

Cultures de publication - cultures de recherche en action

Judith Barna
Université Lille Nord de France, ESPE
Laboratoire RECIFES

L'objectif

Analyser la place des revues scientifiques aujourd'hui dans nos activités de recherche dans le domaine de la linguistique appliquée/didactique des langues :

En particulier : Examiner les pratiques actuelles et leur influence sur l'émergence d'une nouvelle culture de publication.

Plan de l'intervention

- Sources
- Deux constats – contextualisation
- La culture de publication dans le domaine de la didactique des langues face au numérique ?
- Conclusions et perspectives

Sources

Corpus :

- Mes propres données empiriques issues d'une collecte des traces des publications des EC actifs inscrits dans l'annuaire de la SAES indiquant comme spécialité : didactique et/ou nouvelle technologie et/ou TICE.

Le terme « trace » est utilisé ici comme une marque d'une empreinte documentaire sous ses différents formats (revue papier, revue électronique, archives ouvertes, etc. en langues anglaise et française)

- Des données de seconde main provenant d'une liste des 852 revues compilée par Michael Lessard-Clouston (an associate professor at Biola University Southern California)

Littérature scientifique : BYRNES Heidi, The changing scene for Publishing in Applied Linguistics Journals : Views from editors, *The Modern Language Journal* , Vol.94, n°4, 2010,pp. 636-664.

Méthodologie

observations bibliométriques simples : présence – absence de catégories

Deux constats

- 1) Le développement des ressources numériques et des réseaux sociaux induit des mutations fortes dans le monde éditorial
- 2) Modification des fonctions de la publication scientifique et changement de pratique des acteurs

Constat 1

Le développement des ressources numériques et des réseaux sociaux induit des mutations fortes dans le monde éditorial

■ Inflation des publications scientifiques :

Le nombre de propositions soumises à la revue « *Applied linguistics* » a doublé entre 2000 et 2009 selon le co-editor et l'assistant editor de la revue. Cf. BYRNES Heidi, *The changing scene for Publishing in Applied Linguistics Journals : Views from editors, The Modern Language Journal* , p. 637

Conséquence : difficultés pour publier, temps d'attente plus long

■ Inflation des revues : cf. graphique 1

Multiplication des supports de diffusion : sur papier, en ligne, version téléchargeable : une étude récente (August 2013) recense « 852 journals of interest in Applied Linguistics » cf . *Periodicals of Interest in Applied Linguistics & TESOL* , Compiled by Michael Lessard-Clouston Version 12.0, August 2013)
http://www.academia.edu/1743072/Periodicals_of_Interest_in_Applied_Linguistics_and_TESOL

■ nouveaux modèles éditoriaux :

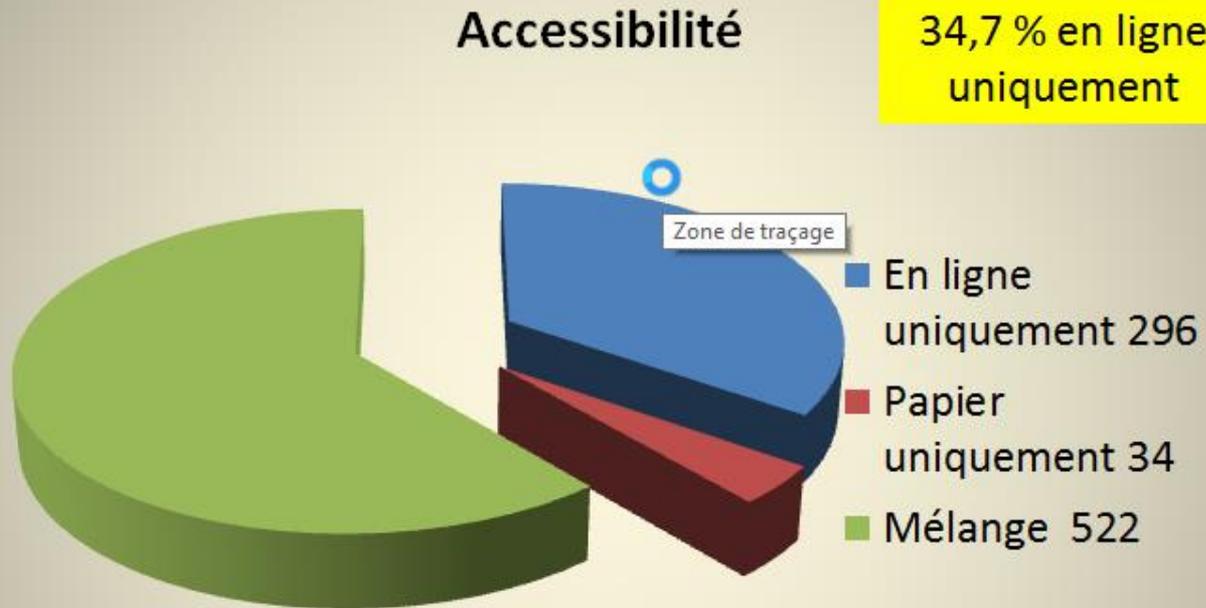
- accès rapide et gratuit aux publications
- Autopublication : page web / blog, base des données (HAL)

■ La domination de l'anglais comme langue de publication : cf. graphique 2

Remarque : certaines revues peuvent être bilingues comme le *Canadian Modern language review*, *German quaterly* , *Hispania (teachers of Spanish and Portugese)*, mais les titres sont en anglais

Graphique 1.

852 Periodicals of Interest in AL

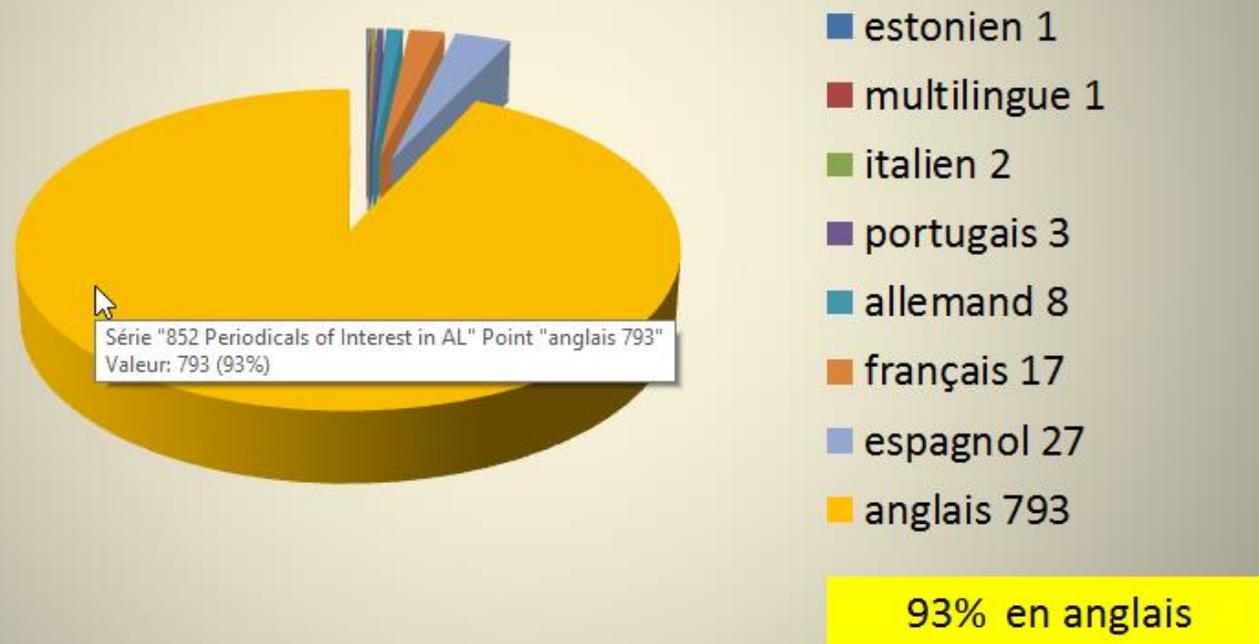


A partir de la liste de Michael Lessard-Clouston, Periodicals of interest to graduate students and researchers in applied linguistics and TESOL. (Version 12, August 2013)

Graphique 2.

852 Periodicals of Interest in AL

Langue de publication



A partir de la liste de Michael Lessard-Clouston, Periodicals of interest to graduate students and researchers in applied linguistics and TESOL. (Version 12, August 2013)

Constat 1. cont.

Le développement des ressources numériques et des réseaux sociaux induit des mutations fortes dans le monde éditorial

- La multiplication des modèles économiques :
 - *pay per view*,
 - revues à but lucratif vs. non lucratif
 - création de nouvelles revues en accès libre : e.g.
 - Interface numérique n° 1 en 2012
 - la revue de la SAES *Angles : French Perspectives on the Anglophone World* n° 1 prévu en 2015
- **Freemium** : est un modèle économique associant une offre gratuite, en libre accès, et une offre « Premium », en accès payant. Le texte des articles (HTML) est consultable en ligne immédiatement et gratuitement, tandis que les formats à valeur ajoutée (pdf), via l'abonnement des bibliothèques
- La transformation des réseaux de distribution
 - l'apparition des plates-formes telles que revue.org ou cairn.info,
 - l'expansion de l'usage des bases de référencement de publications scientifiques, telle que ERIC, Scopus, Journalbase
 - Archives ouvertes (HAL)

Constat 2

Modification des fonctions de la publication scientifique et
changement de pratique des acteurs
cf. graphique 3.

Graphique 3.

Fonctions scientifiques et sociales des revues selon les acteurs

chercheurs

- .diffusion de résultats de la recherche
- .Moyen de communication entre chercheurs
- .Formation d'un corpus de référence commun
- .Réputation professionnelle
- .Quête de légitimité
- .Quête de reconnaissance

éditeurs

- .Gateway (passerelle)
- .Gatekeeper (gardien)
- .Structure de validation : Contrôle de qualité par les pairs

laboratoires scientifiques

- .Maintien de l'équipe :
- .légitimation
- .valorisation
- .visibilité

Instances politiques

- .Régulation : AERES
- .Démarche qualité : Introduction des normes
- .Outil de gestion du financement de la recherche

bibliothèques

Question complexe, manque de temps pour la traiter ici

Communauté de savoir
↕
Culture scientifique partagée

Question : La culture de publication dans le domaine de la didactique des langues face au numérique ?

La culture scientifique est considérée ici comme une *praxis* (Bauman : 1999), comme la production en continu des références, des objets (artefacts) et des pratiques.

Une culture de recherche ainsi qu'une culture de publication reflètent des valeurs, des idées et des pratiques partagées par une communauté scientifique.

En même temps, la coexistence des différentes cultures de recherche est inhérente à la science, plusieurs paradigmes cohabitent dans les différents champs et même à l'intérieur d'un même champ.

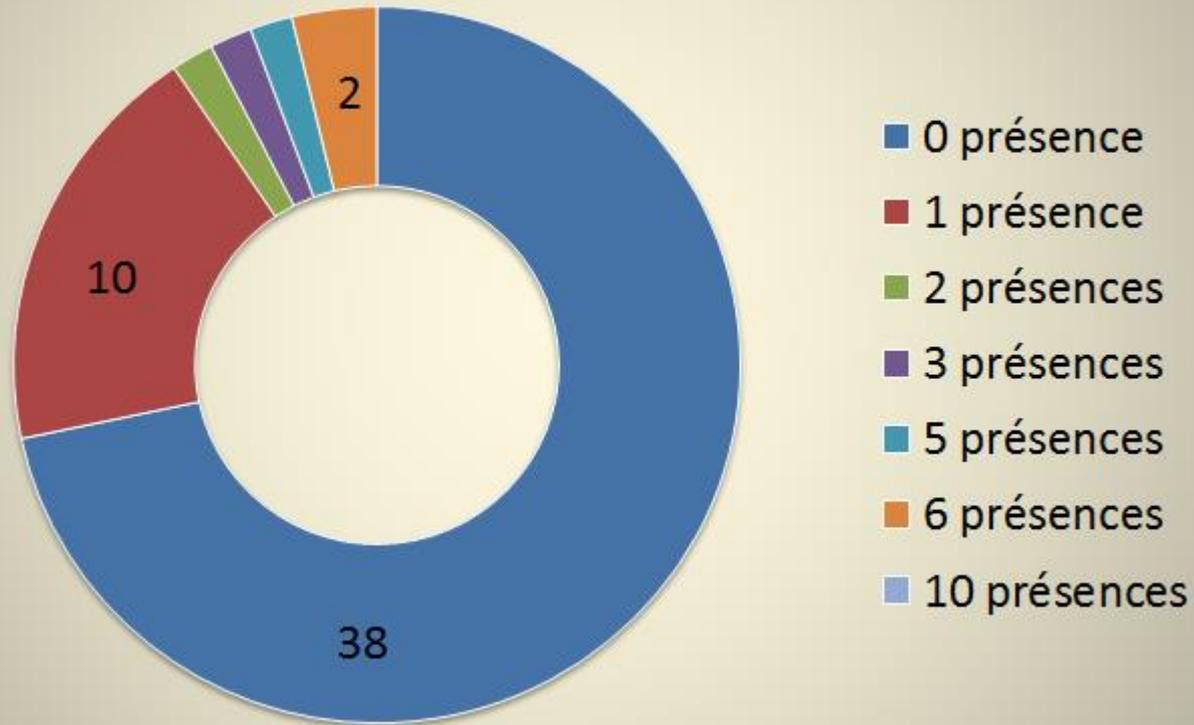
Enquête : traçage

Population : 53 EC actifs indiquant comme spécialité : didactique / nouvelles technologies / TICE sur 2153 inscrits = 2.5% des inscrits*

- Traces de publication dans des revues papier sur Internet pendant la période 2009-2013
- toutes présences (publication) sur HAL jusqu'à aujourd'hui indépendamment de la date de publication ou de la mise en ligne

*Pour information : au total 94 personnes comptant les PRAG-PRCE et les retraités = 4.3 %

Traçage EC SAES - HAL



Résumé des résultats saillants

Utilisation des archives ouvertes : très faible taux

.Absence sur HAL : **71,6%**

.Faible - moyenne présence : sur Internet et sur HAL (1-4) : **22%**

.Forte présence sur Internet et sur HAL (= ou supérieure à 5) : **7%**

.Traçabilité excellente grâce à la présence sur Internet : **2 EC**

.Traçabilité excellente grâce à Hal : **1 EC**

Publications dans des revues : taux moyen : **2,13** sur 4 ans
taux correct (car en complément des ouvrages, non comptabilisés ici)

Conclusions

La prolifération des possibilités de publication n'a pas augmenté le nombre des publications en moyenne, mais on peut constater des écarts très importants entre les pratiques de publication des chercheurs : nombre des publications : de 0 à 16.

Seuls un petit nombre de chercheurs ont saisi l'opportunité du numérique pour augmenter leur production scientifique. Les chercheurs dans notre domaine ne sont pas encore les « prisonniers d'une course à l'abîme » Marchman *et al*, 2011 .

La très faible utilisation des archives ouvertes indique que cette pratique ne fait pas encore partie de la culture de publication des EC (méfiance? ignorance du HAL ? ignorance des enjeux ? rejet ?)

Perspectives

La publication scientifique est une forme matérielle de la culture scientifique qui participe à la circulation des idées. Elle est ainsi une acte de communication : "la communication est une activité qui ne se borne pas à transmettre du social déjà existant, mais qui en engendre " (Jeanneret, 2008, p. 17).

Émergence des nouvelles pratiques socialement situées:

- analyse des tendances structurantes des pratiques de publication
- prise en compte des enjeux économiques et sociales fortement liés à ceux du numérique.

Suite des travaux : Nous souhaitons appréhender les pratiques de publication scientifiques non seulement au travers des traces de ces pratiques, mais également au travers de la « condition de leur élaboration » (Jeanneret, 2008). Pour cela, nous nous souhaitons élargir notre corpus et analyser la façon dont les chercheurs donnent sens à leur pratique de publication, à partir de leurs connaissances du fonctionnement des revues et de la publication en général et de leur propre expérience.

Bibliographie

- BAUMAN, Zygmunt, *Culture as Praxis*, New Edition, SAGE Publications, London, 1999, 140 p.
- BYRNES Heidi, The changing scene for Publishing in Applied Linguistics Journals : Views from editors, *The Modern Language Journal* , Vol.94, n°4, 2010 pp. 636-664.
- CHANIER, Thierry, *Archives ouvertes et publication scientifique Comment mettre en place l'accès libre aux résultats de la recherche ?* Paris : L'Harmattan, 2004, 186 pages.
- GUICHON Nicolas, « L'apprentissage des langues médiatisé par les technologies (ALMT) – Étude d'un domaine de recherche émergent à travers les publications de la revue *Alsic* », *Alsic* [En ligne], Vol. 15, n° 3 | 2012, mis en ligne le 15 novembre 2012, DOI : 10.4000/alsic.2539.
- JEANNERET, Yves, *Penser la trivialité I. La vie triviale des êtres culturels*, Paris, Éd. Hermès-Lavoisier, coll. Communication, médiation et construits sociaux, 2008, 266 p.
- MARCHMAN Andersen, M., Landes, X., et Morten Ebbe Juul Nielsen, Les chercheurs sont prisonniers d'une course à la publication, *Le Monde* , 21.01.2011 [En ligne], URL : http://www.lemonde.fr/idees/article/2011/01/21/les-chercheurs-sont-prisonniers-d-une-course-a-la-publication_1468155_3232.html
- PERRIAULT, Jacques. *L'accès au savoir en ligne*, Paris : Odile Jacob 2002.
- SOUCHIER, E., JEANNERET. Y. LE MAREC J. [sous la dir. de], *Lire, écrire, récrire – objets, signes et pratiques des médias informatisés*, (coll. Études et recherche) Paris : Editions de la BPI/Centre Pompidou, 2003, 352 p.

Liste des revues

Periodicals of Interest in Applied Linguistics & TESOL , Compiled by Michael Lessard-Clouston Version 12.0, August 2013)

http://www.academia.edu/1743072/Periodicals_of_Interest_in_Applied_Linguistics_and_TESOL

« L'Homme ne sait pas où il va, mais il y va. »
Adage soufi cité J. Perriault (2002 : 207)

Je vous remercie de votre
attention.