



# Russkaja grammatika i metodika Žana Soie (Pariž, 1724) kak intellektual'nyj pamjatnik Petru Pervomu.

Sylvie Archaimbault

## ► To cite this version:

Sylvie Archaimbault. Russkaja grammatika i metodika Žana Soie (Pariž, 1724) kak intellektual'nyj pamjatnik Petru Pervomu.. Aleksandr Kobak, Olga Kuvaldina. Petrovskie pamjatniki Rossii i Evropy, Izučenie, soxranenie, kul'turnyj turizm [Monuments à Pierre le Grand en Russie et en Europe, Etude, conservation, tourisme culturel], Evropejskij Dom, 2016, 978-5-801-5037-14. hal-01903678

HAL Id: hal-01903678

<https://hal.science/hal-01903678>

Submitted on 6 Nov 2018

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Таким образом, повествование А. Гордона значительно дополняет сведения о пребывании Петра I во Франции и осмотренных им памятниках по сравнению с russkimi источниками. Однако невыясненным остаётся вопрос, откуда он черпал свои сведения. Его рассказ во многом совпадает с фактами, освещенными визит Петра I во Францию, изложенным в газете «Le Nouveau Mercure», издававшейся бывшим советником и секретарем короля П.Ф. Бюше<sup>14</sup>. Возможно, сведения были подчеркнуты Гордоном именно из этой газеты, хотя нельзя исключать и других источников. С.А. Мезин предполагает также наличие некоего общего официального источника в Париже, откуда газеты получали материал<sup>15</sup>. Знания и впечатления, полученные во Франции, как царём, так и членами его свиты, позволили в дальнейшем на процесс осмыслиения и претворения в жизнь в России европейских традиций создания памятников и мемориальных мест и формы их художественного воплощения.

В конце своего рассказа о пребывании Петра Александра Гордон упоминает ещё об одной реликвии – ботике Петра I, привезённом в 1723 году из Москвы в Санкт-Петербург. Гордон связывает это событие с увлечением Петра мореплаванием и кораблестроением, которое он приобрёл благодаря этому судну. Автор подчеркнул, что судно было построено самим Петром с помощью «английских плотников». Однако в действительности, судя по источникам, английский бот был выписан в Россию около 1640 года и хранился в Измайлове в одном из амбаров<sup>16</sup>. Появление судна в Санкт-Петербурге сопровождало празднества и увеселения (участие в смотре Балтийского флота в Кронштадте 11 августа 1723 года), а ботик получил имя «девушки», «чтобы будущие поколения могли узнать о создании могущественного флота всех видов, который ныне можно увидеть в России»<sup>17</sup>. Гордон писал также, что бот был помешён в особый «каземат», имея в виду, вероятно, Петропавловскую крепость. Скорее всего, Гордон узнал о чествовании ботика из письма французского посла в Петербурге.

Таким образом, книга Александра Гордона является важным источником, существенно дополняющим сведения как о жизни и деятельности Петра, так и о памятниках, посвящённых ему или повлиявших на его представление о необходимых в России преобразованиях.

Аршембо Сильви  
(Франция)  
Старший научный сотрудник  
Французского государственного центра  
научных исследований (CNRS / Paris-Sorbonne)

## «Русская грамматика и методика Жана Сойе (Париж, 1724) Как интеллектуальный памятник Петру I

Теперь признано, что визит Петра I во Францию послужил началом создания целого направления культурных связей с Россией. Они базировались на самой личности Петра, которая очаровала французские учёные круги. Уже в 1706 году в знаменитом исезуитском журнале «Мемуар де Треву» была опубликована большая статья, в которой прославлялся царь Пётр Алексеевич за развитие науки и желание уничтожить варварство в своём государстве:

«Москвичи станут учёными, и кажется, будто музы изволят проложить путь к Гатарии. Вам известно, что они пересели с Востока в Грецию, из Греции в Италию, из Италии в Испанию, во Францию, в Германию, в Англию и в Швейцарию, где наука развита как никогда. Они продолжаются на север, и царь Пётр Алексеевич, имеет замысел изгнать варварство из своих государств».

В рамках настоящей статьи мы рассмотрим двухтомную грамматику русского языка в сопоставлении его с французским под названием «Grammaire et Méthode russe et françoise» (1724)<sup>1</sup>. Эта книга, остававшаяся в рукописи вплоть до издания её Борисом Успенским

<sup>14</sup> Там же. С. 36, 70–76.

<sup>15</sup> Там же. С. 37.

<sup>16</sup> Всеслово Ф.Ф. Очерк русской морской истории. СПб., 1875. С. 75–76.  
<sup>17</sup> Gordon A. Op. cit. Vol. 2. P. 245–246.

в 1987 году, является своего рода нематериальным памятником, приславшим Петру I. Её автор, Жан Сойе, ставит своей целью описать «русский канцелярский язык» и зафиксировать нормы «приказного языка», который «отличается элегантностью и энергией».

## ТРИ ПАМЯТНИКА, СВЯЗАННЫХ С ИМЕНЕМ ПЕТРА I

Можно считать, что во Франции в начале XVIII века было создано три интеллектуальных памятника, посвящённых визиту царя в Париж.

Первый из них является путешественником по достопримечательностям Парижа. Он был подарен Герцогом д'Антен Петру во время его пребывания в Париже в 1717 году. Еще в 1958 году Павел Берков<sup>2</sup> выдвинул гипотезу о том, что сочинитель русского перевода описания парижских достопримечательностей — аббат Габриэль Жирар (1677–1748), французский грамматик, автор трактата по французскому правописанию<sup>3</sup> и фундаментального сочинения, посвящённого синонимам<sup>4</sup>.

Вторым памятником является представленная нами сопоставительная грамматика русского и французского языков. Её автор — Жан Сойе. Произведение полностью называется «Российские и Французские Грамматика и Методика. Написанные от руки Жаном Сойе, переводчиком на перковнославянский, русский и польский языки при Королевской Библиотеке, и разделённые на две части. В 1724 году». Одна рукопись хранится в Национальной библиотеке Франции, вторая, на которую написана надпись «Грамматика Российская», находится в Библиотеке Арсенала. В том, что эта грамматика была удостоена заслуженного внимания, мы обязаны российским учёным — её факсимильное издание было сделано Борисом Успенским в 1987 году.

Красиво оформленная рукопись состоит из двух отдельных томов. Первый том — «Грамматика», помимо главной части в 453 страницы, содержит посвящительное послание аббату Бинону из 13 листов, написанное на французском языке с расположенным

напротив него переводом на русский, а также предисловие на французском.

Второй том — «Методика», содержит 424 страницы; он опирается на большой корпус примеров, сгруппированных в зависимости от возникающих при переходе с одного языка на другой расхождений в конструкциях. Позднее вернётся к «Грамматике», которая ставит перед собой задачу отписать «язык канцелярский, замечательный своей элегантностью и энергиичностью».

Что касается третьего памятника, это своего рода надгробный памятник, так как речь идёт о французском переводе аббата Жирара «Слова на погребение Петра Великого» Феофана Прокоповича.

### РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ АББАТА БИНЬОНА (1662–1743)

В 1720-е годы при Королевской библиотеке существовал центр изучения славянских языков. Его зарождением мы обязаны решительной деятельности аббата Жан-Поля Биньона (1662–1743), племянника канцлера Поншартрена, королевского библиотекаря и академика. Он пятьдесят лет заботился об Академии и учредил целую сеть корреспондентов и посланцев, ответственных за сбор книг и рукописей, с двойной целью — обогатить коллекции библиотеки и сделать их собранием текстов для разбора. Именно в этой благоприятной среде Королевской библиотеки начало развиваться синхронное изучение старославянского, русского и польского языков.

Жан-Поль Биньон добился от регента создания львендидии постав переводчиков и переводчиков-синхронистов по восточным языкам и двух синхронистов по перковнославянскому, русскому и польскому языкам. В обязанности переводчиков входило и некоторое количество часов преподавания. Сводки персонала Национальной библиотеки<sup>5</sup> указывают на то, что в 1720 году был создан пост для Гагенкампфа, «добавленного их Королевским Величеством к переводчикам, служащим при вышеупомянутой Библиотеке в знак почтения гуманитарных наук и для пользы любопытствующих всех наций» с жалованьем в 250 ливр за квартал. Блендовский был назначен при нём вторым переводчиком, а после заменён Кнабе (с июля 1720 по март 1721 года). Гузен (Gousin, иногда «Гуссен» Goussin или Gouzin), на самом деле — Жорж-Луи де Гуссен — сын французского врача, находившегося на службе у Петра I в Санкт-Петербурге, выучивший русский язык в 1716 году.

<sup>2</sup> Bekov P.N. Des relations littéraires franco-russes entre 1720 et 1730. Tiedjakovski et l'abbé Girard / Revue des Etudes Slaves. Т. XXXV. Fasc. 1–4. Paris, 1958. P. 7–14.

<sup>3</sup> Girard G. L'Orthographe française sans équivoque et dans ses principes naturels, ou l'Art d'écrire notre langue selon les loix de la raison et de l'usage (1716). A Paris, chez Laurent d'Houy, 267 p.

<sup>4</sup> Girard G. 1718. La Justesse de la Langue Francoise, ou les différentes significations des mots qui passent pour synonymes, Paris, L. d'Houy.

<sup>5</sup> Их цитирует Мазон: Mazon A. «L'abbé Gabriel Girard, grammairien et russifiant» / Revue des Etudes Slaves. Т. XXXV. Fasc. 1–4. Paris, 1958. P. 28–29.

чили язык в России. Поработав преподавателем в Халле, он был назначен в апреле 1721 года первым переводчиком, заменив Пагенкампфа. Его ассистентом стал сначала Балтер, а потом Сойе, который исполнил обязанности переводчика до своей смерти в 1725 году. Именно тогда, в январе 1725 года, Сойе был назначен первым переводчиком с Жираром в качестве второго переводчика. Жирар сохранил эту должность до своей смерти в 1748 году, то есть в течение 22 лет.

Кроме долгой службы Жирара, эти непрерывные смены показывают, насколько было непросто обеспечить стабильное присутствие переводчиков. Аббат Биньон сам следил за набором, у него были свои требования, о чём свидетельствует его переписка.

Как подчёркивает Жан Сойе в своём посвящении, грамматика пишется по заказу Биньона для дипломатической канцелярии и ведения переписки:

«Извольте, мой милостивейший Господинъ, помнить что, егда вы меня своею высоковою милостию к тому уже три года при начинаний Академії свободных наукъ удостоить и употребить меня изволили, выбрать въ Королевской Библиотеке за Переводчика Славенского, Россійского и Польского Языковъ, вамъ, мой милостивейший Господинъ, обещаль взводить себя въ состояніе съ вспоможениемъ языка Славенского учинить въ малое время постехи въ Россійскомъ диалекте обученіемъ такъ силныя, чтобы годнейшимъ быть съ времемъ въ Королевской Библиотеке достойныя и въ Министровъ Ко-респонденцію надлежания показать услуги».

## В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Этот вопрос главенствовал в лингвистической мысли России XVIII века. Как создать норму, не имея возможности связать её с определённой социальной категорией? Какое место должны занимать в этой норме старославянский и местный русский язык? Замечательно, что этот спор, разыгравшийся в России тех времён, имел место и в Париже благодаря этой грамматике. По Сойе, нужно учитывать три языка, в зависимости от узуза, от использования и от говорящего: древнеславянский, «Язык-Матрь», диалект «низшего штиля», являющийся местным устным языком с локальными вариантами, что связано с огромным размером территории и разнообразием использующих его народов и, наконец, канцелярский штиль, обаятельный своей элегантностью близостью к старославянскому:

«Русский, российский или московский язык — диалект церковнославянского языка, который является ей Языком-Матерью. Он в обиходе во всей России, на севере, недалеку от Белого моря, от Архангельска до самых границ персидских, к которым пролегает путь сквозь Astrakhanь и со стороны Балтийского моря, от Ингрии или Ингерманландии до границ Китая да через всю Сибирь, не включая в эти земли просторные части Польши, также как и Малороссию. Пололье, Волынь и Украину, где он используется»<sup>6</sup>.

Но язык этих местностей крайне не похож на язык приворный, а штиль, который используют Русские в своих канцеляриях, также сильно отличается от языков этих народов и от того языка, на котором они сами говорят, следовательно пишут они не так, как говорят и говорят не так, как пишут.

Итак, здесь именно о штиле канцелярском я намеревался рассказать, и его правила дать в своей Грамматике и своей Методике, как о едином наиболее полезном штиле, который необходимо знать, лабы освоить письмо, переписку и понимание книг.

Этот канцелярский штиль элегантен и энергичен; он не коим образом не перенимает силу диалекта, но заимствует всю красоту и энергию перковнославянского языка: таким образом, нельзя красиво писать на языке российском без помощи церковнославянского.

Можно плохо говорить, но хорошо писать на языке российском, также как и можно хорошо говорить и плохо писать; и также смешно говорить по-русски так, как на нём пишут, смешно писать так, как на нём говорят.

Значит, существует большая разница между умением говорить на российском языке и писать на нём; первый — обычный язык страны, а второй — штиль людей учёных и просвещённых: первый — то, что

<sup>6</sup> Начало выступления очень схоже с Лудольфовским: «Inter linguis diversarum dialectorum matres haec postremum locum sibi vendicat Slavonica, tam antiquitate, quam vulgato per plurimas gentes usu. Inter Slavonicæ autem originis dialectos, Russica non tantum proxime ad fontem suum accedit, verum etiam per vastissimum terrarum tractum, ab emporio Archangelii usque ad Astracanum, & ab Ingemania usque ad Sinae confinia se extendit; licet nationes inter Siberiam & Sinam sitae, nempe Ostaki, Jakuti, Tongusi & Daurenses, proprias quoque habeant linguis. Imo non tantum Russica dialecto utuntur, qui latissime patenti Tzarium imperio subsunt, verum etiam Buchartzi inter Indianum & Russiam commercia exercentes ei student». Ludolf H. W. 1696. [1959] Henrici Wilhelmi Ludolfi grammatica russica quae continet non tantum praeципua fundamenta russicae linguae, verum etiam manudictionem quandam ad grammaticam slavonicam. Additi sunt in forma dialogorum modi loquendi communiores, Germanice acque ac Latine explicati, in gratiam eorum qui linguam latinam ignorant. Una cum brevi vocabulario rerum naturalium. Oxonii (Unbegaun, Boris ed), Oxford University Press, Praefatio. A.

собственно называется диалектом, а последний — то, что можно назвать Языком, по отношению с его соответствием с языком первонославянским, и смешением избранных им слов и оборотов, со-вместных с Языком-Матерью».

Этот текст доносит до нас отзвуки бурного спора, разгоревшегося среди просвещённой части русского общества и касающегося преодоления славяно-русской лингвоссии и определения единой нормы в русском языке.

Описание богатого и разнородного языкового материала показывает, что Сойе учился у носителей русского языка. Борис Успенский замечает, что Сойе вероятно общался с выходцами из Юго-Западной Руси, Польши и Великого княжества.

## ТОМ ВТОРОЙ «МЕТОДИКА»

Главная цель «Методики» — ответить на чётко сформулированный аббатом Биньоном запрос «быть однажды полезной в Королевской библиотеке в вопросах правительства или переписки». Корпус примеров на двух языках построен вокруг тематик, потенциально сходящихся к Канцелярии, таких как:

- вопросы гражданского права и судебных практик, касающиеся предохранительных и репрессивных мер против покупаний на собственность;
- дипломатические дела, касающиеся отношений между европейскими дворами, оценки политических деятелей того времени;
- военные вопросы, военная подготовка, возвведение укреплений, расположение защитных сооружений, мирные переговоры;
- более второстепенно: ситуации (из) повседневной жизни, не- сколько острот.

Структура произведения построена так, что русский и французский тексты поставлены друг против друга и рядом расположены четыре текстовых блока для каждого примера. Накладывание одного текста на другой благодаря технике подстрочного перевода, распространённого в то время в преподавании латыни, представляет сопоставительную грамматику русского и французского языков. Принцип состоит в соотнесении двух текстов, чтобы слова как можно лучше совпадали друг с другом. Так как структуры у обоих языков разные, автор более или менее глубоко переорганизовывает тексты на обоих языках, прибегая к переделанному на французский лад русскому (в транслитерации) и russифицированному французскому (в дословном переводе).

Этот метод применяется во всём произведении и приводит к созданию четырёх смежных блоков: слева — русские тексты, справа — французские (илл. 1). Слева сверху находится красиво выписанное русское предложение на кириллице, справа сверху представлен дословный перевод, где лексическая и синтаксическая структуры калькируют лексическую и синтаксическую структуры русского предложения и, наконец, справа снизу видно «элегантное» французское предложение. Главным результатом такого представления является подчёркивание различий в конструкциях обоих языков. Оно также позволяет, благодаря предложению-образцам, упражняться в переводе с иностранного языка на родной и наоборот, и запоминать характерные конструкции русского языка.

Сойе оправдывает использование транслитерации и дословного перевода педагогическими причинами и рассчитывает таким путём приблизиться к «духу языка»:

«Помимо тех трудностей, которые доставил мне во второй части этой книги перевод русских букв (из) моих предложений на французские, что я подписал прямо снизу, я изволил еще заставить себя перевести их в дух языка, то есть дословно, и расположил этот перевод рядом (напротив и сверху) истинного французского значения, для удобства и удовлетворения тех, кто начинает изучать этот язык и не усугублять и без того уже немалые трудности».

В начале XVIII века дух языка — модное выражение, которое используется, чтобы приукрасить названия грамматических произведений, посвящённых французскому языку. Оно всё чаще используется в этом риторическом значении, и всё больше становится хвалебным общим местом национального языка. Выражение было введено в пользование Амаблем де Бурзе (Amable de Bouzeys, 1606–1672)<sup>7</sup>, в его торжественной речи «О замысле Академии и разных духах языков», произнесённой 12 февраля 1635 года, чтобы дать отчёт о «своебразных красноречиях»<sup>8</sup>.

Видно, что Сойе использует выражение в его полном смысле: предстоит именно *вычищать дух русского языка* из особой структуры этого языка, противопоставляя её той организации, которую подразумевает французский язык. Как мы уже видели выше, сопоставление

<sup>7</sup> В 1634 году Ришелье выбрал его в качестве одного из тринадцати членов Академии (см. *Séand J. Dictionnaire des journalistes* (1600–1789), Notice № 109.

<sup>8</sup> См.: *Archaimbaud S. и Wakoulenko S. Un comparatif avant la lettre: Ivan Pereverzev et ses «Préceptes de la rectitude grammaticale russe... à l'usage des Ukrainiens»* (1782). Р. 37–38.

Пример Шелкового l'exemple à soyre du ver  
Что на доказательство: рош жеуве д'еспра  
васного воскресения resurrection des morts  
мертвых представляемъ. ils presentent.  
primer Schelkovago on rapporte l'exemple  
Tschernik k dokazaniyu du ver à soie pour  
ou paraiemoga vorkeze: faire voir la resurrection  
m'a mortvich predstavliaout. des morts.  
Это тоже городъ: cela celle là ville en  
Франции гдѣ суть France où de tous les  
чище говорятъ. plus purem<sup>t</sup> il parle  
eto tot gorod vo France: c'est la seule ville en  
trii gde vrech tschirch: France où on parla  
trehe govoriat. le mieux.  
Знаютъ ли ено языка? connotent-ils le ici?  
знаютъ ли ико здеи? le connoit-on ici?

113.

оташиваемъ, на: ils demandent me, il faut  
желит болюда постить. à moi malade visiter.  
нарасскивають меня, on me demande pour aller  
нада мне болюда посети. visiter un malade.  
богада тамъ на хододо toujours là au frais  
сидятъ, и многи елени ils sont assis, et beau-  
златъ. coup de cerfs ils voient.  
сегда тамъ на хододо: on y est toujours assis  
сидят, и многи ялы: au frais, et on y voit  
сидят. beaucoup de cerfs.  
(изыскали мнѣ, мой ils ont dit à moi, Mon-  
господинъ, что видите сию, que vous icy  
види. avej ete'.  
какуяли мнѣ, мой on m'a dit, Monsieur,  
місіон, таhto ви que vous aviez été ici.  
види.

ние русского оригинального текста и французского русифицированного предложения способствует осознанию разницы в том, что Барсов позже назовёт «словосочинением», словосочетанием: сочинение, подчинение, безличные обороты, важность частей речи и, естественно, глагольная конструкция или управление, порядок слов, распределение частей и предложений в случае самых длинных примеров. Примеры собраны, главным образом, не по темам, как было принято в то время, а по сложности перевода. Среди отклонений в синтаксической организации русских и французских предложений учитываются стяжательные формы прилагательных, степени сравнения, косвенные обороты и так далее... Дух русского языка пронизывает этот русифицированный французский пример, который в сопоставлении возвращается до элегантного французского.

Существует довольно широко принятое мнение, что в плане распространения русского языка поездка Петра I прошла безрезультиватно<sup>9</sup>. Так, известный французский лингвист Жак Вейренк утверждает, что «приезд Петра Великого вызвал лишь поверхностное любопытство». Мы попытались доказать ошибочность такой оценки, проанализировав условия возникновения «Грамматики» Сойе и показав, каким образом она обобщала присущие той эпохе различные точки зрения на описание языков. На самом деле «Грамматика» Сойе заслуживает признания и является интеллектуальным памятником Петру I.

<sup>9</sup> Cf.: Veyrenc J. Histoire de la slavistique française. Beiträge zur Geschichte der Slawistik in nichislawischer Ländern, herausgegeben von J. Hamm und G. Wythesens. Wien, 1985. P. 245–303.