Jose Aguilar, DILTEC EA 2288, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 USPC

[jose.aguilarrio@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:jose.aguilarrio@sorbonne-nouvelle.fr)

Cédric Brudermann, CeLiSo EA 7332, Université Pierre et Marie Curie

[cedric.brudermann@upmc.fr](mailto:cedric.brudermann@upmc.fr)

À la croisée des ingénieries de la formation et de la recherche : retour d’expérience sur un dispositif hybride franco-allemand de formation d’enseignant-e-s de langue

Dans cette communication, nous nous proposons d’évaluer dans quelle mesure la professionnalisation d’un groupe de futur-e-s enseignant-e-s de langues et cultures étrangères (LC2) a été facilitée, sous l’effet de l’introduction d’un environnement numérique de travail dans un dispositif de formation commun à des étudiants issus d’une université française et d’une université allemande. Des décisions relevant de l’ingénierie de la formation ont été prises lors de la conception dudit dispositif et leur implémentation a donné lieu à l’émergence de questionnements relevant de l’ingénierie de recherche : quelles innovations envisager pour la formation initiale de futurs formateurs de français langue étrangère en contexte interculturel ? Quel recours aux moyens de communication (a)synchrones en ligne pour expérimenter de façon immédiate le rapport à l’autre ? Nous porterons ainsi un regard critique sur le « potentiel formatif » du dispositif qui a servi d’appui au cours de notre projet de formation. L’objectif de la discussion qui s’ensuivra sera de nourrir la réflexion sur des voies formatives à envisager pour contribuer à l’enrichissement de l’offre de formation à l’université à l’ère du numérique.