

Degré et intensification : essai de typologie

Lucile Bordet & Denis Jamet







"Manifestations of **degree** and **intensity** are commonly associated with adjectives and adverbs."

Bolinger, Degree Words, [1972:15]







Deux notions interchangeables ?

"To begin with, however, we are concerned only with the grammatical process of intensification [...] Mostly of course the devices are lexical."

Bolinger [1971 : 17]







- « Degré » et « intensification » : une seule réalité linguistique?
- Nécessité de distinguer « degré » de l'« intensification », malgré des points de recoupement?





- « Nature » des procédés permettant l'expression du « degré » et de l'« intensification » ?
- Les procédés sont-ils essentiellement grammaticaux ou bien lexicaux ?
- Cas intermédiaires ?







- Catégories suffisantes pour rendre compte de l'intégralité des réalisations de l'expression du « degré » et de l'« intensification » ?
- Recours à d'autres types de procédés phonologiques, stylistiques, sémantiques, etc. ?





- Toutes les typologies présentent certains manques
- Tentative de définir notre propre typologie des procédés linguistiques permettant l'expression du « degré » et de l'« intensification »







 As one examines the phenomenon of intensification more closely, it becomes increasingly obvious that intensification is not an element of language which yields itself to simple definition and easy analysis. As an area of study, its implications are broad; thus one must perforce choose to limit his observations to one aspect of the subject.

Benzinger [1971 : 50-51]





Plan de la communication

- 1. Degré et intensification : deux termes interchangeables ?
- 2. Les procédés linguistiques de l'expression du degré et de l'intensification







- Interchangeabilité apparente = réalités linguistiques identiques ?
- → deux substantifs différents = deux notions particulières
- Où se situe alors la limite ?
- Points de recoupement et de divergence ?





- « Degré » = degré majorant et minorant
- « intensification » = majoration (cf. intensifiers) et minoration (detensifiers selon Hübler [1983 : 68] et downtoners selon Quirk [1973 : 214])





 « En quoi la notion de degré diffère-t-elle de la notion d'intensification ? Le cas des adverbes intensifieurs », Bordeaux 2014







- Tout énoncé portant une marque de « degré » ou d'« intensification » prend toujours comme point de référence une situation qui correspond à une « norme ».
- Situation neutre = absence de toute forme d'« intensification » ou de « degré »
- → degré zéro





- Degré zéro = forme non marquée de l'énoncé
- Travail supplémentaire de l'énonciateur
- Notion d'« effort »



Fournir un effort, faire preuve d'une activité plus intense, plus considérable.

Dictionnaire de l'Académie Française [1932]





Le Petit Robert de la Langue Française [2013] :

Intensifier

Rendre plus intense (au prix d'un effort). Augmenter. Amplifier. Renforcer.

Intense

Qui agit avec force, et par extension qui dépasse la mesure ordinaire. Extrême. Fort.





- Effort cognitif supplémentaire de la part de l'énonciateur et du co-énonciateur pour l'expression de l'intensification (vs. expression du degré)
- Décoder la « valeur ajoutée »







- Corpus:
- Série télévisée américaine How I Met Your Mother (HIMYM)
- Dimension orale de l'expression de l'intensification





Ted: Hey, this may sound weird but it'll definitely sound **more** weird once my shirt's off so I'm gonna ask you now. Do you wanna have dinner with me Saturday night?

Sarah: Oh, that's **very** sweet, but I'm actually getting married on Saturday.

Ted: Friday night?

Ted: Wow, you're getting married. Congratulations.

Sarah: Thank you.

Ted: I'm **really** sorry I asked you out. If just felt like there might be this weird connection between us. How crazy am I coming off here?



HIMYM S01E07



"It is perhaps the fact that intensive qualifiers are not "imperatively required" on an individual basis [...]. The presence or absence of a qualifier rarely alters the fundamental meaning of an utterance."

Benzinger [1971 : 48]







La notion de « degré » se caractériserait par :

- L'augmentation ou la diminution relative ou absolue;
- la notion d'« échelons », de « gradations » ;
- la notion de « **quantité** », (expression d'une mesure plus ou moins élevée des propriétés caractéristiques de l'élément modifié)







- le critère d'objectivité (vs. Intensification)

"The degree thus expressed is of a **subjective nature** as it reflects and indexes the attitude of the speaker or writer."

Xiao & Tao [2007: 241]





Critères définitoires de l'intensification :

- L'augmentation ou la diminution ;
- la **subjectivité** (vs. expression du « degré » plus objective) ;
- la **qualité** (F. Lambert [2004] : l'échelle des « degrés » **quantitative** et **objective** vs. échelle de l'« intensification » **qualitative** et **subjective**)
- l'intensification permet d'attirer l'attention et ne change pas la valeur de vériconditionnalité de l'énoncé intensifié.





Zones de recoupements mais différents types d'opérations cognitives :

- Degré → opération de comparaison explicite ou implicite par rapport à une norme;
- Intensification (= sous-catégorie du degré au sens large)
- → opération de comparaison, mais reléguée à l'arrière-plan
- → l'idée d'amplification, de commentaire ou d'exagération est au premier plan.



- hiding-highlighting
- → certains traits deviennent saillants au détriment d'autres qui passent au second plan.







Marshall: You're crazy. You have... crazier eyes than anybody that I have ever met.

HIMYM S02E07

Ted: Um, sorry I kept calling you like that. I was *very* drunk.

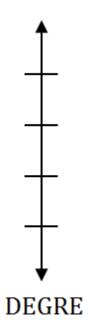
HIMYM S01E10

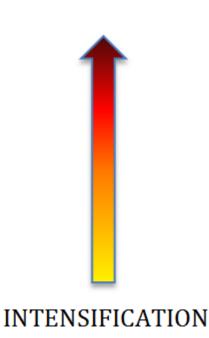
Barney: Listen *very* carefully. You will get your stuff back if you are able to complete a series of challenges.

HIMYM S02E18













Mrs. Ericksen: Oh, are you kidding? I was *younger* than you when I had Marcus. Beautiful 15 pound boy. Not much *bigger than* this turkey right here.

HIMYM S1E09

Mrs. Ericksen: Oh, are you kidding? I was *young* when I had Marcus. Beautiful 15 pound boy. *Not much big this turkey right here.





Robin: I don't even believe it myself.

I don't even believe it.

HIMYM S01E08

Ted: God, I hate *myself* right now.

*God, I hate right now.

HIMYM S01E17







Some of the formal signals of intensification are easy to recognize. Qualifiers, for example, may signal intensification and are easy to label. Other signals, more subtle, are to some extent dependent upon environment and factors extraneous to the lexical symbols which comprise the utterance and are more difficult to analyze – shifted word order or an unusual intonational patterns, for example.

Benzinger [1971 : 1-2]







It is true that grammatical signals available to express intensification may be identified and defined, but the semantic notion of intensification cannot always be captured by a precise definition since intensification is not always signalled by a specific grammatical element.

Benzinger [1971 : 2]





- Quels critères adopter ?
- Certaines typologies se fondent sur des critères essentiellement grammaticaux (syntaxiques)
- D'autres sont fondées sur des critères purement ou essentiellement sémantiques







Bolinger [1972 : 17] établit 4 catégories d'intensifieurs :

- les« boosters » (type completely)
- Les « compromisers » (type rather, fairly) →
 « middle of the scale, often trying to look both ways at once ».
- Les « diminishers » (type slightly) → « express[es] a meaning of looking down »
- Les « minimizers » (type never, a bit of).





Quirk *et al.* [1973 : 214-220], reprend la typologie de Bolinger [1972] en tentant de l'améliorer :

Les **emphasizers** : definitely

Les *amplifiers* qui se divisent eux-mêmes en *maximizers* (*completely*) et en *boosters* (*very much*) Les *downtoners* qui comptent quatre sous-catégories : les *compromisers* (*kind of*), les *diminishers* (*partly*), les *minimizers* (*hardly*) et les *approximators* (*almost*).





- Ce type de typologies reste essentiellement descriptif
- D'autres typologies adoptent des critères morphosyntaxiques
- Mais toutes laissent de côté certaines réalisations discursives de l'expression du « degré » et de l'« intensification »







"The problem is not simply to define the intensive element as some sort of grammatical element, but rather to discover how intensification is signaled. The linguistic element that signals intensification is most commonly a grammatical class, the intensive qualifier, but **intensive signals may take other forms**."

Benzinger [1971: 7-8]







Hyperbole or exaggeration

By all means, not a bit, not at all

Ted: As I walked up to that door a million thoughts raced through my mind.

HIMYM S01E01

Inherently intense words gigantic, colossal, famished

Profanity and obscenity

Hell, damn, fucking







Exclamations

Ah!, Oh!, Ouch!, Yippee!

Symbolic forms

[kr-] 'noisy impact' : crash, crack, crunch

[sn-] 'creep': snake, snail, sneak, snoop

Repetition of words and sounds

He's a big, big man.





Multiplication of synonyms

Clorox, sanitizes and disinfects

Onomatopoetic forms

tick-tock, cickoo, pow

Stretch forms

Yes-indeedy







Shifted word order and other grammatical transformations

Away John ran Down he fell The one who hit Mary was Joe

Stress and pitch

That is MY book
That IS my book
THAT is my book







Redundant prepositions and adverbial particles Continue on, revert back, raise up, fill up

Intensive personal pronouns

I myself will do it







Own My own possessions

QualifiersHe runs **surprisingly** fast.
I did **pretty** well indeed.

Benzinger [1971 : 10-11]







"It will be seen that some grammarians define intensive qualifiers by describing them semantically, while others define them by describing them as a structural class. A few combine the semantic and structural approaches. Still others ignore intensive qualifiers as a class."

Benzinger [1971: 104]







"The intensive qualifier is but one of several signals of intensification; yet it is perhaps the most commonly employed mode of intensification. Further, it is not difficult to isolate. It is a discrete lexical unit, a word."

Benzinger [1971: 175]







- Ces typologies semblent oublier la dimension phonologique, centrale à tout procédé d'« intensification » – mais pas à l'expression du « degré »
- Ted: What I do remember is that we drank beer, we ate wings and we watched the Super Bowl together.

HIMYM S02E14







Lily: Change your personality? That is *sooo* awful, and not at all motivational.

HIMYM S01E17

Marshall: Wow, that was *really* specific.

HIMYM S01E17

Marshall: God, that is so me at 15.

HIMYM S01E17







- Fréquente combinaison de ces procédés
- "The various ways of signalling intensification are not mutually exclusive. There is in fact some overlapping."

Benzinger [1971 : 11]







Marshall: (On Phone) Is she talking to some hot guy? Oh, you can tell me. It's totally cool. It was my idea! Hell, I told her she could take the ring off.

Robin: (On Phone) Really? Well I thought it was kinda weird, but if you're cool with it. Yeah. It's off and she's talking to some guy. Do you want me to go over and...

Marshall: (On Phone) No! Don't interrupt, it's *awesome*. So the rings really off, huh? It's *awesome*... Well just tell her I called and... tell her that... she's *awesome*. *Really*, *really awesome*. Our relationship is built on mutual trust. I can't breathe!



HIMYM S01E03



Barney: You dumped a porn star? *Friendship over, FRIENDSHIP OVER!*

HIMYM S01E04







- Critère fondamental de notre typologie : les procédés sont cumulatifs, et il existe des zones de chevauchements qui permettent le passage d'une catégorie à une autre.
- Perspective qui se veut graduée, et adopte une classification sous forme de continuum, de gradient





Degré (terme hyperonymique)

Obligatoire Facultatif = degré (acception restreinte) = intensification quantité de qualité Choix fermé, grammatical Choix ouvert, énonciatif PHONOLOGIQUE STYLISTIQUE / RHETORIQUE MORPHOLOGIQUE LEXICO-GRAMMATICAL SEMANTICO-LEXICAL SYNTAXIQUE GRAMMATICAL -Comparatifs -Lexèmes renvoyant -Enumérations ou répétitions -Intensifieurs -Allongement vocalique -Modifications par leur sémantisme -Superlatifs (intensive qualifiers) -Accentuation emphatique de l'ordre de mots isotopiques à l'intensité syntaxique canonique -Figures de style (hyperboles, via processus de grammaticalisation -Aiout de termes : exagérations, etc.) -Formes emphatiques / (clivées. *Particules adverbiales pseudo-clivées, accents contrastifs résultatives exclamations) *-self *awn Morphèmes Morphèmes grammaticaux lexicaux Enoncés liés (flexions) libres ou libres

Répercussions phonologiques





Barney: How quickly you all forget!

HIMYM S01E10

Ted: That time I did say 'Grinch'.

HIMYM S02E11

Ted: She dumped me.

Robin: Oh, Ted, I'm so sorry. That's just terrible. I feel

awful.

Ted: You're smiling.

HIMYM S01E18





Procédés **lexico-grammaticaux** : occurrences de la classe prototypique des « intensifieurs »

Robin: Oh please, I'm so sick of the "meet-market" scene.

HIMYM S01E03

Ted: You know, it's *very* rude to wear a hat indoors. I'm just saying.

HIMYM S01E21







Procédés **sémantico-lexicaux** : diverses réalisations, (lexèmes renvoyant à de l'« intensification ») :

Ted: She was *completely amazing*. She was *amazing* and funny and we connected on every level. And, I'm never gonna see her again.

HIMYM S01E13

Barney: I have a superpower.

HIMYM S02E21

Barney: The cougar displays *maximum* cleavage possible to captivate her prey.

HIMYM S02E06



 Ajout de termes à l'énoncé, comme les particules adverbiales de type résultatif :

Barney: Do you not see the powerbar in my hand? I'm **fueling up.**HIMYM S02E06

les composés en –self (autres que réfléchis) :

Ellen: That's the easy way. The hard way is that I stomp the crap out of you **myself**.

HIMYM S01E07

l'ajout de l'adjectif own :

Lily: Marshall just ditched out on our own party. HIMYM S01E05







Les procédés phonologiques :

l'allongement vocalique :

Barney: You know what else? My younger sister just got married and I'm about to turn thirty-sex. **Faaaaantastic**. HIMYM S01E04

l'accentuation emphatique :

Barney: You dumped a porn star? *Friendship over, FRIENDSHIP OVER!*HIMYM S01E04

Lily: Never... break... up... with... a... girl... on... her... birthday!

HIMYM S01E04



Marshall: I'm sorry, Lily. I'm sooo sorry. Take us to the hospital.

HIMYM S01E01

Forme emphatique / d'insistance :

Robin: That's impossible. That simply can't happen.

Lily: Oh, but it can.

HIMYM S01E07

Ted: I did check 'plus one'. HIMYM S01E12







Les procédés **syntaxiques** (modifications de l'ordre canonique de l'énoncé (SVO), structures clivées en IT, pseudo-clivées (en WH-) ou des structures exclamatives :

Ted: What I do remember is that we drank beer, we ate wings and we watched the Super Bowl together.

HIMYM S02E14

Ted : She took the decorations. She took the decorations! **What a Grinch!** HIMYM S02E11





Les procédés stylistiques / rhétoriques

l'accumulation ou la répétition :

Robin: She's fun, she's free-spirited, she's great. I said, "She's great" too many times, didn't I?

HIMYM S01E15

Ted: Long-distance was and is a **terrible** idea, a really **terrible** idea, just **awful**. HIMYM S01E16







 le recours aux figures de style type « hyperbole », « exagération », etc. :

Robin: Ha-ha. Laugh now, those kids are **monsters**. They're going to **eat you alive**. HIMYM S01E18

Barney: Translation, she's ugly, she's ugly, she ugs in the ugly. HIMYM S01E05







Lily: Oh, I am so beautiful! Oh, don't tell me how much it costs. Just snap my neck now, so I can die this pretty.

Robin: Wow, you look incredible.

Lily: Oh. Okay, okay, how much is it, on a scale of never to never ever?

Robin: Never ever, ever, ever, ever... times infinity.





Conclusion

Lien différent entre degré et intensification la vision du terme « degré » qui est adoptée.

Le « degré » peut être un terme hyperonymique et inclure les procédés d'« intensification »

mais plus pertinent d'effectuer une différence entre « degré » (acception restreinte), et « intensification ».







Conclusion

Difficile d'enfermer les réalisations discursives du « degré » et de l'« intensification » dans un cadre strict

Préférable de privilégier une approche graduée, avec des zones de chevauchements et de passages.

