

Enseigner par la magie...

Aimé Lachal, Pierre Schott

▶ To cite this version:

Aimé Lachal, Pierre Schott. Enseigner par la magie.... Exposition Magimatique 2016/2017, 2016, Lyon, France. hal-02081641

HAL Id: hal-02081641

https://hal.science/hal-02081641

Submitted on 27 Mar 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers. L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



ENSEIGNER PAR LA MAGIE...

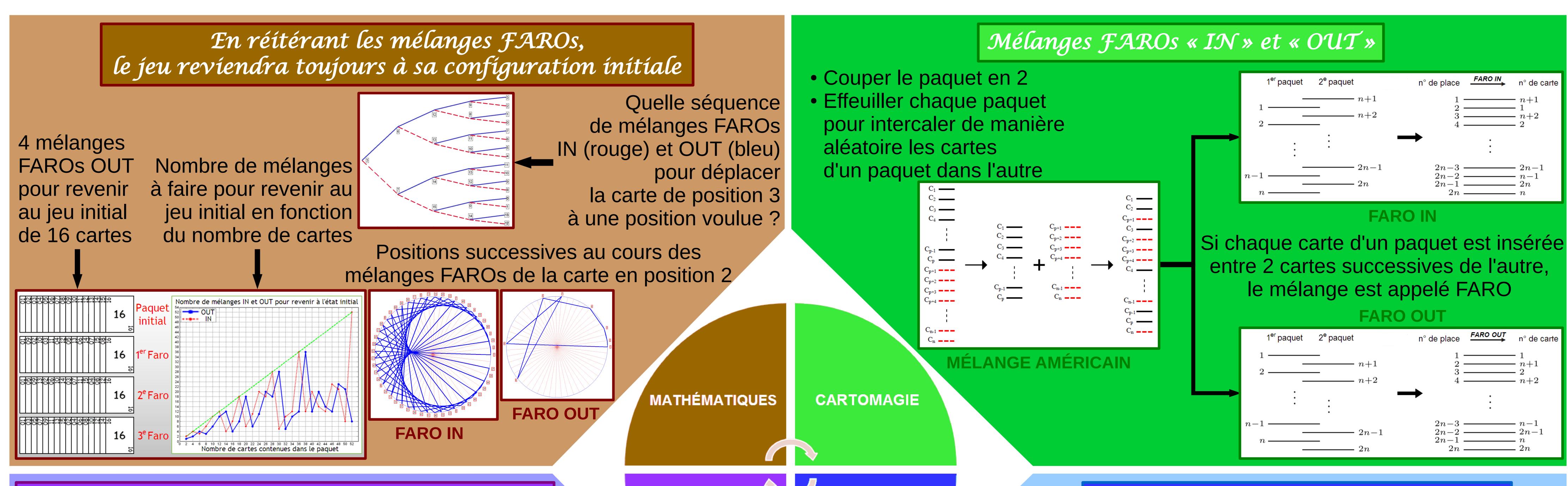




Aimé LACHAL aime.lachal@insa-lyon.fr http://math.univ-lyon1.fr/~alachal

Utilisation du mélange américain (nommé aussi « riffle shuffle »)

Pierre SCHOTT magie.carte@laposte.net http://magiealacarte.free.fr



INFORMATIQUE

Trouver tous les paquets mélangés possibles par un mélange américain (ou « riffle shuffle »)

Toutes les coupes possibles. Pour chaque cas, appliquer l'algorithme récursif

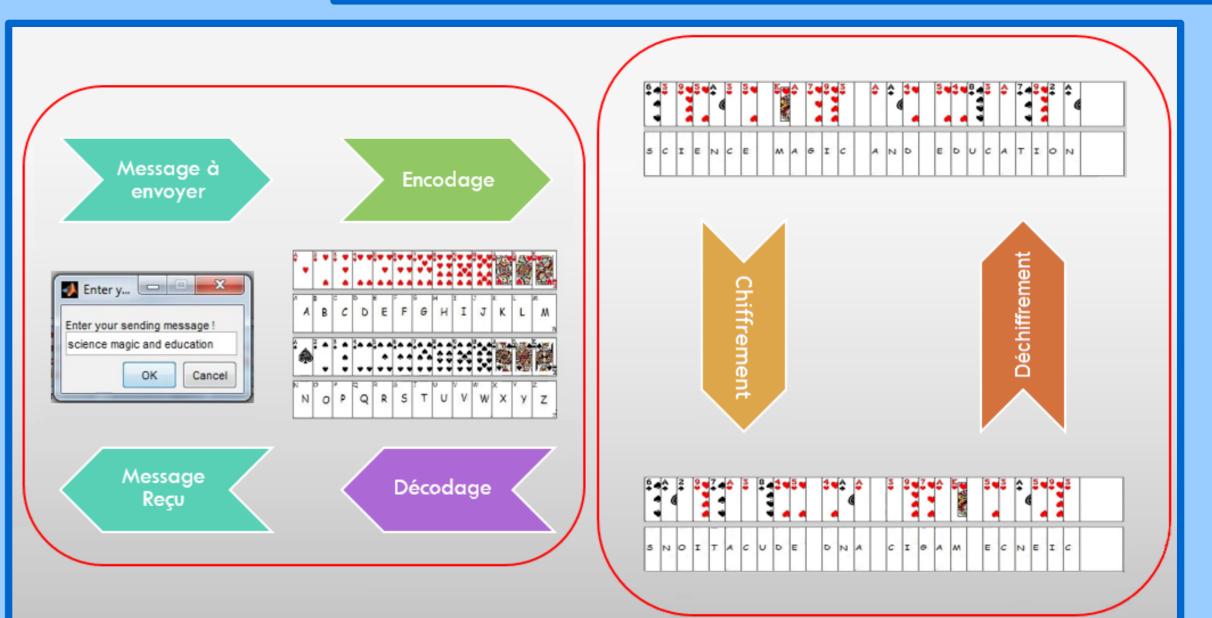
• Initialisation : «décomposer» un des paquets

• Cœur de la récursivité : trouver tous les paquets possibles entre une carte et un paquet de *p* cartes

• Récursivité : recommencer pour chaque carte le cœur de la récursivité

CRYPTOGRAPHIE

Chiffrer avec p mélanges FAROs et déchiffrer avec q mélanges FAROs



Procédé simpliste de chiffrement ne reposant que sur l'algorithme des FAROs

Pour améliorer et être plus réaliste, il suffit de partager une clé secrète entre l'émetteur et le récepteur qui définit le nombre de sous-paquets qui seront chiffrés puis réassemblés

