriculture de conservation.</p>		
<h4>Adaptation climatique</h4>  <p><b>Le facteur 4 pour 1000</b> La teneur de la matière organique dans les sols contribue au stockage des gaz à effet de serre. L'augmentation de 0,4% de la matière organique des sols permettrait de stocker l'équivalent d'une année entière d'émissions de gaz à effet de serre.</p>	<h4>Biodiversité des sols</h4>  <p>Les organismes vivant dans la terre ont un impact positif sur sa structure qui favorise l'enracinement, la rétention d'eau et limite l'érosion. Ils peuvent protéger les cultures contre les organismes nuisibles et les maladies. Ils ont un rôle central dans la décomposition et le cycle des nutriments, une influence sur la croissance végétale et sur les polluants.</p>	<h4>Fixation de l'azote</h4>  <p>L'azote est un élément indispensable à la nutrition des cultures. Il peut être produit par certaines plantes, notamment les légumineuses. À partir de fractions gazeuses présentes dans l'atmosphère. Fixé par la plante, il est ensuite restitué dans le sol et bénéficie aux cultures suivantes.</p>	<h4>Synergie cultures-élevage</h4>  <p>Les systèmes de production intégrant des cultures et de l'élevage favorisent un recyclage efficace des ressources. Les produits ou sous-produits d'un des composants sert ensuite de ressource à l'autre composant — par exemple le fumier sert aux cultures et les récoltes nourrissent le bétail.</p>

PLATEFORME D'ÉCHANGES POUR LA MISE EN PRATIQUE DE L'AGROÉCOLOGIE



	 <p>TÉMOIGNAGES D'AGRICULTEURS</p>	 <p>PRATIQUES AGROÉCOLOGIQUES</p>	 <p>SYNTHÈSES TECHNIQUES</p>	 <p>L'AGROÉCOLOGIE</p>	 <p>LE PROJET OSAÉ</p>
--	---	--	--	---	---



# WWW.AGRICOOOL.NET

on ne fait plus labour mais on sème toujours



### AGRO-ÉCOLOGIE PRODUISONS AUTREMENT

Grâce à la mise en œuvre de principes agro-écologiques, des cycles vertueux dans la production agricole sont retablis et pérennisés.

<h4>semences durables</h4>  <p>Les insectes pollinisateurs, en butinant les fleurs en fleurs, permettent aux plantes de produire fruits et graines qui font partie de notre alimentation. Ces insectes, et notamment les abeilles, jouent un rôle essentiel dans le maintien de la biodiversité et sont aussi des auxiliaires indispensables à l'agriculture.</p>	<h4>semences et plantes</h4>  <p>Une démarche de type agro-écologique adopte une gestion raisonnée des ressources hydriques dans l'intégralité de l'écosystème agricole. La priorité est de favoriser le stockage de l'eau dans le sol, par le développement de pratiques agronomiques qui limitent le ruissellement, l'érosion et l'évapo-transpiration.</p>	<h4>semences et plantes</h4>  <p>Les semences et plantes façonnent les systèmes agricoles. Le maintien, la création de variétés et la production des semences représentent un enjeu prépondérant pour faire face aux mutations du monde agricole et de façon plus large de la société. L'utilisation de semences saines et adaptées permet de limiter le recours aux produits phytosanitaires.</p>
--	--	---



La Fabrique de l'Ergonomie

26/01/2017



# Accompagner : s'inscrire dans un environnement de travail « insaisissable »



**l'atelier  
paysan**  
COOPÉRATIVE  
D'AUTOCONSTRUCTION



Prescriptions distantes mais réelles  
(normes sanitaires, environnementales, technologies)  
ce que l'agriculture devrait et doit être

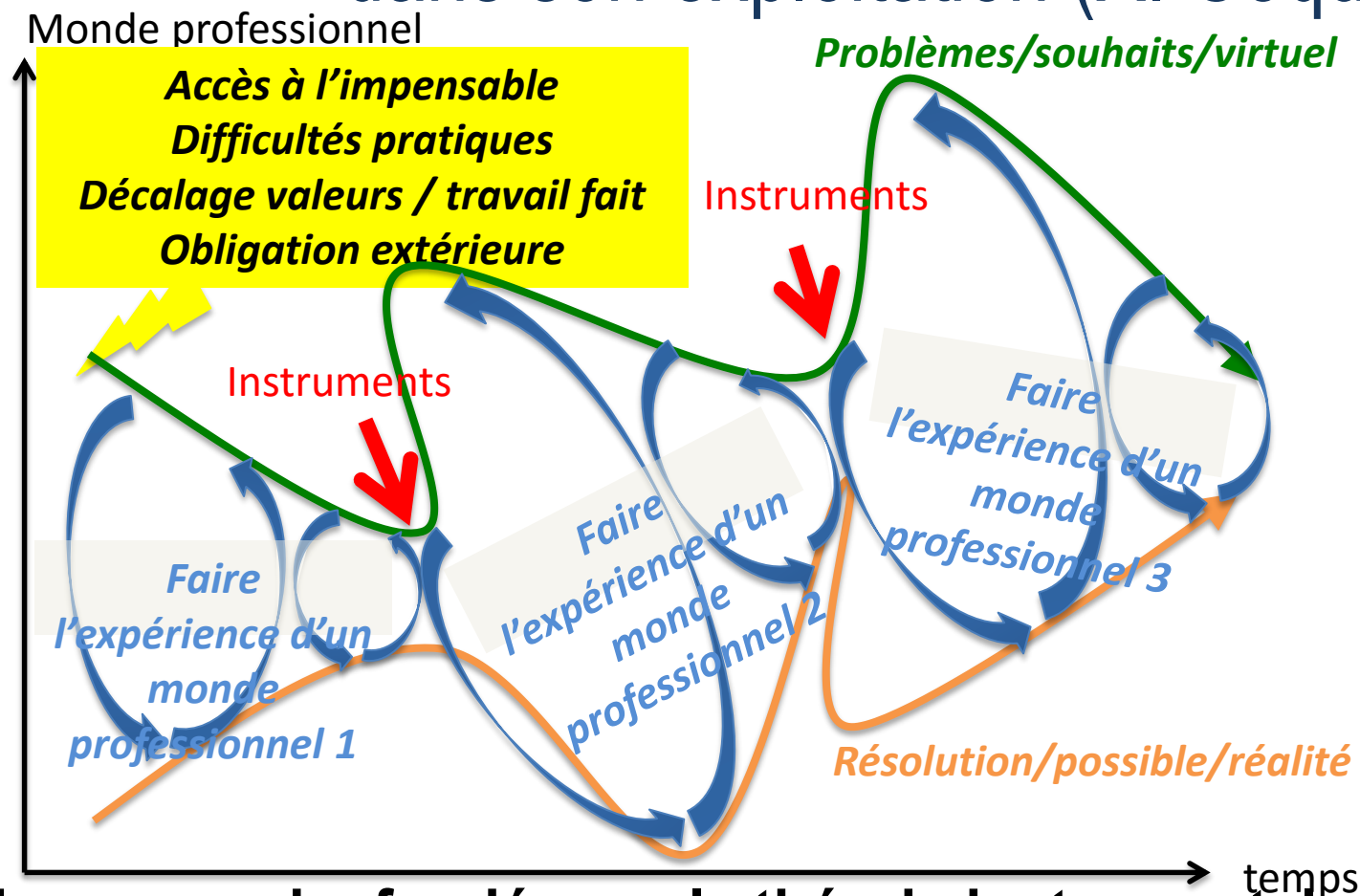
Prescriptions et normes de métier locales  
(la R&D et le conseil , les collectifs de pairs, collectivités)

Ce qu'il conviendrait ou convient de faire

Un collectif de travail qui conçoit organise  
et exécute

Ce qu'on voudrait faire, ce qui peut être fait

# L'agriculteur : acteur du processus de transition dans son exploitation (X. Coquil)



Une approche fondée sur la théorie instrumentale de l'activité

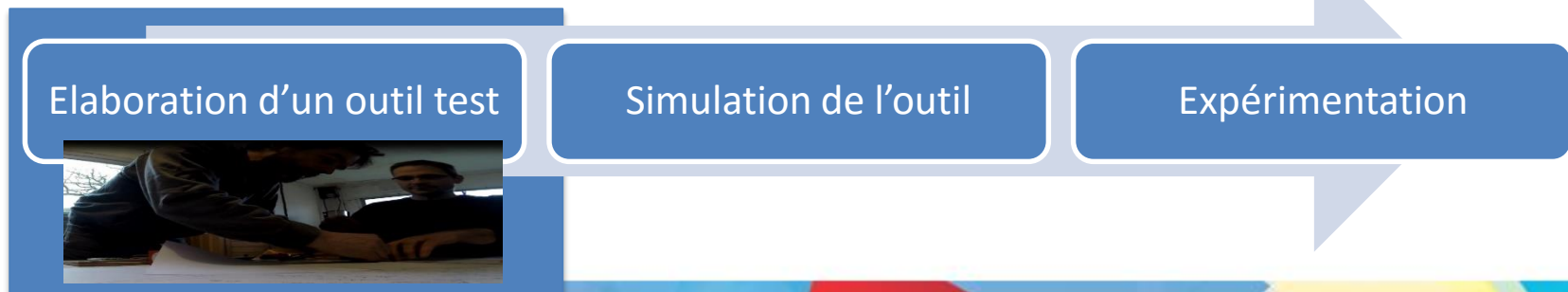
# Intervenir chez des agriculteurs en transition: accompagner la réflexivité, co-construire des ressources

## 1) Rendre explicite l'activité de conception dans le changement en train de se faire (chronique du changement)

D'après Chizallet



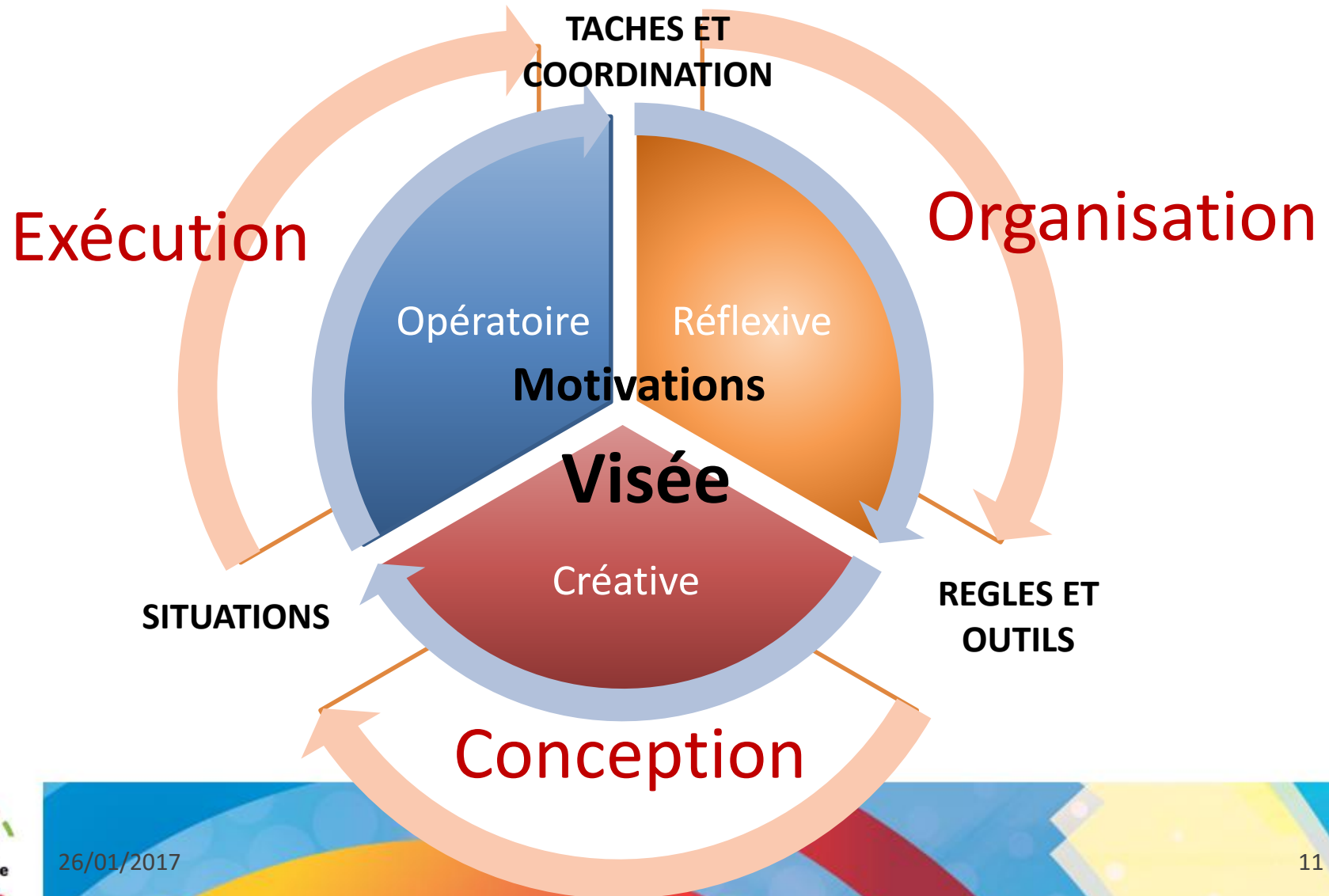
## 2) Penser l'organisation de son travail dans le changement en train de se faire (dé-méli-mélo du changement)



Matériel à disposition : « Comment anticiper ? »

26/01/2017

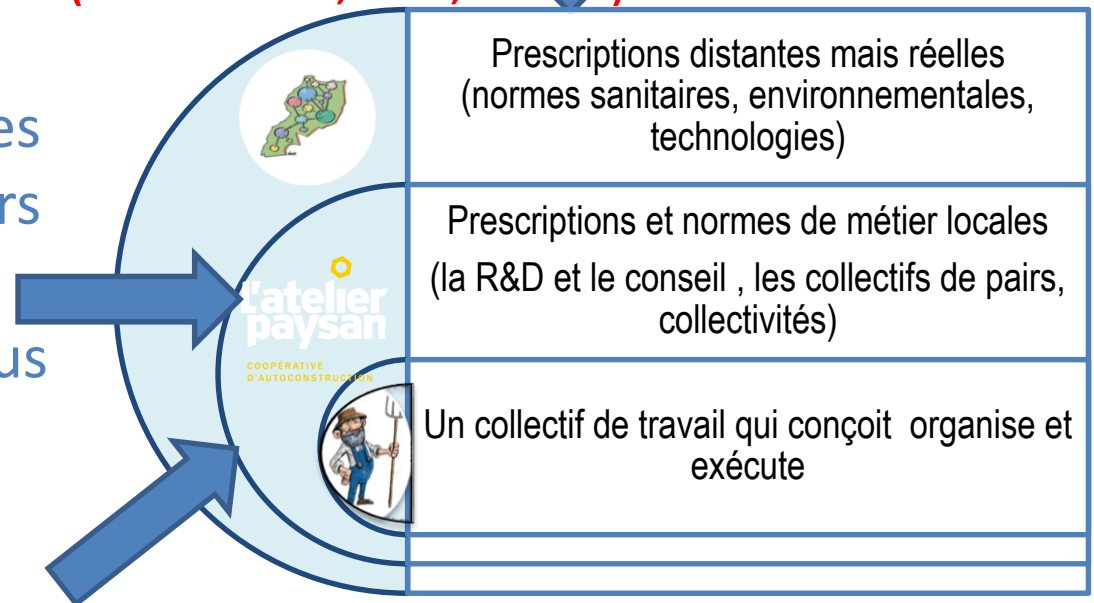
# Se représenter l'activité à accompagner



# Intervenir auprès de « l'encadrement agricole »

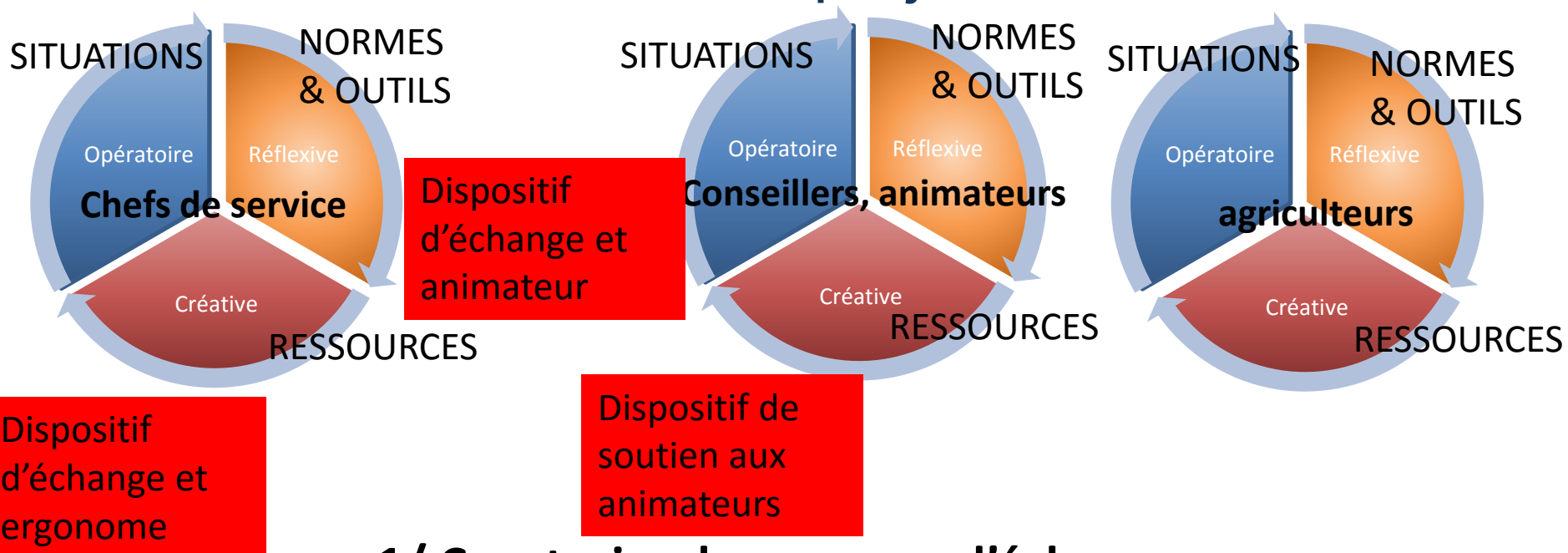
Analyser les nouveaux instruments publics (ex. DEPHY Ferme) : comment soutiennent-ils les transitions professionnelles des agriculteurs et de leurs conseillers ? Comment permettent-ils cela à « grande échelle » ? (Cerf et al., IEA, 2015)

Co-construire des ressources pour aider les conseillers et animateurs à prendre en compte le travail dans les processus de transition (projet Transaé, en cours)



Intervenir auprès des conseillers et de leurs managers (projet CHANGER, en cours)

# Intervenir auprès des conseillers et de leurs chefs de service: le projet CHANGER



## 1/ Construire des espaces d'échange

**Outils pour rendre possible l'analyse de son propre travail**

## 2/ Donner à voir « ce qui change » : produire du décalage

**Aider le collectif à concevoir des environnements capacitants**

# Un outil pour analyser son travail dans un collectif de conseillers



Mode d'emploi .....	2
<b>Le guide de l'Agroconseil en bref</b>	<b>3</b>
<b>Introduction.....</b>	<b>7</b>
Petit test.....	12
Une démarche pour échanger.....	13
<b>Partie «Analyse réflexive» du guide l'Agroconseil.....</b>	<b>17</b>
Etape 1 : identifier ce qui organise ma pratique de conseil.....	21
Etape 2 : analyser son action en situation.....	27
Etape 3 : identifier des pistes de progrès et d'actions pour améliorer l'analyse et enrichir ses pratiques de conseil.....	29
Pour aller plus loin.....	30
Boîte à outil «conseiller agricole - Mémento du accompagnateur.....	31
<b>Partie «Outils» du guide «L'Agroconseil» .....</b>	<b>33</b>
Outil 1 Questionnement pour nommer, décrire et articuler des situations de travail.....	35
Outil 2 Schéma «Articulation de mes situations» .....	39
Outil 3 Questionnement pour faire construire un récit d'une activité en situation.....	43
Outil 4 Instruction au sujet de son action en situation.....	45
Outil 5 Caractériser et analyser à l'aide de la grille ou des schémas.....	47
Outil 6 Grille de caractérisation d'une situation.....	49
Outil 7 Schéma de caractérisation d'une situation «je me prépare» .....	53
Outil 8 Schéma de caractérisation d'une situation «je décris» .....	55
Outil 9 Schéma de caractérisation d'une situation «je diagnostique» .....	57
Outil 10 Schéma de caractérisation d'une situation «j'identifie les leviers d'action» .....	59
Outil 11 Identification des pistes de progrès .....	61
<b>Glossaire .....</b>	<b>63</b>

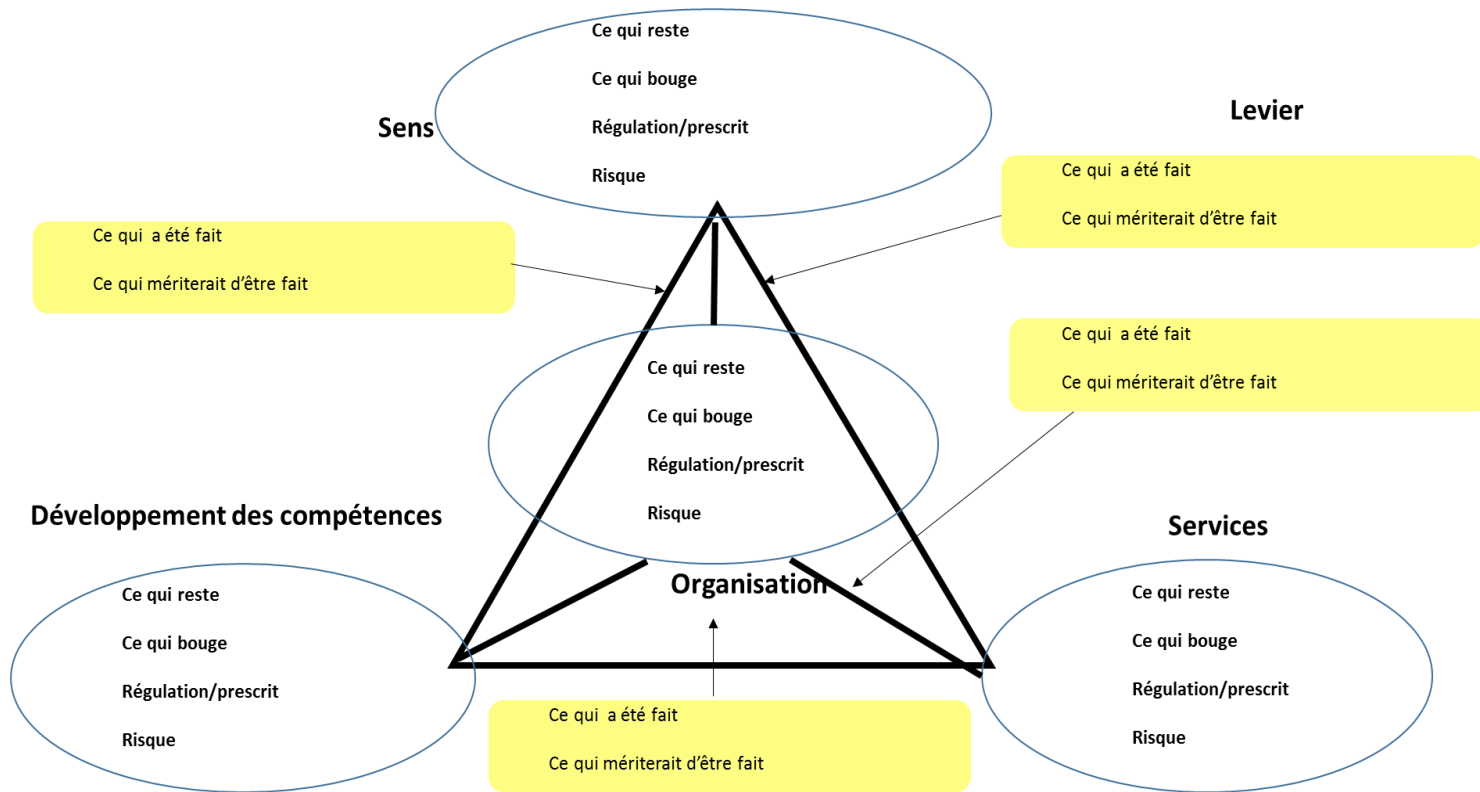
**ENJEUX ET PUBLIC VISE**

**DEMARCHE D'ANALYSE : LANGAGE ET EXEMPLES**

**OUTILS PROPOSES : POUR LE QUESTIONNEMENT, POUR L'ANALYSE**

# Un outil pour analyser son travail dans un collectif de manager

## Faire la synthèse de l'échange







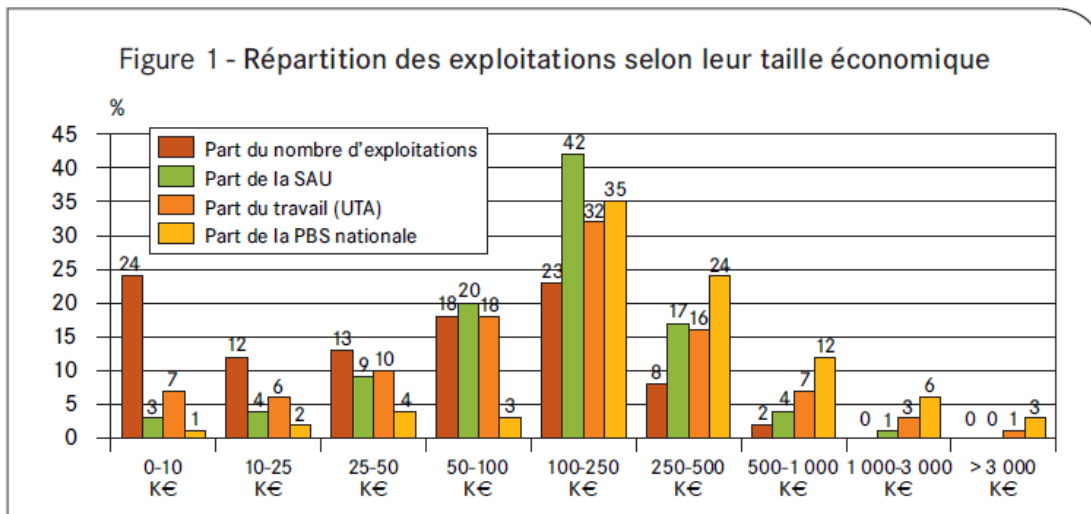
# Un réseau sur les transitions professionnelles en agriculture : venez nous rejoindre!

**MERCI DE  
VOTRE  
ATTENTION !**

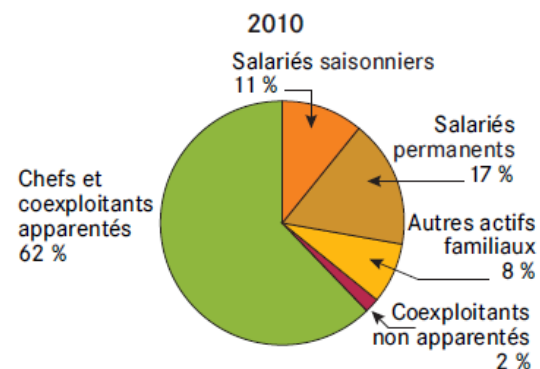


# QUI TRAVAILLE ET DANS QUELLES EXPLOITATIONS AGRICOLES?

2010 : 490 000 exploitations, ici classées à partir de leur taille économique (production brute standard)...une grande diversité persiste...dans les orientations de production, les formes juridiques, le recours au salariat, etc.



Source : Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, Service de la statistique et de la prospective, Recensement agricole 2010, France métropolitaine



**2010 : 811 000 personnes travaillent en tant qu'actifs familiaux, équivalent à 533 000 temps plein.**

# Le développement durable et l'agriculture

## Enjeux pour l'ergonomie (Béguin et Pueyo, 2011)

- Travail et santé en agriculture
  - Exemple : A. Garrigou sur les EPI
- Quelle prise en compte du travail dans la fabrique des techniques et des procédés pour un développement durable ?
  - Exemple : V. Saint Dizier et la mise au point d'une méthode de traitement des cultures pour encapsuler des molécules toxiques sur le plan alimentaire
- Quelle articulation des projets des agriculteurs et projet de développement durable ?
  - Exemple : X. Coquil et les transitions professionnelles d'agriculteurs du réseau Agriculture Durable

# les prescripteurs : devenir accompagnateurs des transitions

- Les conseillers sont face à une diversité croissante de situations de conseil où ils doivent intégrer les projets des agriculteurs avec des projets de territoire autour d'enjeux de durabilité
- Le conseil agroécologique implique d'inventer de nouvelles façons d'enquêter sur les situations de production et d'accompagner les enquêtes des agriculteurs sur ces situations

## Quelle place de l'ergonome pour aider à intégrer des nouveaux enjeux ?

Outiller les conseillers pour qu'ils repèrent les décalages entre leurs routines et les situations nouvelles

- outil d'analyse des situations de conseil,
- soutien à la production de situations décalées et débrief)
- Créer des espaces de discussion entre pairs
- Créer les conditions pour que ces espaces durent dans l'organisation

# Intervenir auprès de « l'encadrement agricole »

Le plan Ecophyto 2018 :  
réduire de 50% l'usage des  
pesticides le réseau DEPHY  
Ferme

Nouveau soutien  
à l'innovation de  
collectifs agricoles



De multiples prescripteurs

Des collectifs d'échanges

Un collectif de travail

Un manager dans une  
organisation de conseil:  
quelle nouvelle offre ?

Un conseiller : accompagner  
dans la réduction on fait  
comment ?

Un agriculteur : réduire,  
on fait comment ?