EVALUATION DES GRANDS GROUPES

Cristelle Cavalla – Alice Burrows *et al.*

Département Didactique du FLES - Mineure DFLES

15 juin 2017

UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE PARIS 3

CONTEXTE DU PROJET

Augmentation des effectifs en mineure DFLE

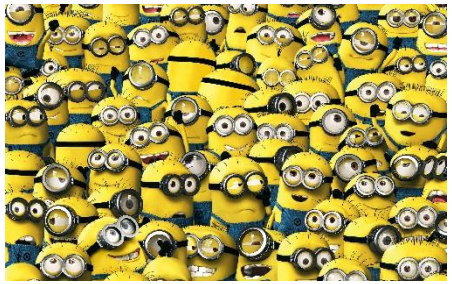
Objectif :

Comment

- maintenir une participation active des étudiants ?
- réduire le temps de correction des enseignants ?
- garantir la performance de l'évaluation finale via une évaluation formative (participative) pour les étudiants tout au long du semestre ?

DISPOSITIF PROJET

Les Grands Groupes (de 100 à 200 étudiants) de L1 L2 L3



Une équipe d'enseignants avec une chargée de mission
Des étudiants volontaires

Des <u>dispositifs d'évaluation</u> tout au long du semestre
Une évaluation finale au <u>temps de correction allégé</u> (Moodle)

AU DÉPART : 8 GRANDS GROUPES AU DÉPT. DFLES

Année / sem.	Intitulé UE	Enseignants	Nb étud.
L1 S1	1. Lectures en didactique des disciplines	J.Aguilar	205
	2. Champ et objet de la didactique des disciplines	C.Cavalla	
L1 S2	3. La didactique des langues : concepts et problématiques	C.Mendonça-Dias P.Trévisiol-Okamura	
	4. Espaces francophones et langues du monde	V. Spaëth	
L2 S1	5. Approches structurales et socio-pragmatiques de la langue française	M.Leclère P.Trévisiol-Okamura	138
L2 S2	6. Cultures/civilisations et enseignement	C.Pradeau M-J.Blouin	
	7. Grammaire, lexique et enseignement	M.Abou Samra	
L3 S2	8. Diversité des situations d'enseignement du français et métiers de l'enseignement	A.Mazmanian	129

DÉSORMAIS : 11 GROUPES AU DÉPT. DFLES

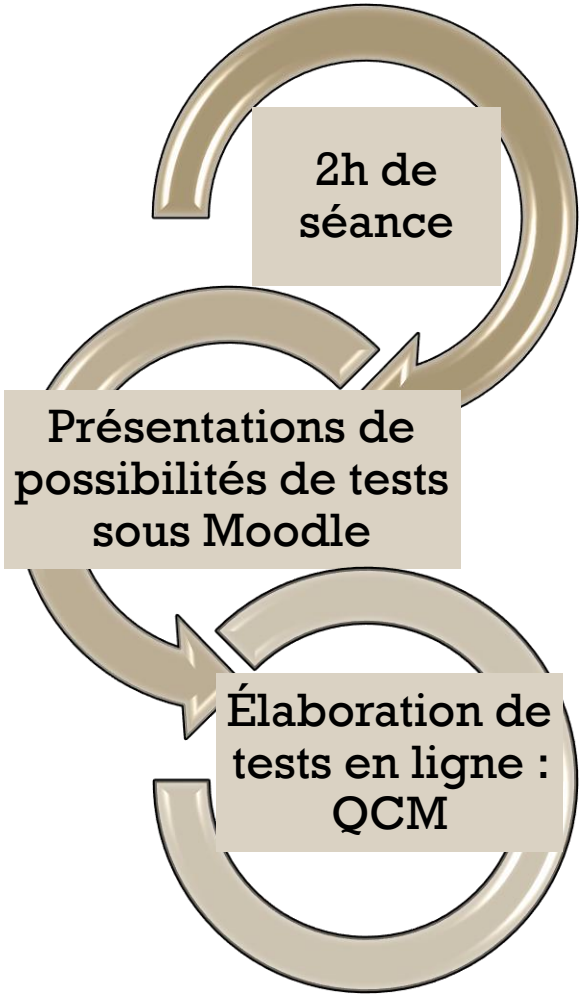
Année / sem.	Intitulé UE	Nb étud.
L1 S1	1. Lectures en didactique des disciplines	230
	2.3. Champ et objet de la didactique des disciplines – *Distance et Présence*	
L1 S2	4. La didactique des langues : concepts et problématiques	
	5. Espaces francophones et langues du monde	
L2 S1	6. Approches structurales et socio-pragmatiques de la langue française	140
L2 S2	7. Cultures/civilisations et enseignement	
	8. Grammaire, lexique et enseignement	
	9. Littérature d'expression française et enseignement	
L3 S2	10. Diversité des situations d'enseignement du français et métiers de l'enseignement	130
M1 DDL	11. Français sur Objectif Spécifique	30

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES ENSEIGNANTS

15 juin 2017

UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE PARIS 3

SÉANCE D'ACCOMPAGNEMENT



- Réflexion autour du cours :
  - Objectifs précis
  - Attentes de l'enseignant quant aux éléments à mettre en avant
  - Réflexion sur l'évaluation

Des séances individuelles

MISE EN PLACE DANS LES COURS

15 juin 2017

UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE PARIS 3

ÉVALUATION EN CONTRÔLE CONTINU

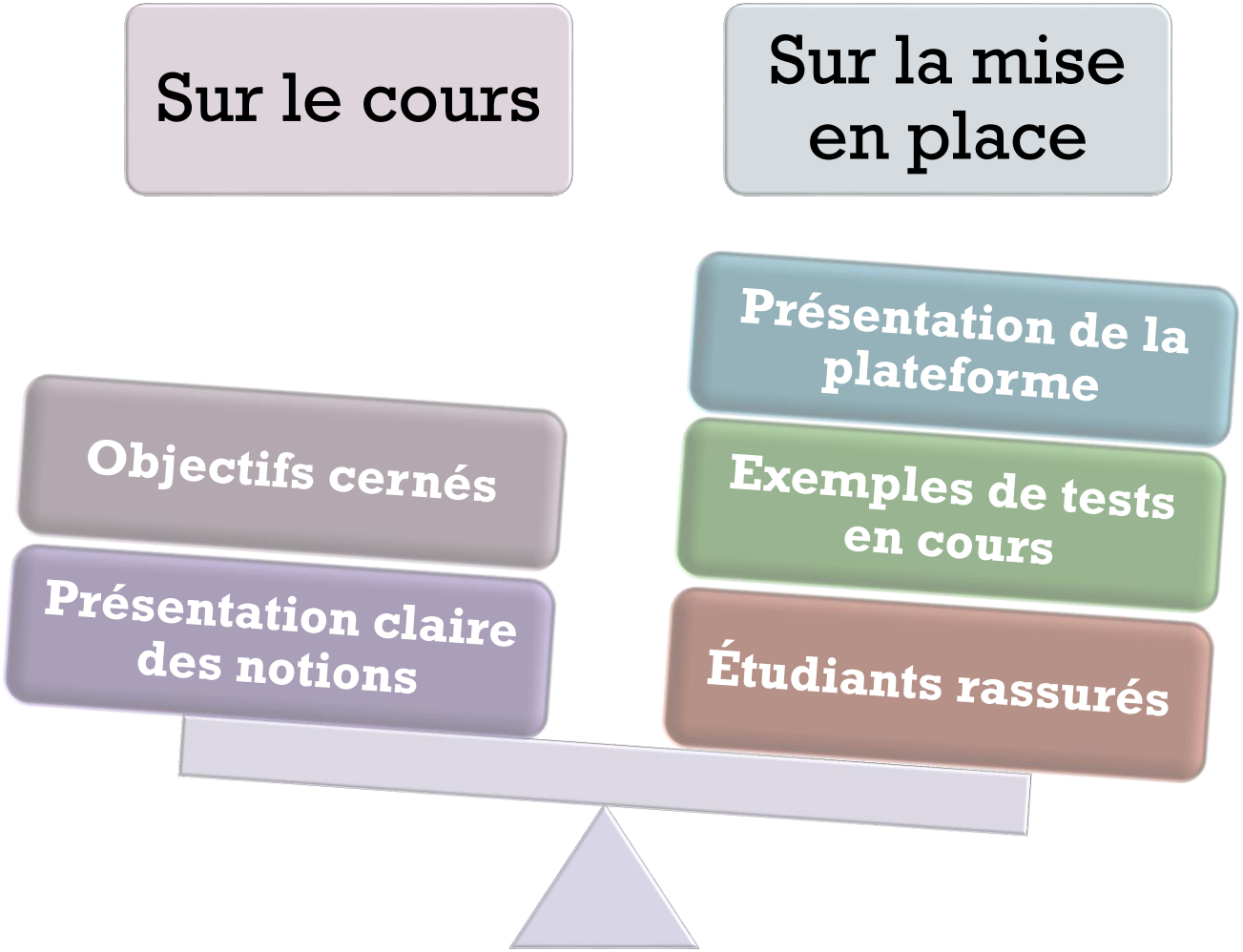
Travail individuel → associé à → **Travail collectif ou pas mais réflexions sur le cours**

CONSÉQUENCES POUR LES ACTEURS EN PRÉSENCE

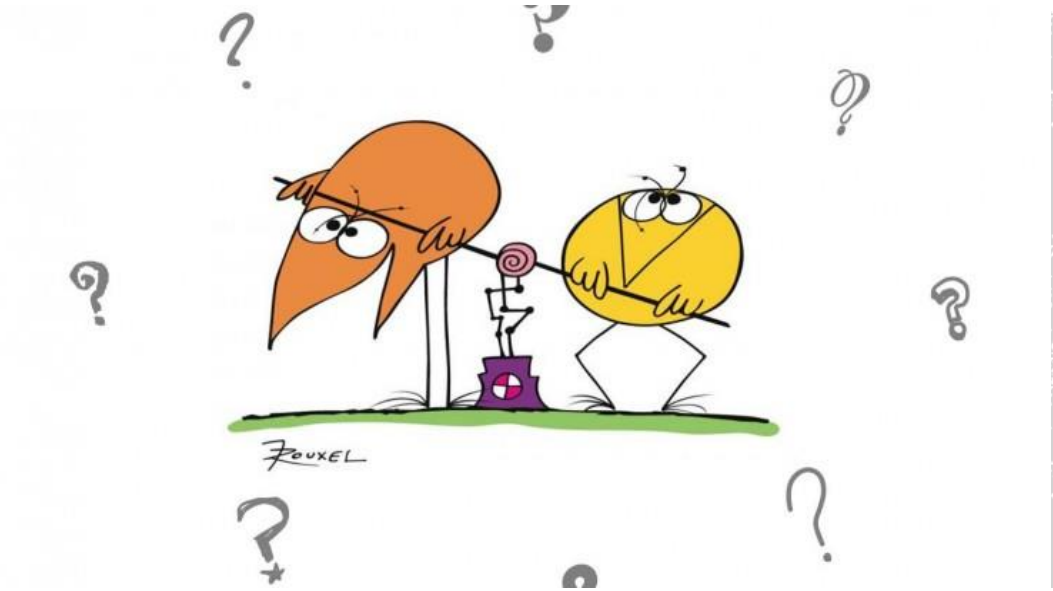
15 juin 2017

UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE PARIS 3

CONSÉQUENCES



MERCI



Cristelle Cavalla – Alice Burrows *et al.*

Département DFLES – Mineure DFLES

15 juin 2017

UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE PARIS 3