

Les représentations sociales du bon et du mauvais conducteur

DEGRAEVE, Béatrice, VARET, Florent, GRANIE, Marie-Axelle, 2018, Représentations sociales du bon et du mauvais conducteur automobile, 12ème Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française (CIPSLF), LOUVAIN-LA-NEUVE, BELGIQUE, 2018-07-05, 11 p

Degraeve Béatrice,
Florent Varet,
Marie-Axelle Granié

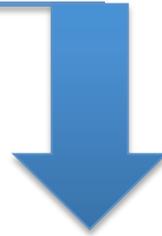


IFSTTAR

Projet sur les déterminants de la réussite ou de l'échec au permis de conduire

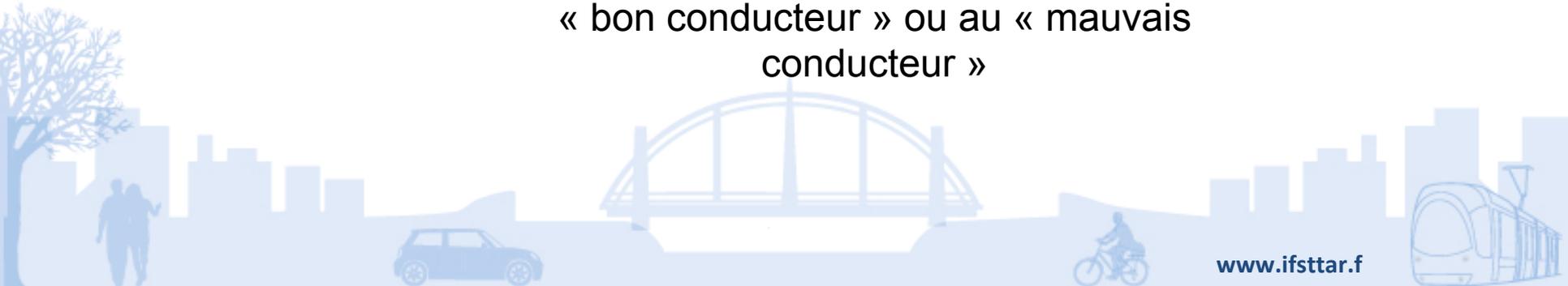


examiner les caractéristiques associées au bon et au mauvais conducteur



tâche d'association hiérarchisée (Abric, 2003 ; Moliner & Lo Monaco, 2017 ; Vergès, 1992)

Associer cinq mots ou expressions au
« bon conducteur » ou au « mauvais
conducteur »



BON CONDUCTEUR

$N = 156$ (44 hommes, 112 femmes ; âge moyen = 33.19 ; $ET = 14.31$)
18 thèmes regroupant les associations formulées par les participants

Aspects les plus cités et considérés comme les plus importants pour l'ensemble de l'échantillon

Compétences perceptivo-motrices : anticipation, attention, souplesse de conduite, la bonne prise d'information.

Compétences liées à la sécurité : connaissance et respect du code, respect des distances de sécurité, contrôles visuels, prudence, signalement.

Aspects les plus cités mais considérés comme les moins importants pour l'ensemble de l'échantillon

Compétences liés au savoir-être avec les autres usagers : contrôle de soi, civisme.



MAUVAIS CONDUCTEUR

$N = 161$ (46 hommes, 115 femmes ; âge moyen = 34.59 ; $ET = 13.02$).

19 thèmes regroupant les associations formulées par les participants

Aspects les plus cités et considérés comme les plus importants pour l'ensemble de l'échantillon

Absence de compétences perceptivo-motrices : l'absence d'anticipation, l'absence de souplesse de conduite ou le manque de prise d'information dans l'environnement

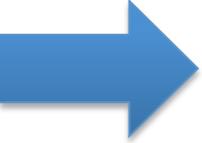
Absence de compétences liées à la sécurité : non-respect des distances de sécurité, l'absence de contrôles visuels ou de signalement

Aspects les plus cités mais considérés comme les moins importants pour l'ensemble de l'échantillon

Absence de compétences liés au savoir-être avec les autres usagers : agressivité, non-respect des autres.



Conclusion

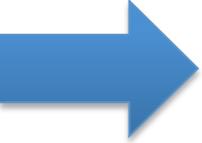


Être un bon ou un mauvais conducteur semble être considéré par les répondants comme dépendant avant tout de la possession ou non de certaines compétences perceptivo-motrices et reliées à la sécurité,

puis, dans une moindre mesure, de la possession ou non de certaines compétences reliées au savoir-être avec les autres usagers.

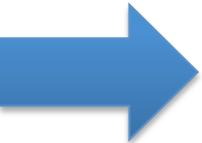


Conclusion



Être un bon ou un mauvais conducteur semble être considéré par les répondants comme dépendant avant tout de la possession ou non de certaines compétences perceptivo-motrices et reliées à la sécurité,

puis, dans une moindre mesure, de la possession ou non de certaines compétences reliées au savoir-être avec les autres usagers.



Etudes des déterminants de la réussite ou de l'échec au permis de conduire



Les représentations sociales du bon et du mauvais conducteur

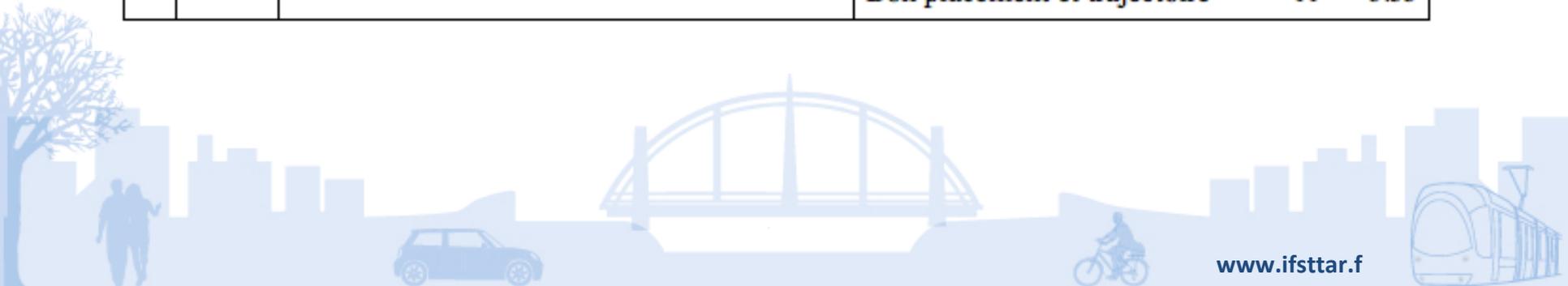
Merci de votre attention

Degraeve Béatrice,
Florent Varet,
Granié Marie-Axelle



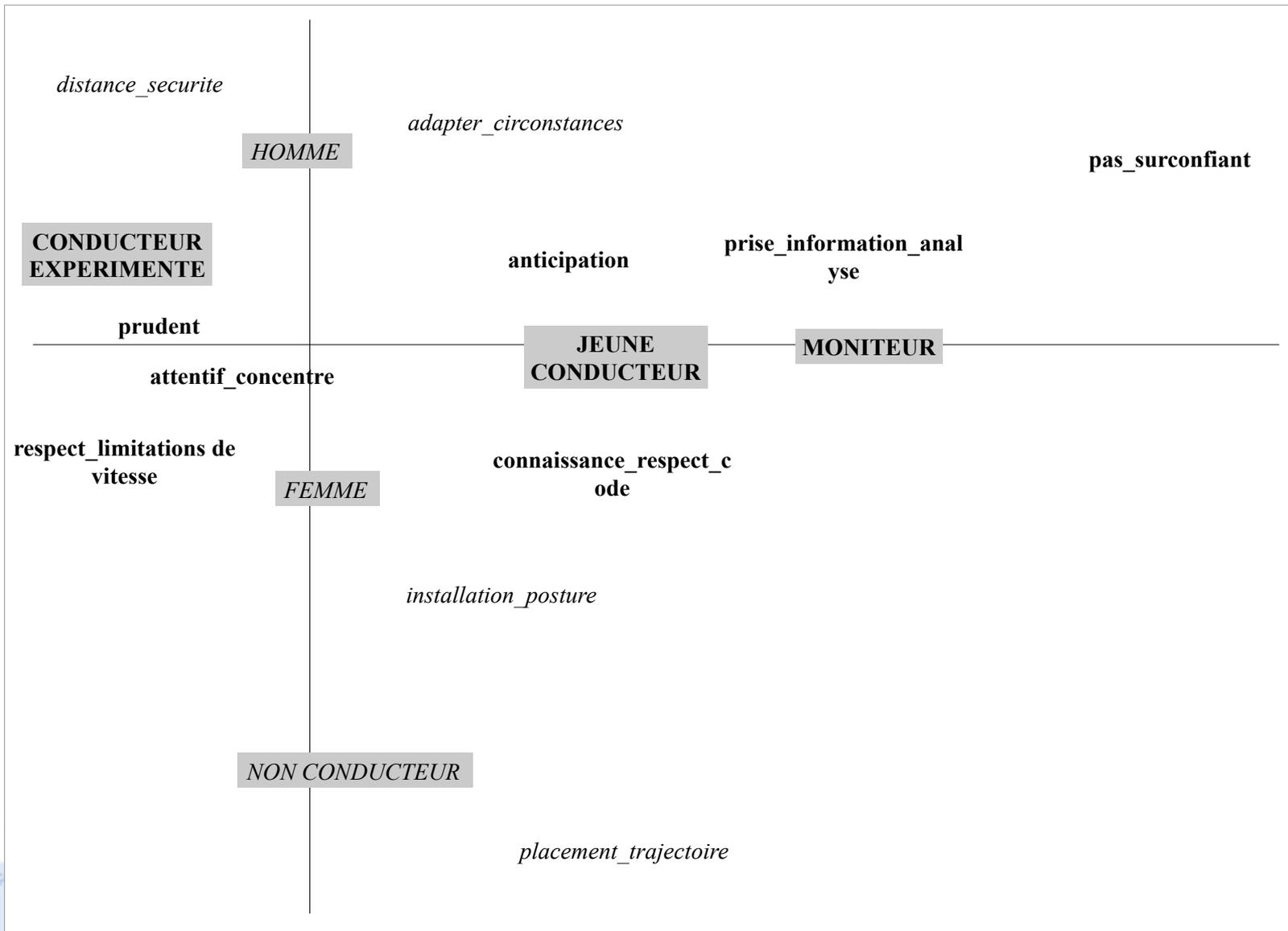
IFSTTAR

		Importance					
		< 3			> 3		
			<i>N</i>	<u>Imp</u>		<i>N</i>	<u>Imp</u>
> 10%	Anticipation		41	2.54	Maîtrise de soi, contrôle de soi	83	3.26
	Attentif, concentré		88	2.68	Bonne maîtrise du véhicule	39	3.59
	Conduite souple		63	2.15	Respect des autres, civisme	59	3.55
	Connaissance, respect du code		70	2.95			
	Contrôles visuels		30	2.80			
	Respect des distances de sécurité		23	2.78			
	Bonne prise d'information		27	2.15			
	Prudent, assure la sécurité		32	2.68			
	Respect des limitations de vitesse		36	2.05			
	Signaler, communiquer		31	2.97			
< 10%					Facultés non altérées	12	4.25
					Pas <u>surconfiant</u>	4	4.50
					Bon placement et trajectoire	11	3.55



		Importance					
		< 2.5			> 2.5		
			<i>N</i>	<u>Imp</u>		<i>N</i>	<u>Imp</u>
> 10%	Inadaptation aux circonstances	31	2.84	Agressivité	46	3.50	
	Absence de contrôles visuels	45	2.33	Manque de maîtrise du véhicule	31	3.23	
	Conduite brusque	59	2.69	Mauvaise trajectoire et placement	29	3.31	
	Défaut de prise d'informations	23	2.65	Non-respect des autres	36	3.36	
	Excès de vitesse	76	2.35	Non-respect du code de la route	86	3.08	
	N'anticipe pas	25	2.48	Pas attentif, pas concentré	75	3.08	
	Ne signale pas, ne communique pas	47	2.66	Peur, non confiant	25	3.60	
	Non-respect des distances de sécurité	38	2.66	Prise de risque	47	3.47	
< 10%	<u>Surconfiant</u>	4	2.50				
	Facultés altérées	11	2.91				
	Mauvaise posture, installation	14	2.57				





NON CONDUCTEUR

facultes_alteeres

JEUNE CONDUCTEUR

non_respect_code

pas_attentif

surconfiant

defaut_prise_info

MONITEUR

peur

absence_controles_visuels

conduite_brusque

exces_vitesse

**CONDUCTEUR
EXPERIMENTE**

*mauvaise_trajectoire_plac
ement*

ne_signale_pas

Inadaptation_circonstance

s

non_respect_distances

n_anticipe_pas