



HAL
open science

PRÉFACE

Anne-Marie Guimier-Sorbets, Claudine Karlin

► **To cite this version:**

Anne-Marie Guimier-Sorbets, Claudine Karlin. PRÉFACE. Cahier des thèmes transversaux ArScAn, 2002, II, pp.7. hal-02094279

HAL Id: hal-02094279

<https://hal.science/hal-02094279>

Submitted on 9 Apr 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

PRÉFACE

Anne-Marie Guimier-Sorbets (Directeur) & Claudine Karlin (Directeur-adjoint)

Les séminaires consacrés aux thèmes transversaux de l'UMR, issus d'une réflexion collective, ont été conçus comme lieux d'échanges et de partage d'expériences. Ils sont la cheville ouvrière de la constitution d'une identité ArScAn.

Si les équipes restent le lieu où s'élaborent les données, les thèmes permettent d'enrichir les réflexions individuelles ou collectives par l'accès à des savoir-faire multiples et des problématiques différentes. Les textes qui suivent montrent que s'y expriment non seulement des projets aboutis, mais aussi des recherches en cours d'élaboration.

Quelques participants n'ayant pas souhaité présenter un résumé ou ne l'ayant pas fait parvenir dans les temps, ces textes ne présentent pas la totalité des communications qui ont nourri et enrichi les débats.

On observera que le thème 7c « Expérimentation, ethnoarchéologie et modélisation » a été mis en veilleuse, car son responsable a assuré une mission de longue durée à l'étranger. C'est à l'occasion de son retour que les animateurs de l'ensemble du thème 7 « Outils et méthodes de la recherche » ont souhaité redéfinir les contours de leur champ de réflexion, leurs liens avec les autres thèmes ainsi que leur place dans une réflexion plus collective de l'UMR.

Après avoir suivi une démarche exploratoire, les responsables de thèmes ont aujourd'hui choisi des modes de fonctionnement qui diffèrent aussi bien dans le rythme des réunions, leur organisation, et les objectifs qu'ils se sont fixés. Certains veulent maintenir un champ très ouvert, intéressés par la multiplicité des expériences ; d'autres, au contraire, ont cherché à finaliser leur démarche, élaborant un projet ciblé sur une ou plusieurs années. Leurs introductions précisent ces choix.

De plus en plus, en raison du caractère polysémique des questions traitées, des thèmes se regroupent pour organiser certaines réunions : ces convergences peuvent être occasionnelles mais aussi s'insérer dans un projet commun à plus long terme.

Plus nombreux sont aussi les invités extérieurs qui viennent participer à ces réflexions, traduisant les ponts qui existent entre notre UMR et l'ensemble du milieu scientifique. Ces invitations renforcent la dimension interdisciplinaire des thèmes car, jouant la transversalité chronologique et géographique, les responsables vont chercher dans la communauté la variété des exemples que l'UMR ne peut toujours fournir, malgré sa richesse. Quelle que soit leur origine, les chercheurs étrangers de passage trouvent là une structure favorable pour présenter leurs travaux, enrichissant notre démarche de modes de pensée propres à leur culture. Cela traduit bien l'intérêt que tous trouvent dans cette approche trans-disciplinaire.

Autant que possible, les réunions de thèmes ont été associées à des séminaires de nos écoles doctorales de Paris I et de Paris X. Cette association renforce l'implication de tous les chercheurs dans la formation des étudiants. Ces derniers sont, quant à eux, confrontés à des approches différentes, présentées à des stades d'aboutissement différents, et qui peuvent conduire à des hypothèses contradictoires tant que les procédures de validation n'ont pas été mises en œuvre. Ces séminaires sont aussi un lieu de formation pour les « post-doc » : ils apprennent ainsi à construire des présentations de leurs travaux destinées à un public de formations et de niveaux variés ; ils y apprennent aussi à répondre à une critique collective, aiguisée par la diversité des auditeurs.

Enfin dans le cadre de la mise en place d'un site Web de l'UMR, <www.mae.u-paris10.fr/recherche/arscan.htm>, nous avons mis en ligne le *Cahier* n° 1, qui donne accès aux résumés des communications, www.mae.u-paris10.fr/arscan/cahiers/index.htm (réalisation : Virgine Laniepce). Ce *Cahier* n°2 devrait très prochainement être, lui aussi, mis en ligne, pour former, avec le premier, un ensemble cumulatif que nous espérons enrichir régulièrement pour une meilleure diffusion et des fonctionnalités de recherche étendues. Dans l'immédiat, seule sa table des matières a été présentée.