



**HAL**  
open science

## Des pratiques physiques pour enseigner la langue à l'université.

Françoise Hapel

► **To cite this version:**

Françoise Hapel. Des pratiques physiques pour enseigner la langue à l'université.. Colloque de l'ACEDLE, Jan 2017, Bordeaux, France. hal-02147949

**HAL Id: hal-02147949**

**<https://hal.science/hal-02147949>**

Submitted on 5 Jun 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Des pratiques physiques pour enseigner la langue à l'université

Des arts du cirque à la course d'orientation ....

Comment exploiter les activités physiques et sportives en cours de FLE ???



Sortez de la salle de classe et tournez à gauche, allez jusqu'au bout du couloir et montez les escaliers. En haut de l'escalier, tournez à droite. Quand vous arrivez dans le hall central, arrêtez-vous.

Quel est le premier bureau sur votre droite ? .....

« L'émotion suscite inmanquablement l'expression verbale et le partage social. » Rimé (2015)

« La mémoire ne se fixe biologiquement que s'il y a une émotion. » Damasio (2003)

	Tâches motrices	Type de tâches motrices	Autres caractéristiques	Potentiel pour l'acquisition langagière en L2
Arts du cirque	Construction de pyramides à plusieurs	Tâche coopérative semi-définie	→ Importance de la kinésie communicative et des contacts manipulations corporels	→ Développement de liens entre communications verbale et non verbale.  → Efficacité de l'input renforcée par l'intensité des émotions propres aux activités physiques artistiques.
	Présentation de pyramides à plusieurs	Tâche coopérative semi-définie	→ Place importante des émotions créées par le regard des autres	
	Cascades au tremplin	Tâche collaborative semi-définie	→ Place importante des émotions liées à la prise de risque	
Jeux d'orientation	Parcours découverte bâtiment	Tâche collaborative définie	→ Rencontre avec le personnel et d'autres étudiants du campus	→ Développement de liens entre communications verbale et non verbale.  → Interactions langagières renforcées par l'intensité des émotions propres aux activités physiques de compétition.
	Parcours photos campus	Tâche collaborative semi-définie	→ Partage de points de vue entre partenaires	
	Parcours légende	Tâche collaborative semi-définie	→ Réinvestissement du lexique propre à l'espace proche	