



HAL
open science

Guide Pratique pour réussir la conduite de projet aux collèges

Raouf Ourari

► **To cite this version:**

| Raouf Ourari. Guide Pratique pour réussir la conduite de projet aux collèges. 2019. hal-02049206

HAL Id: hal-02049206

<https://hal.science/hal-02049206>

Preprint submitted on 26 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Commissariat régional de l'éducation de
Manouba

Matière : Informatique









**Guide Pratique
pour réussir
la conduite de projet
aux collèges**

Réalisé par :

Raouf OURARI

Ce document contient :

-  *La forme finale d'un projet*
-  *Les étapes d'un projet*
-  *D'où choisir son sujet*
-  *Les sources de collecte de données*
-  *Les répartitions des séances*
-  *Des grilles d'évaluations d'un projet*

Quelle est La forme finale d'un projet ?



POUR LES CLASSES DE 7^{ème} ANNEE :

1) Carte postale :

- numériser une image,
- appliquer des effets sur l'image,
- insérer du texte,
- mise en forme du texte...

2) Dépliante (3 pages) :

- page de garde,
- des images traitées,
- petites paragraphes,
- tableaux...

3) Annonce dans un journal :

- naissance,
- mémoire...

4) Courte histoire imaginaire créée par l'élève.

POUR LES CLASSES DE 8^{ème} ANNEE :

1) Présentation Power Point : qui contient

- Texte+ mise en forme
- Images traitées
- Son traité

2) Carte postale musicale :

Créer un fichier son puis l'insérer automatiquement dans une courte présentation.

POUR LES CLASSES DE 9^{ème} ANNEE :

1) Présentation Power Point :

Qui contient

- Texte+ mise en forme
- Images traitées
- Son traité
- Extraire idée d'insertion d'un graphique utile, chercher les valeurs, créer un tableau, déduire le type du graphique puis avec Excel dessiner le graphique.

2) Des séquences vidéo créent par le logiciel Cam Studio illustrant l'apprentissage d'un logiciel étudié.



On peut ajouter d'autres formats (page web, séquence vidéo, animation flash, ..) selon le niveau de la classe et des élèves, car parmi les objectifs du projet est d'apprendre des nouvelles compétences.

Quelle sont Les étapes d'un projet

- 1 • Choisir un sujet
- 2 • Etablir un plan pour le projet
- 3 • Etablir un planing de réalisation
- 4 • Collecte des informations nécessaire
- 5 • Réalisation
- 6 • Evaluation

D'où choisir son sujet ?



Manuel scolaire, liste proposé par l'enseignant ou encore sujet proposé par l'élève après validation del'enseignant.

Les sources de collecte de données

- ➔ Document numériques collecté par l'enseignant (Encyclopédie, outils didactique créé par le prof (site web, animation flash...))
- ➔ Document numériques collecté par l'élève
- ➔ Manuels scolaire d'autre matière, Presse, Magazine, des livres...
- ➔ Recherche personnelle (Entretien, Interview, vie courante...)
- ➔ Internet

La réalisation

En classe :

- Dans les séances dédiées au projet.
- A travers les activités des séances de cours ordinaire



Document utiles pendant la réalisation :

- Tableau de bord ; pour l'élève
- Fiche de suivie ; pour l'enseignant



L'évaluation du projet

- La bonne conduite d'un projet est l'acquisition d'un certain nombre de compétence au cours de différentes étapes du projet.
- La progression dans l'apprentissage diffère d'un élève à un autre, il faut tenir compte des compétences acquises pour chaque élève selon son niveau.

Les répartitions des séances



Répartition pédagogique 7^{ème} et 8^{ème} année de base

| Séance | Date | Durée | Contenu | Rôle de l'enseignant |
|--------|--|------------|--|---|
| S1 | 2 ^{ème} semaine de Novembre (avec la correction du DC n°1) | 30 minutes | Choix du projet | <ul style="list-style-type: none"> - Présente la notion de projet - Gère la discussion avec les élèves (choix du sujet et choix des binômes) - Valide les sujets |
| S2 | 1 ^{ère} semaine de Janvier | 1 heure | Plan du projet | <ul style="list-style-type: none"> - Présente la notion de plan et planning. - Gère la discussion avec les élèves pour valider leurs plans |
| S3 | 2 ^{ème} semaine de Février | 1 heure | <ul style="list-style-type: none"> - Création des dossiers de sauvegarde - Sélection des données | <p>L'enseignant encadre, guide les élèves.</p> <p>Et contrôle les tâches faites et non faites par les binômes.</p> |
| S4 | 1 ^{ère} semaine d'Avril | 1 heure | Réalisation, Production ... | |
| S5 | 2 ^{ème} semaine d'Avril | 1 heure | | |
| S6 | 1 ^{ère} semaine de Mai | 1 heure | | |
| S7 | Soutenance | | | |

Répartition pédagogique 9^{ème} année de base

| Séance | Date | Durée | Contenu | Rôle de l'enseignant |
|--------|--------------------------------------|------------|-------------------------------------|---|
| S1 | 1 ^{ère} semaine de Novembre | 30 minutes | Choix du projet | <ul style="list-style-type: none"> - Présente la notion de projet - Gère la discussion avec les élèves (choix du sujet et choix des binômes) - Valide les sujets |
| S2 | 2 ^{ème} semaine de Novembre | 1 heure | Plan du projet | <ul style="list-style-type: none"> - Présente la notion de plan. - Identifier les logiciels à utilisés |
| S3 | 2 ^{ème} semaine de Décembre | 30 minutes | Création des dossiers de sauvegarde | L'enseignant aide les élèves à préparer un planning ou une maquette de projet. |
| S4 | 1 ^{ère} semaine de Janvier | 1 heure | Sélection des données | <p>L'enseignant encadre, guide les élèves. Et contrôle les tâches faites et non faites par les binômes.</p> |
| S5 | 3 ^{ème} semaine de Février | 1 heure | Réalisation, Production ... | |
| S6 | 2 ^{ème} semaine de Mars | 30 minutes | | |
| S7 | 1 ^{ère} semaine d'Avril | 1 heure | | |
| S8 | 4 ^{ème} semaine d'Avril | 1 heure | | |
| S9 | 2 ^{ème} semaine de Mai | 1 heure | | |
| S10 | Soutenance | | | |

Exemples de grilles d'évaluation (7^{ème})



Exemple 1 : grille 7^{ème}

| | Critères de réussite | Avis de l'enseignant |
|-------------------------------|---|----------------------|
| Préparation des informations | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais choisir le projet qui convient à mes capacités - Je sais élaborer un plan - Je sais faire la maquette du produit final - Je sais chercher des informations utiles pour le projet |/ 5 pts |
| Réalisation 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais créer une arborescence et organiser les informations | / 3 pts |
| Réalisation 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Je peux saisir un texte, copier coller un texte et faire des mises en forme |/ 4 pts |
| Réalisation 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais insérer des objets - Je peux appliquer des traitements d'images |/ 4 pts |
| Travail en Groupe | <ul style="list-style-type: none"> - Je suis sérieux et je sais travailler en groupe, donner des tâches et recevoir des tâches à faire. | / 2 pts |
| Exposé | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais présenter convenablement mon travail. - Je sais critiquer les autres travaux et accepter les critiques à propos mon travail |/ 2 pts |
| Nom & Prénom de l'élève | | Note : |
| Classe : 7 Base.....Grp..... | | /20 |

Exemple 2 : grille 7ème

| <u>Tâche</u> | <u>Barème (16pts)</u> | <u>Note obtenu</u> |
|---------------------------|-----------------------|--------------------|
| Collecte des informations | 02 | |
| Organisation | 02 | |
| Plan | 02 | |
| Maquette de travail | 02 | |
| Page de garde | 02 | |
| Traitement texte | 04 | |
| Traitement image | | |
| Présentation projet | 02 | |

Autre critères :

| <u>Tâche</u> | <u>Barème (04pts)</u> | <u>Note</u> |
|----------------------|-----------------------|-------------|
| Travail en groupe | 01 | |
| Assiduité | 01 | |
| Créativité | 01 | |
| Marge de progression | 01 | |

Exemples de grilles d'évaluation (8^{ème})

Exemple 1 : grille 8^{ème}

| | Critères de réussite | Avis de l'enseignant |
|-------------------------------|---|----------------------|
| Préparation des informations | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais chercher des informations utiles pour le projet. - Je sais élaborer un document Word ou le contenu est assez riche, je sais importer et copier un texte, une image, etc. - Je sais enregistrer et retrouver des données sur un support de stockage. |/ 5 pts |
| Réalisation 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais faire une page de garde, un plan et une maquette. - Je sais insérer des objets dans ma présentation et faire des mises en forme sur mon document. | / 4 pts |
| Réalisation 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais faire un choix réfléchi des sons utilisés en fonction de la tâche demandée. - Je sais numériser un son, appliquer des effets et l'insérer - Je sais appliquer des traitements d'images |/ 4 pts |
| Réalisation 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais animer une présentation. - Je sais appliquer des transitions - Je sais faire des liens hypertextes objectifs |/ 3 pts |
| Travail en Groupe | <ul style="list-style-type: none"> - Je suis sérieux et je sais travailler en groupe, donner des tâches et recevoir des tâches à faire. | / 2 pts |
| Exposé | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais présenter convenablement mon travail. - Je sais critiquer les autres travaux et accepter les critiques à propos mon travail |/ 2 pts |
| Nom & Prénom de l'élève | | Note : |
| Classe : 8 Base.....Grp..... | | /20 |

Exemple 2 : grille 8ème

| N séance | tache | barème | note |
|----------|----------------------------------|---------|------|
| 1 | Recherche des informations | 2 pts | |
| | Plan général | 1 pt | |
| 2 | Création de la maquette | 1.5 pts | |
| | Selection des informations | 1.5 pts | |
| 3 | Saisie des informations | 3 pts | |
| | Enregistrement du son | | |
| | Création et importation d'images | | |
| 4 | Traitement des textes | 4 pts | |
| | Traitement du son | | |
| | Traitement d'images | | |
| 5 | Enrichir et finaliser le projet | 2 pts | |
| 6 | Présenter le projet | 2 pts | |

Autres critères d'évaluation

| | | |
|--|------|--|
| Marge de progression (progression du niveau de l'élève) | 1 pt | |
| Acquisition des nouvelles compétences | 1 pt | |
| Travail en équipe | 1 pt | |

Exemples de grilles d'évaluation (9^{ème})

Exemple 1 : grille 9^{ème}

| <u>Tâches</u> | <u>Barème (17pts)</u> | <u>Note obtenu</u> |
|---|-----------------------|--------------------|
| Recherche des informations | 02 | |
| Organisation | 02 | |
| Plan | 02 | |
| Maquette des diapositives ou classeur Excel | 02 | |
| Page de garde | 02 | |
| Traitement présentation | 04 | |
| Traitement document Excel | | |
| Autre traitement | | |
| Enrichir le projet | 01 | |
| Présentation projet | 02 | |

Autre critères :

| <u>Tâches</u> | <u>Barème (03pts)</u> | <u>Note</u> |
|----------------------|-----------------------|-------------|
| Assiduité | 01 | |
| Créativité | 01 | |
| Marge de progression | 01 | |

Exemple 2 : grille 9ème

- ✓ Séance 1 : (1 pt)
 - Choix du sujet
 - Création de dossiers
- ✓ Séance 2 : (2 pt)
 - Collecte d'informations
 - Organisation de données
- ✓ Séance 3 : (2 pt)
Plan et maquette et page de garde
- ✓ Séance 4 : (2 pt)
 - Copie de données
 - Mise en forme, mise en page
- ✓ Séance 5 : (2 pt)
Traitement d'images
- ✓ Séance 6 : (2 pt) :
Traitement du son
- ✓ Séance 7 : (2 pt) :

Tableur

- ✓ Séance 8 : (2 pt) : finalisation, animation,....
- ✓ Séance 9 : (2 pt) : soutenance de projet

- ✓ Nouvelles compétences (2 pt)
- ✓ Progression de l'élève (2 pt)
- ✓ Soutenance (1.5 pt)