



HAL
open science

Guide Pratique pour réussir la conduite de projet aux collèges

Raouf Ourari

► **To cite this version:**

| Raouf Ourari. Guide Pratique pour réussir la conduite de projet aux collèges. 2019. hal-02049206

HAL Id: hal-02049206

<https://hal.science/hal-02049206>

Preprint submitted on 26 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Commissariat régional de l'éducation de
Manouba

Matière : Informatique









**Guide Pratique
pour réussir
la conduite de projet
aux collèges**

Réalisé par :

Raouf OURARI

Ce document contient :

-  *La forme finale d'un projet*
-  *Les étapes d'un projet*
-  *D'où choisir son sujet*
-  *Les sources de collecte de données*
-  *Les répartitions des séances*
-  *Des grilles d'évaluations d'un projet*

Quelle est La forme finale d'un projet ?



POUR LES CLASSES DE 7^{ème} ANNEE :

1) Carte postale :

- numériser une image,
- appliquer des effets sur l'image,
- insérer du texte,
- mise en forme du texte...

2) Dépliante (3 pages) :

- page de garde,
- des images traitées,
- petites paragraphes,
- tableaux...

3) Annonce dans un journal :

- naissance,
- mémoire...

4) Courte histoire imaginaire créée par l'élève.

POUR LES CLASSES DE 8^{ème} ANNEE :

1) Présentation Power Point : qui contient

- Texte+ mise en forme
- Images traitées
- Son traité

2) Carte postale musicale :

Créer un fichier son puis l'insérer automatiquement dans une courte présentation.

POUR LES CLASSES DE 9^{ème} ANNEE :

1) Présentation Power Point :

Qui contient

- Texte+ mise en forme
- Images traitées
- Son traité
- Extraire idée d'insertion d'un graphique utile, chercher les valeurs, créer un tableau, déduire le type du graphique puis avec Excel dessiner le graphique.

2) Des séquences vidéo créent par le logiciel Cam Studio illustrant l'apprentissage d'un logiciel étudié.



On peut ajouter d'autres formats (page web, séquence vidéo, animation flash, ..) selon le niveau de la classe et des élèves, car parmi les objectifs du projet est d'apprendre des nouvelles compétences.

Quelle sont Les étapes d'un projet

- 1 • Choisir un sujet
- 2 • Etablir un plan pour le projet
- 3 • Etablir un planing de réalisation
- 4 • Collecte des informations nécessaire
- 5 • Réalisation
- 6 • Evaluation

D'où choisir son sujet ?



Manuel scolaire, liste proposé par l'enseignant ou encore sujet proposé par l'élève après validation del'enseignant.

Les sources de collecte de données

- Document numériques collecté par l'enseignant (Encyclopédie, outils didactique créé par le prof (site web, animation flash...))
- Document numériques collecté par l'élève
- Manuels scolaire d'autre matière, Presse, Magazine, des livres...
- Recherche personnelle (Entretien, Interview, vie courante...)
- Internet

La réalisation

En classe :

- Dans les séances dédiées au projet.
- A travers les activités des séances de cours ordinaire



Document utiles pendant la réalisation :

- Tableau de bord ; pour l'élève
- Fiche de suivie ; pour l'enseignant



L'évaluation du projet

- La bonne conduite d'un projet est l'acquisition d'un certain nombre de compétence au cours de différentes étapes du projet.
- La progression dans l'apprentissage diffère d'un élève à un autre, il faut tenir compte des compétences acquises pour chaque élève selon son niveau.

Les répartitions des séances



Répartition pédagogique 7^{ème} et 8^{ème} année de base

Séance	Date	Durée	Contenu	Rôle de l'enseignant
S1	2 ^{ème} semaine de Novembre (avec la correction du DC n°1)	30 minutes	Choix du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Présente la notion de projet - Gère la discussion avec les élèves (choix du sujet et choix des binômes) - Valide les sujets
S2	1 ^{ère} semaine de Janvier	1 heure	Plan du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Présente la notion de plan et planning. - Gère la discussion avec les élèves pour valider leurs plans
S3	2 ^{ème} semaine de Février	1 heure	<ul style="list-style-type: none"> - Création des dossiers de sauvegarde - Sélection des données 	<p>L'enseignant encadre, guide les élèves.</p> <p>Et contrôle les tâches faites et non faites par les binômes.</p>
S4	1 ^{ère} semaine d'Avril	1 heure	Réalisation, Production ...	
S5	2 ^{ème} semaine d'Avril	1 heure		
S6	1 ^{ère} semaine de Mai	1 heure		
S7	Soutenance			

Répartition pédagogique 9^{ème} année de base

Séance	Date	Durée	Contenu	Rôle de l'enseignant
S1	1 ^{ère} semaine de Novembre	30 minutes	Choix du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Présente la notion de projet - Gère la discussion avec les élèves (choix du sujet et choix des binômes) - Valide les sujets
S2	2 ^{ème} semaine de Novembre	1 heure	Plan du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Présente la notion de plan. - Identifier les logiciels à utilisés
S3	2 ^{ème} semaine de Décembre	30 minutes	Création des dossiers de sauvegarde	L'enseignant aide les élèves à préparer un planning ou une maquette de projet.
S4	1 ^{ère} semaine de Janvier	1 heure	Sélection des données	<p>L'enseignant encadre, guide les élèves. Et contrôle les tâches faites et non faites par les binômes.</p>
S5	3 ^{ème} semaine de Février	1 heure	Réalisation, Production ...	
S6	2 ^{ème} semaine de Mars	30 minutes		
S7	1 ^{ère} semaine d'Avril	1 heure		
S8	4 ^{ème} semaine d'Avril	1 heure		
S9	2 ^{ème} semaine de Mai	1 heure		
S10	Soutenance			

Exemples de grilles d'évaluation (7^{ème})



Exemple 1 : grille 7^{ème}

	Critères de réussite	Avis de l'enseignant
Préparation des informations	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais choisir le projet qui convient à mes capacités - Je sais élaborer un plan - Je sais faire la maquette du produit final - Je sais chercher des informations utiles pour le projet	...../ 5 pts
Réalisation 1	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais créer une arborescence et organiser les informations	..... / 3 pts
Réalisation 2	<ul style="list-style-type: none"> - Je peux saisir un texte, copier coller un texte et faire des mises en forme	...../ 4 pts
Réalisation 3	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais insérer des objets - Je peux appliquer des traitements d'images	...../ 4 pts
Travail en Groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis sérieux et je sais travailler en groupe, donner des tâches et recevoir des tâches à faire.	..... / 2 pts
Exposé	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais présenter convenablement mon travail. - Je sais critiquer les autres travaux et accepter les critiques à propos mon travail	...../ 2 pts
Nom & Prénom de l'élève		Note :
Classe : 7 Base.....Grp.....		..... /20

Exemple 2 : grille 7ème

<u>Tâche</u>	<u>Barème (16pts)</u>	<u>Note obtenu</u>
Collecte des informations	02	
Organisation	02	
Plan	02	
Maquette de travail	02	
Page de garde	02	
Traitement texte	04	
Traitement image		
Présentation projet	02	

Autre critères :

<u>Tâche</u>	<u>Barème (04pts)</u>	<u>Note</u>
Travail en groupe	01	
Assiduité	01	
Créativité	01	
Marge de progression	01	

Exemples de grilles d'évaluation (8^{ème})

Exemple 1 : grille 8^{ème}

	Critères de réussite	Avis de l'enseignant
Préparation des informations	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais chercher des informations utiles pour le projet. - Je sais élaborer un document Word ou le contenu est assez riche, je sais importer et copier un texte, une image, etc. - Je sais enregistrer et retrouver des données sur un support de stockage.	...../ 5 pts
Réalisation 1	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais faire une page de garde, un plan et une maquette. - Je sais insérer des objets dans ma présentation et faire des mises en forme sur mon document.	..... / 4 pts
Réalisation 2	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais faire un choix réfléchi des sons utilisés en fonction de la tâche demandée. - Je sais numériser un son, appliquer des effets et l'insérer - Je sais appliquer des traitements d'images	...../ 4 pts
Réalisation 3	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais animer une présentation. - Je sais appliquer des transitions - Je sais faire des liens hypertextes objectifs	...../ 3 pts
Travail en Groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis sérieux et je sais travailler en groupe, donner des tâches et recevoir des tâches à faire.	..... / 2 pts
Exposé	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais présenter convenablement mon travail. - Je sais critiquer les autres travaux et accepter les critiques à propos mon travail	...../ 2 pts
Nom & Prénom de l'élève Classe : 8 Base.....Grp.....		Note : /20

Exemple 2 : grille 8ème

N séance	tache	barème	note
1	Recherche des informations	2 pts	
	Plan général	1 pt	
2	Création de la maquette	1.5 pts	
	Selection des informations	1.5 pts	
3	Saisie des informations	3 pts	
	Enregistrement du son		
	Création et importation d'images		
4	Traitement des textes	4 pts	
	Traitement du son		
	Traitement d'images		
5	Enrichir et finaliser le projet	2 pts	
6	Présenter le projet	2 pts	

Autres critères d'évaluation

Marge de progression (progression du niveau de l'élève)	1 pt	
Acquisition des nouvelles compétences	1 pt	
Travail en équipe	1 pt	

Exemples de grilles d'évaluation (9^{ème})

Exemple 1 : grille 9^{ème}

<u>Tâches</u>	<u>Barème (17pts)</u>	<u>Note obtenu</u>
Recherche des informations	02	
Organisation	02	
Plan	02	
Maquette des diapositives ou classeur Excel	02	
Page de garde	02	
Traitement présentation	04	
Traitement document Excel Autre traitement		
Enrichir le projet	01	
Présentation projet	02	

Autre critères :

<u>Tâches</u>	<u>Barème (03pts)</u>	<u>Note</u>
Assiduité	01	
Créativité	01	
Marge de progression	01	

Exemple 2 : grille 9ème

- ✓ Séance 1 : (1 pt)
 - Choix du sujet
 - Création de dossiers
- ✓ Séance 2 : (2 pt)
 - Collecte d'informations
 - Organisation de données
- ✓ Séance 3 : (2 pt)
Plan et maquette et page de garde
- ✓ Séance 4 : (2 pt)
 - Copie de données
 - Mise en forme, mise en page
- ✓ Séance 5 : (2 pt)
Traitement d'images
- ✓ Séance 6 : (2 pt) :
Traitement du son
- ✓ Séance 7 : (2 pt) :

Tableur

- ✓ Séance 8 : (2 pt) : finalisation, animation,....
- ✓ Séance 9 : (2 pt) : soutenance de projet

- ✓ Nouvelles compétences (2 pt)
- ✓ Progression de l'élève (2 pt)
- ✓ Soutenance (1.5 pt)